



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal, pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922
Fax: (49) 3444-7708
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1 - NOME DO PROJETO/SERVIÇO:

"A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado da Instituição.

A - IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE DE CONCÓRDIA
Número do termo: 001/2018
Número da parcela: Única
Mês de execução: Junho
Objeto do convênio: "A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

B - PÚBLICO ALVO

Volume de indivíduos e famílias em atendimento pelo Serviço / Programa/ Projeto	Quantidade
I - Crianças / Adolescentes atendidos no mês de referência	79
II - Famílias atendidas no mês de referência	-
III - Crianças / adolescentes / famílias desligados	-
IV - Novos crianças / adolescentes inseridos no serviço, durante o mês de referência	-
V - Novas famílias inseridas no serviço, durante o mês de referência	-

Público Prioritário	Quantidade
I - Famílias com crianças e adolescente com renda per capita até ½ salário mínimo;	
II - Adolescentes de 12 a 17 anos.	09

A Escola Especial Recanto Azul APAE – Concórdia realizou esta atividade para as crianças matriculadas no Programa de Estimulação Precoce de duas a três vezes por semana conforme a necessidade, sendo quatro (4) turmas de Estimulação Precoce com carga horária de 40h semanais e duas (2) turmas de Atendimento Educacional Especializado com carga horária semanal de 40h.

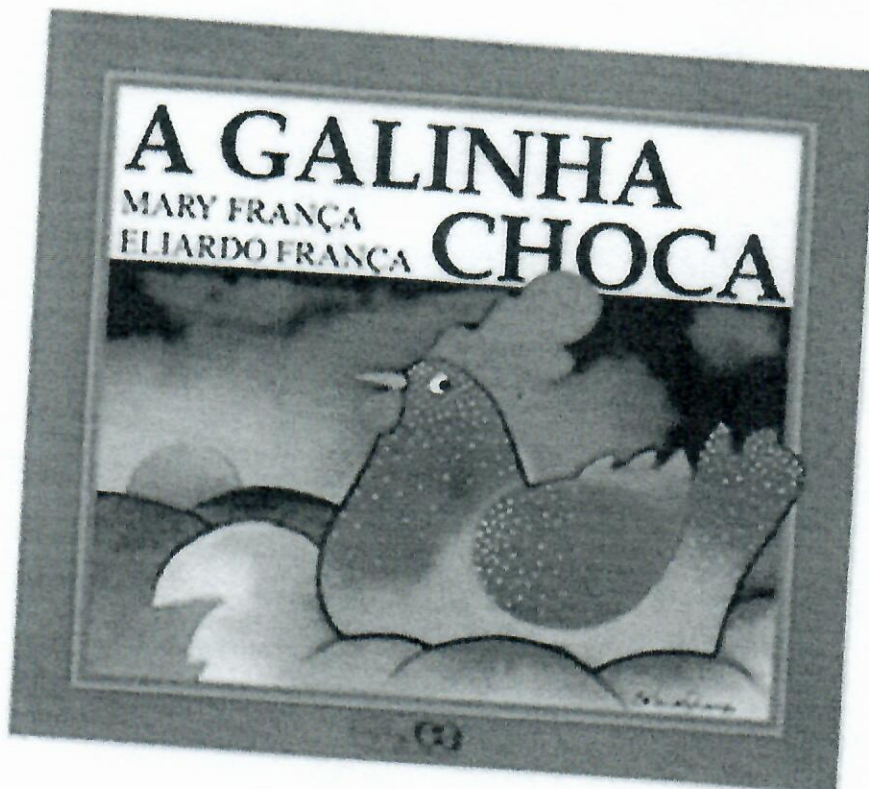
C - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

META Nº 1: *Contação de história realizada pelas pedagogas das turmas de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente:*

As contação de histórias neste mês foram realizadas contemplando setenta e nove (79) crianças atendidas, sendo vinte e seis (26) do Programa do AEE e cinquenta e três (53) do Programa de Estimulação Precoce que frequentam as sessões duas vezes na semana.

Hora do Conto A Galinha Choca – Mary França/ Eliardo França realizada com cinquenta e três (53) crianças da Estimulação Precoce, foi contada pelas professoras Patrícia e Maritânia.

