



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298  
Bairro Vista Alegre  
CEP 89701-090  
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73  
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975  
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266  
3442-2730 - 3442-0922  
Fax: (49) 3444-7708  
recantoazul.apae@yahoo.com.br  
apae.concordia@yahoo.com.br

Ofício nº 054/ERA/APAE

Concórdia, 03 de Julho de 2019.

Estamos encaminhando conforme anexo, o RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO referente ao TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2018.

Atenciosamente,

  
MAURO KROHN  
Presidente - APAE Concórdia-SC

Ilma Sra. Secretária  
Denise Justi Lopes  
Secretaria do Desenvolvimento Social



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298  
Bairro Vista Alegre  
CEP 89701-090  
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73  
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975  
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal, pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266  
3442-2730 - 3442-0922  
Fax: (49) 3444-7708

recantoazul.apae@yahoo.com.br  
apae.concordia@yahoo.com.br

## RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### 1 - NOME DO PROJETO/SERVIÇO:

**"A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL"** tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado da Instituição.

### A - IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: <b>ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE DE CONCÓRDIA</b>
Número do termo: 001/2018
Número da parcela: Única
Mês de execução: Junho
Objeto do convênio: <b>"A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL"</b> tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

### B - PÚBLICO ALVO

Volume de indivíduos e famílias em atendimento pelo Serviço / Programa/ Projeto	Quantidade
I - Crianças / Adolescentes atendidos no mês de referência	79
II - Famílias atendidas no mês de referência	-
III - Crianças / adolescentes / famílias desligados	-
IV - Novos crianças / adolescentes inseridos no serviço, durante o mês de referência	-
V - Novas famílias inseridas no serviço, durante o mês de referência	-

Público Prioritário	Quantidade
I - Famílias com crianças e adolescente com renda per capita até ½ salário mínimo;	
II - Adolescentes de 12 a 17 anos.	09

A Escola Especial Recanto Azul APAE – Concórdia realizou esta atividade para as crianças matriculadas no Programa de Estimulação Precoce de duas a três vezes por semana conforme a necessidade, sendo quatro (4) turmas de Estimulação Precoce com carga horária de 40h semanais e duas (2) turmas de Atendimento Educacional Especializado com carga horária semanal de 40h.

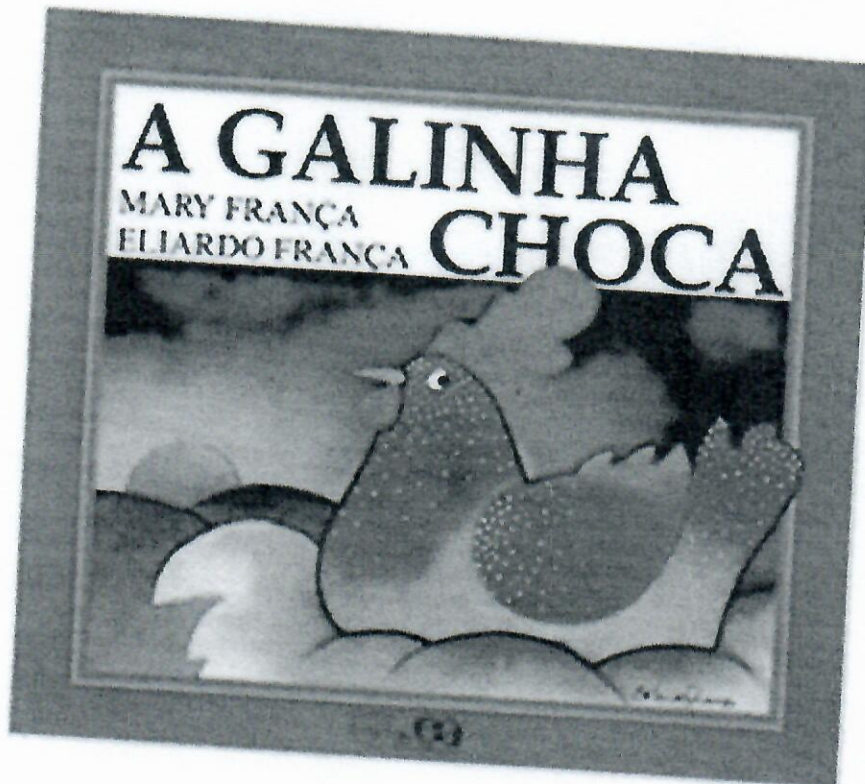
**C - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**META Nº 1:** *Contação de história realizada pelas pedagogas das turmas de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente:*

As contação de histórias neste mês foram realizadas contemplando setenta e nove (79) crianças atendidas, sendo vinte e seis (26) do Programa do AEE e cinquenta e três (53) do Programa de Estimulação Precoce que frequentam as sessões duas vezes na semana.

**Hora do Conto A Galinha Choca** – Mary França/ Eliardo França realizada com cinquenta e três (53) crianças da Estimulação Precoce, foi contada pelas professoras Patrícia e Maritânia.

Em anexo o planejamento das professoras das turmas feito no coletivo com atividades referente a história.







