

CAESP/Centro de Atendimento: CAESP - APAE de Concórdia.

Datas/Período: Abril de 2020.

Profissionais: Equipe Pedagógica Administrativa, professores e profissionais da área da saúde.

Técnico Responsável pela assessoria:

Juiviane F. B. Frigo

Relatório de atividades:

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as atividades e orientações repassadas, foram pesquisadas, planejadas e elaboradas pela equipe pedagógica, supervisionadas pelas coordenadoras e direção. Todos estão de acordo com os objetivos dos planejamentos anuais por turma, seguindo o Plano de Ensino Individual de cada usuário, levando em consideração as necessidades de cada grupo.

Área de Intervenção: Educação, Saúde e Assistência social.

Justificativa: Durante este período de isolamento a equipe pedagógica e clínica do CAESP- APAE de Concórdia continua realizando contato pelas redes sociais (facebook) e grupos de Whatsapp por turma, para repassar orientações para as famílias de nossos usuários. Estamos muito surpresos com a participação das famílias, todas em constante sintonia com as atividades e orientações, quando realizam as atividades enviam vídeos e fotos para os grupos. Realmente sentimos as famílias muito próximas, muito mais adesão do que as nossas tradicionais reuniões.



Objetivos:

1. Dar continuidade ao envio de atividades pedagógicas planejadas por turma, e orientações para manter os vínculos familiares e a interação dos usuários;
2. Reforçar a importância da aprendizagem em família, com atividades que estimulem e proporcionem conhecimento, e fortalecimento do vínculo familiar entre familiar/usuário.
3. Continuar repassando as famílias informações sobre aprendizagem, conhecimento e saúde.
4. Prover as famílias sugestões e atividades que façam perceber as habilidades e o que precisa ser desenvolvido com os usuários;
5. Favorecer as famílias com as estratégias educacionais utilizadas para que aumentem a credibilidade do potencial de seus filhos ou familiares.
6. Minimizar com os vídeos e videochamadas a saudade e a ansiedade sentida pelos usuários;

Materiais/Recursos didáticos: As atividades selecionadas pela equipe de professores são repassadas para suas coordenações, onde revisam e ficam com a responsabilidade junto com a direção de selecionar e enviar as famílias dos usuários. Nos vídeos e atividades repassadas os professores continuam com o uso das gravações de áudios explicativos e vídeos de como desenvolver as atividades, ou passo-a-passo, e quando necessário realizam as vídeo chamadas.

Estratégias/Atividades realizadas: As estratégias utilizadas por meio de comunicação simples, sendo realizadas diversas atividades com uso de estratégias como: músicas, histórias, atividades com tinta e materiais diversificados. São sugeridas as famílias atividades interativas, como confecção de brinquedos, jogos, que podem ser realizados em família e facilitam o processo de aprendizagem. Os professores enviam as sugestões de leitura de livros e músicas.

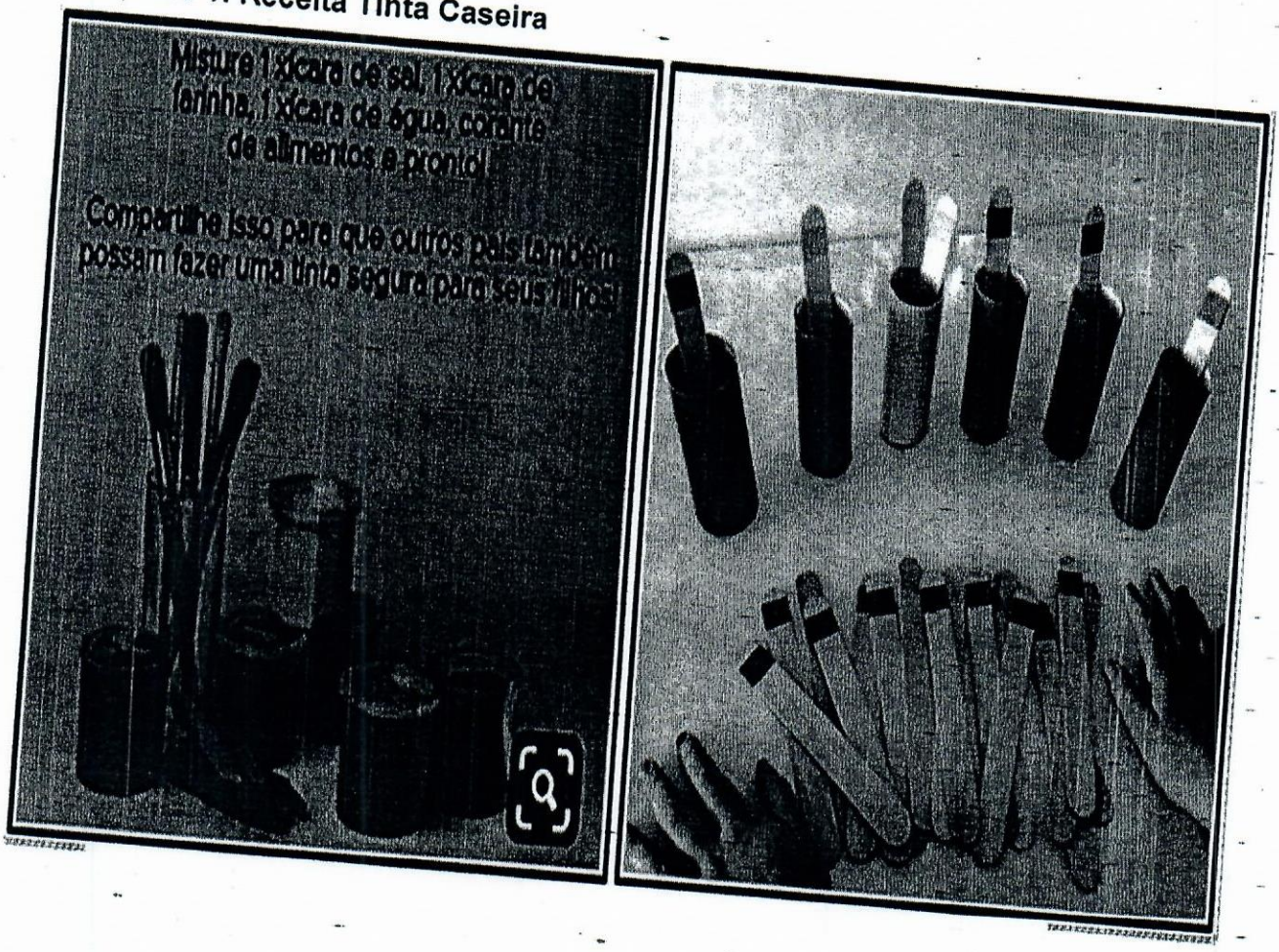
A Equipe da área da saúde estão em período de férias do dia 13 de abril a 04 de maio.

Desenvolvimento:

Atividades do Programa de Estimulação Precoce:

Professoras: Andréia Ramos Rizello, Mari Tania Zanfonatto, Vanessa Dal Bosco, Patricia C. Baltieri.

Atividade 1: Receita Tinta Caseira



[Handwritten signature]

Coordenação motora grossa e fina

envolve habilidades menos delicadas, como pular, subir e descer escadas. Está relacionada a grupos grandes de músculos e diretamente ligada à capacidade para realizar atividades esportivas.

relaciona-se com habilidades mais delicadas, como desenhar, pintar e manusear objetos pequenos. Nesse caso, obtemos a relação em movimento de pequenos músculos.



Atividade 2.

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS DA ESTIMULAÇÃO

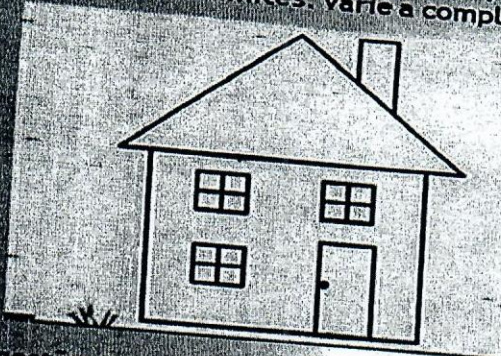
Atividades que enfocam a estimulação do controle dos movimentos



Atividade 2:

Material: Giz de cera e papel.

Desenhe uma figura simples e peça para a criança pintar o interior da figura, respeitando os limites. Varie a complexidade das figuras desenhadas.



Sugestão: Professora Maritânia

Sugestões de Atividade professora Vanessa Estimulação.

@ALE_PSIKOMOTRICIDADECLINICA

MÍMICA

ATIVIDADE MUITO LEGAL, POIS TRABALHAREMOS TONICIDADE, RITMO, ESQUEMA CORPORAL E COORDENAÇÃO AMPLA.



