



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975

Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922

Fax: (49) 3444-7708

recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1 - NOME DO PROJETO/SERVIÇO:

"A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado da Instituição.

A - IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE DE CONCÓRDIA
Número do termo: 001/2018
Número da parcela: Única
Mês de execução: Abril
Objeto do convênio: "A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

B - PÚBLICO ALVO

Volume de indivíduos e famílias em atendimento pelo Serviço / Programa/ Projeto	Quantidade
I - Crianças / Adolescentes atendidos no mês de referência	79
II - Famílias atendidas no mês de referência	
III - Crianças / adolescentes / famílias desligados	01
IV - Novos crianças / adolescentes inseridos no serviço, durante o mês de referência	02
V - Novas famílias inseridas no serviço, durante o mês de referência	0

Público Prioritário	Quantidade
I - Famílias com crianças e adolescente com renda per capita até ½ salário mínimo;	
II - Adolescentes de 12 a 17 anos.	07

GCB

A Escola Especial Recanto Azul APAE – Concórdia realizou esta atividade para as crianças matriculadas no Programa de Estimulação Precoce de duas a três vezes por semana conforme a necessidade, sendo quatro (4) turmas de Estimulação Precoce com carga horária de 40h semanais e duas (2) turmas de Atendimento Educacional Especializado com carga horária semanal de 40h.


C - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

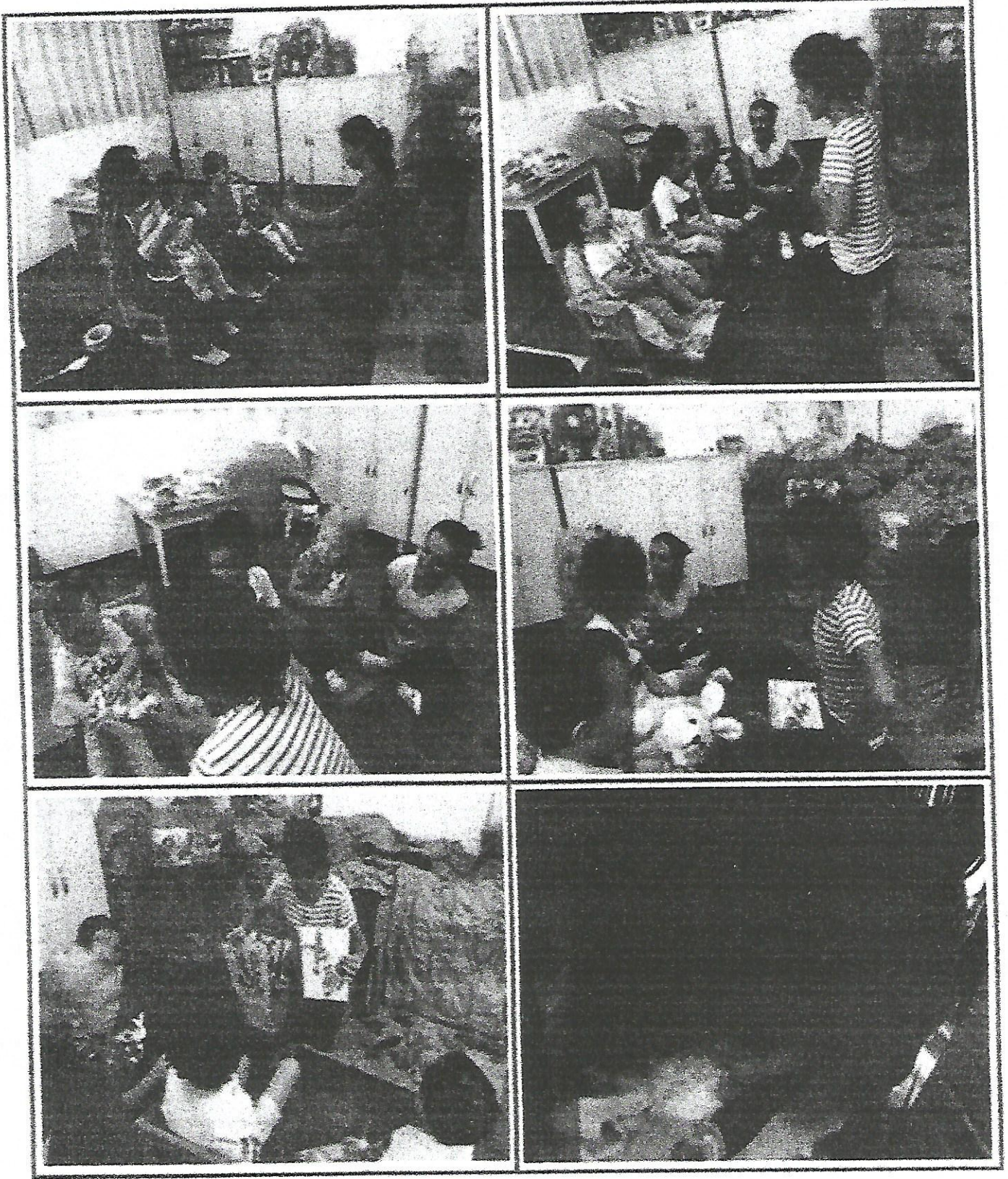
META Nº 1: *Contação de história realizada pelas pedagogas das turmas de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente:*

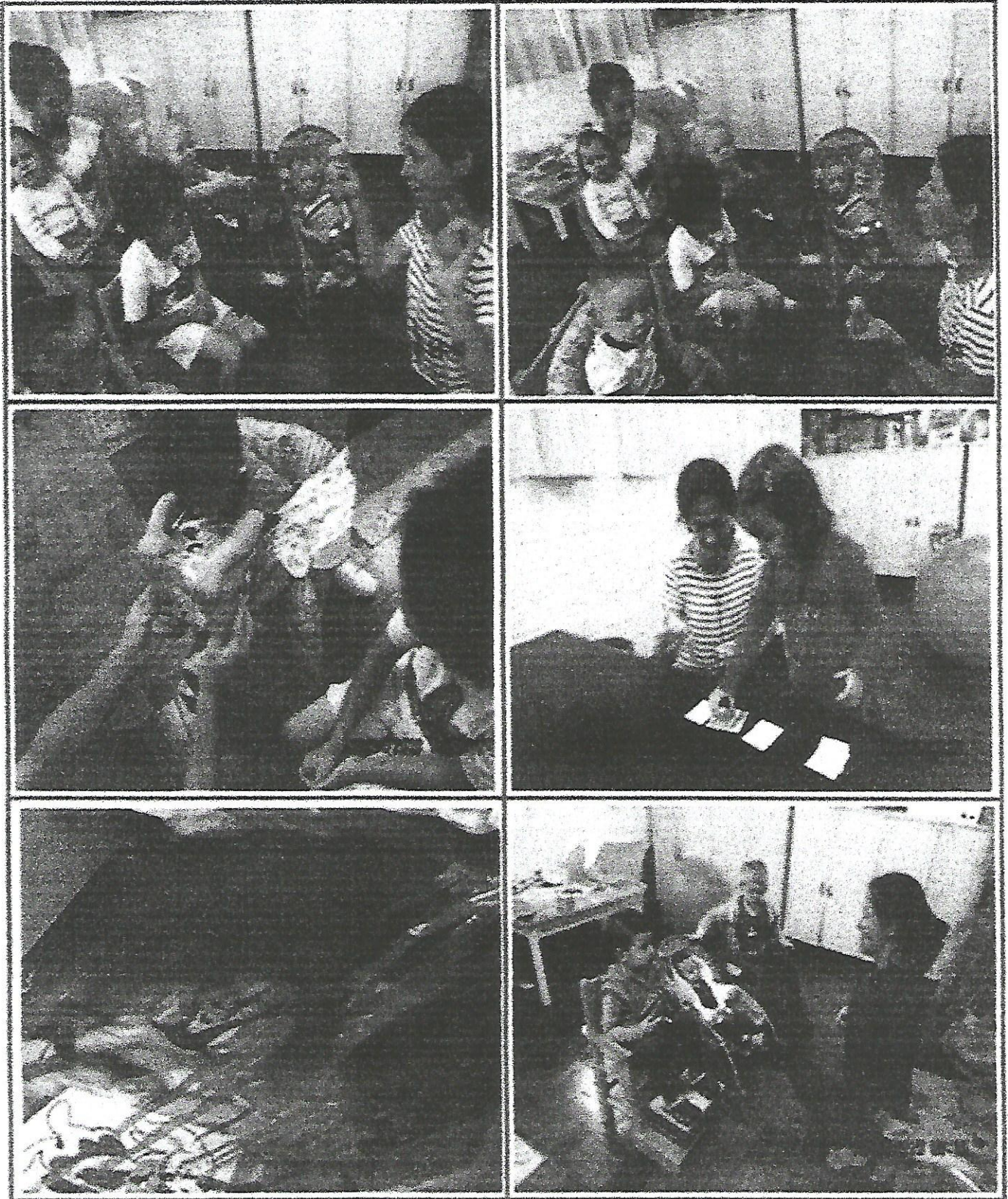
As contação de histórias neste mês foram realizadas contemplando setenta e nove (79) crianças atendidas, sendo vinte e sete (27) do Programa do AEE e cinquenta e duas (52) do Programa de Estimulação Precoce que frequentam as sessões de duas a três vezes na semana conforme necessidade.


Hora do Conto realizada com cinquenta e duas (52) crianças da Estimulação Precoce, foi contada pela professora Mari Tania Zanfonatto, trabalhou com a história “O Coelho que não era de Páscoa” da autora Ruth Rocha.

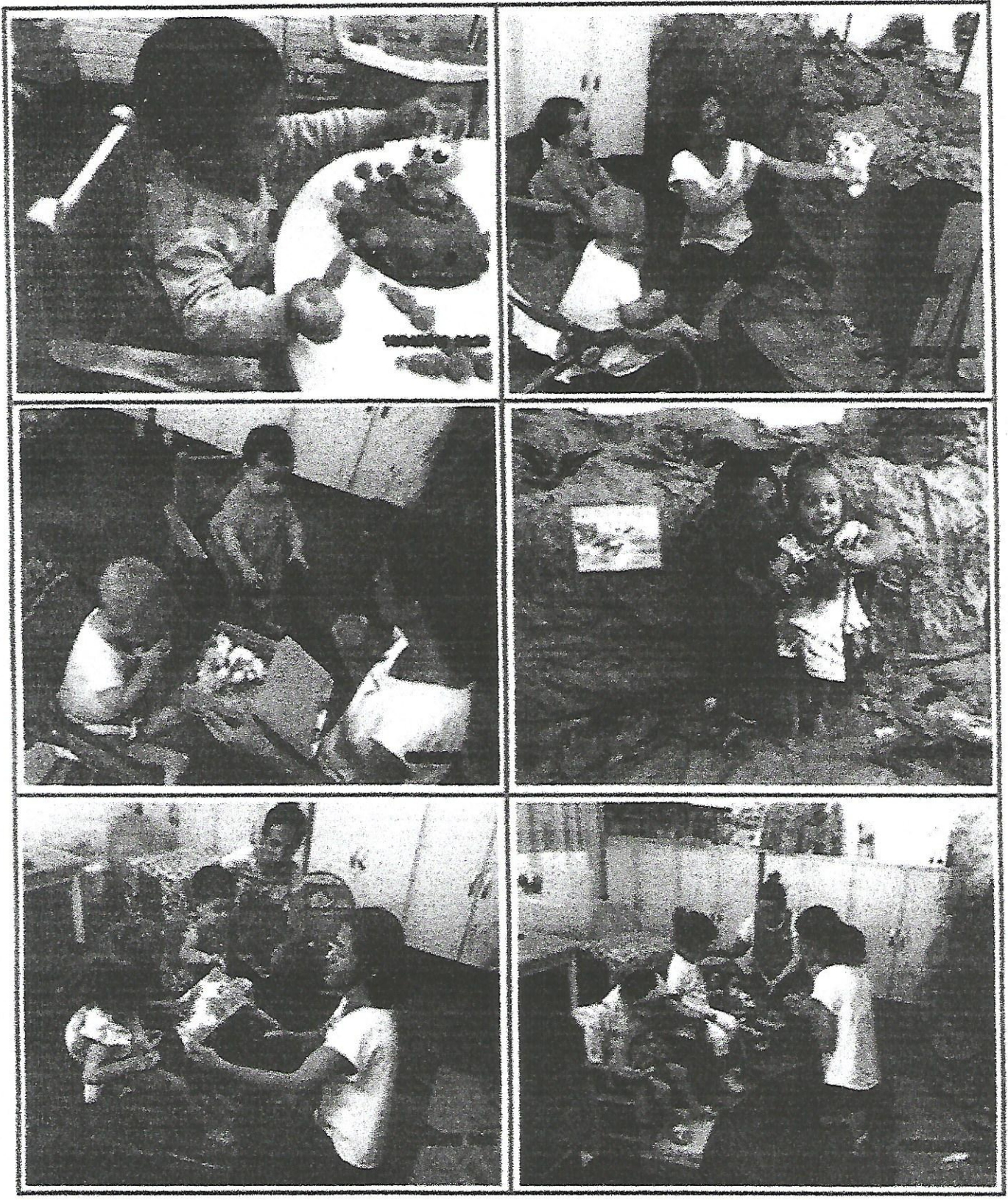
Em anexo o planejamento das professoras feito no coletivo, houve confecção de um cenário em uma sala de aula, confeccionaram os personagens, alguns jogos, cantigas populares e brincadeiras relacionadas a história.

GCB 





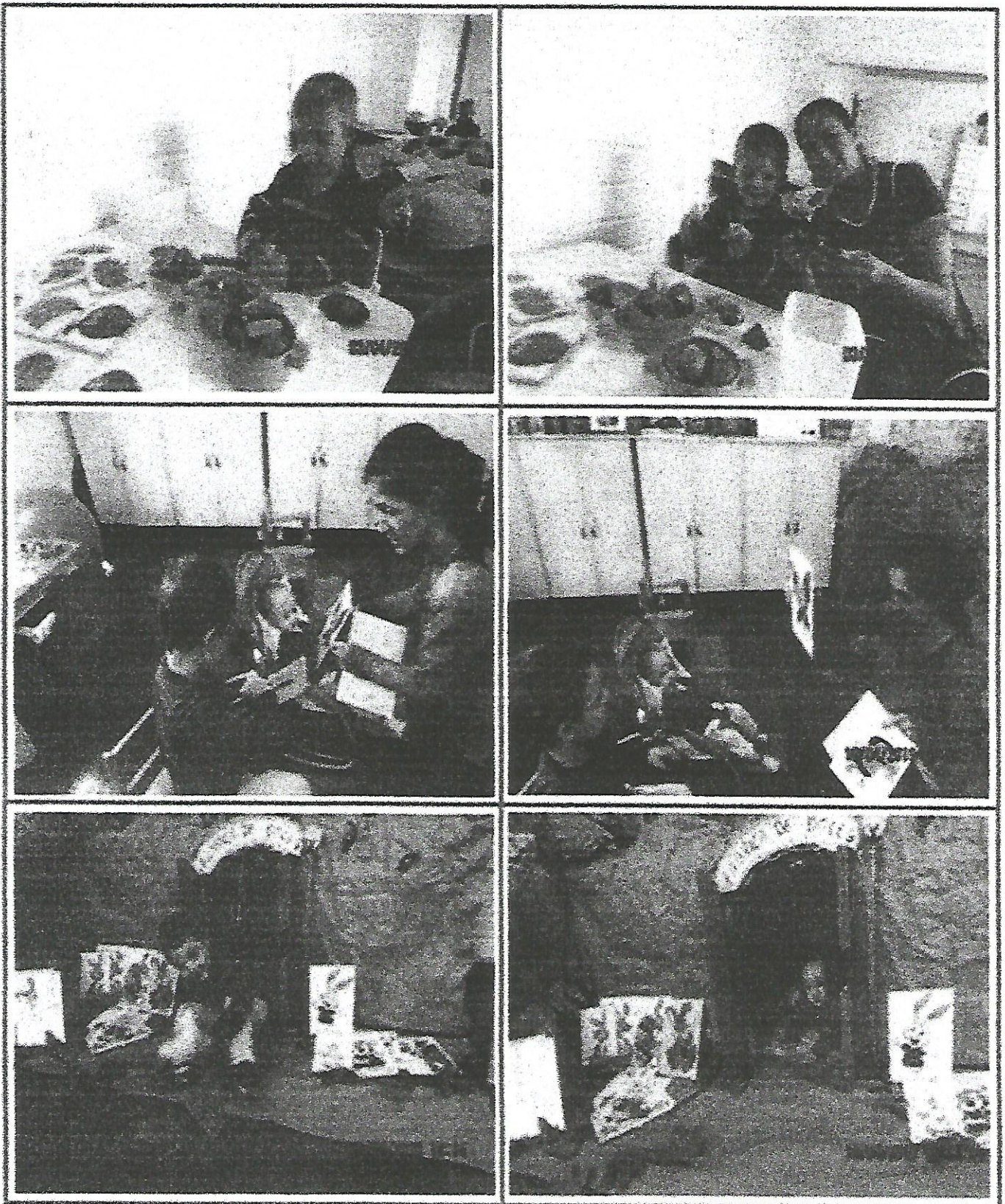
Gas 



gws 

OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SALA DE AULA ENVOLVENDO BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA E A HISTÓRIA.