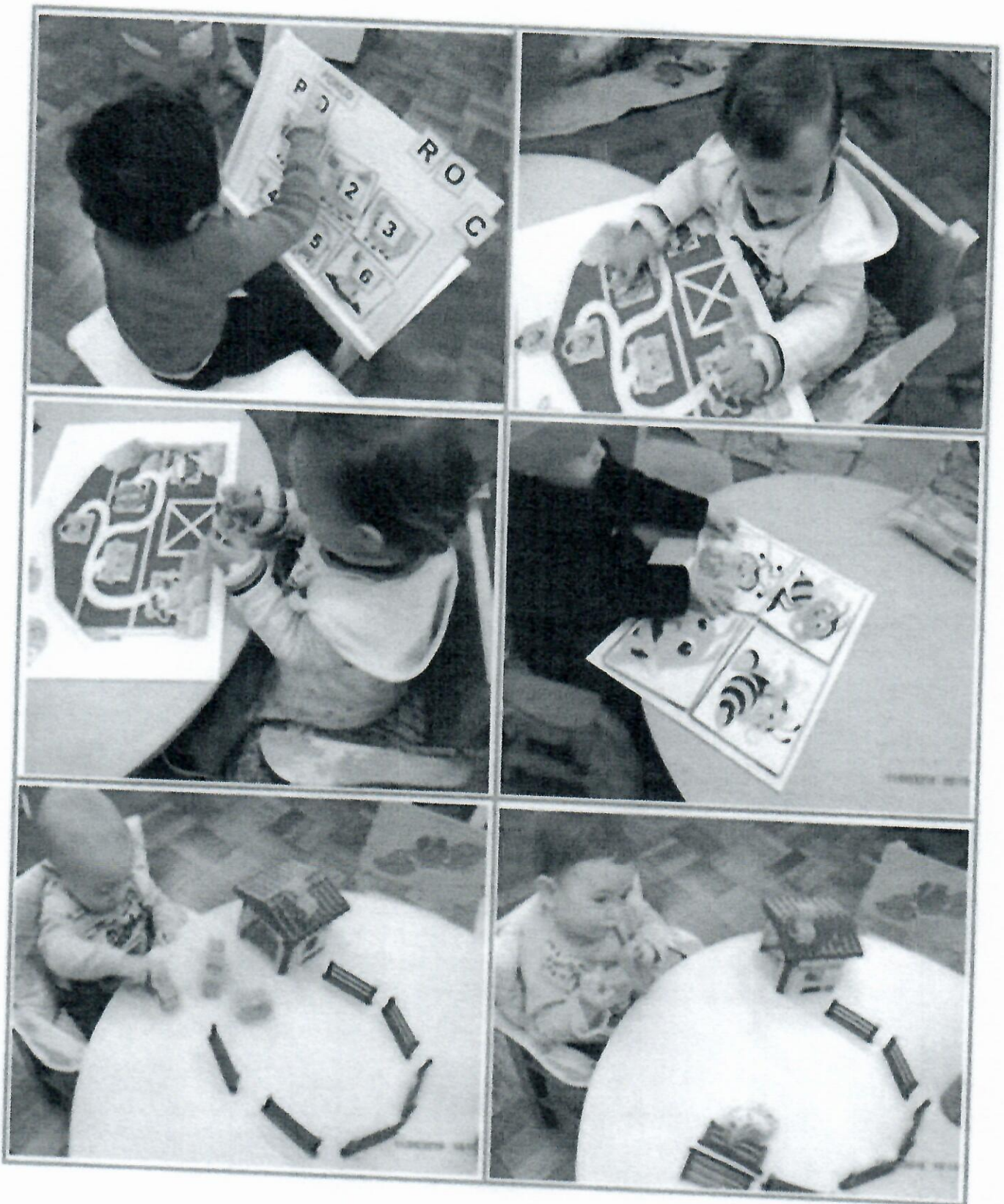








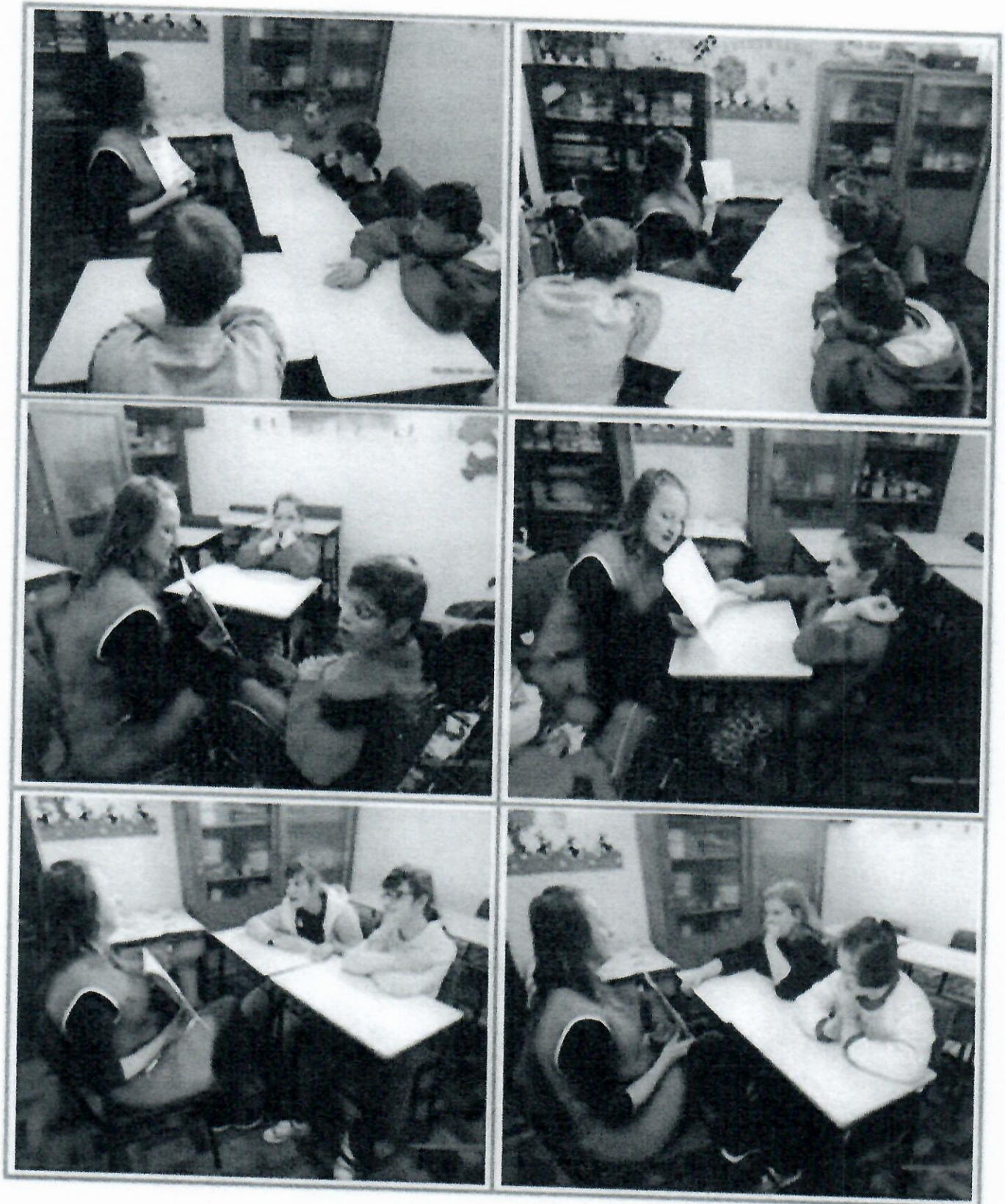
*Algumas das atividades desenvolvidas na sala de aula envolvendo os jogos confeccionados pelas professoras, brincadeiras de faz de conta e a história.*





A contação de história realizada pela professora da turma do AEE I foi “NOSSO AMIGO VENTINHO” - autora Ruth Rocha e “O VENTO” de Mary e Eliardo França.

Segue planejamento em anexo.



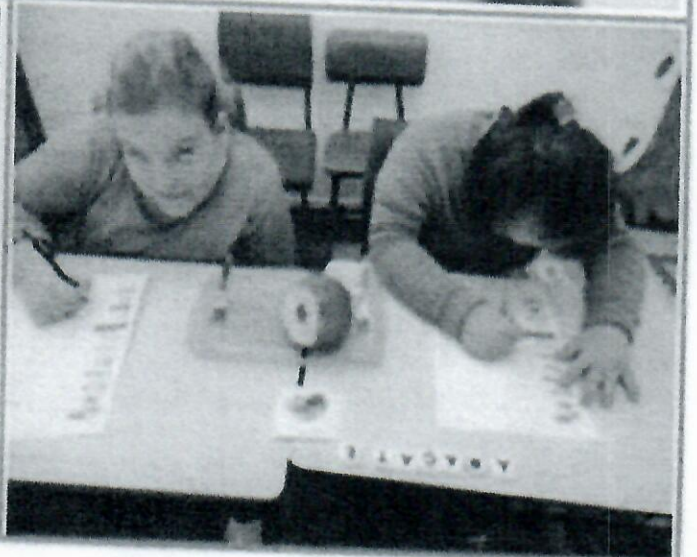
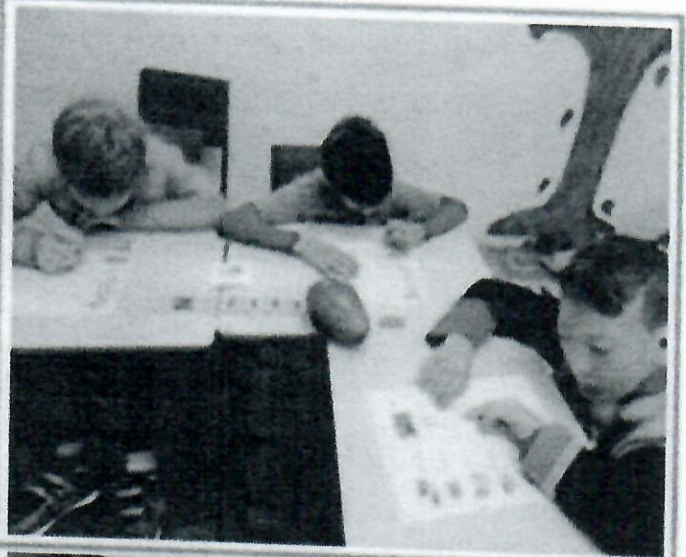
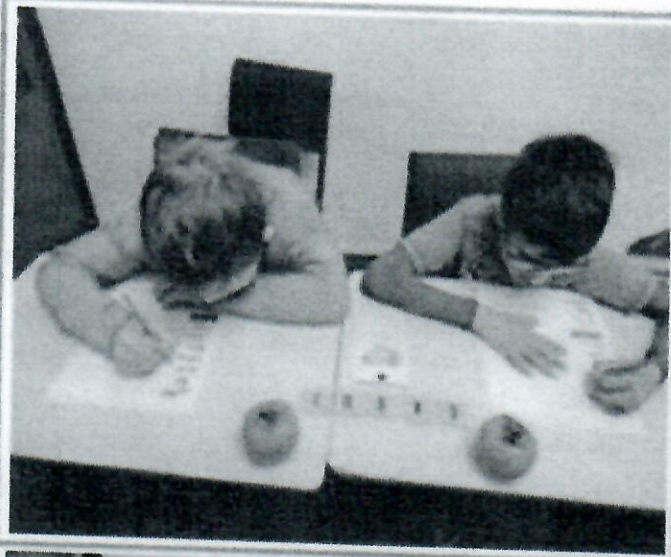




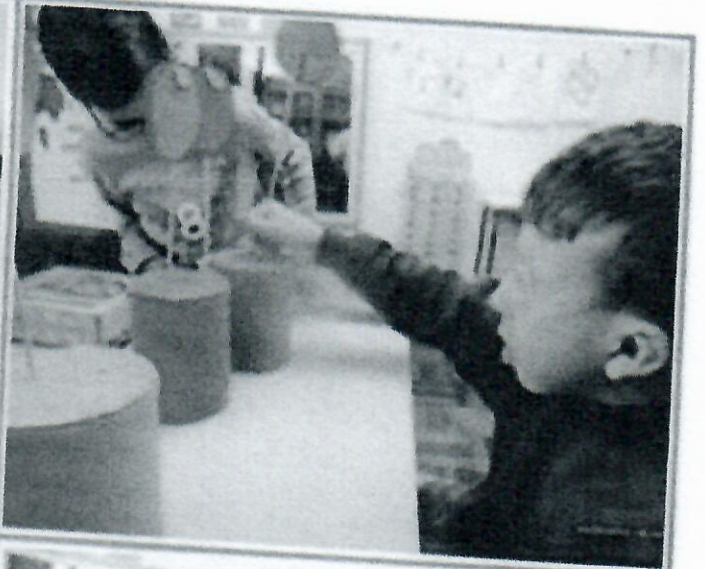








*Algumas das atividades desenvolvidas relacionado com a história: O Vento*  
*Os jogos confeccionados pela professora do AEE e um cata-vento.*







*Atividades na sala com as turmas do AEE explorando alguns jogos com o recurso adquirido:  
A Mesa Interativa.*

Contação de história: **“OS TRÊS PORQUINHOS”**.

*Atividades com a turma do AEE II segue planejamento em anexo.*









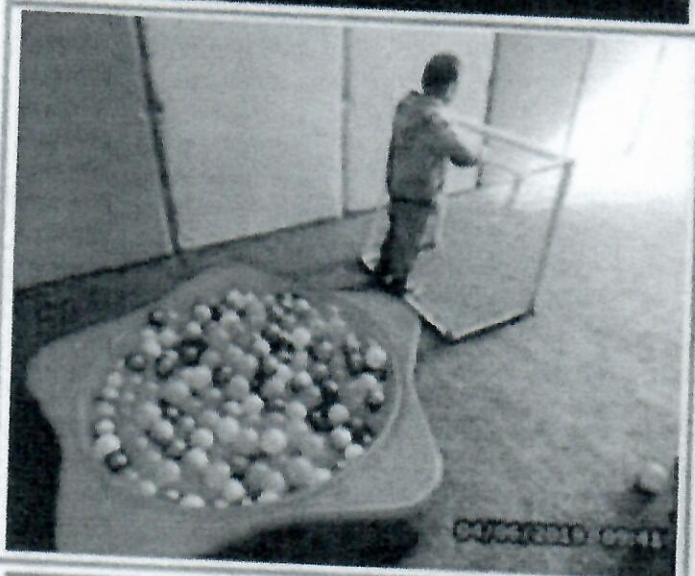
**META Nº 2: Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque):**

Estes espaços externos da escola servem como parte integrante das atividades lúdico-pedagógicas.