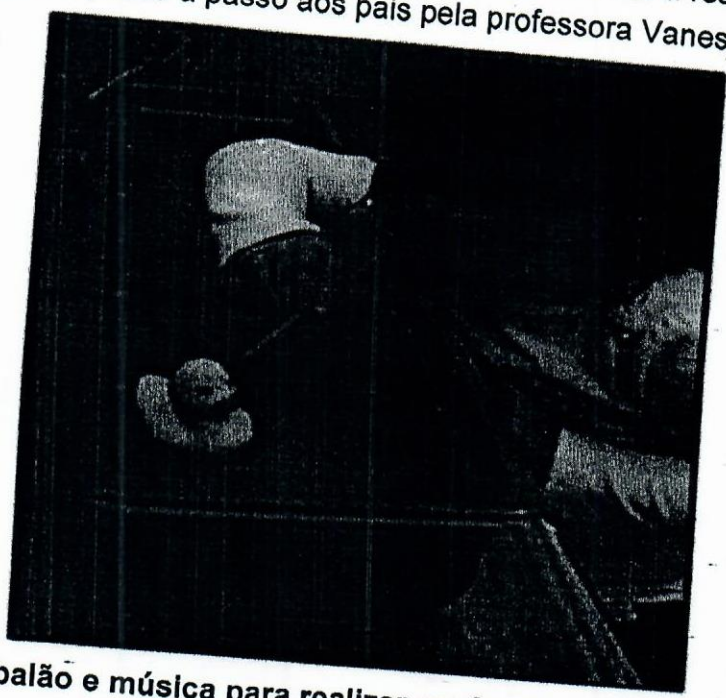
@ALE_PSIKOMOTRICIDADECLINICA

TELEFONE SEM FIO

ESTA ATIVIDADE ENVOLVE MUITA ATENÇÃO, NOÇÃO TEMPORAL, RITMO E OROMOTRICIDADE

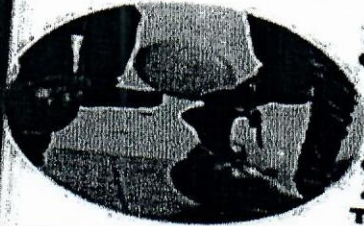


Atividade com canudo para trabalhar o sopro com as crianças, além de estar trabalhando a respiração correta com o seu filho(a), você estará trabalhando a respiração correta. Esta sugestão foi explicada passo a passo aos pais pela professora Vanessa.



Brincadeiras com balão e música para realizar em família:

DANÇA COM BALÃO



OBJETIVO É NÃO ESTOURAR O BALÃO! COLOCAMOS MÚSICAS VARIADAS: AGITADAS, CALMAS OU QUE TENHAM AÇÕES PARA FAZER DURANTE A CANÇÃO. AS CRIANÇAS TERÃO QUE SEGUIR O RITMO DA MÚSICA E OS COMANDOS.
ESTIMULAREMOS: COORDENAÇÃO VISOMOTORA, A AMPLA, RITMO, EQUILÍBRIO, TONICIDADE E DISSOCIAÇÃO DE MOVIMENTOS.

USE O PÉ!



NESTA BRINCADEIRA, SÓ VALE USAR O PÉ PARA NÃO DEIXAR O BALÃO CAIR NO CHÃO.
ESTAREMOS ESTIMULANDO TONICIDADE, EQUILÍBRIO, RITMO, COORDENAÇÃO ESPACIAL E VISOMOTORA.

CHEFINHO MANDOU COM BALÃO



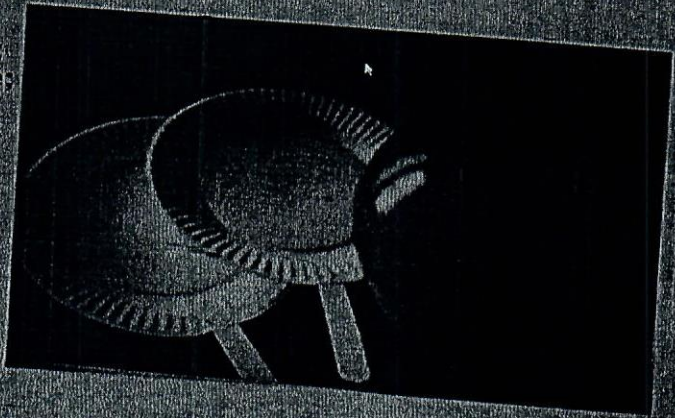
ESCOLHA UMA PESSOA PARA SER O CHEFE DA BRINCADEIRA (ELE VAI DAR OS COMANDOS).
COM O BALÃO A CRIANÇA TERÁ QUE OBEDECER OS COMANDOS, COM AGILIDADE. POR EXEMPLO: CHEFINHO MANDOU COLOCAR O BALÃO NA CABEÇA, NAS COSTAS, DANÇAR COM O BALÃO, SALTAR COM O BALÃO, ETC.
MUITAS ATENÇÃO, RITMO E COORDENAÇÃO AMPLA ENVOLVIDOS AQUI.

ATIVIDADE PARA O GRUPO A.E.E. II

Objetivo: concentração e equilíbrio

Materiais:
Pratos de papel,
palitos de picolé,
balões.

Para Brincar de ping pong com o balão

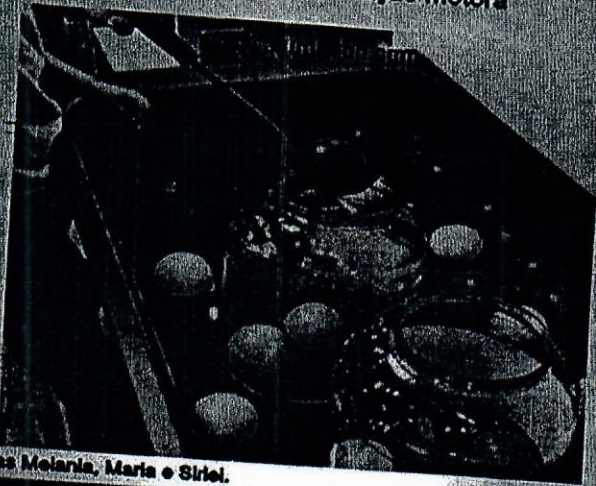


Sugestão: Professora Mari

APAE
CANGARU

Atividades para a turma TEA e SAE II

Atividade de coordenação motora

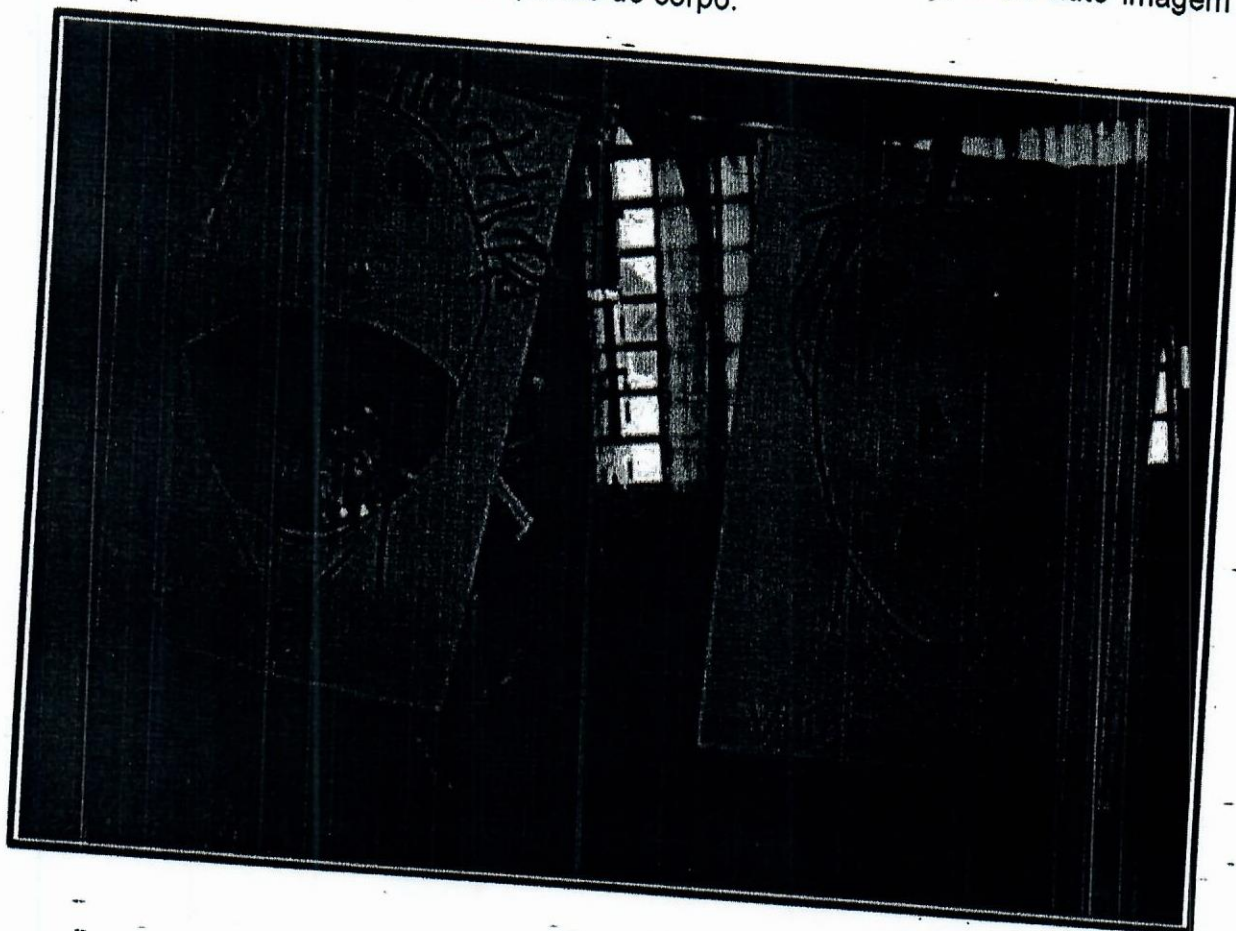


Sugestão: Professoras Mariana, Maria e Sirlê.