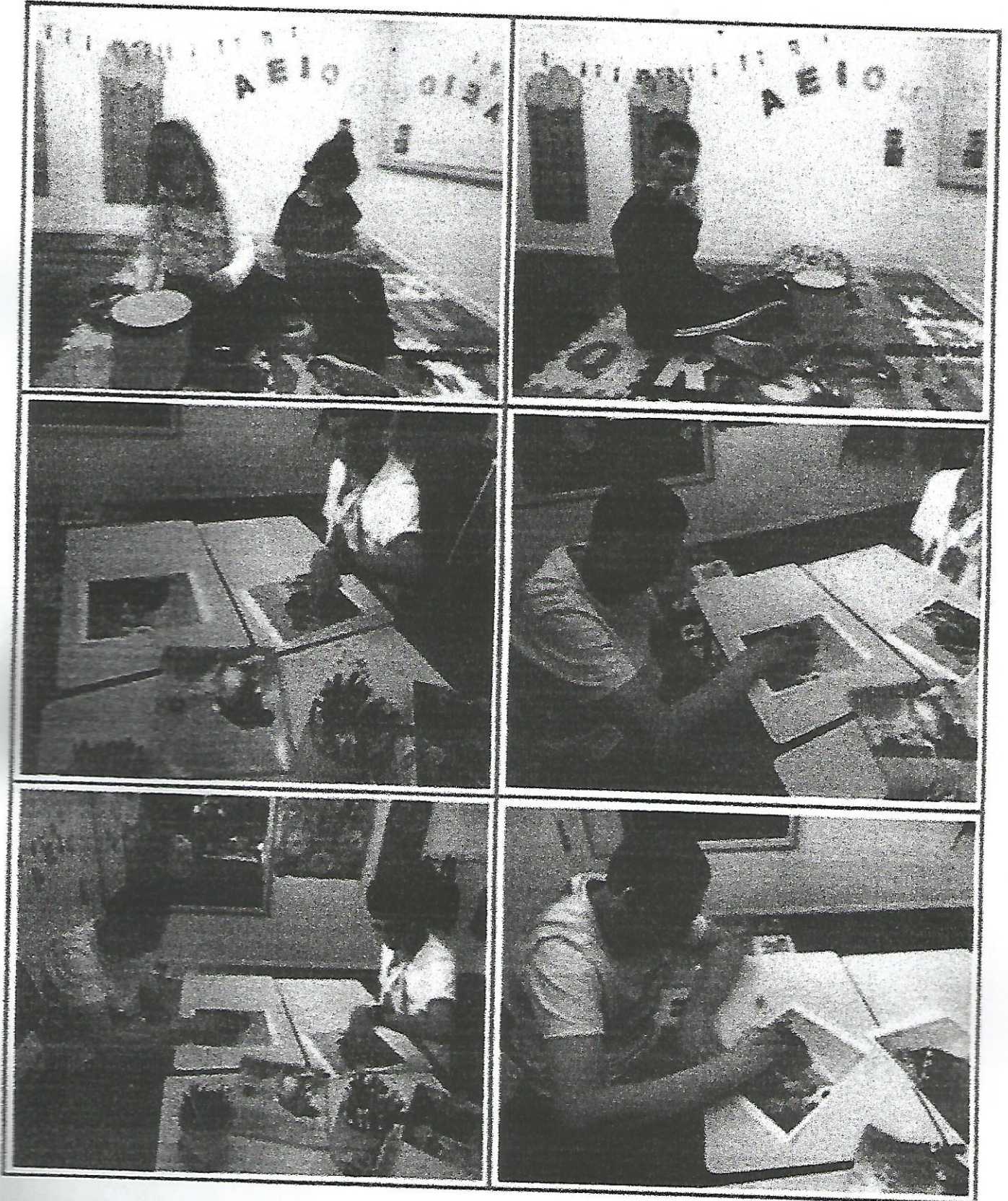


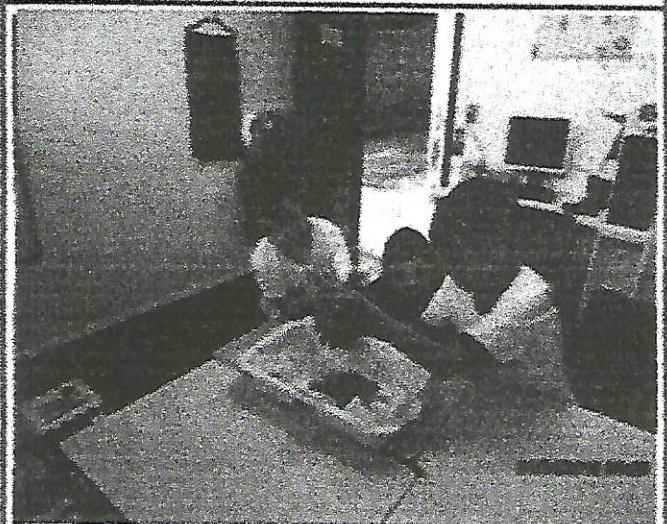
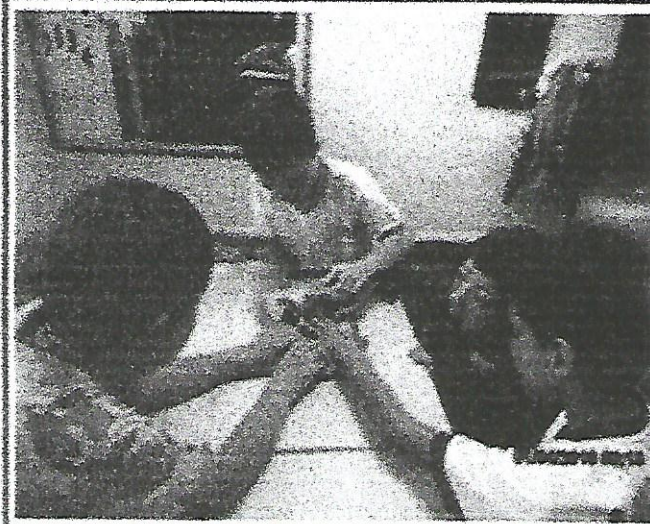




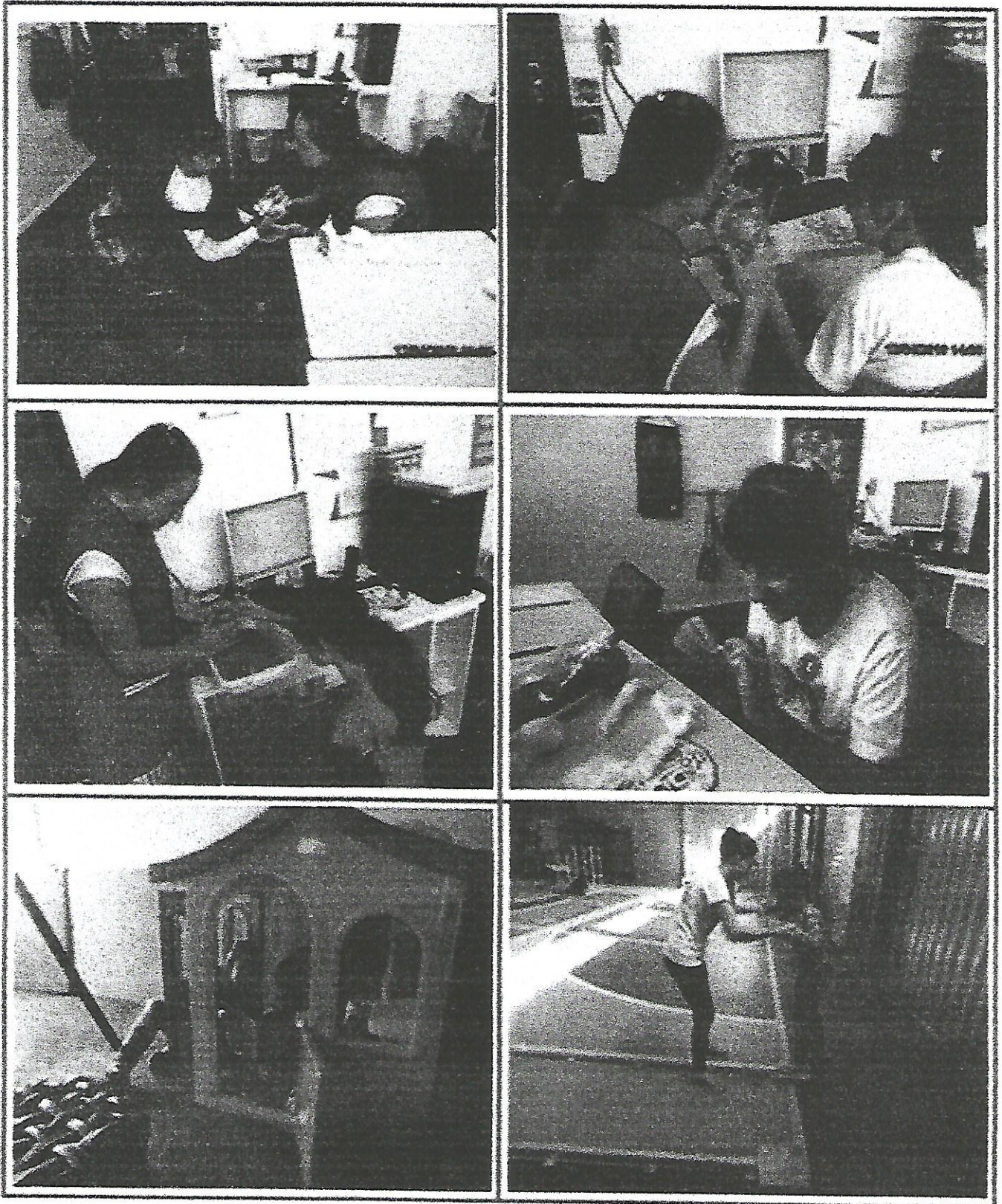
A contação de história realizada pela professora da turma do AEE I foi “Uma história de Páscoa” e posteriormente atividades relacionadas a história (conforme planejamento em anexo).

Algumas atividades deram continuidade da História: “Uma coelhinha esquentadinha”.