Em anexo o planejamento das professoras das turmas feito no coletivo com atividades referente a história.







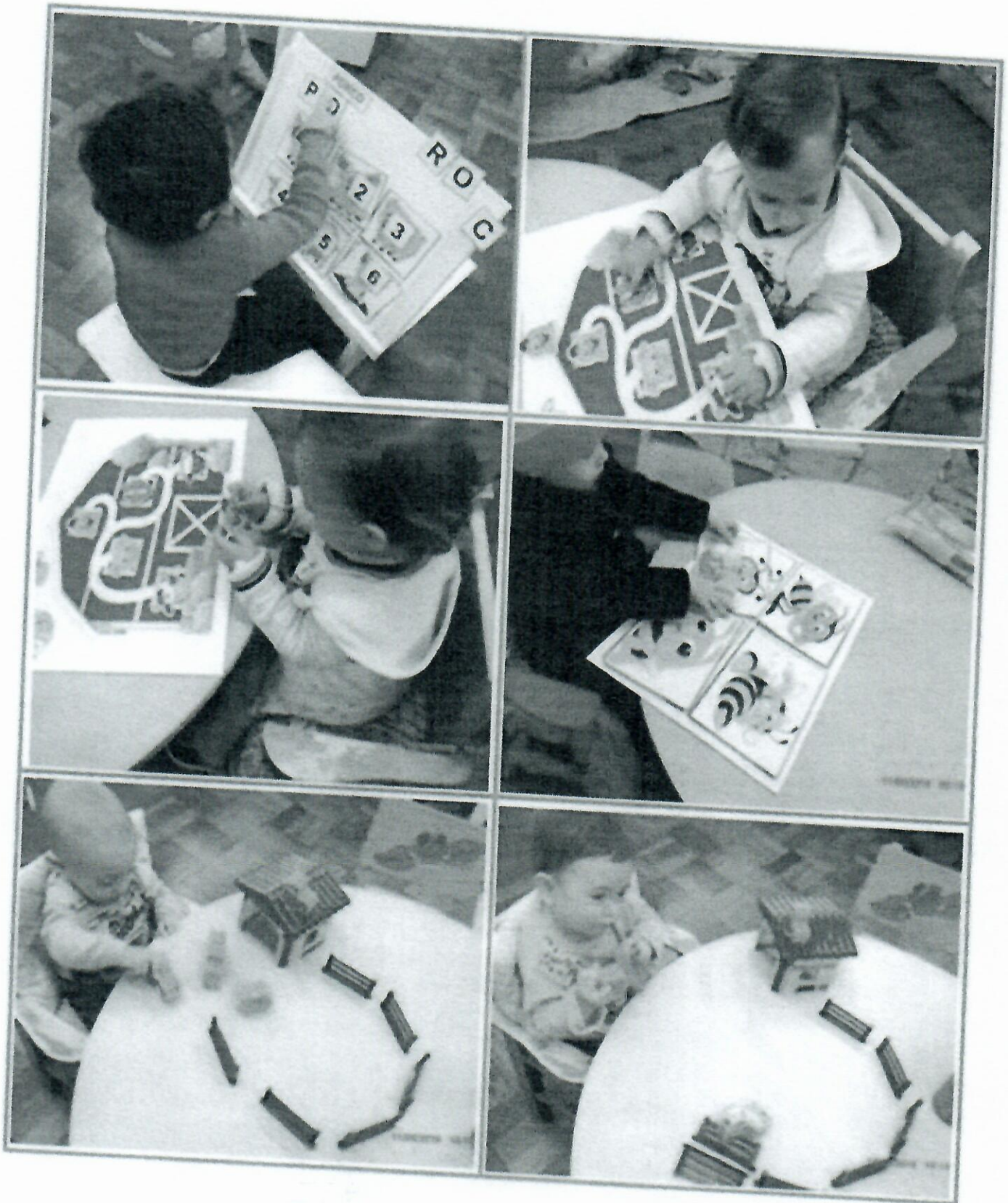








Algumas das atividades desenvolvidas na sala de aula envolvendo os jogos confeccionados pelas professoras, brincadeiras de faz de conta e a história.





A contação de história realizada pela professora da turma do AEE I foi “NOSSO AMIGO VENTINHO” - autora Ruth Rocha e “O VENTO” de Mary e Eliardo França. Segue planejamento em anexo.