ATIVIDADES DE ARTE JOSIANE E ANGÉLICA
Profe: Josiane e Angélica de Arte

Auto-retrato com colagem e pintura...

Objetivos: Estimular a criatividade, noção de espaço, valorização da auto imagem e história pessoal, identificação das partes do corpo.

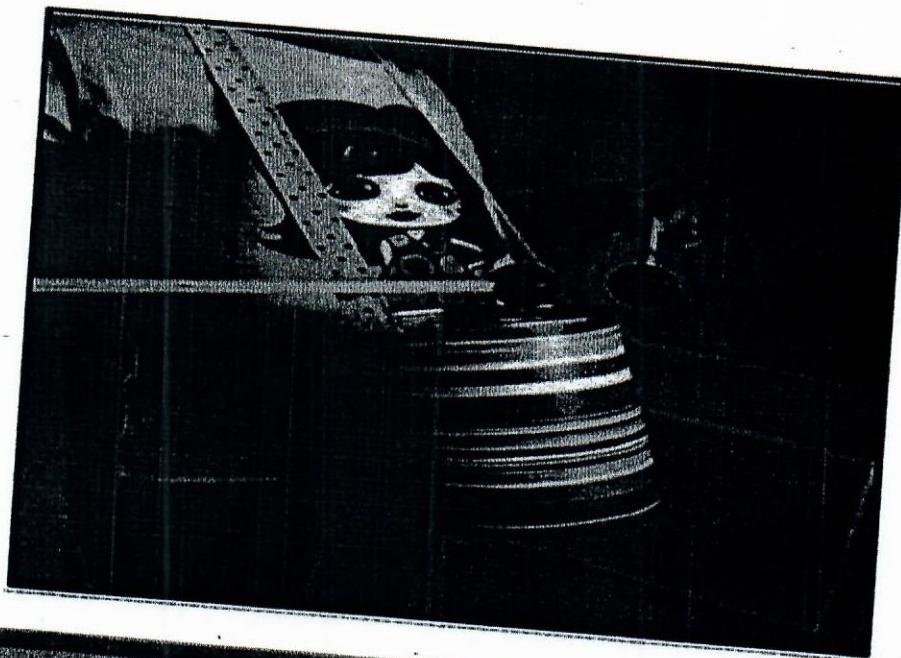




Atividades com sombras: Trabalhar coordenação de movimentos do corpo (esquema corporal), percepção de imagem figura/fundo.



Confecção de Instrumentos musicais



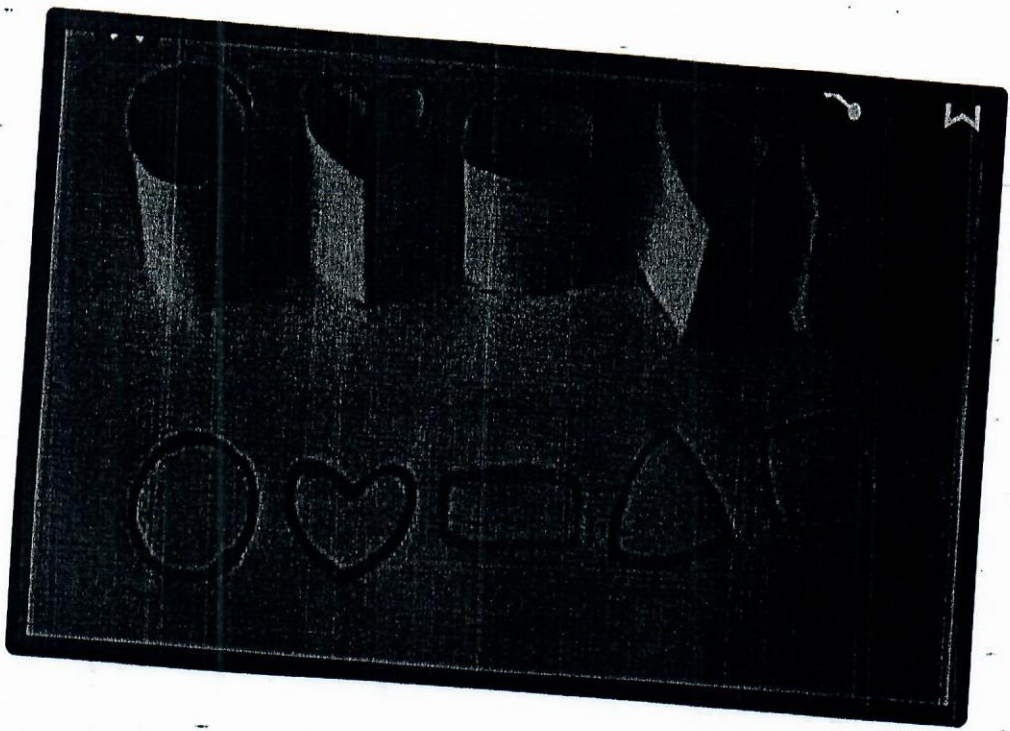
ATIVIDADES PARA OS ALUNOS DAS OFICINAS

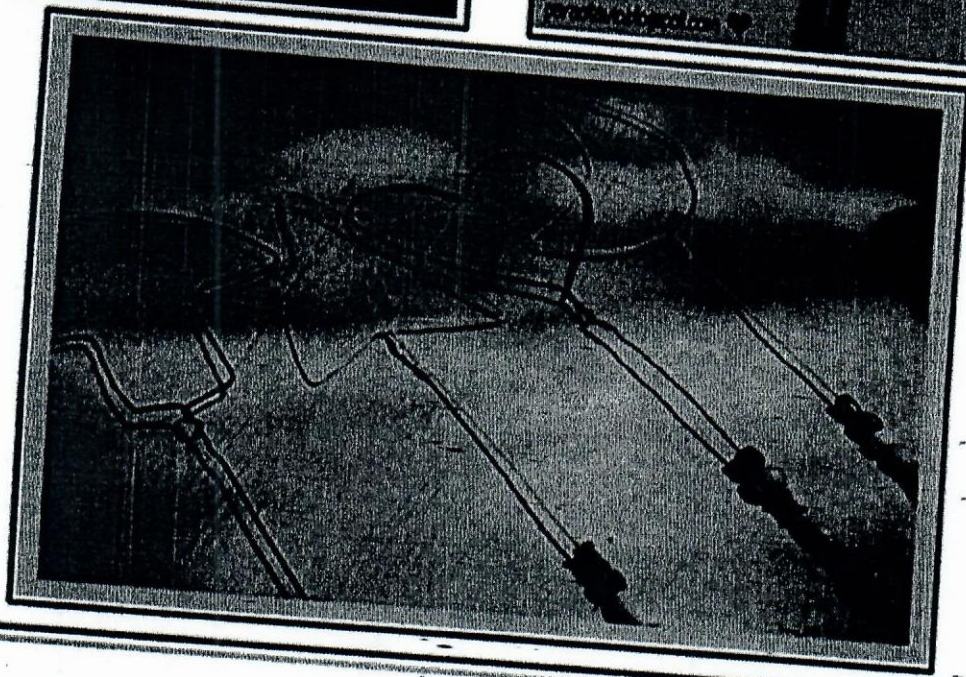
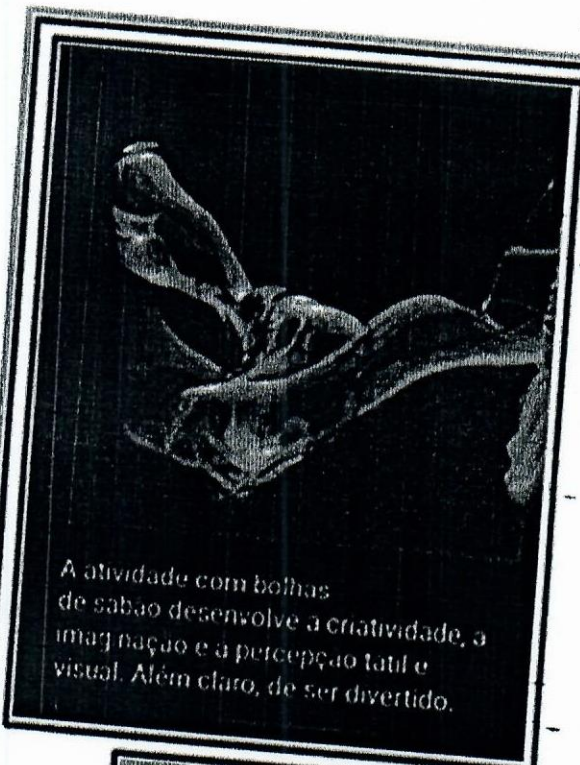
Quando o assunto é natureza, vale pensar além do ar fresco, do sol, das árvores e das cachoeiras. Mexer na terra — e, por que não, se sujar — faz muito bem à saúde. Andar de pés descalços, semear com as próprias mãos, sentir o cheirinho da terra molhada, enfim, manter contato direto com o solo são pequenos gestos que proporcionam benefícios para o corpo e a mente. A jardinagem está aí para recarregar as vibrações.