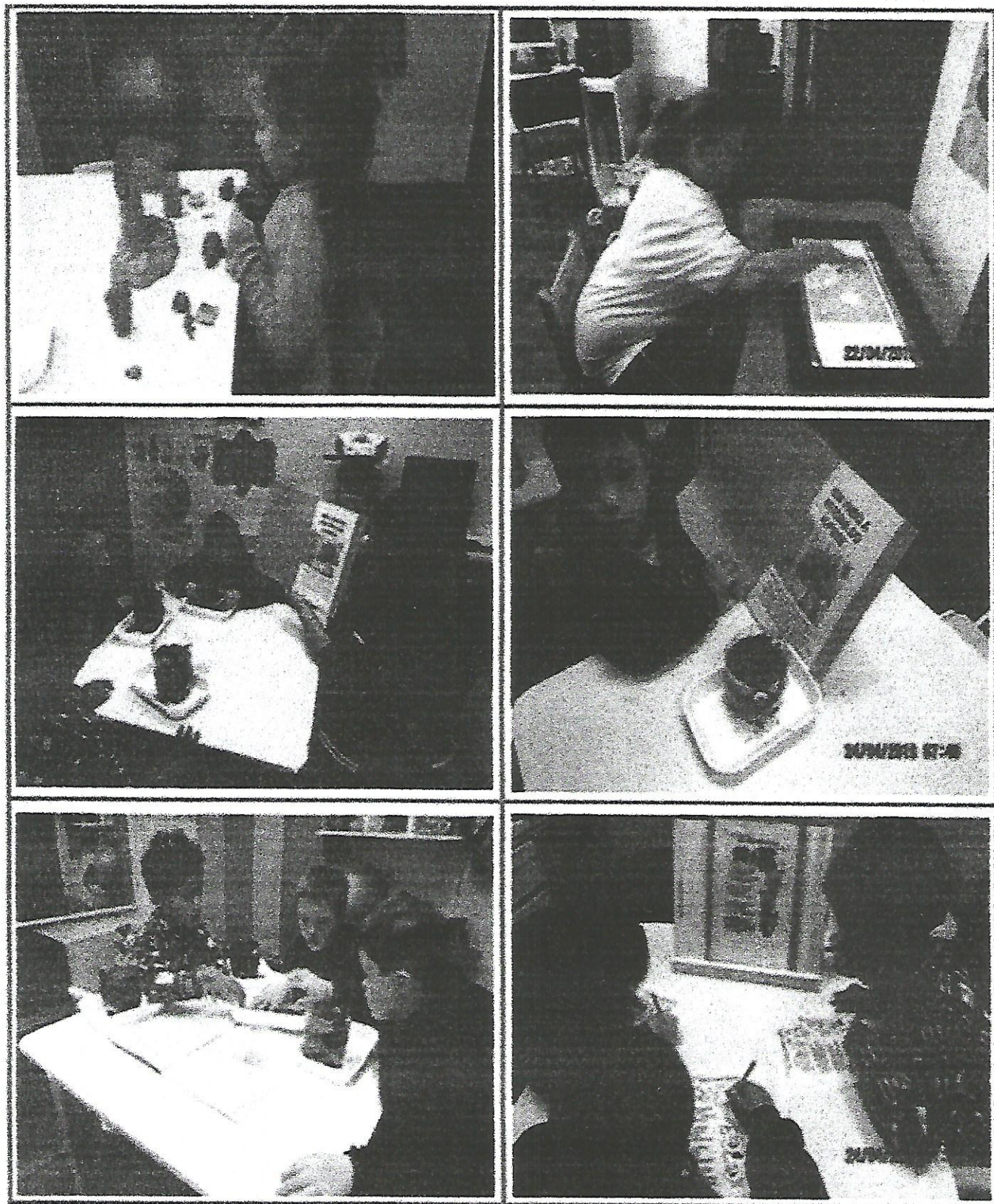




005 

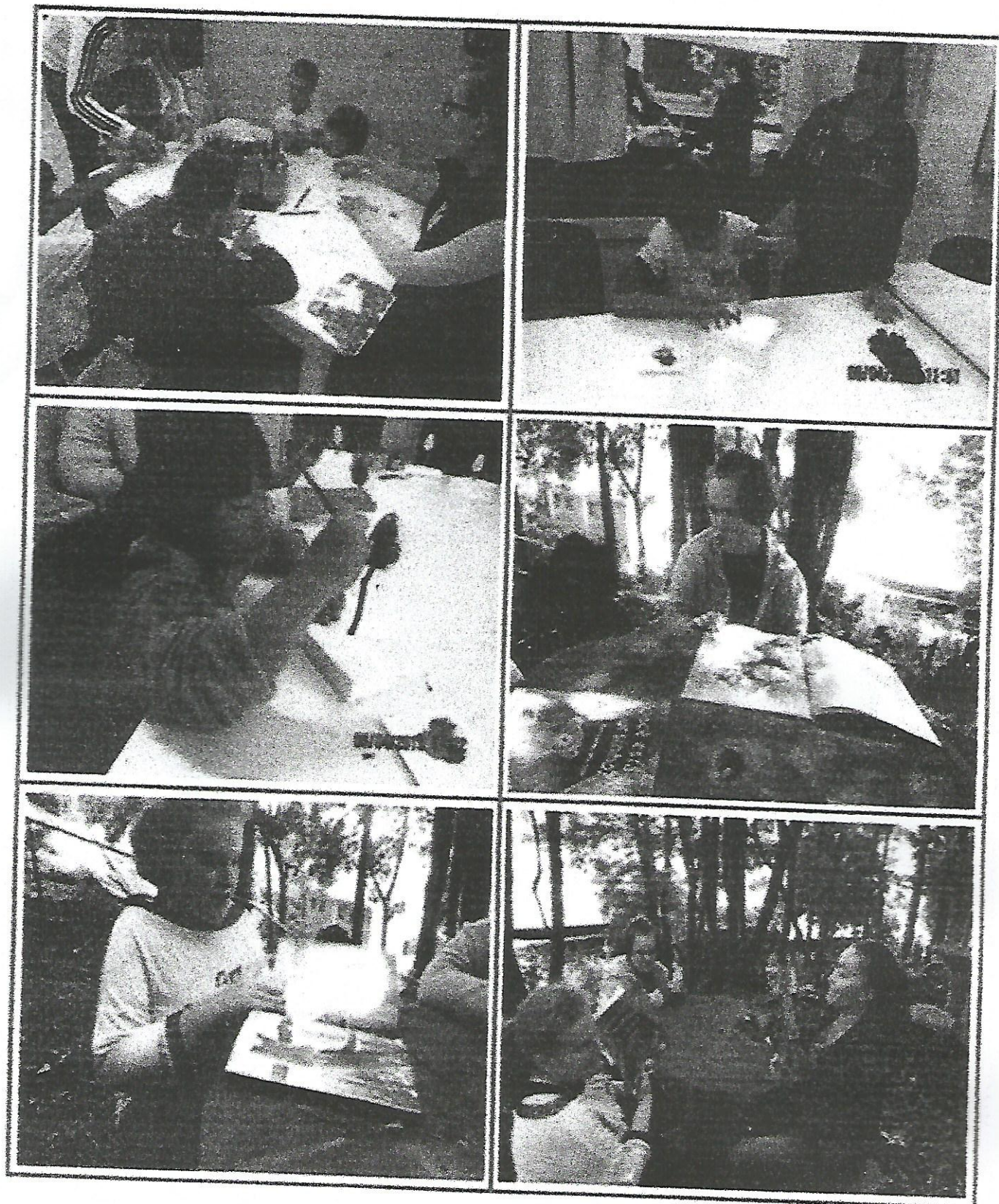


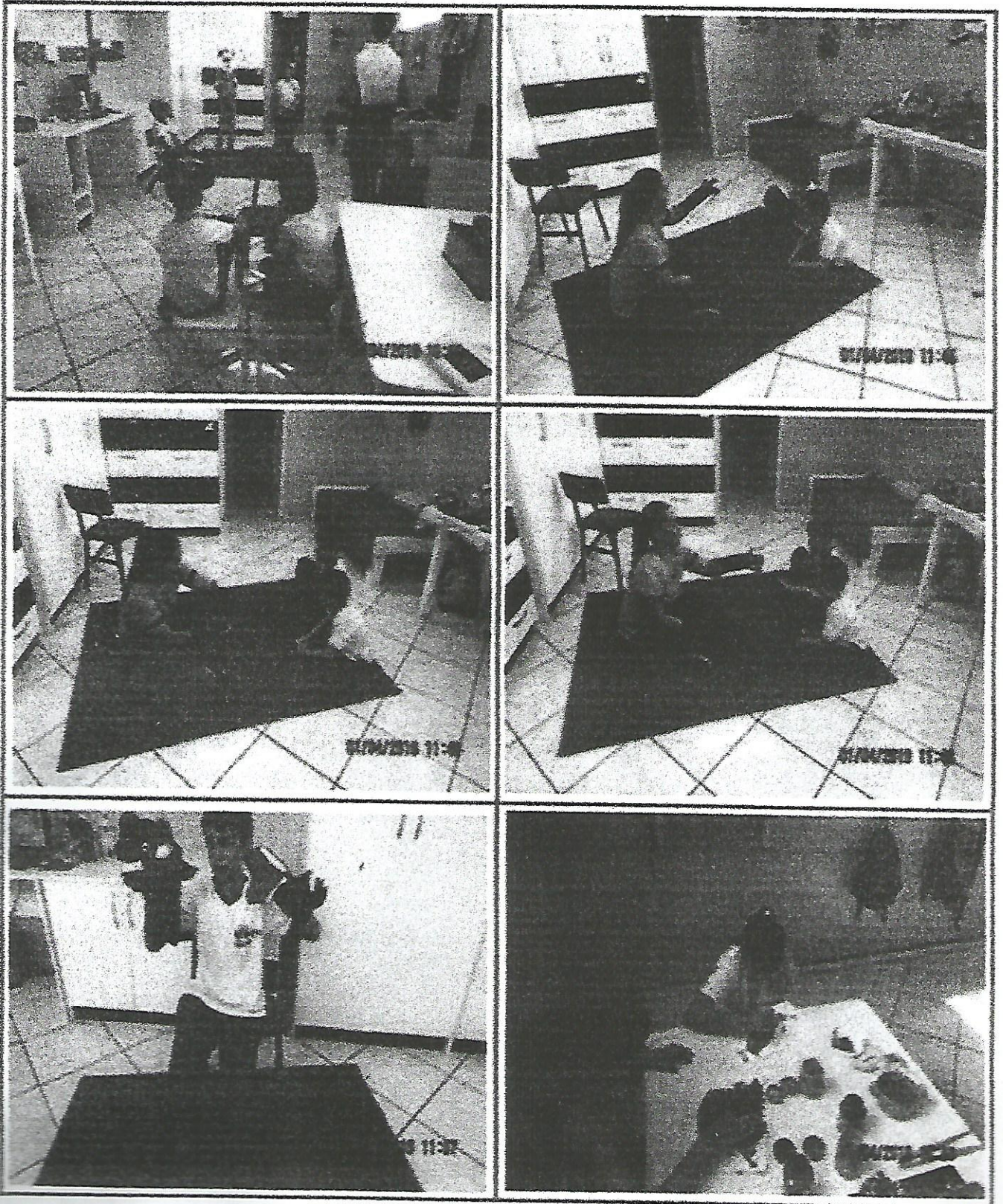
A contação de história realizada pela professora da turma do AEE II foi “A HISTÓRIA DO ALPISTE” e posteriormente atividades relacionadas a história (conforme planejamento em anexo).



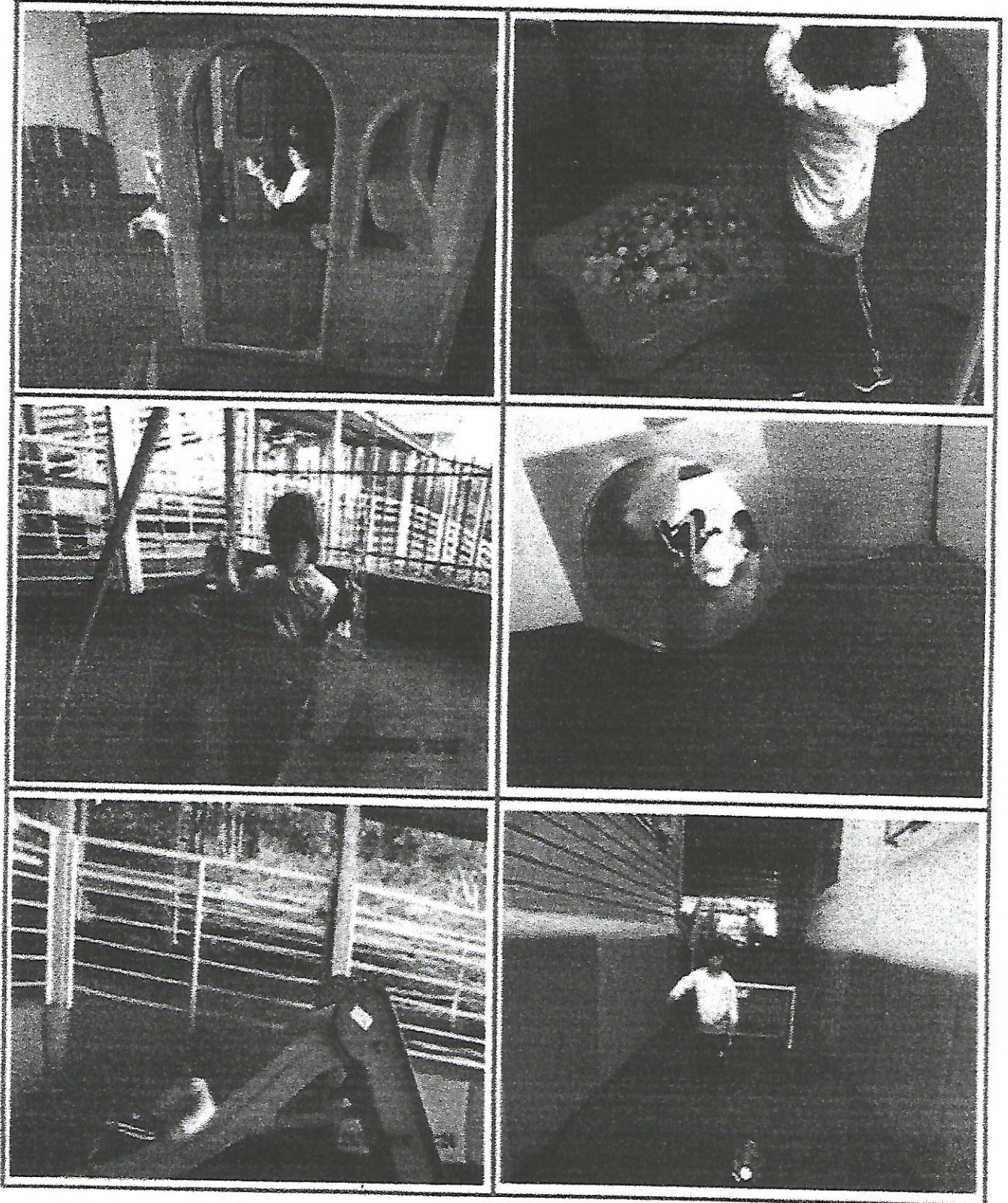
META Nº 2: Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque):

Estes espaços externos da escola servem como parte integrante de atividades lúdico- pedagógicas, proporcionando aos alunos ter contato com diferentes ambientes, leitura no bosque, o parque e a brinquedoteca como um espaço recreativo.

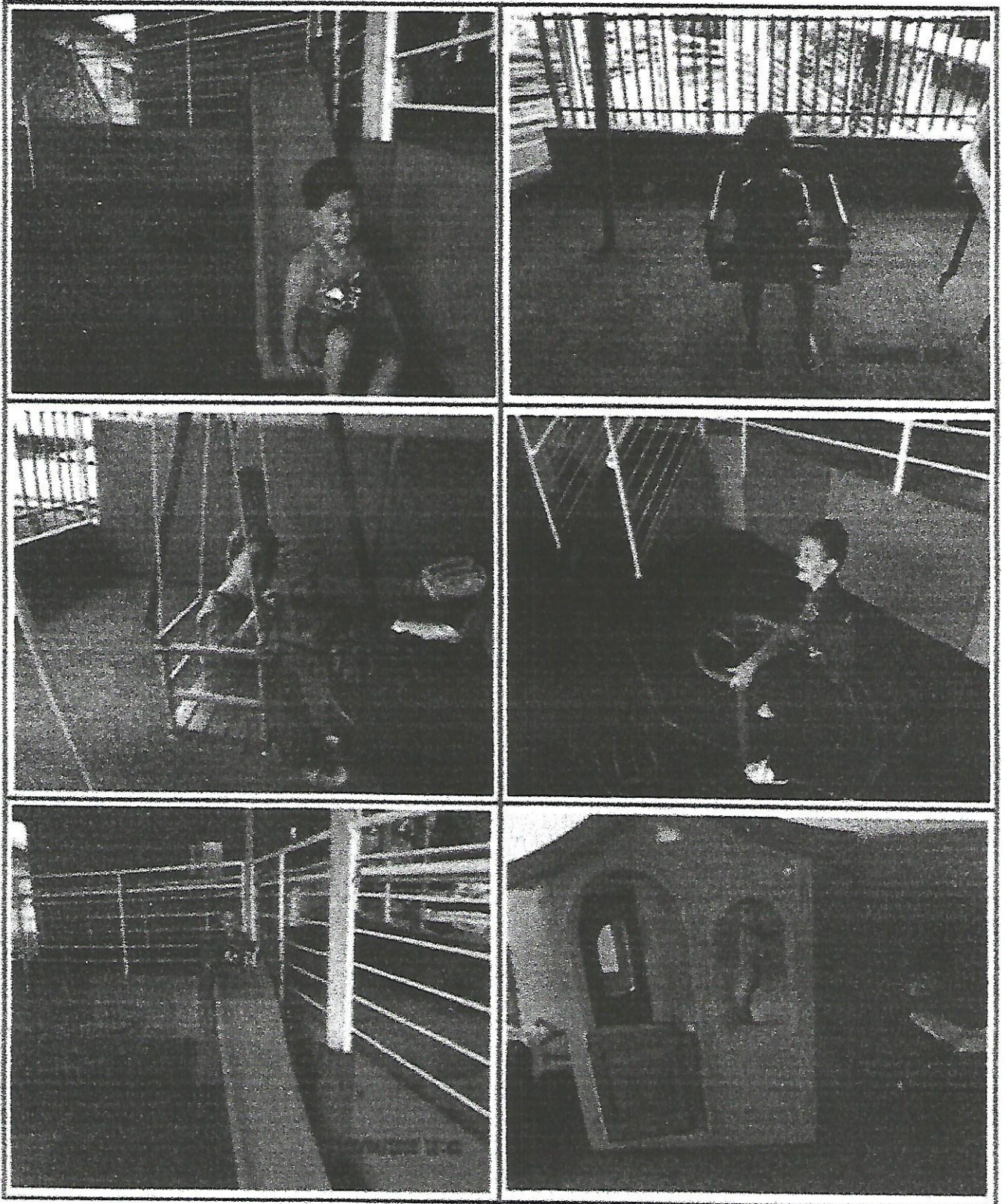




META Nº 3: *Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana).*



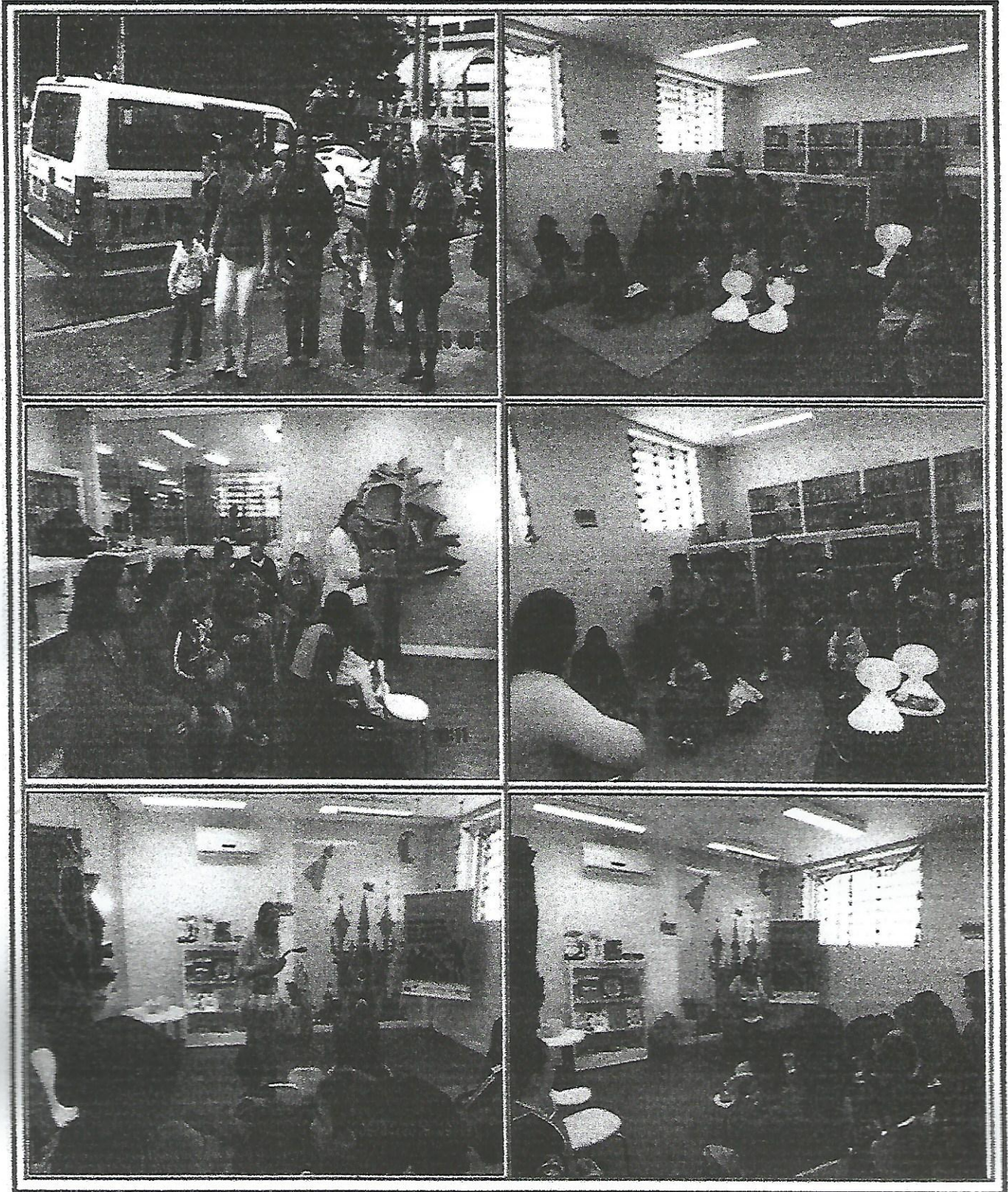
[Handwritten signature]