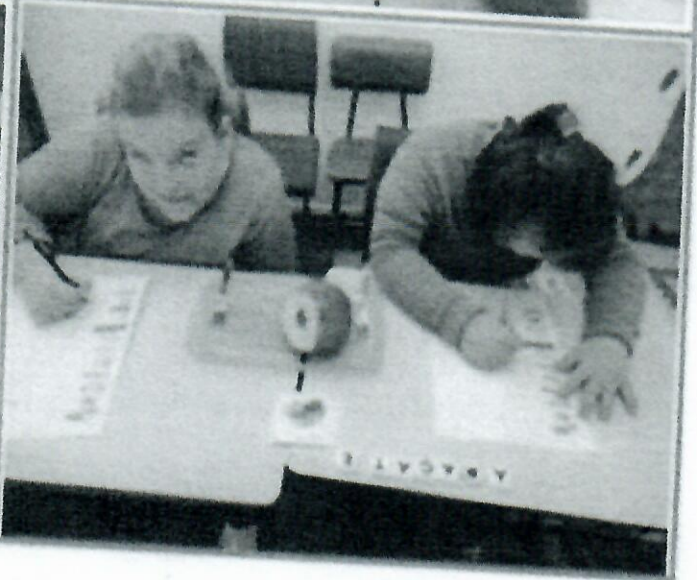






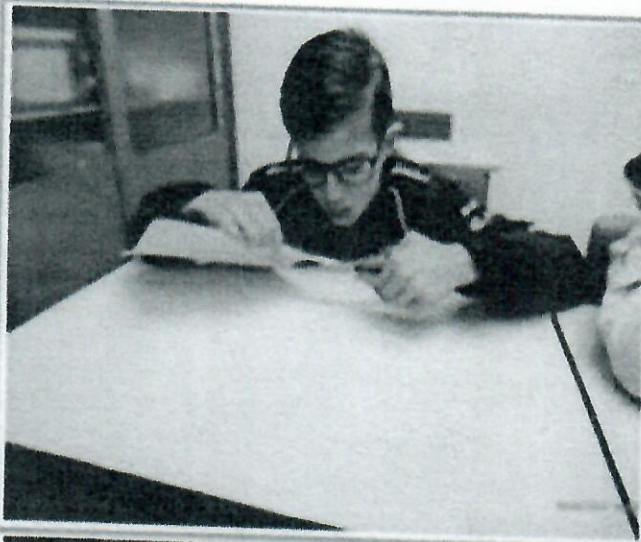






*Algumas das atividades desenvolvidas relacionado com a história: O Vento
Os jogos confeccionados pela professora do AEE e um cata-vento.*







*Atividades na sala com as turmas do AEE explorando alguns jogos com o recurso adquirido:
A Mesa Interativa.*

Contação de história: "OS TRÊS PORQUINHOS".

Atividades com a turma do AEE II segue planejamento em anexo.