Atividade de confecção de Carimbos utilizando rolos de guardanapo ou papel higiênico e tinta.

Objetivos:

- Identificar e nomear as formas geométricas;
- Reconhecer a existência de diferentes formas;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Reproduzir as formas geométricas;
- Ampliar o vocabulário;
- Desenvolver percepções táteis e visuais;

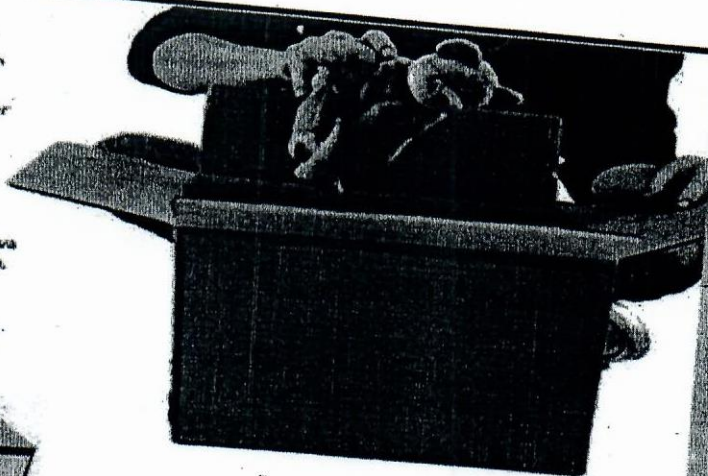




Atividades A.E.E Professoras Cristina e Marli

BRINCADEIRA

1. Colocar os objetos na caixa sem que o participante veja.
2. Pedir para o participante colocar as mãos dentro da caixa (uma mão em cada buraco) e tatear os objetos em seu interior.
3. Incentivá-lo a perceber as texturas, formas, tamanho, etc.
4. Pedir ao participante que descreva as características do objeto (duro, macio, pequeno, com pontas, redondo, qual sua função, etc.).
5. Quando o participante descobrir qual é o objeto, retire-o da caixa.



Observação

- Na falta de uma caixa, espalhe os objetos em cima da mesa, do chão ou da cama, sendo os olhos do participante ou cubra os objetos com um pano.

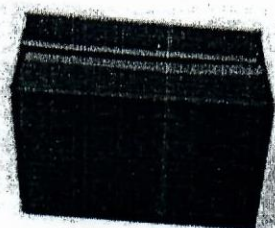


MATERIAIS

- ☒ Caixa de papelão com tampa;
- ☒ Objetos do cotidiano (pente, copo, meia, brinquedos, esponja de banho, frutas, talheres, chaveiro, brinquedos, bichos de pelúcia, embalagens de produtos de higiene ou de alimentos, etc.);
- ☒ Tesoura ou estilete;
- ☒ Fita adesiva;
- ☒ Papel e canetinhas (se quiser escrever em frente à caixa).

PASSO A PASSO

1. Passe a fita adesiva no fundo da caixa, lacrando-a em baixo.
2. Faça dois recortes, um de cada lado da caixa, de tamanho suficiente para que as mãos passem pelo orifício.
3. Deixe as abas de cima soltas, para que possam ser colocados os objetos e ela seja fechada ou aberta quando precisar.

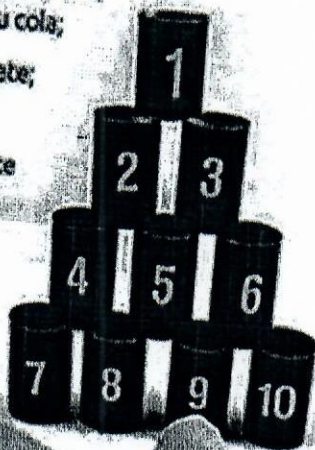


4. BOLICHE

O objetivo do jogo é arremessar uma bola para atingir os pinos. O Boliche estimula a orientação temporal e espacial (direções, tamanho, distância, etc.) e melhora o desempenho das estruturas psicomotoras. Pode-se brincar sozinho ou com mais participantes.

MATERIAIS ✕

- Meias velhas;
- 10 latas, garrafas vazias, caixas de suco ou leite (mesmo formato e tamanho);
- Fita crepe, fitas coloridas, papel adesivo ou cola;
- Tesoura ou estilete;
- Cano de PVC, aproximadamente 1 m (opcional).



PASSO A PASSO ✕

1. Com as meias, faça 3 bolas: encha uma meia com outras meias, torça o cano e vire do avesso envolvendo as meias que estão dentro da meia.
2. Se desejar, encape ou pinte as latas, garrafas ou caixas.
3. Numere de 1 a 10, com fita crepe ou papel adesivo, os pinos do boliche.
4. Para a canaleta: Com um estilete, corte o cano de PVC ao meio (no sentido horizontal) e, se necessário, lixe as bordas para tirar rebarbas que possam machucar.

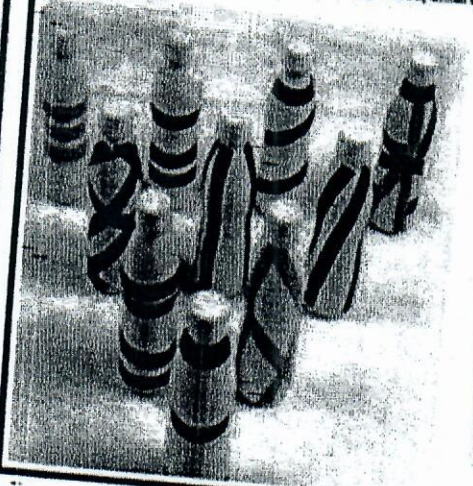
BRINCADEIRA

1. Organizar os pinos em forma de pirâmide com os números maiores em baixo ou de forma triangular horizontal, com os números de forma crescente.
2. Determinar um ponto onde os participantes deverão fazer os arremessos.
3. Cada participante deve arremessar a bola 3 vezes, na tentativa de derrubar o maior número de pinos.
4. Ao final dos arremessos devem ser contados os pontos de cada participante.
5. O desafio do jogo é derrubar o maior número de pinos.



Observação

• Outra opção é usar, ao invés de números, cores: Dê uma pontuação para cada cor, por exemplo, o verde vale 10 pontos, o vermelho 20 pontos, amarelo com azul 30 pontos, etc.