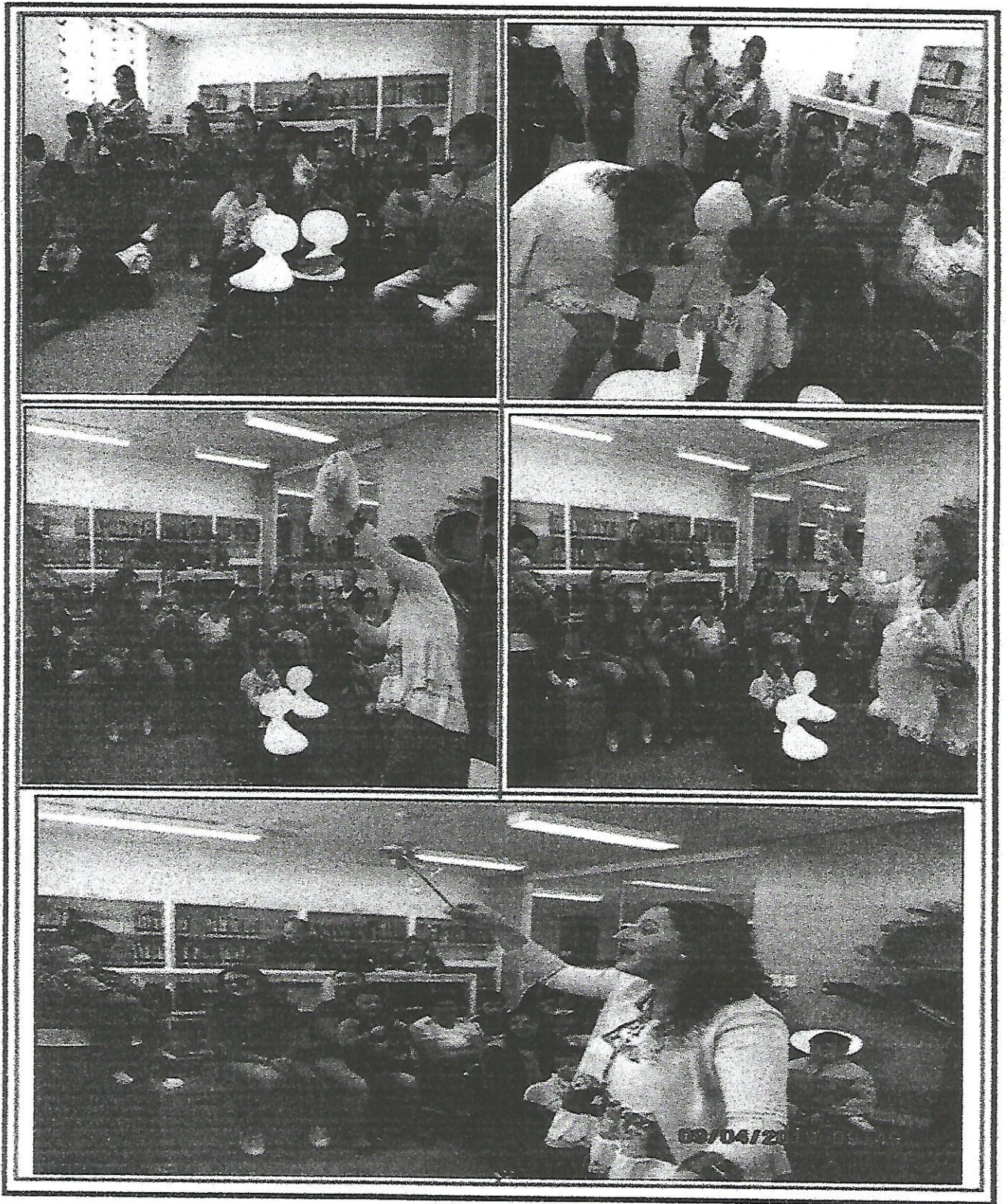


9/05

META Nº 4: *Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos:*

Foi realizada em dois momentos matutino dia 09/04 e vespertino dia 30/04/2019





09/04/20

D- RECURSOS HUMANOS (RH)

NOME	FUNÇÃO/FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Juliana Mara O. Fiametti	Assistente Social	10 h
Edinéia Aniecevski	Psicóloga	10 hs
Mari Tânia Zanfonato – Turma I	Pedagoga	40 hs
Casiandra Capellini da Silva Turma IV	Pedagoga	40hs
Patrícia Daniela C. Baltieri Turma III	Pedagoga	40 hs
Andréia Ramos Rizelo Turma II	Pedagoga	40 hs
Odete Pasinato. AEE II	Pedagoga	40 hs
Maira Morgana Rodio AEE I	Pedagoga	40 hs
Graciele Camillo Sutil	Coordenadora	40 hs
Claudiane Sunti do Prado	Coordenadora	40 hs

C. F. P.

D - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Conseguimos atingir as metas estabelecidas no projeto para este mês de referência não havendo intercorrências, alguns alunos novos foram matriculados no programa de Estimulação Precoce. Na meta 4 não atingimos o número de crianças devido a muitas faltarem neste dia, mas todos com justificativa. Somente quatorze (14) estiveram presentes.

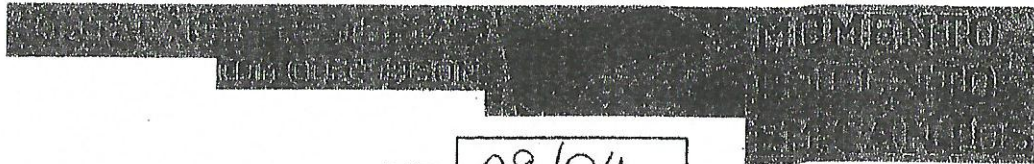
Concórdia -- SC 02 de Maio de 2019

Graciele C. Sutil
Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Mauro Krohn
Nome e Assinatura do Presidente

MAURO KROHN
Presidente - APAE Concórdia-SC

ANEXOS



DATA:	09/04
HORÁRIO:	9:00 hs
ESCOLA:	Escola Recanto Azul, - APAE
PROFESSOR/RESPONSÁVEL:	Graciele C. Sutil
QTDE DE ALUNOS:	09 + 01
NÍVEL DA TURMA:	0 a 12 a
POSSUÍ ALUNO COM ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA?	Sim
QUAL DEFICIÊNCIA?	Atraso no Desenvolvimento e D.I

Graciele C. Sutil

Assinatura do Professor/Responsável

Cleci Bison

Cleci Bison

REALIZAÇÃO: APOIO: PATROCÍNIO:



SECRETARIA ESPECIAL DA CULTURA

MINISTÉRIO DA CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

C. Sutil

CONTAR COM HISTÓRIA COMO PROFESSOR **MOMENTO DO CONTO E CANTOS**

DATA:	30/04/19	
HORÁRIO:	14:00hs	
ESCOLA:	Escola Recanto Azul - APAE	
PROFESSOR/RESPONSÁVEL:	Graciele C. Sutil	
QTDE DE ALUNOS:	04	faltaram 07
NÍVEL DA TURMA:	0 a 6 anos	
POSSUÍ ALUNO COM ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA?	Sim	
QUAL DEFICIÊNCIA?	Atraso no Desenvolvimento	

Graciele C. Sutil
Assinatura do Professor/Responsável

Cleci Bison
Cleci Bison

REALIZAÇÃO: APOIO: PATROCÍNIO:



SECRETARIA ESPECIAL DA CULTURA

MINISTÉRIO DA CIDADANIA



PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

900

ESCOLA RECANTO AZUL

APAE CONCÓRDIA

HORA DO CONTO:

O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA - RUTH ROCHA

PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE

PROFESSORAS: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

MARI TÂNIA ZANFONATO

PATRÍCIA DANIELA CALIFRE BALTIERI

CONCÓRDIA – SC

ABRIL - 2019

PLANEJAMENTO – ABRIL

- **CENÁRIO** (utilizar uma caixa de papelão grande de geladeira para fazer a toca, a floresta e a fábrica de doces, suspender no teto, forrar com papel pardo, utilizar folhas diversas, algodão colorido, fibra, palha sintética, EVA e plástico nas entradas das portas, confeccionar os personagens da história em papel duro... e demais materiais necessários para o planejamento);

- **PAINEL DAS PORTAS** (utilizar os personagens da história: a abelha Melinda, o beija-flor Florindo, a borboleta Julieta, o coelho Vivinho, a cesta e o ovo de páscoa para montar em cada porta);

- **MURAL DE ENTRADA** (com os mesmos personagens do painel das portas dispor os mesmos junto as folhas de plátano e coelhinhos de pelúcia. Xerocar a capa da história para identificar a história do mês a ser trabalhada. Colocar a escrita FELIZ PÁSCOA;

- **HORA DO CONTO E ATIVIDADES** (contação da história “O Coelho que não era de Páscoa – Ruth Rocha);

- Colagem dos doces no **cenário** com os educandos (bombons e pirulitos falsos) no momento da contação da história;

- Interpretação da história e do cenário;

- **Visita e exploração** da toca, da floresta e da fábrica de doces (**texturas:** algodão diversas cores, fibra, folhas secas de plátano, EVA, plástico, taquarinhas, palha sintética, coelho de pelúcia...; **personagens:** Vivinho o coelho da história, pai coelho, mãe coelha; irmãos, primos, primas, avô, bisavô, tataravô, Melinda a abelha, Florindo o beija-flor e Julieta a borboleta...; **sons:** da abelha, do pássaro, do coelho... incentivar que reproduzam o som dos mesmos);

- **Caça** aos coelhinhos e ovos de páscoa escondidos no cenário da história (toca, floresta e fábrica de doces);
- Brincar de **casa do coelhinho** de páscoa (cantar as **cantigas** "Era uma Casa", "Abre a Janelinha"...), explorando texturas, cores, conceitos de base, animais e seus sons, coelhos, ovos (adivinhar o que tem dentro); interação entre turmas utilizando a melodia da música o. "limão vai passando" (usar o coelho, o ovo... vai passando);
- Explorar o brinquedo "**Pula-Pula Coelho**" (encaixar as cenouras até o coelho saltar; explorar as cores e as quantidades);
- Confeccionar um **avental** personalizado de coelho ou coelha para interagir no momento da atividade com confetes. Cada educando levará o seu para casa; **OBS.:** Montar junto com os educandos que tiverem condições;
- **Pintar** com tinta guache os **OVOS DE PÁSCOA** (cada educando vai pintar o seu) para colocarmos na **CESTA DE PÁSCOA** da Estimulação;
- Utilizar os ovos pintados de cada educando para por **confetes**, estimulando assim, o **movimento de pinça**, coordenação motora fina, quantidade, cores...;
- Brincar de faz de conta com **brigadeiro e granulado de chocolate** (utilizar potes, copos, pratos e talheres para estimular o degustar, a coordenação, a desensibilização...);
- Esconder ovos, coelhos de pelúcia e doces comestíveis em uma **caixa surpresa** com palha sintética (adivinhar os objetos, manipular a caixa, explorar quantidades e outros);
- Utilizar os **doces comestíveis** da caixa surpresa para dividir as quantidades, partilhar com as pessoas, degustar, análise, síntese e resolução de problema...;



- Em uma cesta de páscoa por **ovos surpresa coloridos** com animais em seu interior (explorar quantidades, cores, nomes e sons dos respectivos animais);
- Manusear **coelhos de tamanhos e texturas diferentes** (em formato de livro, coelhos de pelúcia, gravuras...); Passar nas partes do corpo (rosto, pé, mão... ir explorando o esquema corporal e identidade; **desensibilização...**);
- Brincar com a **bola de bobath** trabalhando o faz-de-conta, a imaginação e movimentos livres como: pular em cima da bola, passar para o colega, esconde-esconde atrás da bola, abraçar, erguer, enfim estimular movimentos de coordenação motora ampla... imaginando ser um ovo de páscoa gigante;
- Confeccionar uma **máscara de coelho** (colar algodão e pintar) - modelo **anexo**;
- Explorar o livro de textura **Toque e Sinta Animais Fofinhos (COELHO)**;
- **CANTIGAS POPULARES:** explorar oralmente e no concreto (instrumentos musicais) cantos diversos relacionados com a história trabalhada, utilizando a **bandinha rítmica** (anexo):
 - Coelhoinho da Páscoa;
 - Coelhoinho Bossa Nova;
 - Eu sou um Coelhoinho;
 - Borboletinha;...

ANEXO:

COELHINHO DA PÁSCOA

Autor: O. B. Pohlmann

Coelhinho da Páscoa, que trazes pra mim?
Um ovo, dois ovos, três ovos assim
Um ovo, dois ovos, três ovos assim.

Coelhinho da Páscoa, que cor eles têm?
Azul, amarelo e vermelho também
Azul, amarelo e vermelho também.

900 

Coelhinho da Páscoa, com quem vais dançar?
Com esta menina que sabe cantar
Com esta menina que sabe cantar.

Coelhinho maroto, porque vais fugir?
Em todas as casas eu tenho que ir
Em todas as casas eu tenho que ir.

EU SOU UM COELHINHO

Autor: desconhecido

De olhos vermelhos,
De pelos branquinhos,
De pulo bem leve,
Eu sou um coelhinho.

Sou muito assustado,
Porém sou guloso,
Por uma cenoura,
Já fico manhoso.

Eu pulo pra frente,
Eu pulo pra trás,
Dou mil cambalhotas,
Sou forte demais.

Comi uma cenoura,
Com casca e tudo,
Tão grande ela era,
Fiquei barrigudo!

BORBOLETINHA Cantiga Popular

Borboletinha tá na cozinha
fazendo chocolate
para a madrinha

Poti, poti
perna de pau
olho de vidro
e nariz de pica-pau pau pau...