**META Nº 3:** Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana).



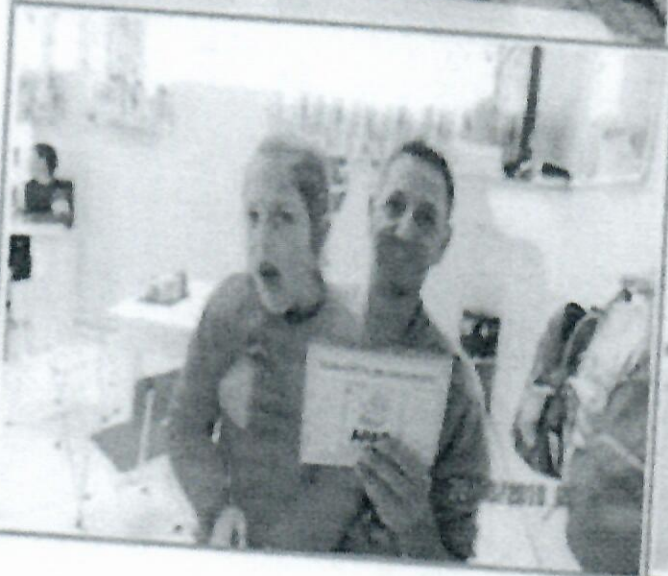


**META Nº 4:** *Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;*  
*Cópia em anexo.*

Este Calendário foi confeccionado na escola, as sugestões de atividades semanais foram elaboradas pelas professoras da Estimulação e AEE envolvidas no Projeto do FIA. Todos os alunos que frequentaram este mês receberam o calendário totalizando cinquenta e três (53) da Estimulação e vinte e sete (26) do AEE.

A lista de Entrega do Calendário em anexo é dos alunos do Programa da Estimulação Precoce, onde os responsáveis acompanham até a escola. Para os alunos do Programa do AEE o calendário foi enviado para casa mediante bilhete.





## D- RECURSOS HUMANOS (RH)

NOME	FUNÇÃO/FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANTAL
Vânia F. da Silva Bochi	Assistente Social	10 h
Edinéia Aniecevski	Psicóloga	10 hs
Mari Tânia Zanfonato – Turma I	Pedagoga	40 hs
Casiandra Capellini da Silva Turma IV	Pedagoga	40hs
Patrícia Daniela C. Baltieri Turma III	Pedagoga	40 hs
Andréia Ramos Rizelo Turma II	Pedagoga	40 hs
Odete Pasinatto. AEE II	Pedagoga	40 hs
Maira Morgana Rodio AEE I	Pedagoga	40 hs
Graciele Camillo Sutil	Coordenadora	40 hs
Claudiane Sunti do Prado	Coordenadora	40 hs

**D - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS**

Conseguimos atingir as metas estabelecidas no projeto para este mês de referência não havendo intercorrências.

Concórdia – SC 01 de Julho de 2019

*Graciele C. Sutil*  
**Graciele Camillo Sutil**  
Coordenadora Pedagógica  
Nome e Assinatura do Responsável Técnico

*Mauro Krohn*  
**MAURO KROHN**  
Presidente - APAE Concórdia-SC  
Nome e Assinatura do Presidente

# ANEXOS

**ESCOLA RECANTO AZUL**

**APAE CONCÓRDIA**

**PLANEJAMENTO MENSAL HORA DO CONTO**  
**PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA RAMOS RIZELO**

**CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA**

**MARI TÂNIA ZANFONATO**

**PATRÍCIA DANIELA CALIFRE BALTIERI**

**CONCÓRDIA – SC**

**JUNHO DE 2019**

She's the  
**Girl**

## Planejamento de junho/julho - 2019

• **CENÁRIO:** confeccionar duas árvores com galhos secos e folhas de platano. Montar o ninho com um cesto e palhas sintética. Utilizar papel <sup>de madeira</sup> pardo amassado para montar o chão e a toca do coelho. Colocar ovos vazados de isopor que abrem e fecham, colocar pintinhos e no ovo maior por um patinho dentro. Será usado os personagens de pelúcia para encenar a história (pata, galinha, jabuti, passarinho, coelho e minhoca).

• **PAINEL DAS PORTAS:** cada porta terá uma mãe e um filhote da história, que põe ovos (galinha/pintinho; pata/patinho; pássaro/filhotes no ninho; jabuti/filhote);

• **MURAL DE ENTRADA:** confecção do jabuti com litro descartável; decoração com imagens dos personagens da história (ovo, pintinhos, galinha, galinha chocando e galinha com os pintinhos nasendo no ninho);



She's the  
**Girl**

• HORA DO CONTO E ATIVIDADES: con-  
tação da história "A Galinha Branca",  
autores: Mary Franca / Eliardo Franca;

• Trenzinho em caixa de papetão,  
carregar as crianças e os person-  
agens de pelúcia da história; explo-  
rar texturas, sons, músicas, con-  
dições dentro/fora; aberto/fechado;

• Colocar pintinhos e patinhos no  
ovo de plástico coloridos (verde,  
azul, amarelo e vermelho); explo-  
rar os animais e as cores dos  
ovos; abrir/fechar; memória (con-  
dições)...

• Explorar as quantidades com  
os patinhos na lagoa (lagoa com  
água, mamãe pato, papai pato,  
dois patinhos (filhotes)); explorar  
com mãos e pés de educandos  
na água e nadar dos patinhos;  
cantar músicas; produzir sons  
relacionados com os patinhos...

• Bateria surpresa com animais  
de diferentes texturas relaciona-  
dos com a história; contos...

texturas em diferentes partes do corpo de/a educando/a;

- Montar ninhos de galinha em diferentes lugares das salas; explorar as quantidades de ovos em cada um; instigar a curiosidade, e procurar...;
- Explorar a tartaruga de encaixe (bolinhas de diferentes cores, quantidade);
- Utilizar "colchão casca de ovo", explorar a textura, ficar sentado / em pé, enquanto brincam com os ovos (dentro / fora da cestinha; abrir / fechar; cores; quantidades...);
- Recolher os ovos do ninho com a cestinha; explorar as quantidades; guardar os ovos;
- Procurar os ninhos com  $\neq$  texturas explorar os ovos que abrem / fecham; ver o que tem dentro e fora (pin-tinhos / patinhos ... mães);
- Utilizar a pata musical, seus ovos (ver o que tem dentro, qual



She's the  
**Girl**

a cor de cada um; quantidades);

- Ofertar animais personagens da história com diferentes texturas (coelho / galinha / pata / passarinho / jabuti / ovos...);

- Usar o painel grande na parede para fixar a mãe X filhotes X quantidades (utilizar os números); Pata / Galinha / Jabuti / Passarinho (cores pondência dos pares);

- Explorar ovos com diferentes texturas em tecido colados nos mesmos; Passar no corpo da criança (explorar esquema corporal, identidade);

- Confeccionar o jabuti com litro descartável (cada aluno / a fará o seu para fixar no mural de entrada);

- Oferecer quebra-cabeça em MDF (mãe X filhote); cantar músicas relacionadas; seus nomes e sons;



She's the  
**Girl**

- ALGUMAS MÚSICAS OU VÍDEOS MUSICAIS:

- \* A Galinha e o Galo Barijó;
- \* Meu Pintinho Amarelinho;
- \* Pombinha Branca;
- \* Todos os Patinhos;
- \* Cinco Patinhos;
- \* Tartaruginha;
- \* Minhoca, minhoca;
- \* A Dança dos Passarinhos;
- \* Sen Salbato;

- JOGOS E MATERIAIS CONFECCIONADOS PELAS PROFESSORAS:

- Sequência lógica "bicho da vida" dos principais personagens da história (galinha, pata, jabuti, passarinho); com quatro peças: ovo | ovo abrindo | filhote | adulto;

- Gravuras para fazer correspondência mãe X filhote X espécie X quantidade; No painel grande;

- Prancha com quatro celeiros numerados, com portas que abrem e fecham; Utilizar imagens pequenas dos principais personagens da história; Explorar sons, nomes, etc.

She's the  
**Girl**

111  
sicas, características, quantidades;  
coordenação motora fina; guardar  
os animais em suas respectivas  
casas;

- Painel de sobreposição dos ani-  
mais; explorar igual/diferente; In-  
terpretação das imagens; nomes;  
sons; músicas; e outros;

- Sequência lógica de sobreposição  
com seis peças da galinha;

- Sequência lógica de sobreposição  
com seis peças do passarinho;

- Poleta com quatro personagens;  
explorar nomes, sons, músicas, quan-  
tidades; Regras; Atenção; concentração;



## PLANEJAMENTO JUNHO AEE I - PROFESSORA: Gisele Pellizzaro

Neste mês de Junho trabalharei com o tema: **Outono**

- Livros:

Nosso Amigo Ventinho - Ruth Rocha

O Vento – Mary França e Eliardo França

- História Nosso Amigo Ventinho
- Atividades desenvolvidas:

- Professora contou a história Nosso Amigo Ventinho e lembrou a história da Cigarra e da Formiga, lembrando fatos que acontecem no outono como a queda das folhas das árvores e o vento frio. Onde os alunos mais uma vez puderam recontar a história explorando assim a memorização, atenção, concentração, criatividade assim como diferentes formas de linguagens.