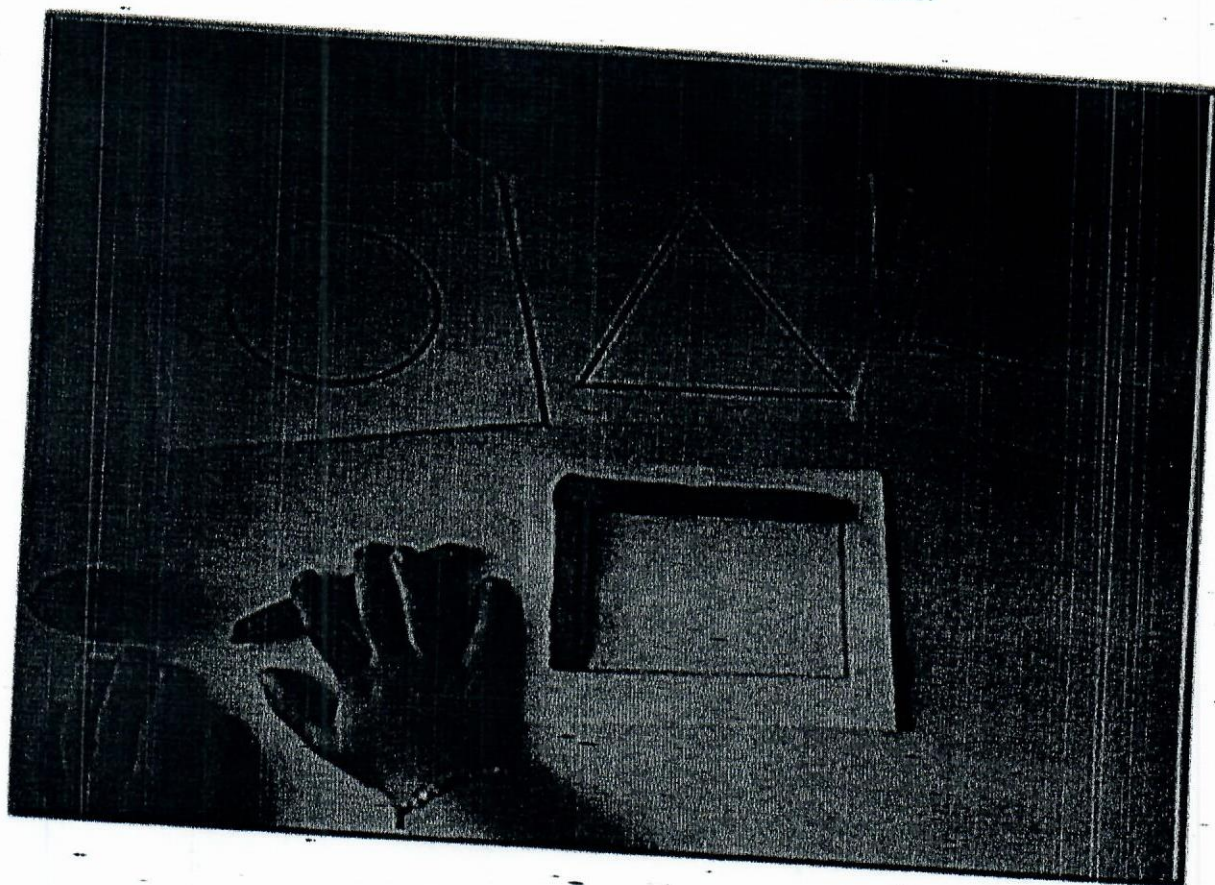
Dicas

• Sempre que possível, use uma bola leve e com boa aderência para facilitar o arremesso.
 • Quando o jogo for realizado em grupo, divida os participantes em equipes e faça com que cada uma delas tenha um ponto de partida para a formação da pirâmide.
 • Para facilitar o jogo, use pinos de diferentes alturas e cores.
 • Para quem não tem habilidade suficiente para arremessar a bola, use uma bola leve e com boa aderência.
 • Para quem não tem habilidade suficiente para arremessar a bola, use uma bola leve e com boa aderência.
 • Para quem não tem habilidade suficiente para arremessar a bola, use uma bola leve e com boa aderência.

[Handwritten signature]

Atividades com massa de modelar e formas geométricas:

1. Pegue a massa de modelar feita em casa;
2. Desenhe formas geométricas em folhas ou papelão;
3. Oferte a criança uma forma de cada vez;
4. Mostre pra ela fazendo como modelar a massa para sobrepor cada lado do formato da forma geométrica;
5. Depois que sobrepor as formas pode usar as mesmas para construir uma casa ou barco, use a criatividade e brinque junto com seu filho. Não esqueça esses momentos são únicos podemos aprender muito com eles.



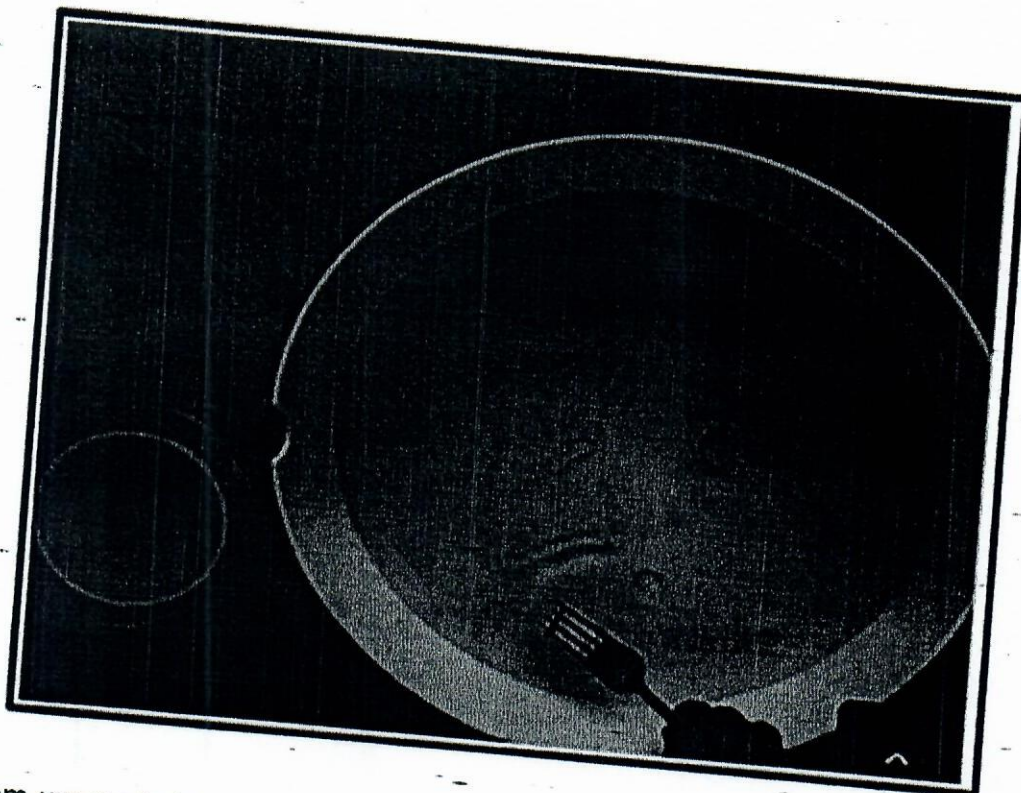
A atividade abaixo selecionada pela Professora Cristina Chiossi tem como objetivo estimular a atenção, concentração e a coordenação motora, habilidades muito importantes para os usuários que frequentam o ensino regular.

Você irá precisar de:

- vasilha
- água
- corante alimentício
- bucinhas de cabelo
- garfo
- copo

Como apresentar a atividade

Sua elaboração é muito fácil. Basta colocar um pouco de água que cubra o fundo da vasilha. Acrescentar o corante, caso o tenha, na cor preferida. Espalhar algumas bucinhas de cabelo que também podem ser substituídas por outras coisas similares.



Depois com um garfo incentive seu filho (a) a pegar uma a uma as borrachas de amarrar cabelo. Esta ação simples além de trabalhar os objetivos traçados em sala auxilia no manuseio do garfo, para que possa coordenar melhor os movimentos na hora da alimentação. Ampliando assim sua autonomia.

Atividades Programa de Atendimento Laborativo:

Atividades de vida diária:

Quanto aos cuidados pessoais: estabelecer horários diários para acordar, escovar os dentes, tomar banho e outros cuidados de higiene; orientar quanto ao vestuário – alguns apresentam dificuldade na escolha da roupa, onde encontrá-la, no cuidado e sua higienização; alimentação saudável, com horários estabelecidos; sentar-se à mesa; utilizar os talheres adequadamente contribui para o estabelecimento dos bons hábitos

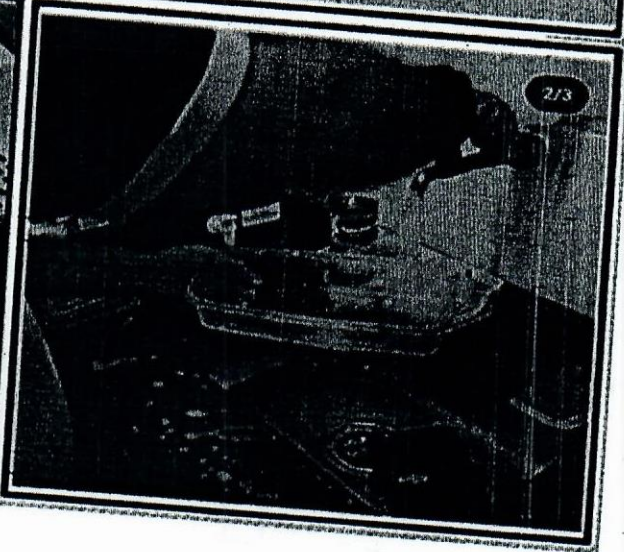
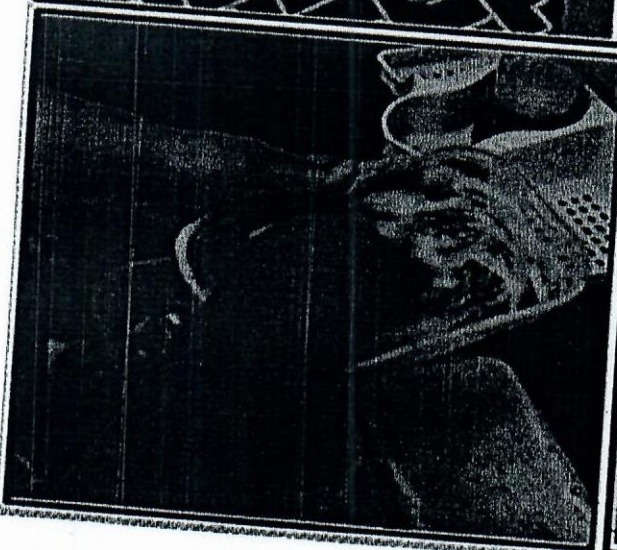
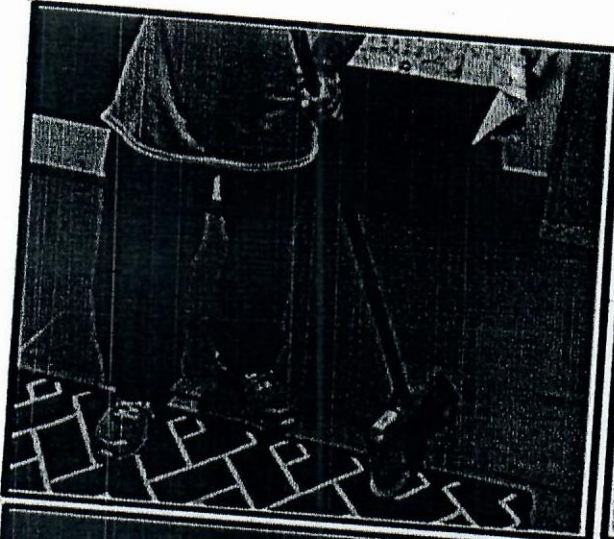
alimentares. Realizar as refeições em família é de fundamental importância, considerando ser um momento de encontro de seus membros e de possibilitar trocas afetivas.