903 

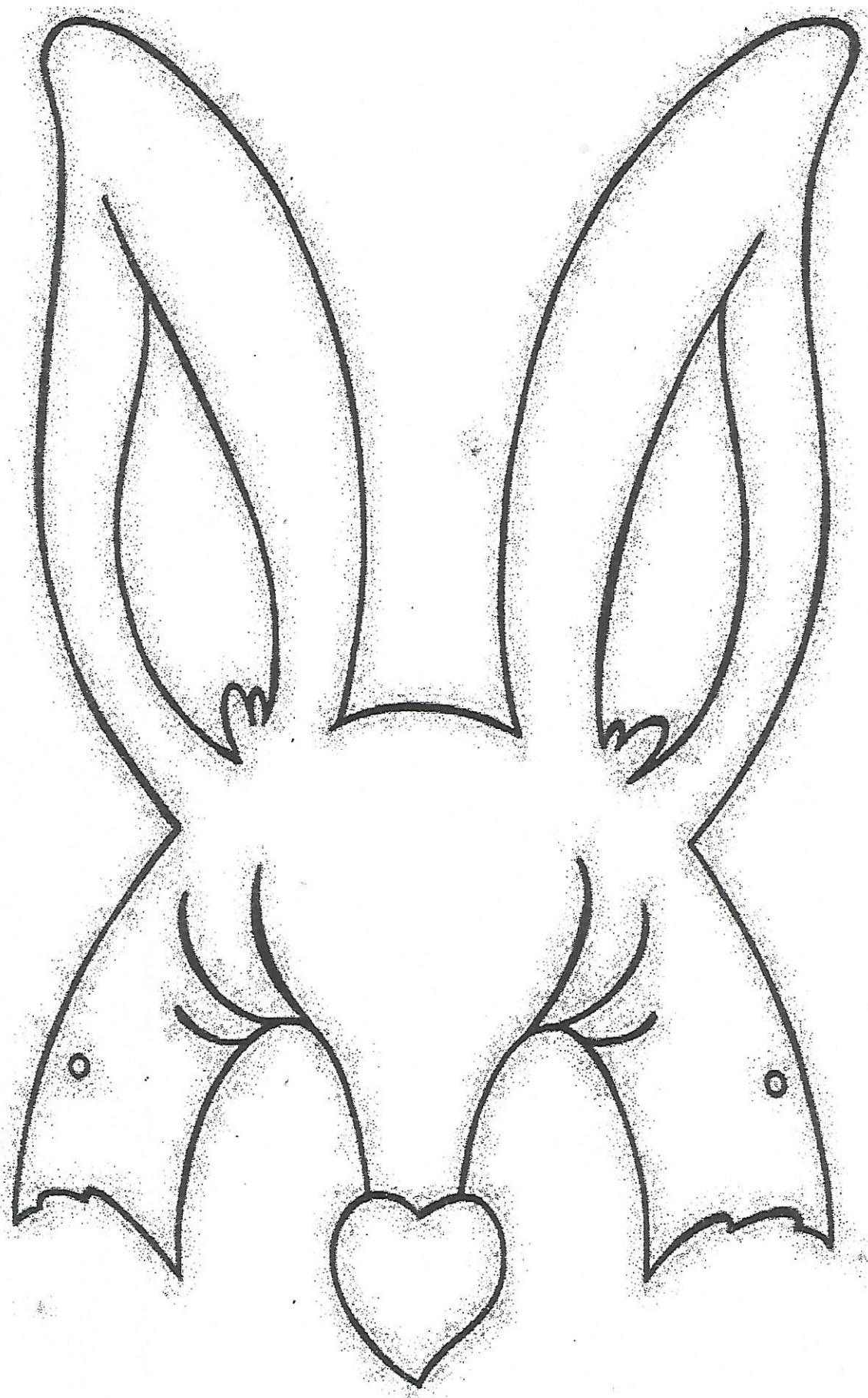
- JOGOS E MATERIAIS CONFECCIONADOS PELAS PROFESSORAS:

Explorar os jogos de maneira lúdica, trabalhando os diversos conceitos de base que podem ser estimulados a partir dos mesmos (sequência lógica, memória, raciocínio, atenção, concentração, classificação, quantidades, cores, tamanhos, interação, coordenação motora ampla, fina, visomotora, oralidade e outros... de acordo com as habilidades a serem desenvolvidas nas cinco áreas de desenvolvimento contemplados no Inventário Portage):

- Jogo da Memória (personagens da história);
- Jogo da Memória (família coelho);
- Jogo de sobreposição (abelhas diversas em diferentes posições e situações);
- Jogo maior e menor (borboleta, abelha e beija-flor,...);
- Jogo de sequência lógica e/ou Classificação (coelhos iguais em cores diferentes);
- Jogo esconde-esconde (personagens da história);
- Quebra-cabeça coelho (três partes);
- Quebra-cabeça colmeia (quatro partes);
- Roleta dos ovos coloridos (cores);
- Roleta dos personagens principais da história (beija-flor, borboleta, abelha, Vivinho Coelho, pai coelho e mãe coelha);
- Confeccionar as partes do rosto do coelho (olhos, língua, dentes, nariz, bochecha, laço ou chapéu para montar o avental do/a coelho/a individual para cada educando (utilizar feltro, TNT, tecidos de algodão e fita mimososa como tecidos para a confecção);

- **OBS.:** Selecionar e explorar as atividades individual e/ou coletivamente de acordo com as limitações, potencialidades e/ou especificidades de cada educando, observando o Inventário Portage (PEI) e a faixa etária dos mesmos em suas respectivas turmas.

10 copios And. vie
14 copios Car. and



Cim

PLANEJAMENTO ABRIL AEE I

PROFESSORA: Gisele Pellizzaro

Neste mês de abril trabalhamos o tema PÁSCOA.

Utilizei os livros “Uma Coelhinha Esquentadinha” - Maria C. Butler e Gavin Scott e “Uma História de Páscoa” – Ana Maria Machado para Hora do Conto.

Atividades realizadas:

- Cada aluno contou a história para professora e para os colegas, explorando assim a memorização, atenção, concentração, criatividade e liberdade de expressão.
- Confeção de cartaz da páscoa com todos os alunos, trabalhando coordenação motora fina - ao recortar, pegar materiais- fazer bolinhas de papel crepom, pintar dentro dos limites, quantidades, cores, noção de contrário – esquerda e direita ao confeccionarem a alça da cesta, reforçando o pensamento e suas funções. Neste trabalho foram utilizados diversos materiais onde os alunos utilizaram da sua imaginação e criatividade para confeccionar o cartaz que ao término foi exposto no mural da escola.
- Decoramos a touca da Naná da história “Uma Coelhinha Esquentadinha”, onde cada aluno usou a criatividade para decorar a touca explorando a coordenação motora fina e concentração.
- Confeccionaram cada um à sua cesta de páscoa utilizando vários materiais, explorando criatividade, concentração e coordenação motora fina.
- Fizemos atividades de decoração de ovos de páscoa, pintura com tinta, decoração com arroz colorido, papel crepom, algodão, cola colorida, lantejoulas, explorando quantidades, cores e a criatividade.
- Jogamos o “corre-corre de palavras” onde os alunos precisavam pensar em palavras correspondentes a páscoa para responder as perguntas do jogo.
- Confeccionar rostinho de coelho com texturas variadas.
- Cantamos cantigas populares utilizando instrumentos musicais (anexo):
 - Coelhinha da Páscoa;
 - Eu sou um coelhinho.

Gisele

ANEXO

Coelhinho da Páscoa

Autor: O.B. Pohlmann

Coelhinho da Páscoa, que trazes pra mim?

Um ovo, dois ovos, três ovos assim

Um ovo, dois ovos, três ovos assim.

Coelhinho da Páscoa, que cor ele tem?

Azul, amarelo e vermelho também

Azul, amarelo e vermelho também.

Eu sou um coelhinho

Autor: desconhecido

De olhos vermelhos

De pelos branquinhos

De pulo bem leve

Eu sou um coelhinho.

Sou muito assustado

Porém sou guloso

Por uma cenoura

Já fico manhoso.

Eu pulo pra frente

Eu pulo pra trás

Dou mil cambalhotas

Sou forte demais.

Comi uma cenoura

Com casca e tudo

Tão grande ela era

Gas 

Fiquei barrigudo.

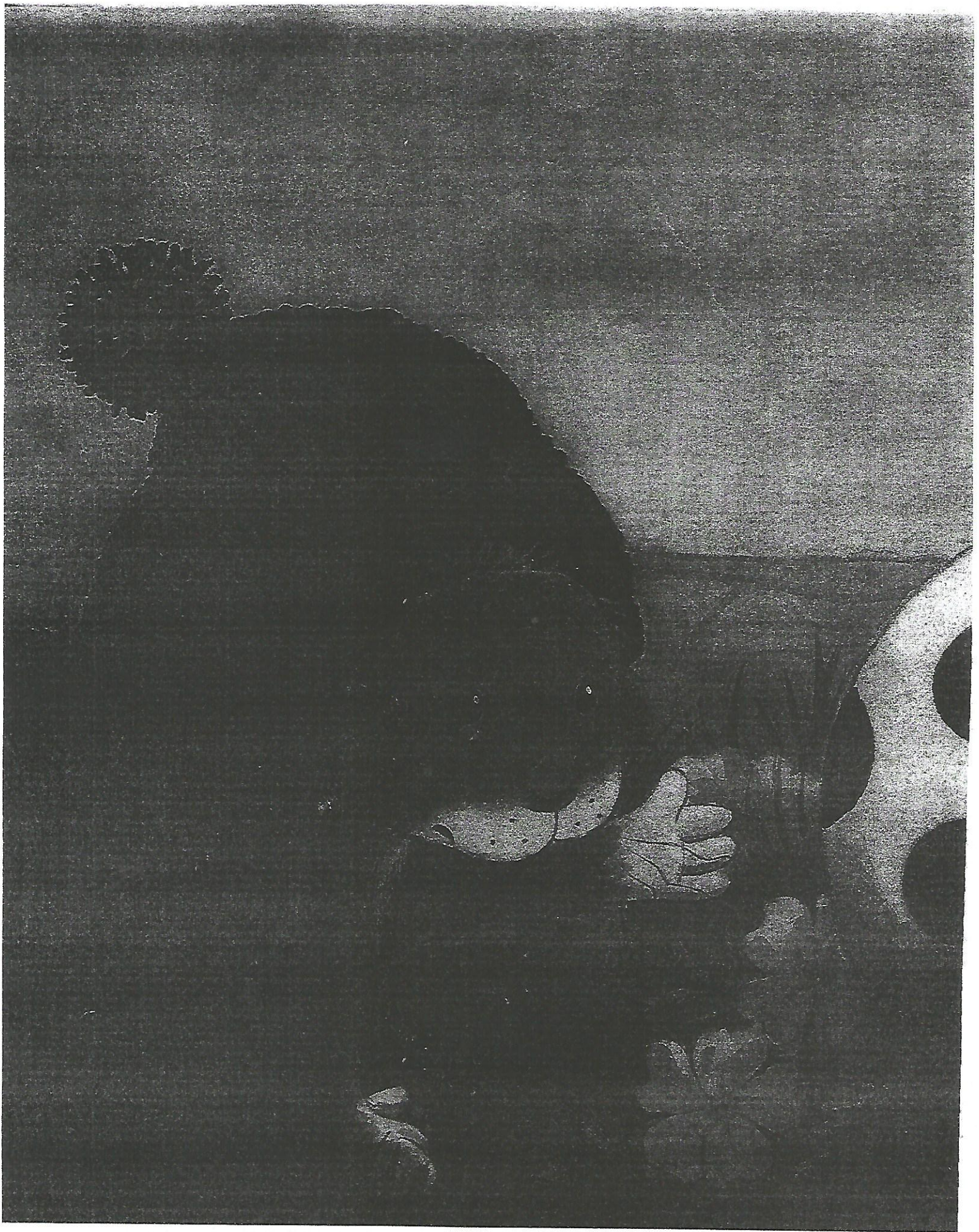
Jogos Utilizados

Explorando jogos de maneira lúdica, trabalhando diversos conceitos de base como a sequência lógica, memória, raciocínio, atenção, concentração, classificação, quantidade, cores, tamanhos, interação, coordenação motora ampla, fina, viso motor e oralidade.

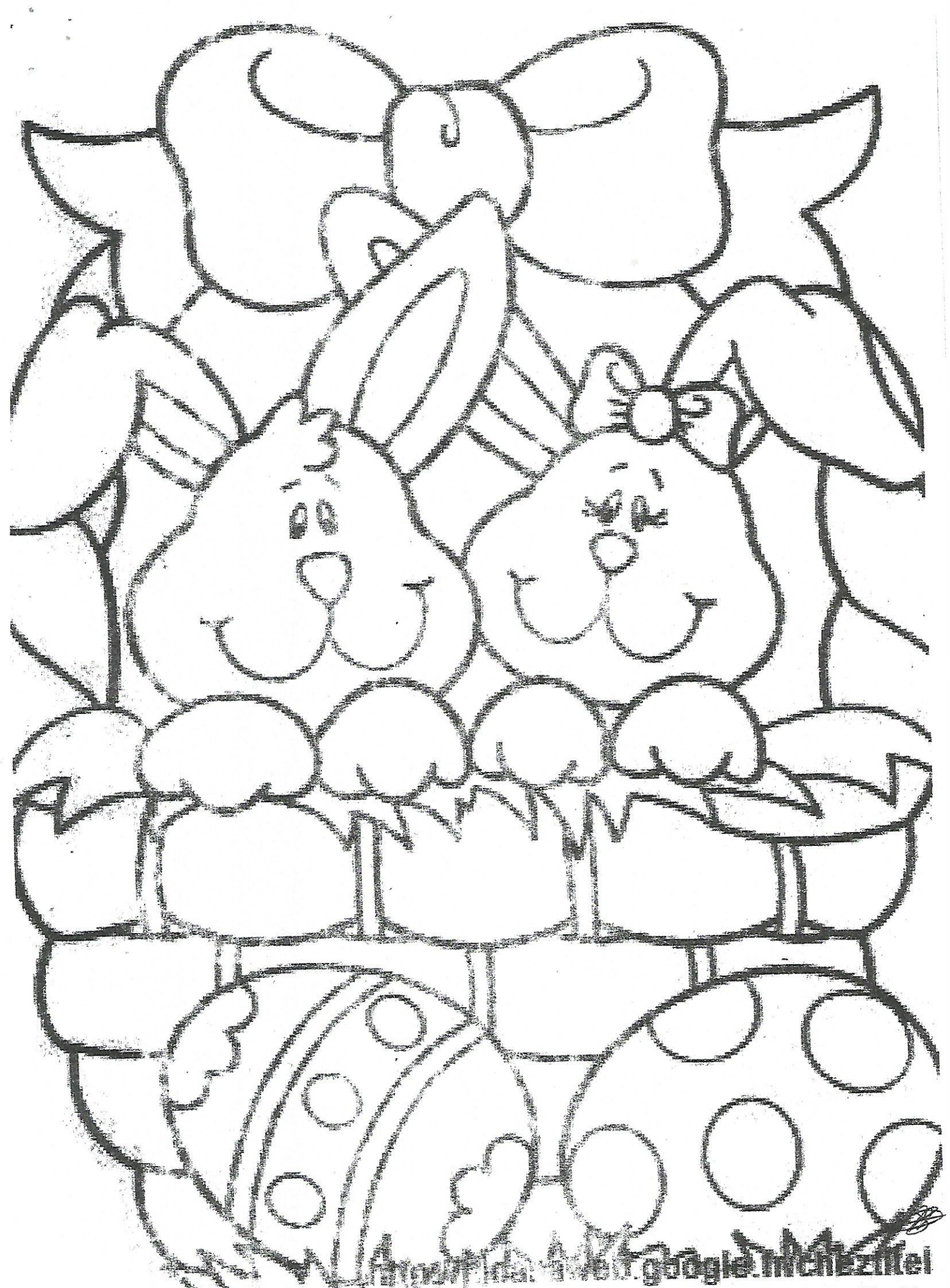
- Jogo da memória.
- Jogo de sobreposição (tamanhos e cores).
- Corre - Corre de palavras.
- Jogo maior e menor (com imagens da história).
- Caça palavras (utilizando o alfabeto móvel).

As atividades são exploradas individualmente e/ou coletivamente de acordo com as especificidades de cada educando.