- Confeção do livro – LIVRO DAS ESTAÇÕES – *livro será confeccionado durante todo ano de 2019 com os alunos*

- Trabalhamos a estação **Outono**, confeção da árvore, clima, frutas, legumes e verduras de época, onde os alunos fizeram recorte em revistas e jornais e após a colagem.

- História – O Vento

- Atividades desenvolvidas:

- Contação da história O Vento, onde todos contaram a história do seu jeito para professora e colegas explorando a memorização, atenção e diferentes formas de linguagens.

- Cada educando irá confeccionar um cata-vento.

- Atividades diversas com imagens de outono como: pintura, ligar os números, completar a palavra (utilizando o alfabeto móvel), atividades de orientação espacial e temporal.

- Jogos utilizados:

Explorando jogos dentro do contexto proposto, é possível trabalhar de maneira lúdica questões relacionadas à autonomia, às diferentes formas de linguagens, à concentração, atenção, memória, organização, análise e síntese, classificação, comparação, orientação espacial e temporal, resolução de problemas e textualidade, assim cumprindo as Diretrizes do AEE.

- Jogo de classificação- com vestuário e calçados, frutas, legumes e verduras- jogos confeccionados pela professora.

- Jogo das estações do ano – jogo confeccionado pela professora.

- Jogo de sobreposição com imagens de outono.

- Jogo da memória – jogo confeccionado pela professora.

- Jogo de pareamento de cores e frutas.

- Jogo de corre- corre de palavras.

**As atividades são exploradas individualmente e/ou coletivamente de acordo com as especificidades de cada educando.**

## Planejamento do mês de junho AEE II

### Objetivo:

Desenvolver a partir da literatura dramatizada e musicalizada a leitura e as atividades dinâmicas que envolve o brincar e a Contação de histórias.

Atividades relacionadas com o tema literatura dramatizada e musicalizada.

- Continuação da história dos Três Porquinhos;
- História Os Três Porquinhos... Dramatizada;
- Fantoques dos porquinhos;
- Confeccionar uma maquete juntamente com os alunos (com a história dos porquinhos)...
- Confeccionar as casinhas...
- De palha;
- De madeira;
- De tijolos;
- Montar um cenário com as casinhas... Com a participação dos alunos;
- Atividades extras, colocar nas garrafas pet água e depois colorir com corante, as cores são (verde, amarelo, vermelho, azul);
- Apresentar uma cor de cada vez para melhor entendimento do aluno;
- Atividades (O corpo Humano);
- Partes do tronco;

- Partes da Cabeça;
- Partes dos membros; nome dos dedos ( polegar, indicador, médio, anelar, mínimo);
- Cantar a música (Dedinhos);
- Realizar atividades a partir das histórias trabalhadas;

OBS: Lembrando que nosso planejamento é flexível, sendo assim sempre que necessário realizarem ajustes.

Professora: Odete Teixeira Pasinatto



**APAE**  
Apae Concórdia

**APAE CONCÓRDIA**  
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCÓRDIA - SC  
CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

**DIÁRIO DE FREQUÊNCIA**

Ano letivo: 2019

Única: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - I MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

eq	Nome	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	TF
	ALICE LIMA SOARES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CRISTIAN BIRG MASCHIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	DAVI LUIZ DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	DAVI SANTOS CORDEIRO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	EMANUEL BATISTI REZENDE DE JESUS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	LAZARO MIGUEL OLIVEIRA FAZZIONI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	LUCAS BAUEMANN ZARDO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SERVAÇÕES:

INMADURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARI TÂNIA ZANFONATO

ASSINATURA:

*Mari Tânia Zanfonato*

REVISADO POR:

*Graciele C. Sutil*

Graciele Camargo Sutil  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04

*[Handwritten mark]*



**APAE**  
Apae Concordia

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC  
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

### DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - I VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	TF
	ALICE DA COSTA GROSS	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	03
	ANTHONY CLAUDIO BORELLA DEMARTINI	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	03
	ANTONY PALLUDO PORT	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	01
	LUCA PALKEWICH PALABRETTI	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	02
	MATÉ LUISA FAVASSA	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	01
	SOPHIA CARPI VIVICH	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	01

RESERVAÇÕES:

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARI TANIA ZANFONATO

ASSINATURA:

*Mari Tania Zanfonato*

REVISADO POR:

*Gracielle Camillo Sutil*

Gracielle Camillo Sutil  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04

*[Handwritten mark]*



**APAE**  
Apae Concórdia

APAE CONCORDIA

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC  
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

### DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	29	TF
	DAVI LUIZ RODRIGUES CARDOZO DOS SANTOS	-	-	C	-	F	-	-	C	-	F	-	-	F	-	-	C	-	F	-	04
	EMILLY CERVINSKI FAVARETTO	-	C	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	F	-	-	C	-	-	-	04
	EVELYN VITÓRIA SCHLINDWEIN	-	C	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	F	-	-	C	-	-	-	02
	JOÃO LUCAS KRIGA DA SILVA	-	C	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	F	-	-	C	-	-	-	02
	LUIZ HENRIQUE MACHADO TELES	-	C	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	F	-	-	C	-	-	-	01
	RAFAEL CARREIRA SCHNACK	-	C	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	F	-	-	C	-	-	-	01
	VALENTIM PEREIRA KULLESIS	-	C	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	F	-	-	C	-	-	-	01

SERVAÇÕES: \* 25/06 = Professora de Atividades Médicas; Alunos Luiz Henrique e Valentin  
Virarem atendimentos clínicos;

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

ASSINATURA: *AR*

REVISADO POR:

*Gracielle C. Sutti*  
Gracielle Camillo Sutti  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04

*AR*



**APAE**  
Apae Concórdia

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCÓRDIA - SC

CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

**APAE CONCÓRDIA**

**DIÁRIO DE FREQUÊNCIA**

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF
1	ANA CAROLINE GOMES CARNEIRO																													
2	ELIZA RISTAU	F	F	F	F	F			C	C	C	C	C		C	C	C	C												02
3	HEITOR SILVA SPERB		C	C	C	C																								02
4	ISABELA BEATRIZ CADORIN BISON	C	C	C	C	C			F	F	F	F	F		C	C	C	C												01
5	LUCAS FUCHINA DE SOUZA	C	C	C	C	C			C	C	C	C	C		C	C	C	C												01
6	LUIZ ERNANI BEVILAQUA JUNIOR		F	F	F	F																								02

SERVAÇÕES: \* 25/06 - Professora de Atividades Médicas; Alunos Felipe, Jansen e Bruno  
 nomei tiveram atendimento clínicos;

SIGNATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

ASSINATURA: *AR*

REVISADO POR:

*Gracielle C. Sutil*  
 Gracielle Camillo Sutil  
 Coordenadora Pedagógica  
 375.591-6-04

*AR*



**APAE**  
Apae Concórdia

**APAE CONCORDIA**  
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC

CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

### DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - III MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	TF
	ARTHUR COELHO DAL MAGO	-	F	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	C	-	-	-	01
	BRUNO GASPERINI VICARI	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	C	-	-	-	01
	CLAUDIO HENRIQUE GIACCHINI	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	C	-	-	-	01
	LARA MARIA VITÓRIA HUF	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	C	-	-	-	01
	OTÁVIO AUGUSTO ALBIERO FRIGO	-	F	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	C	-	-	-	05
	RAVANE REBECA DOS SANTOS	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	C	-	-	-	05
	VITOR GABRIEL DEUNER LUNARDI	-	F	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	C	-	-	-	02

SERVAÇÕES:

SINATURA PROFESSOR(ES):

OFESSOR: PATRÍCIA DANIELA CALIFRE BALTIERI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Graciele C. Sutil*  
Graciele Camillo Sutil  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04



**APAE**  
Apae Concórdia

**APAE CONCORDIA**  
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC  
CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

### DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - III VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	TF
	BERNARDO LUIZ OLIVEIRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	GABRIEL HENRIQUE BRAATZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ISADORA VITÓRIA DE OLIVEIRA MASS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	MARIA ALICE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	VITÓRIA EMANUELLY PAVIANI ZANELLA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	YSAIAS VITOR PAVIANI ZANELLA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

RESERVAÇÕES:

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: PATRÍCIA DANIELA CALFRE BALTIERI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Gracielle C. Sutil*  
Gracielle Camillo Sutil  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04

905



**APAAE**  
Apaae Concórdia

APAAE CONCORDIA  
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC  
CNEC: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

### DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - IV MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	TF
	ARTHUR AQUILES PERONDI	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	F	-	-	C	-	-	E	2
	ARTHUR HENRIQUE KLEIN ALTHAUS	-	C	C	-	-	-	C	C	-	-	-	C	C	-	F	C	-	-	1
	CAIO JOSÉ MEZZAROBÀ	-	C	C	-	-	-	C	C	-	-	-	C	F	-	C	-	-	-	1
	ISAAC JOSIAS BACH	AC	-	AC	-	-	AC	-	AC	-	-	-	C	F	-	-	-	-	-	1
	ISADORA LUIZA CESCO BANDEIRA	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	C	-	-	-	1
	KAUAN SOARES DE LIMA	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	ULISSES MIGUEL RODRIGUES	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	1
		AC	-	-	F	-	F	-	-	F	-	-	C	-	-	-	-	-	-	6

SERVAÇÕES: AC: Atendimento clínico permanente; Professora Cassiana de Andrade atestado médica.