Quanto às atividades práticas: ensine a cuidar de seus pertences, tais como roupas, materiais escolares e outros – solicitar como rotina diária a arrumação de seu quarto e organização de outros espaços; quando há animais domésticos, se possível dar a tarefa do cuidado, isso pode ajudá-lo a ter a noção do que é “cuidar” e ter responsabilidades; estabelecer horários para o uso do computador, videogame e celular. São atividades da atualidade e de grande interesse e colaboram para alguns aspectos cognitivos, mas precisam ser controladas, supervisionadas. Procure jogos mais adequados e educativos e de preferência participe desses jogos. Dessa forma, os pais terão conhecimento de alguns conteúdos e podem se aproximar e interagir de uma forma mais prazerosa.

Atividade AVD'S na prática:

Objetivo: Auxiliar nas tarefas domésticas trabalha a coordenação motora, é um exercício que contribui para a autonomia e valorização pessoal, faz com que o indivíduo se sinta útil aumentando assim a sua auto estima.

Sugestão: Prof. Sirlei, Melânia, Denise.



Atividades para alunos das oficinas e centro de convivência!



Trabalhar
coordenação e a atenção



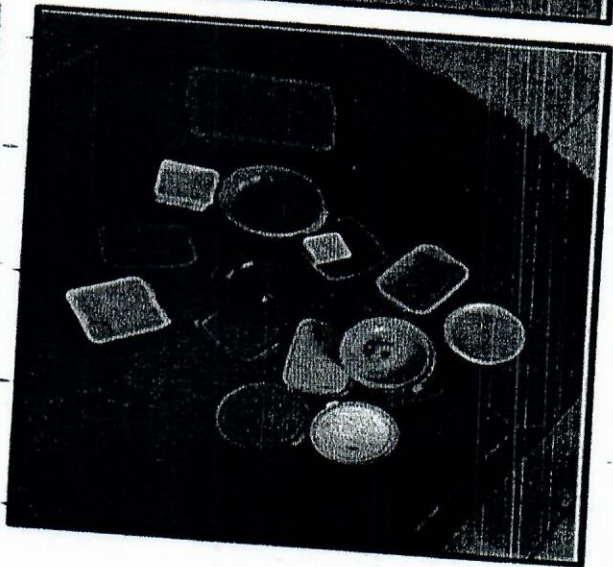
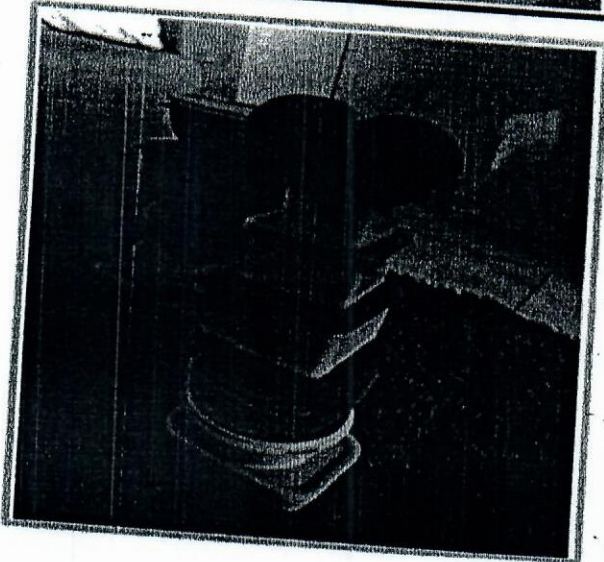
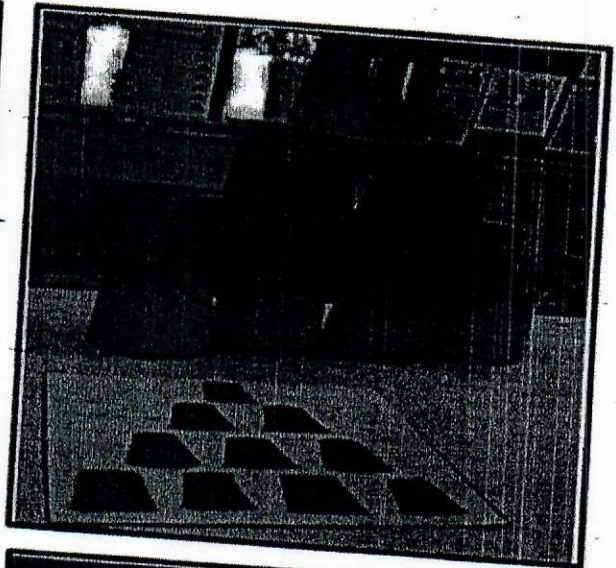
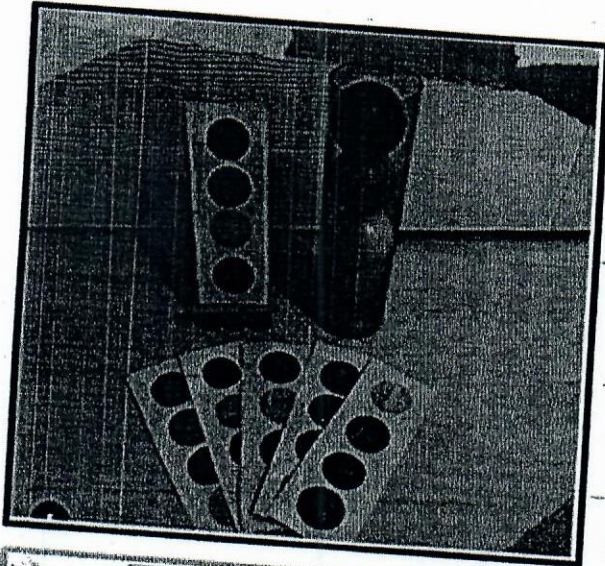
Sugestão: Professora Iva

Atividades das Turmas de S.A.E e CENTRO DE CONVIVÊNCIA

. Denise, Sirlei, Melânia. SAE II: BRINCANDO COM OS POTES.

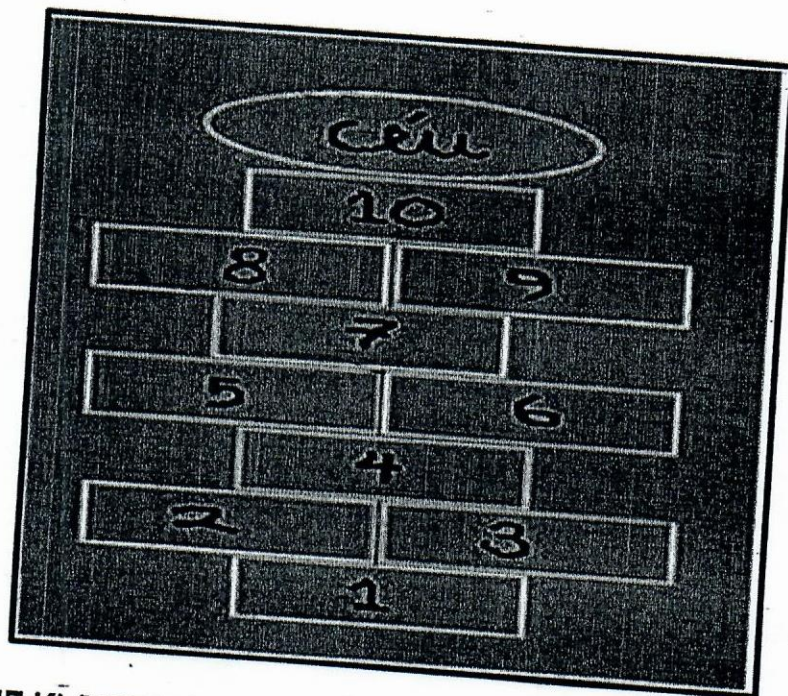
Objetivo: Trabalhar cores, seriação, percepção e coordenação motora.

- 1- Diferenciar tamanhos e cores.
- 2- Encontrar as tampas corretas.
- 3- Colocar e retirar as tampas.
- 4- Empilhar os potes.