GCS 



905 ~~905~~



Digitized by Google

© Carson-Dellos

000

PLANEJAMENTO DO MÊS DE ABRIL AEE II

- * Confeccção cestas e ovos de Páscoa em grupo;
- * Atividades de páscoa, pintar o coelho e cantar a música, coelhinho da páscoa;
- *Atividades extras trabalhando as frutas e suas cores;
- *Musicalização do Pato, cantando lá vem o pato, pata aqui acolá, lá vem o pata para ver o que é que há;
- *Contaçõ da história A BAILARINA;
- *Atividades pintar a bailarina com lápis de cores;
- *Palavras cantadas SOPA, O que é que tem na sopa do neném?
- *Cantar a música com os alunos;
- *Pintar a panela;
- *Recortar das revistas imagens de alimentos que tem na sopa cantada;
- *Colar as figuras na panela;
- *Expor as atividades feitas com os alunos;
- *História do ALPISTE;
- *Contaçõ da história do alpiste BEM VINDO A HISTÓTIA DO ALPISTE;
- *Plantar as sementes alpiste nas garrafas pet;
- *Fazer as carinhas nas garrafas pet;
- *Deixar as sementes crescer;
- *Confeccionar um livro com a história do alpiste com a participação do aluno;
- *Recortar o alpiste quando crescido, como fosse cabelo;
- *Deixar os educandos cortar;
- *História cantada, OS TRÊS PORQUINHOS;
- *Confeccionar as casinhas dos TRÊS PORQUINHOS, com palitos de picolé;
- *Contaçõ de números com palitos de picolé;





DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019
 Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - VESPERTINO
 Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00
 Referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	
1	ALICE DA COSTA GROSS	C	-	L	-	-			F	-	L	-	-			L	-	L	-				C	-	L	-				C	-	01	06	
2	ANTHONY CLAUDIO BORELLA DEMARTINI	-	C	-	L	-			-	F	-	L	-			-	L	-	L	-			L	-	L	-				C	-	01	08	
3	ANTONY PALUDO PORT	C	-	L	-	-			F	-	L	-	-			-	L	-	L	-			-	C	-	L	-				-	-	09	09
4	LUCA PALKEWICH FALABRETTI	-	L	-	L	-			-	L	-	L	-			-	L	-	L	-			C	-	L	-				C	-	-	-	09
5	SOPHIA CARPI VIPYCH	C	-	L	-	-			L	-	L	-	-			C	-	L	-															

Féverto 05/02

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):
 PROFESSOR: MARI TANIA ZANFONATO

ASSINATURA: *Mari Tania Zanfonato*

REVISADO POR:

gcs



APAE CONCORDIA
 RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC.
 CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISFNTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

ano letivo: 2019
 turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II MATUTINO
 horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00
 referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	22	23	24	25	26	29	30	TF	TP	% F	
	DAVI LUIZ RODRIGUES CARDOZO DOS SANTOS	F	-	C	-	F	-	-	C	-	F	-	-	T	-	-	-	T	-	-	-	-	04	02		
	EMILLY CERVINSKI FAVARETTO	F	-	T	-	F	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	-	C	-	-	C	-	02	07		
	EVELYN VITÓRIA SCHLINDEWEIN	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	C	-	-	-	C	-	-	C	-	01	03		
	JOÃO LUCAS KRIGA DA SILVA	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	-	07	02	
	LUIZ HENRIQUE MACHADO TELES	-	T	-	C	-	C	-	C	-	T	-	T	-	-	-	-	C	-	-	C	-	02	05		
	RAFAEL CARREIRA SCHNACK	C	-	-	-	C	C	-	-	-	T	-	-	-	-	-	-	C	-	-	-	-	04	08		
	VALENTIM PEREIRA KULIESIS	-	C	-	C	-	-	C	-	F	-	-	C	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):
 PROFESSOR: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

ASSINATURA:

REVISADO POR:



APAE CONCORDIA
 RUA ANITA CARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-000 - CONCORDIA - SC
 CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019
 Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II VESPERTINO
 Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00
 Referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	% F
1	ANA CAROLINE GOMES CARNEIRO	C	-	C	-	-			C	-	C	-	-			C	-	C	-				C	-	C	-	-			C	-	-	08	
2	ISABELA BEATRIZ CADORIN BISON	C	-	F	-	-			C	-	C	-	-			C	-	C	-				C	-	C	-	-			C	-	-	08	
3	LUCAS FUCHINA DE SOUZA	-	C	-	-	-			-	C	-	-	-			-	C	-	-				-	C	-	-	-			F	-	-	04	
4	LUIZ ERNANI BEVILAQUA JÚNIOR	-	C	F	-	-			-	F	-	-	-			-	C	F	-				-	C	F	-	-			F	-	-	04	
5	Elisa Ristau																													C	-	-	01	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):
 PROFESSOR: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

ASSINATURA:

REVISADO POR:



DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019
 turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - III MATUTINO
 Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00
 Referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	%F
	ARTHUR COELHO DAL MAGO	-	C	-	-	-			-	C	-	-	-			-	C	-	-			-	C	-	-	R			-	C	-	05		
	BRUNO GASPERINI VICARI	-	C	-	-	C			-	C	-	-	C			-	C	-	-			-	C	-	-	E			-	C	-	03		
	CLAUDIO HENRIQUE GIACHINI	F	-	-	F	-			C	-	-	C	-			F	-	-	F			F	-	-	-	C	U		F	-	06	03		
	LARA MARIA VITÓRIA HUF	F	-	F	-	-			C	-	C	-	-			F	-	F	-			F	-	-	F	-	N		F	-	07	02		
	OTÁVIO AUGUSTO ALBIERO FRICO	-	C	-	C	-			-	C	-	C	-			-	C	-	C			-	C	-	C	-	-			-	C	-	09	
	RAYANE REBECA DOS SANTOS	-	C	-	-	C			F	C	-	-	C			-	C	-	-			-	F	-	-	-	X		-	F	-	02	05	
	VITOR GABRIEL DEUNER LEMARDI	-	-	C	-	C			-	C	-	-	C			-	-	C	-			-	-	C	-	U			-	-	-	06		

OBSERVAÇÕES: De 10 a 10/04 - Profa Patrícia esteve em atestado médico.
 De 28/04 - Faltaram de professores as admissões com professores
 de novos alunos.

De 10 a 10/04 faltaram de professores as admissões com professores
 de novos alunos.

SIGNATURA PROFESSOR(ES): Patrícia Daniela Califre Daltieri
 PROFESSOR: PATRÍCIA DANIELA CALIFRE DALTIERI ASSINATURA: *[assinatura]* REVISADO POR:

gas *[assinatura]*



APAE
Apae Concórdia

APAE CONCÓRDIA
RUA ANITA GARIBAI DI, 1255 - VISTA ALTORE - CEP 89701-050 - CONCÓRDIA - SC
CNE/S - E - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - III VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	% F	
1	BERNARDO LUIZ OLIVEIRA DOS SANTOS	-	C	-	C	-			-	C	-	C	-			-	C	-	C				-	C	-	C			-	C	-	09			
2	GABRIEL HENRIQUE BRAATZ	-	C	C	-	-			F	C	C	C	-			-	C	C	-	C			-	C	C	-	C			-	C	-	10		
3	ISADORA VITÓRIA DE OLIVEIRA MASS	C	-	C	-	-			F	C	C	C	-			C	C	-	C				-	C	C	-	C			-	C	-	08		
4	MARIA ALICE OLIVEIRA	C	-	-	F	-			C	C	C	C	-			C	C	-	C				-	C	C	-	C			-	C	-	05		
5	VYTORIA EMANUELLY PAVIANI ZANELLA DA SILVA	C	-	-	F	-			C	C	C	C	-			C	C	-	C				-	C	C	-	C			-	C	-	08		
6	YSAIAS VYTOR PAVIANI ZANELLA DA SILVA	C	-	-	F	-			C	-	C	C	-			C	-	C	-	C				-	C	C	-	C			-	C	-	08	

OBSERVAÇÕES: De 30 a 18/04 - Profa Patrícia esteve em atestado médico e os alunos foram atendidos pelas profas Andriana R. Rezelo, Cassiana da Capelloni e Mantuana Zanfonatto.

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: PATRÍCIA DANIELLA CALIFRE BALTIERI

ASSINATURA:

(Assinatura manuscrita)

REVISADO POR:

Gas



APAE CONCORDIA
 RUA ANITA GARIBALDI, 1238 - VISTA ALEGRE - CEP 85701-090 - CONCORDIA - SC
 CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019
 Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - IV MATUTINO
 Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00
 Referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	%F	
1	ARTHUR AQUILES PERONDI	-	F	-	-	C			-	C	-	-	C			-	C	-	-				-	C	-	-			-	C	1	5			
2	ARTHUR HENRIQUE KLEIN ALTHAUS	-	C	C	-	-			-	C	C	-	-			-	C	C	-				-	C	C	-	-			-	C	-	9		
3	CAIC JOSÉ MEZZAROBA	C	-	C	-	-			C	-	C	-	-			F	-	C	-				C	-	C	-	-			C	-	1	8		
4	ISAAC JOSIAS BACH	C	-	-	C	-			C	-	-	C	-			C	-	-	C				C	-	-	-	FS			FS	-	2	7		
5	ISADORA LUIZA CESCO BANDEIRA	-	-	-	-	C			-	-	-	-	C			-	-	-	-				-	-	-	-	-			-	-	-	2		
6	KAUAN SOARES DE LIMA	-	C	-	-	-			-	C	-	-	-			-	C	-	-				-	C	-	-	-			-	C	C	-	6	
7	ULISSES MIGUEL RODRIGUES	F	-	-	C	-			F	-	-	C	-			F	-	-	S				F	-	-	F			C	-	5	4			

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

ASSINATURA:

REVISADO POR:



APAE CONCÓRDIA
 RUA ANITA GARibaldi, 1296 - VISTA ALFREDO - CEP 89701-090 - CONCÓRDIA - SC
 CNES: 1 - CNPJ: 83.076.202/0001-30 - IE: ISENTA

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019
 Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - IV VESPERTINO
 Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00
 Referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	22	23	24	25	26	29	30	TF	TP	% F	
	ISADORA MOSCON	F	-	C	-		F	-	C	-		C	-	C	-		C	-	C	-		C	-	2	7	
	JOÃO MANUEL FIAMETTI VANZO	-	C	-	C		-	C	-	C	-		-	C	-	FJ	-	C	-	C	-		C	-	1	8
	LAVÍNIA GIRARDI	F	C	-	-		C	C	-	-		C	F	-	-		C	-	-	-		C	-	2	6	
	LETICIA WIJADEN SIEGA	-	C	C	-		-	C	C	-		-	C	C	-		-	C	C	-		-	C	-	-	9
	LUCAS BOSCATTO ZARBIELLI	C	-	C	C		C	-	-	C	-	C	-	-	C		C	-	-	C		C	-	-	-	9
	MIGUEL BOSCATTO ZARBIELLI	C	-	-	C		C	-	-	C	-	C	-	-	C		C	-	-	C		C	-	-	-	9
	Kauã	-	-	-	-		-	-	C	-	-	-	-	F	-		-	-	C	-		-	-	1	2	

OBSERVAÇÕES:

O aluno Kauã iniciou dia 10/04

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

ASSINATURA:

REVISADO POR:

gas



APAE
Apae Concórdia

APAE CONCORDIA
RUA ANITA CAMPALDI, 1208 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNPJ: 13.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019
Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - I MATUTINO
Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00
Referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	% F
1	ARTHUR GUILHERME LEINER WUADEN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	04	
2	ARTHUR IAGO LOVATO PERONDI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	01	04	
3	BRENO ZOTTI AMADOR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	01	08		
4	BRYAN CAUÃ DUARTE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	02	06		
5	DAVI URBANSKI ZOTTIS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	03	05		
6	EMILY CRISTINA SEGHLITTO MACHADO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	00	01		
7	MICHEL ALVES COLATO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	01	03		
8	MILENA GOLDON	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	02	06		
9	NAÍSA VIEIRA DE CANDIDO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	01	04		

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):
 PROFESSOR: ALINE DALBINOT
 PROFESSOR: ELIANE DA SILVA
 PROFESSOR: GUEDES PELLIZZARO
 PROFESSOR: JOSEANT BORTOLI
 PROFESSOR: JOSEANT BORTOLI
 PROFESSOR: JOSEANT BORTOLI

ASSINATURA:
 ASSINATURA:
 ASSINATURA:
 ASSINATURA:
 ASSINATURA:

REVISADO POR:
 REVISADO POR:
 REVISADO POR:
 REVISADO POR:
 REVISADO POR:

gus



APAE
Apae Concórdia

APAE CONCÓRDIA
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VILA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCÓRDIA - SC
CNPES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

o letivo: 2019
ma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - I VESPERTINO
rário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00
erência: ABRIL/2019

Nome	1	3	5	6	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	% F	
ALAN NEUKAMP PERLIRA	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	0	07		
ANA VITÓRIA GOMES DA SILVA	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	0	08	
JULIANA PECCINI GIACHINI	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	01	06		
LUANA BROLL NICACIO	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	0	07		
OSCAR WILLIAM SOARES ZAINER	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	0	09		
PRISCILA GIORDANI DE MELO	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	02	07		
VIVIANE ELISA DUFRONT	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

BSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):
 PROFESSOR: GILIARD WILLIAN LUNKES
 PROFESSOR: GISELE PELLIZZARO
 PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI
 PROFESSOR: MARISTELA ARNUDA AYRES
 PROFESSOR: SÉRGIO CIVIL D'AVOLDI

ASSINATURA:
 ASSINATURA: *Gisele Pellizzaro*
 ASSINATURA: *Josiane Bortoli*
 ASSINATURA:
 ASSINATURA:

REVISADO POR:
 REVISADO POR:
 REVISADO POR:
 REVISADO POR:
 REVISADO POR:

gcs

APAE CONCORDIA

RUA ANITA CARIBALDI, 1298 - VISTA ALFREDO - CEP 89101-090 - CONCORDIA - SC
 CNES. 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTA



APAE
 Apae Concordia

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - II MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: ABRIL/2019

Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	%F
ENRIQUE NICÁCIO AVALOS KROHN	C		F		-			C		C		-			C		C					F		C		-			C		1	8	80
ERIK AUGUSTO HOCH NIEMEYER	C		C		-			C		C		-			C		C					C		C		-			C		1	8	80
HIAGO LEONARDELI FERREIRA	C		C		-			C		C		-			C		C					C		C		-			C		1	8	80
KAUAN VÍTOR FIDELIS BURNIER	-		C		C			-		C		C			-		C					-		C		C		-		-	1	7	70
KRISIAN SCHELL	C		C		C			C		-		C			C		-					C		-		C		-		-	1	6	60
LUIZ FERNANDO GONÇALVES DOS SANTOS	-		C		C			-		C		F			-		C					-		C		C		-		-	1	6	60
VÍTOR HUGO BERTI	C		C		C			C		-		C			C		-					F		-		F		-		3	5	60	

OBSERVAÇÕES:

SIGNATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ALIENE BALBINOT

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: FLIANE DA SILVA

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: MARILENE KATRINE DA AMORIM

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: FIDELIS BURNIER

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: VÍTOR HUGO BERTI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Handwritten signature

Handwritten initials

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turno: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - II VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: ABRIL/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF	TP	%	
1	DAVI PANSERA DO NASCIMENTO	C		-		C			C		-		-			C		-					C		-		C						-	7	
2	NICOLAS ASAFE MALAQUIAS PEDROSA	C		-		C			-		F		C			-		F					-		F		F						4	3	
3	SOFIA EDUARDA ALMEIDA DE OLIVEIRA	-		C		C			-		C		C			-		C					-		C		C						-	7	
4	YAGO HENRIQUE SOARES BURCOSKI	F		F		-			F		C		-			F		F					C		F		-					F	2	7	

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ALINE BALBINOT

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: ODETE TEIXEIRA PASINATTO

ASSINATURA:

Odete T. Pasinato

REVISADO POR:

PROFESSOR: SERGIO ELVICO SAVOLDI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

gus
03/04/2019 08:11

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO DAS METAS PACTUADAS

Mês: 03 Abril

Descrição das metas pactuadas:

**1. REALIZAR (6) SEIS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CONFORME
DEMANDA MENSAL:**

1.1-Realizar 1 **contação** de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente.