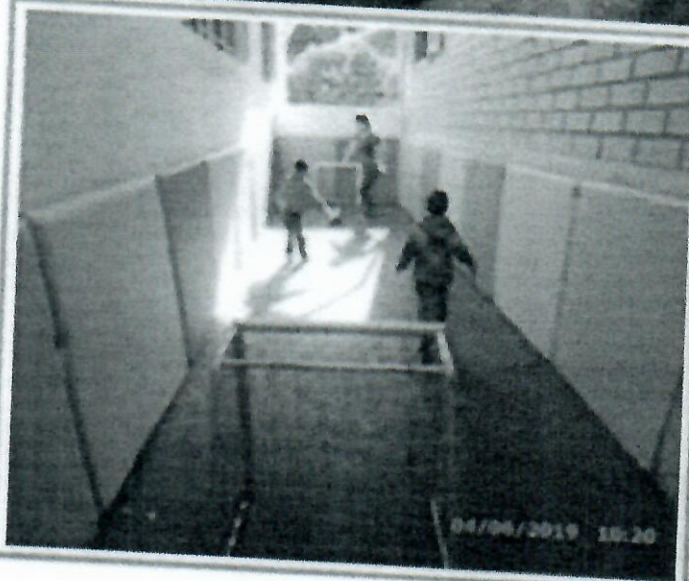
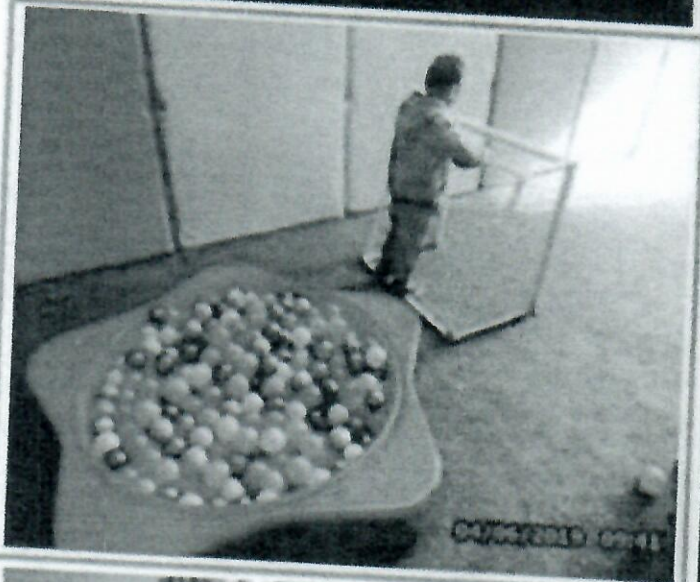
META Nº 2: Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque):

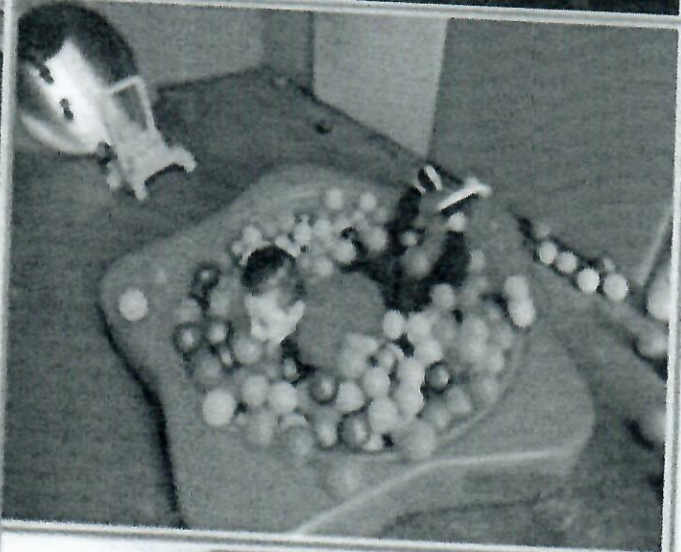
Estes espaços externos da escola servem como parte integrante das atividades lúdico-pedagógicas.





META Nº 3: Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana).





META Nº 4: *Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;*
Cópia em anexo.

Este Calendário foi confeccionado na escola, as sugestões de atividades semanais foram elaboradas pelas professoras da Estimulação e AEE envolvidas no Projeto do FIA. Todos os alunos que frequentaram este mês receberam o calendário totalizando cinquenta e três (53) da Estimulação e vinte e sete (26) do AEE.

A lista de Entrega do Calendário em anexo é dos alunos do Programa da Estimulação Precoce, onde os responsáveis acompanham até a escola. Para os alunos do Programa do AEE o calendário foi enviado para casa mediante bilhete.





D- RECURSOS HUMANOS (RH)

NOME	FUNÇÃO/FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Vânia F. da Silva Bochi	Assistente Social	10 h
Edinéia Aniecevski	Psicóloga	10 hs
Mari Tânia Zanfonato – Turma I	Pedagoga	40 hs
Casiandra Capellini da Silva Turma IV	Pedagoga	40hs
Patrícia Daniela C. Baltieri Turma III	Pedagoga	40 hs
Andréia Ramos Rizelo Turma II	Pedagoga	40 hs
Odete Pasinato. AEE II	Pedagoga	40 hs
Maira Morgana Rodio AEE I	Pedagoga	40 hs
Graciele Camillo Sutil	Coordenadora	40 hs
Claudiane Sunti do Prado	Coordenadora	40 hs

D - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Conseguimos atingir as metas estabelecidas no projeto para este mês de referência não havendo intercorrências.