INATIVIDADE PROFESSORES:

PROFESSOR: CASIANDEIRA CAPELLINI DA SILVA

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Cassiana de Andrade*  
Cassiana de Andrade  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04



**APAE**  
Apae Concórdia

**APAE CONCORDIA**  
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC  
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

**DIÁRIO DE FREQUÊNCIA**

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - IVESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	TF	
	ISADORA MOSCON	F	AC	AC	AC	AC	F	AC	C	AC	AC	C	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2	
	JOÃO MANUEL FIALETTI VANZO	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	KAUAN-SOUZA DE MATOS	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	LAVÍNIA GIRARDI	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	LETICIA WUADEN SIEGA	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	LUCAS BOSCATTO ZARBELLI	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	MIGUEL BOSCATTO ZARBELLI	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2

SERVAÇÔES: Ac: Atendimento clínico permanente; professora atuando médico

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

ASSINATURA:

REVISADO POR:

*Gracielle Camillo Sutti*  
Gracielle Camillo Sutti  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04



**APAE**  
Apae Concoridia

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC

CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - II MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

### DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Seq	Nome	3	5	7	10	12	14	17	19	24	26	28	TF
1	ENRIQUE NICÁCIO AMALOS KROHN	C	C	-	C	C	-	C	C	C	C	-	03
2	ERIK AUGUSTO HOCH NIEMEYER	C	C	-	C	C	-	C	C	C	C	-	04
3	HIAGO LEONARDELLI FERREIRA	C	C	-	C	C	-	C	C	C	C	-	01
4	KAUAN VITOR FIDELIS BURNIER	C	C	-	C	C	-	C	C	C	C	-	01
5	KRISIAN SCHELL	C	C	-	C	C	-	C	C	C	C	-	01
6	LUIZ FERNANDO GONÇALVES DOS SANTOS	C	C	-	C	C	-	C	C	C	C	-	02
7	VITOR HUGO BERTI	C	C	-	C	C	-	C	C	C	C	-	01

RESERVAÇÕES:

DB5: 20/06/2019 Feriados Celipa Cruzii, 21/06/2019 Feriados conforme calendário escolar.

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ALINE BALBINOT

PROFESSOR: ELIANE DA SILVA

PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI

PROFESSOR: MARISTELA ARRUDA AVRES

PROFESSOR: ODETE TENEFER PASINATTO

PROFESSOR: SÉRGIO ELIANO SIMONIN

ASSINATURA: *Aline Balbinot*

ASSINATURA: *Josiane Bortoli*

ASSINATURA: *Odete F. Pasinato*

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

*Gracielle C. Sutil*  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04



**APAE**  
Apae Concordia

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCÓRDIA - SC  
CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENT0

**APAE CONCÓRDIA**

# DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

2019

ND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - II VESPERTINO

hora/saída: 13:15:00 às 17:15:00

JUNHO/2019

INSERVA DO NASCIMENTO	3	5	7	10	11	12	14	16	17	19	20	21	23	24	26	27	28	TF	TP	% F
DUARDA ALMEIDA DE OLIVEIRA	C	-	C	C	-	C	C	C	C	-	C	C	C	C	-	C	C	-	07	
ENRIQUE SOARES BURCOSKI	C	C	C	-	F	C	C	-	F	C	C	C	C	F	F	C	-	-	07	
																		05	03	

26/2019 Feriado Corpus Christi, 21/06/2019 Feriado conforme calendário  
2019.

PROFESSOR(ES):

NE BALBINOT

SIANE BORTOLI

ETETE TEIXEIRA PASINATTO

GIO ELVICO SAVOLDI

ASSINATURA:

*Alexandre Balbinot*

ASSINATURA:

*Sílane Bortoli*

ASSINATURA:

*Etete Teixeira Pasinato*

ASSINATURA:

*Gio Elvico Savoldi*

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

Graciela C. Sutil  
Graciela Camillo Sutil  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04



**APAE**  
Apae Concoridia

**APAE CONCORDIA**  
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC  
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

**DIÁRIO DE FREQUÊNCIA**

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - I MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	5	7	9	10	12	14	16	17	18	19	24	25	26	27	28	TF
1	ARTHUR GUILHERME LERNER WUADEN																	02
2	ARTHUR LAGO LOVATO PERONDI																	02
3	BRENO ZOTTI AMADOR																	02
1	BRYAN CAUÁ DUARTE																	02
	DAVI URBANSKI ZOTTIS																	02
	EMILY CRISTINA SEGNETTO MACHADO																	02
	MICHEL ALVES COLATO																	01
	MILENA GOLDONI																	01
	MAÍSA VEIRA DE CANDIDO																	00

SERVAÇÕES:

NATURA PROFESSOR(ES):

- PROFESSOR: ALINE BALBINOT
- PROFESSOR: ELIANE DA SILVA
- PROFESSOR: GISELE PELLIZZARO
- PROFESSOR: JOSIMAR BORTOLI
- PROFESSOR: SERGIO FOLIO SANCHEZ

ASSINATURA: *Aline Balbinot*

ASSINATURA: *Gisele Pelligano*

ASSINATURA: *Josimar Bortoli*

REVISADO POR:

REVISADO POR: *Gracielle C. Sutil*

REVISADO POR: *Gracielle Camillo Sutil*  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04

**DIÁRIO DE FREQUÊNCIA**

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - I VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	5	7	10	12	14	17	19	24	26	27	28	29
1	ALAN NEUKAMP PEREIRA													
2	ANA VITÓRIA GOMES DA SILVA													
3	JULIANA PECCINI GIACHINI													
4	LUANA BROLL NICACIO													
5	OSCAR WILLIAM SOARES ZAINER													
6	PRISCILA GIORGANI DE MELO													
7	VIVIANE ELISA DUPONT													

OBSERVAÇÕES:

05.06.19 a Luana Viviane faturou para o dentista - Travei atue

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: GILARD WILLIAN LUNKES

PROFESSOR: GISELE PELLIZZARO

PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI

PROFESSOR: MARISTELA ARRUDA AVRES

PROFESSOR: SÉRGIO ELVITO SAVOLDI

ASSINATURA:

ASSINATURA:

ASSINATURA:

ASSINATURA:

ASSINATURA:



REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

Revisado por:  
Gracielle C. Sutil  
Coordenadora Pedagógica  
375.591-6-04

# Calendário de atividades



PROJETO FIA — PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO E A.E.E — JUNHO, 2019

## Brincando com a Família

### Orientações Gerais



- ★ Essa agenda semanal tem como objetivo estabelecer uma organização na dinâmica familiar envolvendo aquisição de disciplina diária, estabelecimento de rotina, estreitamento de vínculo afetivo e ampliação de diálogo entre os membros, para o desenvolvimento pleno da criança.
- ★ As atividades contidas nestas fichas devem ser executadas em forma de brincadeira, pois a criança aprende mais rápido quando sente prazer e alegria em se exercitar.
- ★ Essas fichas apresentam algumas sugestões de atividades a serem realizadas em casa. Neste momento, deve-se desligar a televisão e procurar um local onde poderão desenvolver as atividades com tranquilidade.
- ★ As brincadeiras deverão contar com a participação de adultos, com o intuito de instigar a participação.

# Segunda Feira



## História Infantil

### Objetivo:

Desenvolver a organização do pensamento, diálogo, criatividade, atenção, memória, liberdade de expressão, imaginação e linguagem, entre outras.

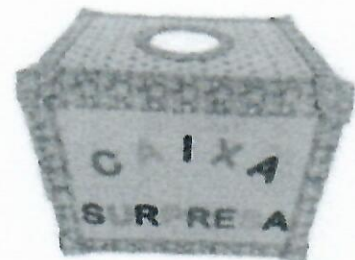


### Também podemos brincar de...

#### caixa surpresa

### Objetivo:

- Trabalhar tolerância de aguardar sua vez;
- Desenvolver a percepção e imitação.



# Terça Feira



## Faz de Conta

### Objetivo:

Desenvolver a criatividade, espontaneidade, capacidade de expressão, linguagem, memória, afetividade, imaginação, iniciativa, coragem, entre outras.



### Também podemos brincar de...

#### Dia da Fantasia

### Objetivo:

Utilizar peças de vestuário do papai e mamãe ou fantasias para brincar orientando e auxiliando.



# Quarta Feira



## Desenho ou Pintura



### Objetivo:

- Desenvolver controle e destreza da motricidade fina, criatividade, lateralidade, noção espacial, abstração, memória, atenção, autocontrole, noção de cores, tamanho, forma, entre outras.

- Aprimorar movimentos motores amplos: Outras.

### Também podemos brincar de...

## Culinária Criativa



### Objetivo:

- Preparar uma receita em família;
- Proporcionar momentos que a criança participe da rotina da casa.

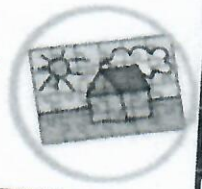
# Quinta Feira



## Jogos de Dominó - quebra cabeça - jogos de memória e encaixe

### Objetivo:

- Desenvolver a memória, atenção, cooperação, respeito as regras, criatividade, percepção espacial, motricidade fina, entre outras.



### Também podemos brincar de...

## Boliche colorido

### Objetivo:

- Desenvolver regras de jogos;
- Ensinar a contar: Quantas caíram? Quantas ficaram em pé?
- Ensinar as cores: Qual a cor ficou em pé? Ou quais cores caíram?



# Sexta Feira



## Massinha de Modelar caseira

### Materiais:

- 4 xícaras de farinha de trigo;
- 1 xícara de sal;
- 1 1/2 xícara (sopa) de óleo
- 1 colher de vinagre;
- Corantes alimentícios de várias cores.