1.2- Ao final do projeto terem confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma).

1.3- Uma vez por mês atender 50 (**cinquenta**) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque).


1.4 - Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (**cinquenta**) educandos (uma turma por semana);

1.5-Realizar (1) uma oficina de contação de história para 60 educandos.

1.6 - Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao término do projeto.

**2. REALIZAR (2) DUAS ATIVIDADES PARA INTEGRAÇÃO ENTRE
ESCOLA E FAMÍLIA:**

2.1-Realizar uma (1) oficina com um grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

900 

2.2- Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

3. REALIZAR (2) DUAS SAÍDAS DA ESCOLA:

3.1-Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos.

3.2 - Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

Metas executadas no mês:

- Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- Uma vez por mês atender **50 (cinquenta)** educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para **50 (cinquenta)** educandos (uma turma por semana);
- Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos.

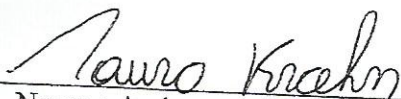
Metas executadas a maior: não houve

Metas não executadas: não houve

Motivo (metas executadas a maior/ não executadas: Conseguimos executar todas as metas para este mês de referência, porém na meta: **Visita a Biblioteca Municipal** o número de crianças não foi atingido.

OBS. O resultado da efetiva verificação das metas será feita através de visita "in loco" e relatórios fornecidos pela entidade.

Concórdia – SC, 02 de Maio de 2019.



Nome e Assinatura do Presidente da Entidade



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922
Fax: (49) 3444-7708
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

Ofício nº 035/ERA/APAE

Concórdia, 16 de Maio de 2019.

Estamos encaminhando em resposta a Meta: *Visita 'a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos* referente ao TERMO DE FOMENTO Nº 01/2018 a justificativa da ausência de alguns educandos nos dias que foi agendado a contação de história realizada na Biblioteca Pública Municipal; a mesma aconteceu em dois períodos matutino e vespertino. Eram previsto dez (10) crianças para a terça-feira dia 30/04, mas infelizmente compareceram apenas quatro (04), sendo esses matriculados no Programa da Estimulação Precoce. Para essas duas saídas da escola foi elaborado convite/mediante autorização para comunicar aos responsáveis.

Os familiares justificaram a falta dos mesmos para a escola: Anthony Cláudio Borella Demartini, Luiz Ernani Bevilaqua Júnior, Lucas Fuchina de Souza, Eliza Ristau, Bernardo Luiz Oliveira dos Santos, Maria Alice Oliveira e Priscila Giordani de Melo (AEE). Nossos educandos possuem problemas respiratórios e pulmonares e contam com imprevistos por motivo de saúde.

Outro fator é que seguimos os dias definidos pela profissional Cleci Bison que realiza a contação de histórias conforme anexo PROJETO "MOMENTO DO CONTO EM CANTOS" da Biblioteca Pública Júlio da Costa Neves. Pedimos desculpas, pois outro agravante é que nas terças e quintas não funciona o Programa com quatro (04) turmas do AEE, nestes dias são realizadas assessorias e planejamento. Os responsáveis dos educandos convidados que se comprometeram não cumpriram com a autorização (segue anexo).

Estamos à disposição para maiores esclarecimentos.


Atenciosamente.

Ilma Sra. Secretária
Denise Justi Lopes
Secretaria do Desenvolvimento Social

PROJETO “MOMENTO DO CONTO EM CANTOS”

O Projeto - de cunho educativo, cultural e artístico – desenvolve a contação de histórias de forma criativa, através de recursos e elementos diferenciados, tais como instrumentos musicais e percussivos, fontes sonoras e mídias variadas. A Música é trazida como elemento para despertar a criatividade, imaginação e emoções nas crianças e adolescentes.

O objetivo central da ação é incentivar a prática da leitura por meio de um processo criativo, lúdico, dinâmico e prazeroso, no qual a importância do “Momento do Conto” é ressaltada na formação dos futuros leitores, por meio da contação de histórias.

O público-alvo do projeto são alunos dos níveis de educação infantil e fundamental de escolas municipais, estaduais e particulares do município de Concórdia/SC.

As contações de histórias serão desenvolvidas somente nas **terças e quintas-feiras**, com início em 12 de março e término dia 05 de dezembro de 2019, por meio de agendamentos prévios, com duração de aproximadamente 50 minutos, de acordo com a faixa dos alunos. Os agendamentos deverão ser feitos pelo contato: 3444-5075 com Cleci Bison (nas segundas-feiras das 08 às 12h).

As atividades anuais contempladas no Projeto são: Histórias e Poesias cantadas; Dobrar o papel e dar asas a imaginação e Cordel em cantos, conforme cronograma em anexo.

Obs- Através de uma parceria com a SEMED, neste ano será disponibilizado o transporte para as seguintes instituições de ensino da rede municipal: CMEIS (para os grupos III e IV); GEMs (Prés I e II e 1º ao 4º anos) e Escolas Básicas (5º ao 9º anos). Os gestores responsáveis pelas unidades deverão primeiramente realizar o agendamento na Biblioteca e posteriormente entrar em contato com a SEMED – Setor transporte para confirmar as datas agendadas. Cada unidade de ensino terá garantido o transporte para a participação de duas visitas anuais nesta edição do Projeto.

Desde já agradecemos e contamos com a colaboração de todos.

Concórdia, 07 de março de 2019.

Bruno Dariva
Chefe de Departamento
Centro Cultural Concórdia

Cleci Bison
Auxiliar artística
Mediadora do Projeto

3444 5075
Cleci
49/03/19

000

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DO PROJETO MOMENTO DO CONTO EM CANTOS QUE SERÃO DESENVOLVIDAS EM 2019:

HISTÓRIAS E POESIAS CANTADAS

(Classificação: Educação infantil – (a partir de 03 anos) Pré-escola e Ensino Fundamental I (1º ao 4º ano)

Esta atividade consiste na contação de histórias e declamação de poesias, através do canto, instrumentos musicais e percussivos variados, entre os quais: violão, ukulelé, teclado, violino, viola clássica, violoncelo, maracas, pandeiro, xilofone, pau-de-chuva, tambores, chocalhos diversos, além de fontes sonoras variadas, fantoches e acessórios cênicos. Também conta com percussão corporal e gestual dos alunos, num contato íntimo e criativo com a música, envolvendo as crianças na história de forma criativa, lúdica e divertida.

Obs- Esta atividade completa terá duração aproximada de 50 minutos e será realizada no espaço da Biblioteca - Setor Infantil Monteiro Lobato, com capacidade máxima de 30 alunos.

DOBRAR O PAPEL E DAR ASAS À IMAGINAÇÃO

(Classificação: Pré-escola, Ensino Fundamental I – (1º ao 4º ano)

As crianças são convidadas a ouvir e participar de histórias e lendas sonoras de papel, onde nesta viagem ao mundo da imaginação, o papel ganha vida! Após a contação, será proporcionado às crianças um momento de abordagem e curiosidades sobre a origem do papel, bem como o significado e importância do reciclar, reaproveitar e reduzir nos dias atuais. Em seguida, as crianças serão desafiadas a realizar a dobradura ou origami de pipas, as quais passarão a fazer parte de uma cortina exposta na Biblioteca.

Obs- Esta atividade completa terá duração aproximada de 90 minutos e será realizada no espaço da Biblioteca - Setor Infantil Monteiro Lobato com capacidade máxima de 20 alunos.

CORDEL EM CANTOS

(Classificação: Ensino Fundamental II – 5º ao 9º ano)

A atividade multidisciplinar mistura contação de cordéis através de música e sonoplastia. Os textos adaptados para cada faixa etária trabalham temas educativos, buscando promover a valorização da Literatura de Cordel, ampliação do repertório literário e o apreço pela leitura. Ao final da contação, será proporcionado aos alunos um momento de abordagem sobre a história da Literatura de Cordel, bem como informações e curiosidades sobre este gênero literário. Os textos apresentados são de cordelistas brasileiras, tais como Mariane Bígio e Jarid Arraes, entre outros.

Obs- Esta atividade completa terá duração aproximada de 50 minutos e será realizada no espaço do Auditório Paulo Henrique Müller, com capacidade máxima de 89 alunos.

Concórdia, março de 2019.

Bruno Dariva
Chefe de Departamento
Centro Cultural Concórdia

Cleci Bison
Auxiliar artística
Mediadora do Projeto

Priscila
AEE

ESCOLA RECANTO AZUL - APAE

Senhores pais e/ou responsáveis

A escola APAE, com o propósito de melhorar o atendimento de nossos alunos, formulou um projeto para o FIA que envolve contação de história na escola e fora dela. E como meta a cumprir, temos um evento no centro cultural no dia 09/04 no período matutino as 9:00 com duração de 50 minutos.

Solicitamos para que os familiares acompanhem seus filhos para participar desta programação.

Estaremos lá à espera, contamos com sua colaboração.

Participaremos: (X) sim () não

Ass: Inez gordin

Não compare

Priscila

ESCOLA RECANTO AZUL - APAE

Senhores pais e/ou responsáveis

A escola APAE, com o propósito de melhorar o atendimento de nossos alunos, formulou um projeto para o FIA que envolve contação de história na escola e fora dela. E como meta a cumprir, temos um evento no centro cultural no dia 30/04 no período vespertino com início às 14:00 com duração de 40 minutos.

Solicitamos para que os familiares acompanhem seus filhos para participar desta programação.


Estaremos lá à espera, contamos com sua colaboração.

Participaremos: (X) sim () não

Ass: Inez gordin

Não compare

905

Luiz Henrique
Telles


ESCOLA RECANTO AZUL –APAE

Senhores pais e/ou responsáveis

A escola APAE, com o propósito de melhorar o atendimento de nossos alunos, formulou um projeto para o FIA que envolve contação de história na escola e fora dela. E como meta a cumprir, temos um evento no centro cultural no dia 09/04 no período matutino as 9:00 com duração de 50 minutos.

Solicitamos para que os familiares acompanhem seus filhos para participar desta programação.

Estaremos lá à espera, contamos com sua colaboração.

Participaremos: (x) sim

() não

Ass:

Angélica Maciel Leite

Não compareceu. GOS


GOS

DECLARAÇÃO

Eu Yainá Fuchina de Souza declaro para os devidos fins e a quem possa interessar, que meu/minha filho (a) Luca Fuchina de Souza foi convidada a participar da visita a Biblioteca Pública Municipal, na atividade de contação de história, no dia 30 de abril de 2019, e o mesmo não compareceu por motivo de doença (infecção respiratória + febre).

Yainá F. de Souza

Assinatura do Responsável

Concórdia, 14 de maio de 2019.


CAB

DECLARAÇÃO

Eu Virlei J. dos Santos declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que meu/minha filho (a) Bernardo S. Oliveira, dos Santos foi convidada a participar da visita a Biblioteca Pública Municipal, na atividade de contação de história, no dia 30 de abril de 2019, e o mesmo não compareceu por motivo de Devido aos ajustes de horário clínico meu filho estava em atendimento com a fonoaudióloga neste momento.

Virlei F. Oliveira dos Santos

Assinatura do Responsável

Concórdia, 14 de maio de 2019.



DECLARAÇÃO

Eu Márcia B. Borlla declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que meu/minha filho (a) Anthony C. B. Demartini foi convidada a participar da visita a Biblioteca Pública Municipal, na atividade de contação de história, no dia 30 de abril de 2019, e o mesmo não compareceu por motivo de Estando em nessa cidade com o trânsito em situações precárias para estacionar, eu Márcia, mãe do Anthony não deu de leva-lo, porém não foi possível participar devido a dificuldade de encontrar vaga para estacionar ... Assim sendo fui ao atendimento clínico.

Márcia

Assinatura do Responsável

Concórdia, 14 de maio de 2019.

DECLARAÇÃO

Eu Juamir L. Bezerra declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que meu/minha filho (a) Luiz Guanir Bezerra Junior foi convidada a participar da visita a Biblioteca Pública Municipal, na atividade de contação de história, no dia 30 de abril de 2019, e o mesmo não compareceu por motivo de início de pneumonia.

Juamir L. Bezerra

Assinatura do Responsável

Coñcórdia, 16 de maio de 2019.



DECLARAÇÃO

Eu Galineu Ristau declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que meu/minha filho (a) Eliza Ristau foi convidada a participar da visita a Biblioteca Pública Municipal, na atividade de contação de história, no dia 30 de abril de 2019, e o mesmo não compareceu por motivo de 1º agendamento de exames médicos pl minha filha.

Galineu Ristau

Assinatura do Responsável

Concórdia, 16 de Maio de 2019.

GR
0105

DECLARAÇÃO

Eu Jaqueline declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que meu/minha filho (a) _____ foi convidada a participar da visita a Biblioteca Pública Municipal, na atividade de contação de história, no dia 30 de abril de 2019, e o mesmo não compareceu por motivo de Consulta médica em SP dia 29/04 conforme atestado.

Jaqueline F. K. Oliveira.

Assinatura do Responsável

Concórdia, 16 de Maio de 2019.


Cib



HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA F.M.U.S.P
INSTITUTO CENTRAL
SISTEMA DE INFORMAÇÃO E GESTÃO HOSPITALAR - SIGH
Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 154
CEP 05403-000 - SÃO PAULO - SP

INFORMAÇÃO DE COMPARECIMENTO AMBULATORIAL

AMBULATÓRIO: ANCR - AMBULATORIO DO SERVICO DE NEUROCIRURGIA ELETIVA
UNIDADE: NCR 0003 - JOSE ERASMO DAL COL LUCIO

O(A) PACIENTE MARIA ALICE OLIVEIRA

NUMERO DE MATRÍCULA 911558491

, DOCUMENTO

FOI ATENDIDO(A) NESTA INSTITUIÇÃO EM 29/04/2019

NO PERÍODO DE 10:40 HORAS ÀS 11:40 HORAS.

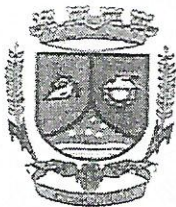
ACOMPANHANTE:

OBSERVAÇÕES:

SÃO PAULO, 29 DE ABRIL DE 2019

AMBULATORIO DE NEUROLOGIA
6º ANDAR BLOCO 4
HOSPITAL DAS CLÍNICAS
CARLOS EDUARDO DE CASTRO
(CCASTRO)

gcs

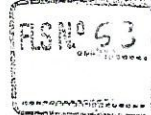


MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br



RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Processo nº: 13683/2018

Nome da entidade: Associação de pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia - APAE

Número do Termo de Fomento: 01/2018

Número da parcela: única

Mês de execução: abril/2019

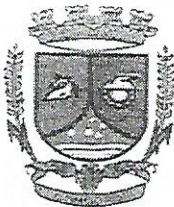
Objeto da Parceria: "A Importância da Literatura Infante Juvenil e do Brincar na Educação das Crianças e Adolescentes como Sujeito Social" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos de idade regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

I – Descrição sumária das atividades e metas estabelecidas:

Conforme consta no item 5 do Plano de Trabalho a entidade se propõe a atingir as seguintes metas durante a execução do projeto:

Meta 1. Realizar Aproximadamente (06) seis Atividades Pedagógicas Conforme Demanda Mensal:

- 1.1 Realizar 1 contação de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- 1.2 Ao final do projeto terem confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma);
- 1.3 Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- 1.4 Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);
- 1.5 Realizar (1) uma oficina de contação de histórias para 60 educandos;



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

RSNº 54

1.6 Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao termino do projeto.

Meta 2. Realizar (2) Duas Atividades para Integração Entre Escola e Família:

2.1 Realizar uma (1) oficina com grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes;

2.2 Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas à literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

Meta 3. Realizar (2) Duas Saídas da Escola:

3.1 Visita a biblioteca municipal com vinte (20) educandos;

3.2 Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

Apresentando como indicadores no item 7 do Plano de Trabalho, as seguintes métricas para o projeto:

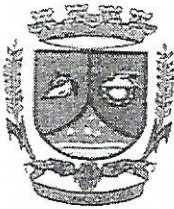
Para a Meta 1.