Sugestão - Profe Eliane Klassmann
Objetivo: Trabalhar a coordenação motora.

Instruções: Vamos nos exercitar em plena quarentena, traçando com giz de quadro ou fita uma Amarelinha para pular, onde houver 2 quadradinhos, pule com os 2 pés, onde houver somente 1 pule num pé só ou com os dois pés juntos!



PROAL - ELIANE KLASSMANN
PANIFICAÇÃO

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, noções de quantidade e tipo do produto, autonomia e valorização pessoal.

RECEITA DE GROSOLI/ORELHA DE GATO:

INGREDIENTES

- 5 ovos;
- 12 colheres (sopa) de açúcar;
- 1 xícara e meia de nata;
- 1 xícara de leite;
- 80 gramas de baunilha;
- 1 pitada de sal;
- 1 xícara de pinga ou vinagre branco;
- 6 colheres (chá, bem cheias) de Royal.

MODO DE PREPARO:

Amassar não muito dura, deixe descansar a massa por 1 hora. Se quiser, depois de fritar, pode passar no açúcar refinado e canela.

Sugestão da Professora Eliane Rossetto com revista.

1 Amasse o canudo para amolecê-lo.

Passa cola e começa a enrolar, apertando bem.

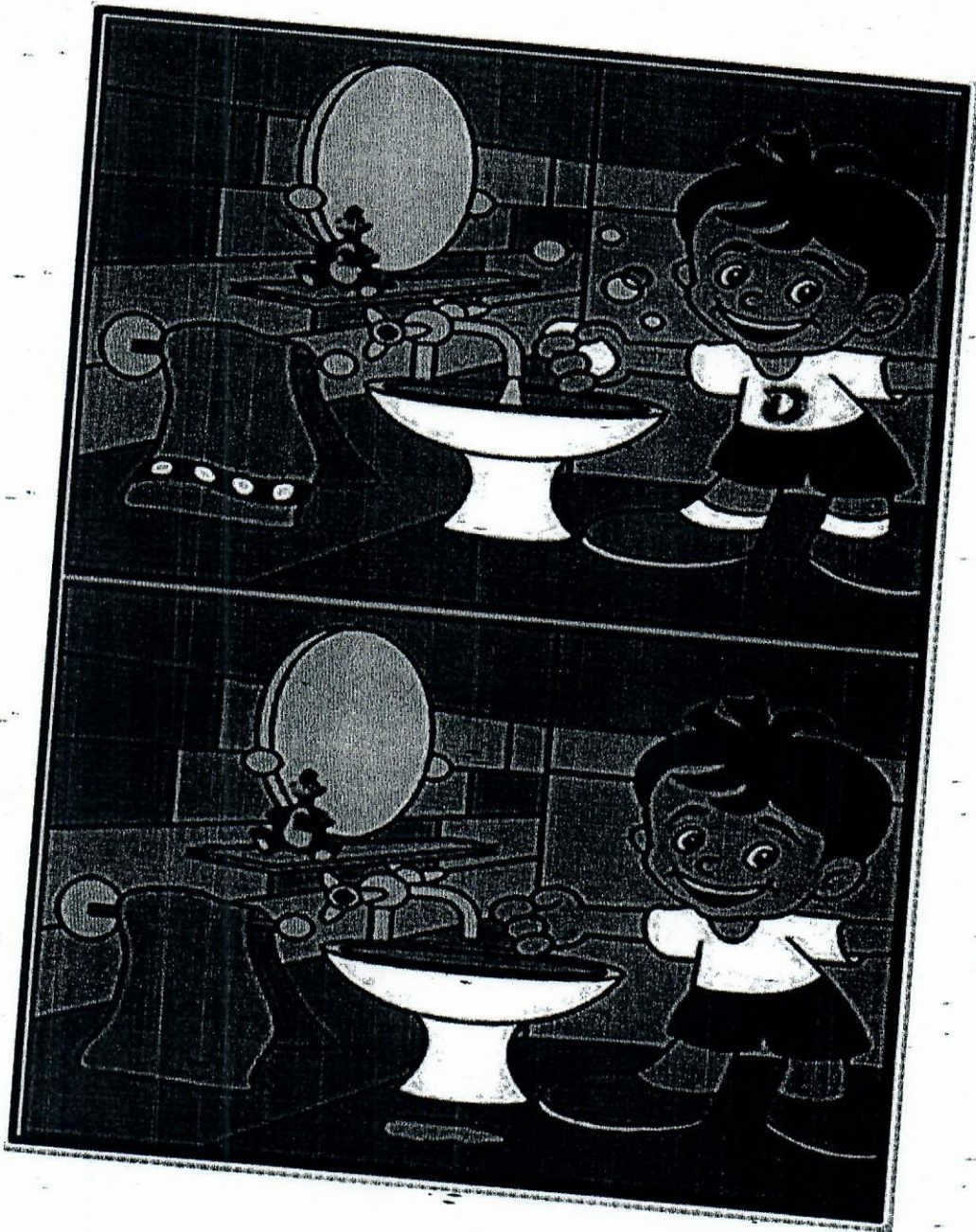
2

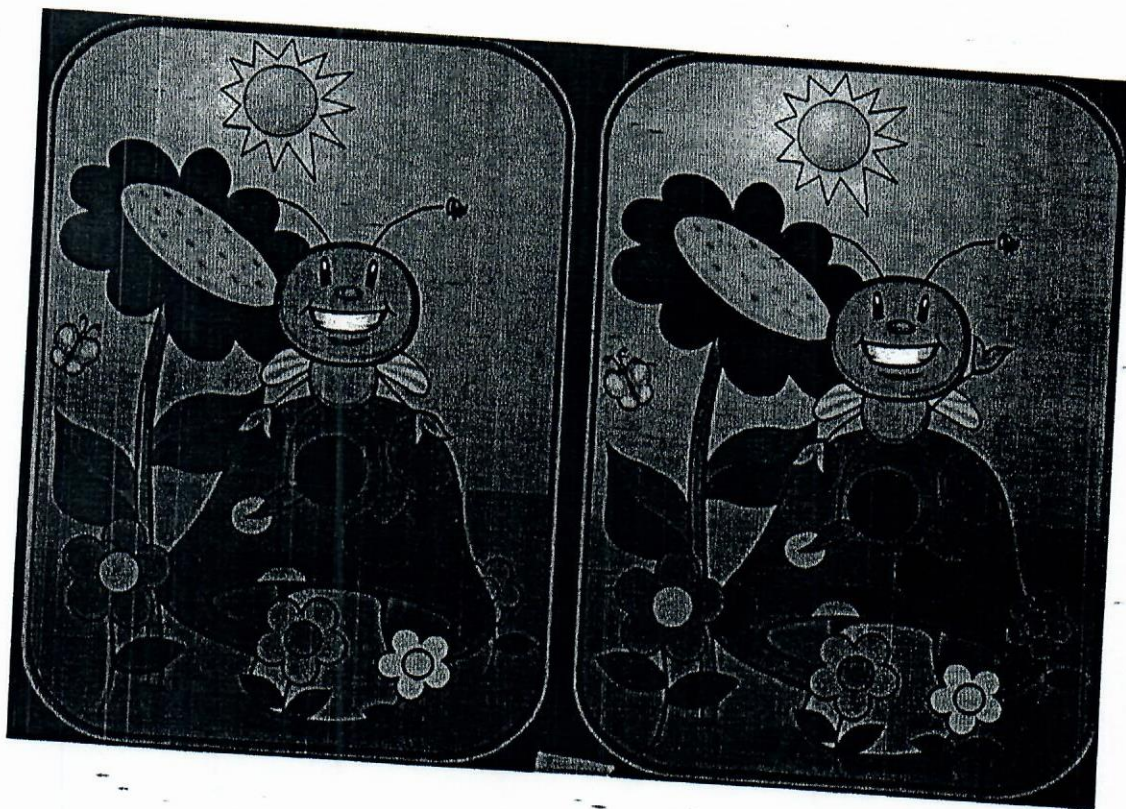
3 Cole outro canudo na ponta e continue a enrolar em espiral, formando uma base com 16cm de diâmetro.

4 Contorne com mais três voltas, deixando 1mm acima para fazer o contorno do prato.

5 De marteladas para deixar a peça mais reta e sem saliências. Martele as bordas também.

Atividades de percepção visual:





Pessoas e profissionais envolvidos: Todos os professores, coordenação e direção, todo a equipe da área da saúde e assistente social.

Considerações/Observações: Conforme recebemos das profissionais e professores panfletos e informativos enviamos para as famílias.

AUXÍLIO EMERGENCIAL - Assistente Social :Vânia Fernandes

O Auxílio Emergencial é um benefício financeiro destinado aos trabalhadores informais, microempreendedores individuais (MEI), autônomos e desempregados, e tem por objetivo fornecer proteção emergencial no período de enfrentamento à crise causada pela pandemia da COVID-19, causada pelo novo coronavírus.