**Modo de fazer:** Numa tigela, misturar todos os ingredientes, amassar bem até ficar boa a massa para modelar. A consistência deve ser de massa para pão. Para ficar colorida separe a massa em partes para misturar o corante.

Guardar em saco plástico ou vidro bem tampado. (se colocar na geladeira dura mais). **Atenção:** Esta receita não precisa ir ao fogo. Não seca ao sol, mas você pode colocar as peças modeladas numa forma, em fogo brando para assar. Depois de assadas, é só pintar com tinta para artesanato ou tinta preparada por você.

# Sábado e Domingo



## Atividades Sociais em família

### Objetivo:

- Desenvolver a autonomia, e independência, comportamento social, afetividade, controle de agressividade, motricidade ampla, fazer escolhas, auto controle, dialogo, obediência, boas maneiras, entre outras.
- Passeios em parques;
- Andar de bicicleta;
- Realizar piqueniques com familiares e amigos;
- Participar de festas;
- Cinema;
- Brincadeiras com bola



# A Importância do Brincar



O brincar é uma das formas mais comuns do comportamento humano, principalmente durante a infância.



Winnicott, médico pediatra e psicanalista inglês, que enfatizou a importância do brincar para a criança, afirmava que "é brincando e somente brincando que o indivíduo é capaz de ser criativo e usar completamente sua personalidade".



No entanto, o brincar também pode ser uma ferramenta, por excelência, para que a criança desenvolva suas habilidades. Pode-se dizer que é uma condição essencial para o desenvolvimento psicossocial da criança.



A criança aprende brincando, criando, enfrentando o risco de fracassar, já que se trata de somente uma brincadeira. Brincando a criança soluciona problemas à medida que eles aparecem, descobre o mundo ao seu redor, experimenta, aprende, se adapta aos imprevistos e tende a se controlar e controlar a brincadeira.



A criança pode brincar sem o brinquedo. Exemplo disso está no ato de pular no braço dos pais, uma brincadeira que gera na criança prazer, sorrisos, desenvolve a musculatura da coxa, reflexos senso de distancia, e o mais importante, autoconfiança, confiança nos pais e aprofunda o relacionamento pais-filho.



Por isso, brincar com seus filhos, muitas das vezes, é mais valioso do que dar brinquedo as crianças e deixá-las sozinhas brincando no quarto.



## CALENDARIO 2020



### Janeiro

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### Fevereiro

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

### Março

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Abril

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### Maio

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### Junho

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### Julho

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### Agosto

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### Setembro

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### Outubro

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### Novembro

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### Dezembro

Se	Te	Qu	Qi	Se	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ESCOLA RECANTO AZUL  
 APAE DE CONCÓRDIA - SC  
 Fone: (49)3442-0266  
 recantoazul.apae@yahoo.com.br

LISTA DE ENTREGA DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES  
 Meta mês Junho - Projeto FIA

TURMA: Estimulação Precoce - I - 00 a 05 anos e 11 meses  
 PERÍODO: Matutino  
 PROFESSORA: MARITÂNIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Alice Lima Soares	
02	Cristian Birg Maschio	M <sup>te</sup> Rainara da C. Trina
03	Davi Luiz de Oliveira	Solange M. Birg
04	Davi Santos Cordeiro	Yocanara Juliana de Oliveira
05	Emanuel Batisti Rezende de Jesus	Giuliana Conaschia
06	Lázaro Miguel Oliveira Fazzioni	Camilla de Batisti
07	Lucas Bauermann Zardo	Marcia O. Lullia Júlia Z

TURMA: Estimulação Precoce - I - 00 a 05 anos e 11 meses  
 PERÍODO: Vespertino  
 PROFESSORA: MARITÂNIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Alice da Costa Gross	
02	Anthony Cláudio Borella Demartini	Paulineia dos Anjos da Costa
03	Antony Paludo Port	Márcia B. Borella
04	Luca Palkewich Falabretti	Adriana P. Port
05	Maitê Luísa Favassa	Cristiane Paludo Port
06	Sophia Vipych	20 e C. S. Rosamery Campi

ESCOLA RECANTO AZUL  
 APAE DE CONCÓRDIA - SC  
 Fone: (49)3442-0266  
 recantoazul.apae@yahoo.com.br

**LISTA DE ENTREGA DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES**  
 Meta mês Junho - Projeto FIA

**TURMA:** Estimulação Precoce - II - 00 a 05 anos e 11 meses  
**PERÍODO:** Matutino  
**PROFESSORA:** ANDRÉIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Davi Luiz Rodrigues Cardoso dos Santos	faltou
02	Emilly Cervinski Favaretto	faltou
03	Evelyn Vitória Shlindewein	faltou
04	João Lucas Kriga da Silva	Franci Shlindewein
05	Luiz Henrique Machado Telles	Bia Maria R. Agostin
06	Rafael Carreira Schnack	faltou
07	Valentim Pereira Kuliesis	Leiziane A. Corrêas Selange Pereira

**TURMA:** Estimulação Precoce - II - 00 a 05 anos e 11 meses  
**PERÍODO:** Vespertino  
**PROFESSORA:** ANDRÉIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Ana Caroline Gomes Carneiro	Suziane M. G. Carneiro
02	Elisa Ristau	Juliana Ristau
03	Heitor Silva Sperb	Charlene C. Sperb
04	Isabela Beatriz Cadorim Bison	Andréia S.C. Bison
05	Lucas Fuchina de Souza	faltou
06	Luiz Ernani Bevilaqua Júnior	faltou

LISTA DE ENTREGA DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES  
Meta mês Junho - Projeto FIA

TURMA: Estimulação Precoce - III - 00 a 05 anos e 11 meses  
PERÍODO: Matutino  
PROFESSORA: PATRÍCIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Arthur Coelho Dal Mago	
02	Bruno Gasperini Vicari	Mirella N. Callo
03	Cláudio Henrique Giachini	Franciele Gasperini
04	Lara Maria Vitória Huf	faltou
05	Otávio Augusto Albiero Frigo	faltou
06	Rayane Rebeca dos Santos	Marceli Albiero
07	Vitor Gabriel Deuner Lunardi	Maria F Pompeio Ricardo B. Lunardi

TURMA: Estimulação Precoce - III - 00 a 05 anos e 11 meses  
PERÍODO: Vespertino  
PROFESSORA: PATRÍCIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Bernardo Luiz Oliveira dos Santos	
02	Gabriel Henrique Braatz	Virli F. O. dos Santos
03	Isadora Vitória de Oliveira Mass	Patrícia Uchali
04	Maria Alice Oliveira	faltou
05	Vytoria Emanuely Paviani Zanella da Silva	Jaqueline Oliveira
06	Ysaías Vytor Paviani Zanella da Silva	Fátima Fátima

**LISTA DE ENTREGA DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES**  
 Meta mês Junho - Projeto FIA

**TURMA:** Estimulação Precoce - IV - 00 a 05 anos e 11 meses

**PERÍODO:** Matutino

**PROFESSORA:** CASIANDRA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Arthur Aquiles Perondi	Simone F. Krause
02	Arthur Henrique Klein Althaus	Eliane Klein Althaus
03	Caio José Mezzaroba	Caio Mezzaroba
04	Isaac Josias Bach	FABIO LEONOR BACH
05	Isadora Luiza Cesco Bandeira	Isa L. Bandeira
06	Kauan Soares de Lima	Antia S. Sousa
07	Ulisses Miguel Rodrigues	Margi Luis Perufful

**TURMA:** Estimulação Precoce - IV - 00 a 05 anos e 11 meses

**PERÍODO:** Vespertino

**PROFESSORA:** CASIANDRA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Isadora Moscon	Rodrigo Moscon
02	João Manuel Fiametti Vanzo	Simone F. Vanzo
03	Kauã Souza de Mattos	Guilherme Souza de Mattos
04	Lavinia Girardi	Núria Siega
05	Letícia Wuaden Siega	Maurizângela Osianni Wuaden
06	Lucas Boscatto Zarbielli	Márcia Boscatto
07	Miguel Boscatto Zarbielli	Márcia Boscatto

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Arthur P.

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Adelaine S. Peralta DATA: 28.06.19

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Juliana

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Janete P. P. DATA: 28/06/2019

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Emily

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Fabiana Machado DATA: 26/06/2019

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ARTHUR W

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Ana Paula L. W. W. DATA: 26/06/2019

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Oscar

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Maria Dize Alves DATA: 28.06.2019

Milena

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Eds Getêta DATA: 28.06.19

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Angela Seiva DATA: 26.06.19

Ana V.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

Priscila

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Direni L. Botin DATA: 26/06/2019

Viviane

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: [Assinatura] DATA: 26.06.19

Alan

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Alisson NEUFAN P. DATA: 26/08/19

Naisa

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Maria - Gláucias Vieira DATA: 01/07/2019

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

BRVAN

*Luana*

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: *Leandro J. Broll* DATA: *28/06/2019*

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: *Miriam Blank* DATA: *28/06/2019*

*mãe de Vitor Hugo Berti*

Breno

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LACOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR:

Isolange Lotti

DATA:

01.07.19



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298  
Bairro Vista Alegre  
CEP 89701-090  
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975  
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266  
3442-2730 - 3442-0922

Fax: (49) 3444-7708

recantoazul.apae@yahoo.com.br  
apae.concordia@yahoo.com.br

## RELATÓRIO DE ATENDIMENTO DAS METAS PACTUADAS

Mês: 05 JUNHO

### Descrição das metas pactuadas:

#### 1. REALIZAR (6) SEIS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CONFORME DEMANDA MENSAL:

1.1- Realizar 1 **contação** de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente.

1.2- Ao final do projeto terem confeccionado (6) **seis** livros com os educandos (um livro por turma).