- Registro de frequência da sala de aula (diário de classe);
- Plano de aula elaborado pelos professores dos referidos programas;
- Relatório mensal descritivo das atividades desenvolvidas com os educandos;
- Registro de fotos com datas;
- Avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educandos.

Para a Meta 2.

- Através de convite;
- Registro de fotos com datas;
- Lista de presença do encontro;
- Lista de entrega do calendário.

Para a Meta 3.



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

-
- Registro de presença;
 - Registro de fotos com data;
 - Parceria com um profissional habilitado.

II – Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho:

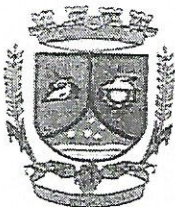
A) Atividades:

Conforme informado no Relatório Mensal de Execução do Objeto, segue a descrição das atividades desenvolvidas pela entidade no mês de referência.

Na letra B – Público Alvo: Crianças/adolescentes atendidos no mês de referência (79); crianças/adolescentes/famílias desligadas (01); novas crianças/adolescentes inseridas no serviço durante o mês de referência (02). Como Público Prioritário, manifestam que atenderam (07) adolescentes de 12 a 17 anos de idades.

Conforme previsto no Plano de Trabalho, no item 11, a entidade estabeleceu no Cronograma físico de execução as atividades para o 5º mês que foram desenvolvidas conforme segue:

Na letra C – Atividades desenvolvidas manifestam que desenvolveram cem por cento das atividades planejadas para (5º) mês do Cronograma físico de execução conforme segue: **atividade nº 01:** Contação de histórias realizada pelas pedagogas das turmas de estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimento semanalmente: as contação de histórias neste mês foram realizadas contemplando setenta e nove (79) crianças atendidas, sendo vinte e sete (27) do programa da AEE e cinquenta e duas (52) do Programa de Estimulação Precoce que frequentam as sessões de duas a três vezes na semana conforme necessidade. Nesta atividade, “Hora do Conto” a professora trabalhou com a história “O Coelho que não era de Páscoa”, autora Ruth Rocha. Atividade realizada com várias turmas e em horários e turnos diferentes conforme consta nas fotos das páginas três (3) a doze (12) do relatório mensal de execução do objeto. **Atividade nº 2:** Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque): estes espaços externos da escola servem como parte integrante de atividades lúdico-pedagógicas, proporcionando aos alunos ter contato com



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

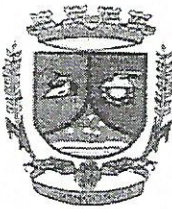
diferentes ambientes, leitura no bosque, o parque e a brinquedoteca como um espaço recreativo (fotos que ilustram as atividades nas páginas treze e quatorze do relatório). **Atividade nº 3:** Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana): expõe no relatório que para realizar a atividade usaram a casinha, escorregador, balanço e outros materiais pedagógicos conforme fotos nas páginas 15 e 16 do relatório. **Atividade nº 4:** Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos: conforme consta na página dezessete do relatório, realizaram a visita em dois momentos, sendo no período matutino dia 09/04/19 e no período vespertino no dia 30/04/19 (seguem fotos página 17 e 18 do relatório). Nesta atividade nº 4, a entidade manifesta que foram convidadas mais de vinte (20) crianças, mas mesmo assim não atingiram o número de crianças, portanto **acatamos a justificativa** que nos foi enviada por meio do Ofício nº 035/ERA/APAE, datado em 16 de maio de 2019, acompanhado dos anexos.

Para o cumprimento das metas estabelecidas e avaliar os impactos das atividades desenvolvidas no mês de referência, a entidade utilizou **indicadores** previstos no item 7, do Plano de Trabalho que foram: registro de frequência dos educandos nas atividades (diário de frequência); relatório mensal da execução do objeto, registro fotográfico, o relatório descritivo das atividades desenvolvidas no mês de abril com os educandos elaborado pelos professores (segue cópia em anexo) e avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educandos Letra "D" página vinte do relatório de execução do objeto.

Ressaltamos que em análise ao relatório apresentado, observa-se que a entidade vem desenvolvendo as atividades proposta no Plano de Trabalho, sendo acompanhadas de registro fotográfico, lista de presença e a descrição das atividades. **Deste modo conclui-se que as metas planejadas para o quinto (5º) mês do Cronograma físico de execução foram cem por cento (100%) desenvolvidas.**

B) Equipe técnica:

A equipe técnica da entidade envolvida na execução das atividades pactuadas no projeto são: 01 (um) assistente social, com 10 horas semanais; 01 (um) psicólogo, 10 horas semanais; 06 (seis) pedagogos com 40 horas semanais; bem como 02 (dois) coordenadores com 40 horas semanais, atendendo ao disposto no Item 6, do Plano de Trabalho (os profissionais envolvidos com a proposta de trabalho).



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

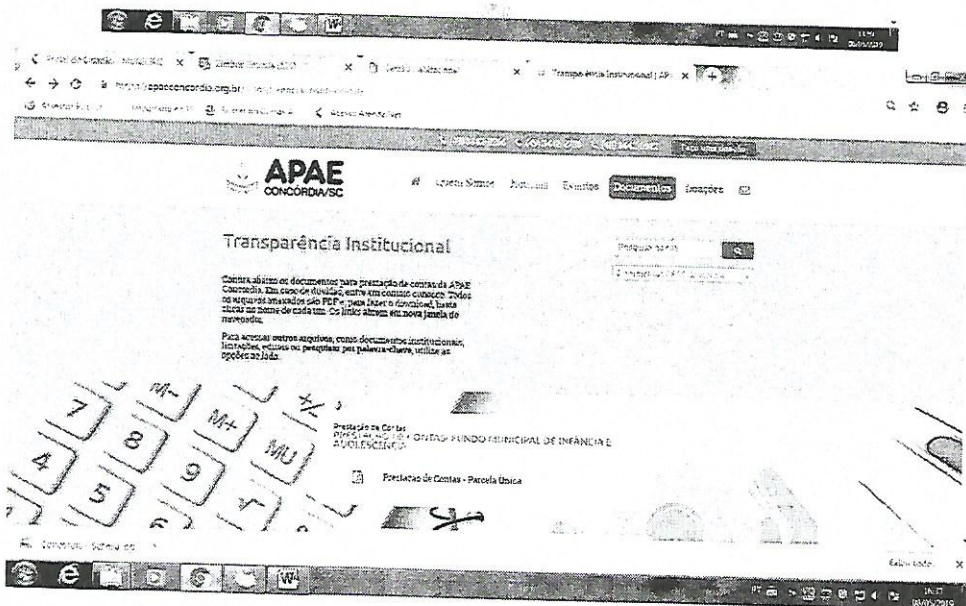
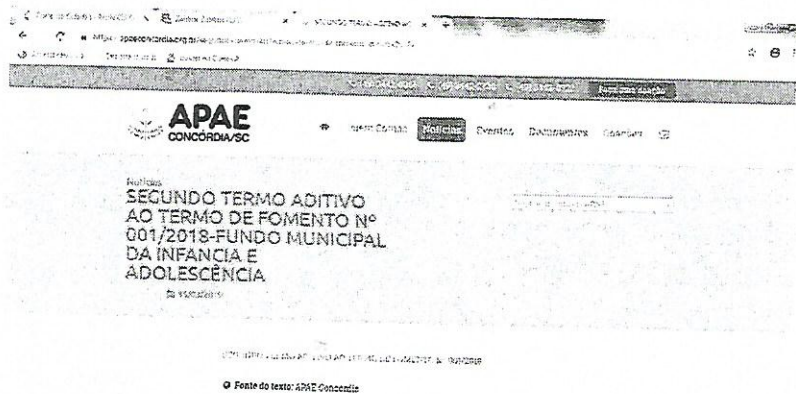
C) Estrutura física:

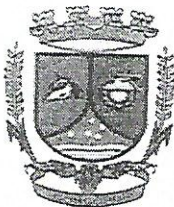
A APAE dispõe de estrutura física própria com acessibilidade, atendendo as necessidades para a execução do Projeto.

Em visita a Entidade em 05 de fevereiro de 2019 pode-se verificar que o espaço é adequado para a execução do objeto proposto no Plano de Trabalho. Foram orientados a fixar em local de fácil visualização os documentos da parceria (Termo de Fomento 01/2018).

D) Prestação de Contas:

Em consulta ao link: <http://apaeconcordia.org.br> na data de 05/05/2019, às 13h12min. E 8/05/2019, às 16h35min, estão disponíveis o Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento 001/2018, Primeiro Termo de Apostilamento ao Termo de Fomento, O Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento nº 001/2018, o Plano de Trabalho e a Prestação de Contas da Parcela Única da entidade e o relatório de atividades do primeiro e do quarto mês de execução do objeto.





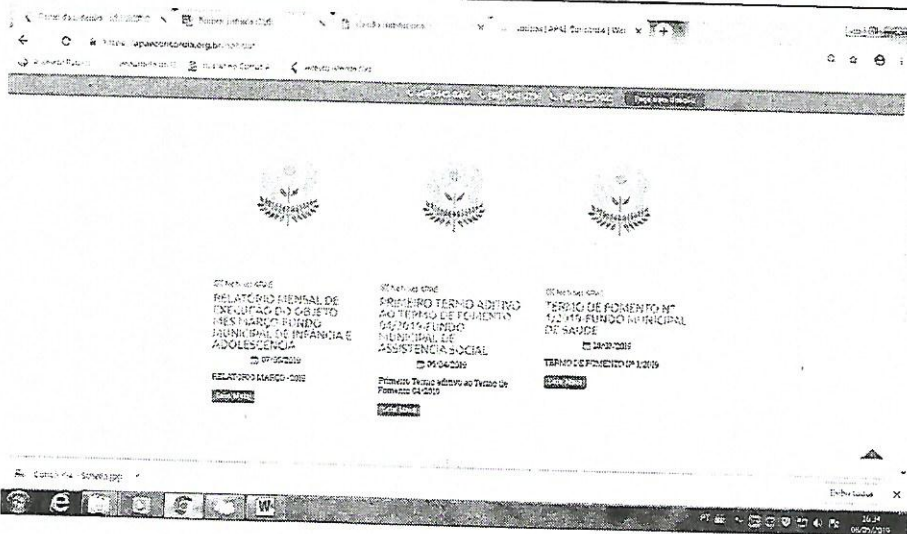
MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

PLS Nº 48



III – Valores efetivamente transferidos pela administração pública:

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 152/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 7.359,30** (sete mil trezentos e cinquenta nove reais e trinta centavos) para a entidade.

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 153/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 32.640,70** (trinta dois mil, seiscentos e quarenta reais e setenta centavos) para a entidade.

Perfazendo, deste modo, a quantia de **R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais)**.

Com os recursos recebidos a entidade comprou materiais pedagógicos (livros, brinquedos, jogos educativos), que alguns já foram utilizados como ferramentas pedagógicas para desenvolver as atividades diversificadas para estimular e contribuir na aquisição de novas habilidades das crianças e adolescentes que frequentam a Escola de Educação Especial “Recanto Azul” – APAE de Concórdia e de abrangência este projeto.

IV – Análise de eventuais auditorias realizadas pelos controles interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias:

Não houve informações referentes à auditoria na entidade no mês de referência.

Concórdia – SC, 17 de maio de 2019.

Neusa P. Colombo
Neusa Presotto Colombo
Assistente Social
CRESS SC 1577



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE


Rua Osvaldo Valentin Zandavalli, 511 – Fones (49) 3442 1532 e (49)3442 0119
cmdca@concordia.sc.gov.br
CEP 89 700-136 – CONCÓRDIA - SC


Processo nº13683\2018
Termo de Fomento: nº01\2018 FIA
Parcela 01

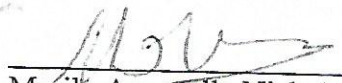
TERMO DE HOMOLOGACAO

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada pela Resolução do CMDCA Nº 03/2019 e alterações, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Art. 59 da Lei 13.019/2014, resolve HOMOLOGAR o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação da APAE\FIA, com RESSALVA para o fiel cumprimento das metas estabelecidas pela entidade até o termino e vigência do termo de fomento assinado.

Concórdia/SC, 20 de maio de 2019.


Alberto Ferreira da Fontoura


Elaine Maria Pereira da Cunha Vancin


Murilo Anzanello Nichele

016 - PARECER TÉCNICO DE ANÁLISE E PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome da entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE

Número do Termo de Fomento: 01/2018

Mês de execução: Abril – 2019

Serviço socioassistencial realizado pela entidade: Serviço de Proteção Social Básica de Habilitação e Reabilitação para pessoas com deficiência intelectual.

I – Os resultados já alcançados e seus benefícios

Entidade possui estrutura física própria, equipe técnica e cadastro dos usuários no Cadastro Único, dos que se enquadram no perfil, proporcionando uma adequada padronização.

II – Os impactos econômicos e sociais

O técnico relata da importância e da necessidade das ações extensivas aos familiares, da inclusão social e da melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual. Motivo pelo qual a entidade esteja sempre em busca de aperfeiçoamentos.

III – O grau de satisfação do público-alvo

Há inúmeras atividades que a entidade desenvolve, objetivando as melhores condições do usuário e seus familiares resultando numa procura considerável por parte dos necessitados. Para isso, a entidade vem buscando adaptar-se a essa demanda.



IV – Há possibilidade de sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto pactuado

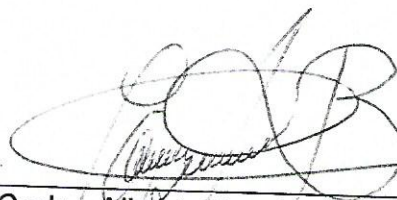
A entidade possui boa estrutura física e técnica, porém, com o objeto do pacto permite oferecer ao usuário melhores condições de vida e garantir a sua permanência.

Parecer Final

- A devida prestação de contas foi feita na primeira parcela, sendo que nas próximas demonstrações seguirá apenas o objeto.
- O Relatório das Atividades do primeiro mês de execução do objeto (março) está publicado na plataforma eletrônica da entidade (<http://apaeconcordia.org.br>).
- Levando em consideração o Relatório Técnico, no item “A) Atividades”, este conclui que após conversas informais e ajuste solicitados pela Técnica do Trabalho, e a Entidade atendendo aos requisitos conclui-se que o Serviço proposto no mês de referência fora concluído.
- A Comissão de Monitoramento e Avaliação decide por homologar a referida prestação de contas com ressalva para o fiel cumprimento das metas estabelecidas pela Entidade até o termino e vigência do Termo de Fomento assinado.

Assim conclui-se que o objeto referente ao mês de abril encontra-se regular com ressalvas, pelo Parecer da Comissão frisar as metas que a Entidade precisa cumprir até o termino e vigência do Termo de Fomento.

Concórdia, 20 de maio de 2019.



Carlos Alberto Broch
Gestor da Parceria

À SEDES,

Em data de 22.5.2019, foi encaminhado a esta Auditoria Geral, relatório de execução das metas estabelecidas no Plano de Trabalho, referente ao Termo de Fomento nº 1/2018, celebrado entre o Fundo da Infância e Adolescência – FIA e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.

Reitera-se o descrito em Parecer nº 41/2019, emitido em 4.3.2019, referente a prestação de contas financeira da presente parceria, no item 3, enfatizando que:

“a conveniente deverá desenvolver o restante do projeto estabelecido no Plano de Trabalho, e apresentar a prestação de contas referente as metas para a Técnica da Área, bem como para a Comissão de Monitoramento e Avaliação e o Gestor da Parceria. Estes, deverão fazer a devida análise do atingimento das metas pactuadas, e, **caso constatado alguma irregularidade deverão encaminhar os autos a esta Auditoria Geral para análise e manifestação.**”

Considerando o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, onde a servidora responsável pela elaboração alega que, as metas planejadas para o quinto mês foram 100% desenvolvidas (fls. 56). Em seguida, houve a homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação e emissão de parecer do Gestor, onde mencionam ressalvas quanto ao fiel cumprimento das metas estabelecidas até o término da vigência do Termo. Assim entende-se que, **não se faz necessário a manifestação deste Órgão de Controle Interno, pois não há Irregularidades.**

Concórdia, SC, 28 de maio de 2019.


MÁRCIANO CORADI
Auditor Interno