Site: <https://auxilio.caixa.gov.br/>

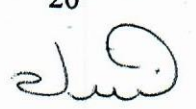
Aplicativo para Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=br.gov.caixa.auxilio>

Aplicativo para iOS (iPhone): <https://apps.apple.com/br/app/caixa-aux%C3%ADlio-emergencial/id1506494331>

Seguem abaixo os links repassados para as famílias:
Estimulação Precoce:

- Sugestão prof. Suelen Cristina Pozzo Maciel :Experiência com óregano ou pimenta: <https://youtu.be/Ma2XLVLSZJA> e Semana da conscientização.
- Prevenir e orientar os educandos e seus responsáveis sobre coronavírus <https://youtu.be/2R9gyfbnP3I>
- Sugestão enviada pela prof. Gislaine: Atividade de coordenação e equilíbrio https://youtu.be/01v_EminyGy
- Áudios gravados e encaminhados pela professora Cristina Chiossi A.E.E <https://drive.google.com/open?id=1LxgDD7FwRT5sVgL-RgpAhBzid532fFwB>
<https://drive.google.com/open?id=1MMo1oEWZNBdXfpwwddtgMrTvU8UmleI>
<https://drive.google.com/open?id=1AQ1gGcgwdYFNHKOSUSDk9zwZQVNEtLPc>
https://drive.google.com/open?id=17_hFFvVjrEIXyRoz7iCvfpQ_z2kvLn4
https://drive.google.com/open?id=17Jv8nb1oZTtX-1odG_PH7p4DwlxYZ8oY
<https://drive.google.com/open?id=156zVwbtR33DI84aw2L0RrGhVT7Nz22L9>
- Vídeo enviado pela professora Maristela Educação Física Alongamentos <https://drive.google.com/open?id=1bv4lkud8OrluvefzlzZ9SPtC2u1Caqs->
<https://drive.google.com/open?id=1Myn5cldtCDa8wqb9cole0AnrSymeLPab>
- Vídeo enviado pela professora Ivania <https://drive.google.com/open?id=1N05cw22P9CC2nEpr2UrFI9LXN3BLUANA>
- Vídeo enviado pela professora Gislaine <https://drive.google.com/open?id=1N5uIPbFPAtk3yXxuTLI13j3ULZnKfniu>
- Vídeo enviado da Estimulação Precoce: Meu Barco https://drive.google.com/open?id=1NQqQRiknoxmU-TeuksIFUj7nY_gQzOM0
- Vídeo brincando com animais enviado para Estimulação Precoce



- https://drive.google.com/open?id=1NR5T2NRUqSYatqw_GchZlxv0GU7h-CGK
Vídeo Grande & Pequeno, enviado em nome da Estimulação Precoce
- <https://drive.google.com/open?id=1NZb9gM5pTX0J3HLRLNBgRMkow6M6k6xv>
Vídeo enviado pela professora Josiane disciplina de artes
- https://drive.google.com/open?id=1N_V4túugw73gmVSUJ3Lew1slwcW3Dtc7
Vídeo enviado pela professora Cristina A.E.E
- <https://drive.google.com/open?id=1NaemdCo2lrol2CFZyhonJ76NjVH6QcJa>
Vídeo enviado pela professora Marli A.E.E
- <https://drive.google.com/open?id=1NeLXQpm7XFrVADR0-lly8gH4bY7JuqD9>
Vídeo enviado sobre alunos para famílias
- <https://drive.google.com/open?id=1Nq0Dv-NO5NMF-l-8AJN9ZlvHS1244E-n>
Vídeo enviado pela professora Poliana Biboquê
- https://drive.google.com/open?id=1NrV0xUrs1zRGcHrqHsEz_BNdGQsrJre3
Vídeo enviado pela professora Maria
- <https://drive.google.com/open?id=1O7-ske79cOt5S1acLImMeigTYNSEGDtL>
Vídeo enviado por Ivanete do Centro de Convivência
- <https://drive.google.com/open?id=1OFyHKHZwm1NUZNS4wLizpmjeXbSFPP9A>
Vídeo enviado pela professora Vanessa
- <https://drive.google.com/open?id=1MzGvyqeDffkhgpMi2ke0oBPBdShmqjAa>
Vídeos enviados pela professora Roseli
- <https://drive.google.com/open?id=15pzj4EnZPvlqxJjXb-xQ3bQx-886okTI>
- <https://drive.google.com/open?id=1666MUEtHAePhCzXBxWUhwjEA6sD6qvAZ>
- https://drive.google.com/open?id=16B_mzlj67VI7JK1p5XWlPI_KGJdzpl_o
- <https://drive.google.com/open?id=16OyfRln2-2cRkSw6pJrbnzHS7LouCs9B>
- <https://drive.google.com/open?id=16RxoE1EcN9v3DK49VPPbJ4sVZouwAyeF>
- <https://drive.google.com/open?id=1FPXaGOjMQP8VHKrpvoXrXkINui29bGdV>

Depoimento Familiares:

Mãe do aluno frequentando a Estimulação Precoce, Gabriel Pereira.
"Bom dia



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Obrigada pela preocupação estava esta semana falando com meu marido sobre isto. Muito obrigada por tudo isso mostra o amor que vcs tem por nossos pequenos. Que deus abençoe”

ENCAMINHAMENTOS DOS USUÁRIOS REALIZANDO AS ATIVIDADES RETORNO DAS FAMÍLIAS:

Vídeo do aluno Vitor Gabriel Dalmagro da Estimulação Precoce:

- <https://drive.google.com/open?id=1ORw3nmK8afBWuMTFNXeb4klnTkFveK3e>

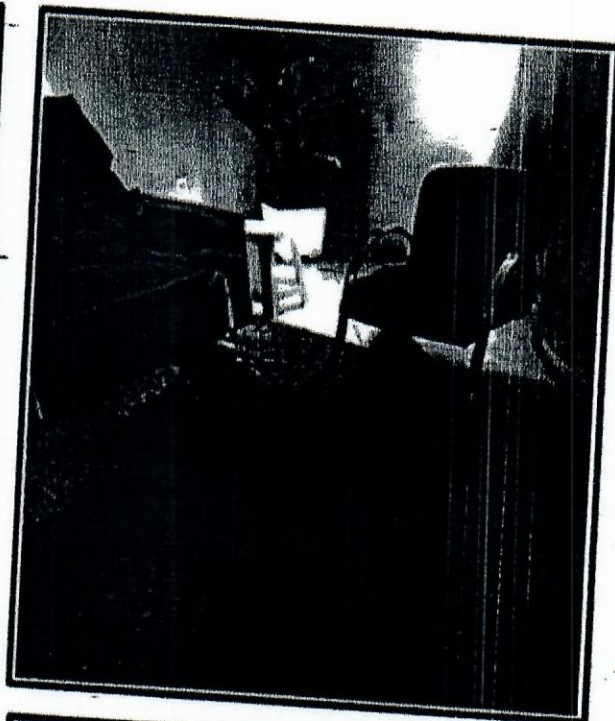
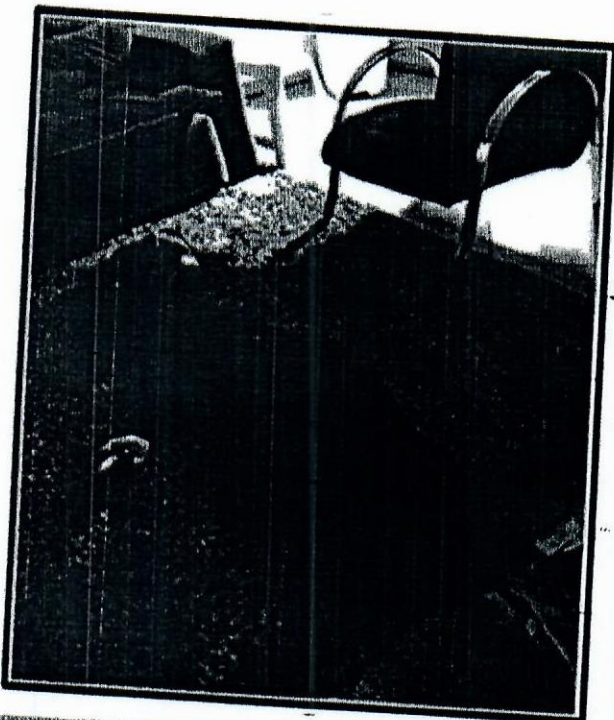
Vídeo alunos realizando atividades de vida diária (AVDs)

- <https://drive.google.com/open?id=1Dam30yRldnDbBB071DaLpXQ7bdFIRHPk>
- https://drive.google.com/open?id=1DQXHZL_yXVV3ZK7KCWUeF0GAXEILQNGq
- https://drive.google.com/open?id=1DUt_2cNQM5w-WSnSwamM1Uw9CV6mocas



Usuário regando a horta da família.

Usuária realizando a devolutiva dos alongamentos de Educação Física:



Telefone: 49 98437-8901.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Diretora Pedagógica: Viviane F. B. Frigo

Viviane F. B. Frigo

Mauro Krohn

MAURO KROHN
Presidente - APAE Concórdia-SC