1.3- Uma vez por mês atender 50 (**cinquenta**) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque).

1.4 - Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (**cinquenta**) educandos (uma turma por semana);

1.5- Realizar (1) uma oficina de contação de história para 60 educandos.

1.6 - Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao término do projeto.

#### 2. REALIZAR (2) DUAS ATIVIDADES PARA INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA:

2.1- Realizar uma (1) oficina com um grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

2.2- Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

### 3. REALIZAR (2) DUAS SAÍDAS DA ESCOLA:

3.1-Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos.

3.2 - Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

#### Metas executadas no mês:

- Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- Uma vez por mês atender **50 (cinquenta)** educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para **50 (cinquenta)** educandos (uma turma por semana);
- Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos **(60)** sessenta educandos;

**Metas executadas a maior:** não houve

**Metas não executadas:** não houve

**Motivo (metas executadas a maior/ não executadas:** Conseguimos executar todas as metas para este mês de referência.

OBS. O resultado da efetiva verificação das metas será feita através de visita "in loco" e relatórios fornecidos pela entidade.

Concórdia – SC, 02 de Julho de 2019.



**MAURO KROHN**  
Presidente -APAE Concórdia-SC

---

Nome e Assinatura do Presidente da Entidade

**025 - PARECER TÉCNICO FUNDAMENTADO DE  
PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**Unidade Concedente:** Fundo da Infância e Adolescência

**Entidade Beneficiada:** Ass. de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

**Nota de Empenho:** 27 e 28/2018

**Data:** 27.11.2018

**Valor:** R\$ 40.000,00

**Ordem de Pagamento:** 152 e 153/2018

**Data:** 10.12.2018

**Valor:** R\$ 40.000,00

**Data Prestação de Contas:** 04.06.2019

Tratam os autos da prestação de contas dos recursos repassados a título de subvenções, auxílios e contribuições, de acordo com o Termo de Fomento nº 01/2018. Parcela única FIA. Objeto referente ao mês de execução **junho**.

A necessidade de emissão de o presente Parecer está configurada no art. 47 da Instrução Normativa nº TC-14/2012, do Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina e no item 54 e subitens, do Anexo Único, da Instrução Normativa nº 1/2014, da Auditoria Geral do Município, que também define os critérios e documentos a serem analisados, bem como a forma de conclusão.

**DA ANÁLISE:**

1. Os recursos foram regularmente aplicados na finalidade objeto da liberação?  
( X ) SIM ( ) NÃO  
Se NÃO, quais as restrições? \_\_\_\_\_
2. Foram observados os princípios da legalidade, legitimidade, economicidade, impessoalidade e demais normas?  
( X ) SIM ( ) NÃO  
Se NÃO, quais as restrições? \_\_\_\_\_
3. O plano de trabalho foi cumprido em sua íntegra?  
( x ) SIM ( ) NÃO  
Se NÃO, quais as restrições? \_\_\_\_\_
4. Os documentos comprobatórios de despesas e da Prestação de Contas estão regulares?  
( x ) SIM ( ) NÃO
5. Houve a aplicação, total ou parcial, da contrapartida?  
( ) TOTAL ( ) PARCIAL ( X ) SEM CONTRAPARTIDA
6. Houve perda financeira em razão da não aplicação dos recursos?  
( ) SIM ( X ) NÃO
7. Houve devolução regular de eventual saldo de recursos não utilizados no objeto?  
( ) SIM ( x ) NÃO
8. Houve a execução física e o atendimento de todos os objetos do repasse?  
( X ) SIM ( ) NÃO

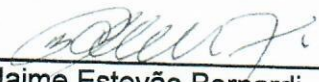
*[Assinatura]*

**DA CONCLUSÃO:**

Decorrente da análise do referido processo de prestação de contas, conclui-se pela:

- REGULARIDADE** da Prestação de Contas.
- REGULARIDADE COM RESSALVA** da Prestação de Contas.
- IRREGULARIDADE** da Prestação de Contas.

Concórdia, 11 de julho de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Jaime Estevão Bernardi  
Diretor de Assistência Social



**MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**  
**FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**  
Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073  
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04  
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

---

**RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

**Processo nº:** 13683/2018

**Nome da entidade:** Associação de pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia - APAE

**Número do Termo de Fomento:** 01/2018

**Número da parcela:** única

**Mês de execução:** junho/2019

**Objeto da Parceria:** "A Importância da Literatura Intanto Juvenil e do Brincar na Educação das Crianças e Adolescentes como Sujeito Social" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos de idade regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

**I – Descrição sumária das atividades e metas estabelecidas:**

Conforme consta no item 5 do Plano de Trabalho a entidade se propõe a atingir as seguintes metas durante a execução do projeto:

**Meta 1. Realizar Aproximadamente (06) seis Atividades Pedagógicas Conforme Demanda Mensal:**

- 1.1 Realizar 1 contação de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- 1.2 Ao final do projeto terem confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma);
- 1.3 Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- 1.4 Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);
- 1.5 Realizar (1) uma oficina de contação de histórias para 60 educandos;
- 1.6 Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao termino do projeto.



**MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**  
**FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

FLSNº 76

**Meta 2. Realizar (2) Duas Atividades para Integração Entre Escola e Família:**

2.1 Realizar uma (1) oficina com grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes;

2.2 Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas à literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

**Meta 3. Realizar (2) Duas Saídas da Escola:**

3.1 Visita a biblioteca municipal com vinte (20) educandos;

3.2 Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

Apresentando como indicadores no item 7 do Plano de Trabalho, as seguintes métricas para o projeto:

**Para a Meta 1.**

- Registro de frequência da sala de aula (diário de classe);
- Plano de aula elaborado pelos professores dos referidos programas;
- Relatório mensal descritivo das atividades desenvolvidas com os educandos;
- Registro de fotos com datas;
- Avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educandos.

**Para a Meta 2.**

- Através de convite;
- Registro de fotos com datas;
- Lista de presença do encontro;
- Lista de entrega do calendário.

**Para a Meta 3.**

- Registro de presença;
- Registro de fotos com data;
- Parceria com um profissional habilitado.

**II – Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho:**



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA  
**FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br



**A) Atividades:**

Conforme informado no Relatório Mensal de Execução do Objeto, segue a descrição das atividades desenvolvidas pela entidade no mês de referência.

Na letra B – Público Alvo: Crianças/adolescentes atendidos no mês de referência (79). Como Público Prioritário, manifestam que atenderam (07) adolescentes de 12 a 17 anos de idades.

Conforme previsto no Plano de Trabalho, no item 11, a entidade estabeleceu no Cronograma físico de execução das atividades para o 7º mês que foram desenvolvidas conforme segue:

Na letra C – Atividades desenvolvidas manifestam que desenvolveram cem por cento das atividades planejadas para (7º) mês do Cronograma físico de execução: **atividade nº 01:** Contação de histórias realizada pelas pedagogas das turmas de estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimento semanalmente: as conotações de histórias neste mês foram realizadas contemplando setenta e nove (79) crianças atendidas, sendo vinte e seis (26) do programa da AEE e cinquenta e três (53) do Programa de Estimulação Precoce que frequentam as sessões duas vezes na semana. Nesta atividade, de contação de história as professoras trabalharam com a história “A Galinha Choca”. Desenvolveram atividades relacionadas à história conforme planejamento e fotos que segue em anexo. As professoras desenvolveram várias atividades em sala de aula com as turmas do AEE, envolvendo os jogos confeccionados por elas, brincadeiras de faz de conta e a história. Realizaram contação de história com a turma do AEE I, a partir das histórias “Nosso Amigo Ventinho” e “O Vento”. Com a turma do AEE II, realizaram contação de história utilizando o livro “Os Três Porquinhos”. Para desenvolver essas atividades forma utilizados materiais adquiridos com o recurso da parceria que são os livrinhos de história e a mesa interativa. Atividade realizada com várias turmas e em horários e turnos diferentes conforme consta nas fotos das páginas dois (2) a vinte e quatro (24) do relatório mensal de execução do objeto. **Atividade nº 2:** Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque): estes espaços externos da escola servem como parte integrante de atividades lúdico-pedagógicas, conforme ilustrado nas fotos das páginas vinte cinco (25) e vinte seis (26) do relatório. **Atividade nº 3:** Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana): expõe no relatório que para realizar a atividade usaram a casinha, piscina de bolinhas, bola, balanço e outros materiais pedagógicos conforme fotos na página vinte e sete (27) e vinte oito (28) do relatório. **Atividade nº 4:** Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas à literatura que será entregue para a família dos sessenta (60)



FLSNº 78

**MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**  
**FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073  
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04  
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

educandos: conforme consta na página vinte e nove (29) do relatório, o calendário foi confeccionado na escola e as sugestões de atividades semanais foram elaboradas pelas professoras da estimulação e AEE, que estão envolvidas no Projeto do FIA (parceria). O calendário possui sugestões de atividades que os pais podem realizar com seus filhos em casa, objetivando estreitar laços entre ambos e melhorando assim o desenvolvimento dos alunos. Os alunos que frequentaram as atividades no mês de referência receberam o calendário, sendo cinquenta e três (53) das turmas de Estimulação e vinte e seis (26) turmas do AEE. Para os alunos do Programa da Estimulação Precoce, os calendários foram entregues aos responsáveis que os acompanham até a escola e para os alunos do programa do AEE o calendário foi enviado para casa mediante bilhete. Segue em anexo um exemplar do calendário, lista de entrega dos calendários aos pais que acompanham os filhos até a APAE e o bilhete aos pais com o calendário onde levaram para casa e as fotos nas páginas vinte e nove (29) e trinta (30) relatório.

Em cumprimento as metas estabelecidas e para avaliar os impactos das atividades desenvolvidas no mês de referência, a entidade utilizou **indicadores** previstos no item 7, do Plano de Trabalho que foram: registro de frequência dos educandos nas atividades (diário de frequência); relatório mensal da execução do objeto, registro fotográfico, o relatório descritivo das atividades desenvolvidas no mês de junho com os educandos, elaborado pelos professores (segue cópia nos anexos). Conforme exposto na avaliação Letra "D" página trinta dois do relatório de execução do objeto, as metas estabelecidas para o mês de referência foram atingidas e não teve nenhuma intercorrência.

Ressaltamos que após análise do relatório e anexos apresentados, observa-se que a entidade vem desenvolvendo as atividades proposta no Plano de Trabalho, sendo acompanhadas de: registro fotográfico, listas de presença, lista de entrega do calendário, entrega de bilhetes e materiais aos pais, Plano de aula elaborado pelos professores dos referidos programas – planejamento e a descrição das atividades. **Deste modo conclui-se que as metas planejadas para o sétimo (7º) mês do Cronograma físico de execução foram cem por cento (100%) desenvolvidas.**

**B) Equipe técnica:**

A equipe técnica da entidade envolvida na execução das atividades pactuadas no projeto são: 01 (um) assistente social, com 10 horas semanais; 01 (um) psicólogo, 10 horas semanais; 06 (seis) pedagogos com 40 horas semanais; bem como 02 (dois) coordenadores com 40 horas semanais, atendendo ao disposto no Item 6, do Plano de Trabalho (os profissionais envolvidos com a proposta de trabalho).



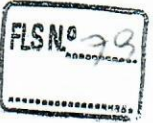
# MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

## FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br



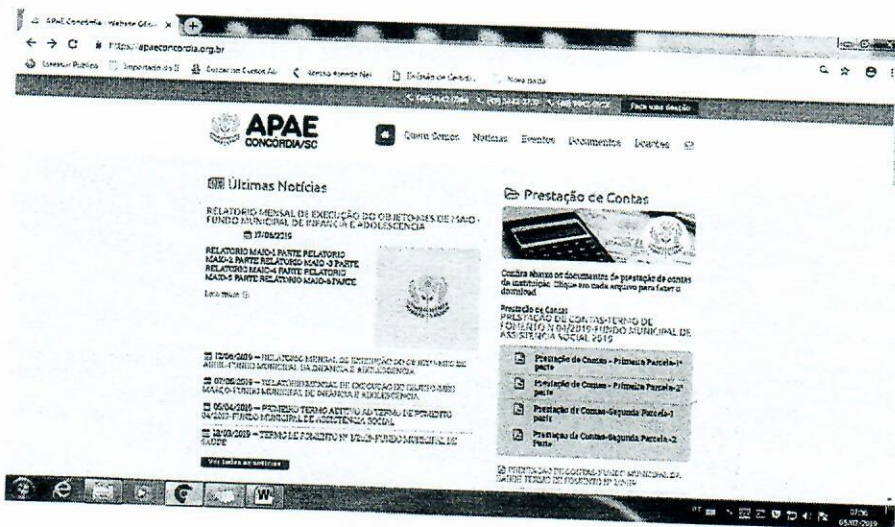
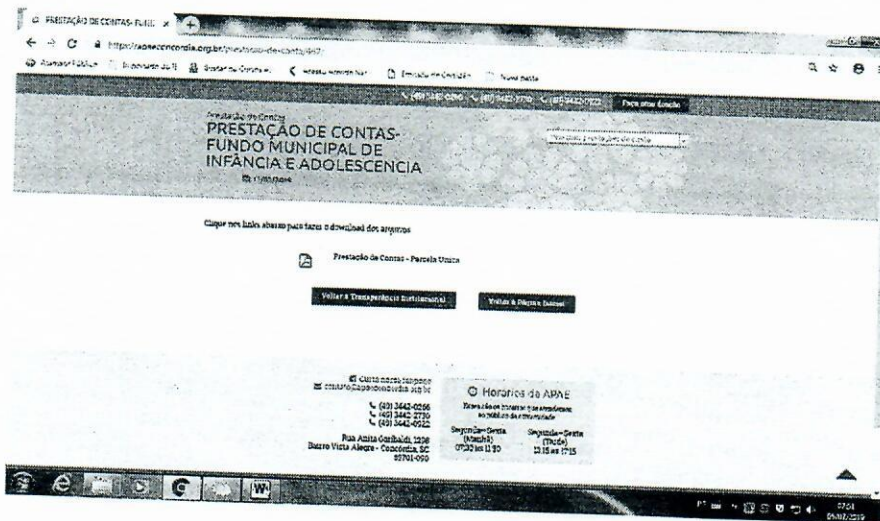
### C) Estrutura física:

A APAE dispõe de estrutura física própria com acessibilidade, atendendo as necessidades para a execução do Projeto.

Em visita a Entidade em 05 de fevereiro de 2019 pode-se verificar que o espaço é adequado para a execução do objeto proposto no Plano de Trabalho.

### D) Prestação de Contas:

Em consulta ao link: <http://apaeconcordia.org.br> na data de 05/07/2019, às 07h56min., estão disponíveis o Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento 001/2018, Primeiro Termo de Apostilamento ao Termo de Fomento, O Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento nº 001/2018, o Plano de Trabalho e a Prestação de Contas da Parcela Única da entidade e os relatórios de atividades referente aos meses de março, abril e maio/2019.





PLSNº 242

**MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**  
**FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**  
Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073  
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04  
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

**III – Valores efetivamente transferidos pela administração pública:**

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 152/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 7.359,30** (sete mil trezentos e cinquenta e nove reais e trinta centavos) para a entidade.

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 153/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 32.640,70** (trinta dois mil, seiscentos e quarenta reais e setenta centavos) para a entidade.

Perfazendo, deste modo, a quantia de **R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais)**.

Com os recursos recebidos a entidade comprou materiais pedagógicos (livros, brinquedos, jogos educativos). Estes materiais estão sendo utilizados como ferramentas pedagógicas para desenvolver as atividades diversificadas para estimular e contribuir na aquisição de novas habilidades das crianças e adolescentes que frequentam a Escola de Educação Especial “Recanto Azul” – APAE de Concórdia e de abrangência este projeto.

**IV – Análise de eventuais auditorias realizadas pelos controles interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias:**

Não houve informações referentes à auditoria na entidade no mês de referência.

Concórdia – SC, 05 de julho de 2019.

PREFEITURA DE CONCÓRDIA

*Neusa P. Colombo*

Neusa Presotto Colombo

Assistente Social

CRESS 1577

---

**Neusa Presotto Colombo**  
Assistente Social  
CRESS SC 1577



FLS Nº 01

# CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

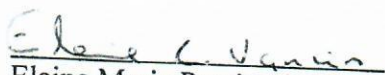
Rua Prefeito Domingos Machado de Lima, 926, 3º andar, Edifício Office Concórdia – Fones  
(49) 3442 1532 e (49)3442 0119 - cmdca@concordia.sc.gov.br  
CEP 89 700-073 – CONCÓRDIA - SC

Processo nº13683\2018  
Termo de Fomento: nº01\2018 FIA  
Parcela única


## TERMO DE HOMOLOGACAO

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada pela Resolução do CMDCA Nº 03/2019 e alterações, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Art. 59 da Lei 13.019/2014, resolve HOMOLOGAR o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação parceria celebrada entre o FIA e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, referente ao mês de junho de 2019.

Concórdia/SC, 09 de julho de 2019.

  
Elaine Maria Pereira da Cunha Vancin

  
Gessica Regina Borgmann

  
Murilo Anzanello Nichele

**025 - PARECER DO GESTOR DA ANÁLISE E PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**Nome da entidade:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE

**Número do Termo de Fomento:** 01/2018

**Mês de execução:** Junho – 2019

**Serviço socioassistencial realizado pela entidade:** Serviço de Proteção Social Básica de Habilitação e Reabilitação para pessoas com deficiência intelectual.

**I – Os resultados já alcançados e seus benefícios**

Entidade possui estrutura física própria, equipe técnica e cadastro dos usuários no Cadastro Único, dos que se enquadram no perfil, proporcionando uma adequada padronização.

**II – Os impactos econômicos e sociais**

O técnico relata da importância e da necessidade das ações extensivas aos familiares, da inclusão social e da melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual. Motivo pelo qual a entidade esteja sempre em busca de aperfeiçoamentos.

**III – O grau de satisfação do público-alvo**

Há inúmeras atividades que a entidade desenvolve, objetivando as melhores condições do usuário e seus familiares resultando numa procura considerável por parte dos necessitados. Para isso, a entidade vem buscando adaptar-se a essa demanda.



**IV – Há possibilidade de sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto pactuado**


A entidade possui boa estrutura física e técnica, porém, com o objeto do pacto permite oferecer ao usuário melhores condições de vida e garantir a sua permanência.

**Parecer Final**

- A devida prestação de contas foi feita na primeira parcela, sendo que nas próximas demonstrações seguirá apenas o objeto.
- O Relatório das Atividades de execução do objeto (junho) está publicado na plataforma eletrônica da entidade (<http://apaeconcordia.org.br>).
- Levando em consideração o Relatório Técnico, no item “A) Atividades”, este conclui-se que o Serviço proposto no mês de referência fora concluído.
- A Comissão de Monitoramento e Avaliação decide por homologar a referida prestação de contas.

Assim conclui-se que o objeto referente ao mês de maio encontra-se regular.

Concórdia, 11 de julho de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Carlos Alberto Broch  
Gestor da Parceria