Concórdia – SC 01 de Julho de 2019

Graciele C. Sutil

Graciele Camillo Sutil

Coordenadora Pedagógica

Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Mauro Krohn

MAURO KROHN

Presidente - APAE Concórdia-SC

Nome e Assinatura do Presidente

ANEXOS

ESCOLA RECANTO AZUL

APAE CONCÓRDIA

PLANEJAMENTO MENSAL HORA DO CONTO
PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE

PROFESSORAS: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

MARI TÂNIA ZANFONATO

PATRÍCIA DANIELA CALIFRE BALTIERI

CONCÓRDIA – SC

JUNHO DE 2019

She's the
Girl

Planejamento de junho/julho - 2019

• **CENÁRIO:** confeccionar duas árvores com galhos secos e folhas de plátano. Montar o ninho com um cesto e palhas sintéticas. Utilizar papel ^{de toalha} pardo amassado para montar o chão e a toca do coelho. Colocar ovos feitos de isopor que abrem e fecham, colocar pintinhos e no ovo maior, por um patinho dentro. Será usado os personagens de pelúcia para encenar a história (pata, galinha, jabuti, passarinho, coelho e minhoca).

• **PAINEL DAS PORTAS:** cada porta terá uma mãe e um filhote da história, que põe ovos (galinha/pintinho; pata/patinho; passarinho/filhotes no ninho; jabuti/filhote);

• **MURAL DE ENTRADA:** confecção do jabuti com litro descartável; decoração com imagens dos personagens da história (ovo, pintinhos, galinha, galinha chocando e galinha com os pintinhos nas costas no ninho);



She's the
Girl

• HORA DO CONTO E ATIVIDADES: con-
tação da história "A Galinha Branca";
autores: Mary Franco / Eliardo Franco

• Trenzinho em saia de papetão,
carregar as crianças e os person-
gens de pelúcia da história; explo-
rar texturas, sons, músicas, con-
ceitos dentro/fora; abri/fecha;

• Colocar pintinhos e patinhos nos
ovos de plástico coloridos (verde,
azul, amarelo e vermelho); explo-
rar os animais e as cores dos
ovos; abri/fechar; memória (con-
ceitos) ...;

• Explorar as quantidades com
os patinhos na lagoa (lacia com
água, mamãe pato, papai pato,
dois patinhos (filhotes)); explorar
com mãos e pés da educadora
na água e nadar dos patinhos;
cantar músicas; produzir sons
relacionados com os patinhos ...;

• Bacia surpresa com animais
de diferentes texturas relaciona-
dos com a história: em...

texturas em diferentes partes do corpo do/a educando/a;

- Montar ninhos de galinha em diferentes lugares das salas; explorar as quantidades de ovos em cada um; instigar a curiosidade, e procurar...;

- Explorar a tartaruga de encaixe (bolinhas de diferentes cores, quantidade);

- Utilizar "colchão casca de ovo", explorar a textura, ficar sentado/em pé, enquanto brincam com os ovos (dentro/fora da cestinha; abrir/fechar; cores; quantidades...);

- Recolher os ovos do ninho com a cestinha; explorar as quantidades; guardar os ovos;

- Procurar os ninhos ^{com ≠ texturas} nas salas; explorar os ovos que abrem/fecham; ver o que tem dentro e fora (pintinhos/patinhos... mães); cantar;

- Utilizar a pata musical, seus ovos (ver o que tem dentro, qual



She's the
Girl

a cor de cada um; quantidades);

- Ofertar animais personagens da história com diferentes texturas (cabelo / galinha / pata / passarinho / jabuti / ovos...);

- Usar o painel grande na parede para fixar a mãe X filhotes X quantidades (utilizar os números); Pata / Galinha / Jabuti / Passarinho (cores pendência dos pares);

- Explorar ovos com diferentes texturas em tecido colados nos mesmos; Passar no corpo da criança (explorar esquema corporal, identidade);

- confeccionar o jabuti com litro descartável (cada aluno / a fará o seu para fixar no mural de entrada);

- Oferecer quebra-cabeça em MDF (mãe X filhote); cantar músicas relacionadas; seus nomes e sons;



- ALGUMAS MÚSICAS OU VÍDEOS MUSICAIS:

- * A Galinha e o Galo Barijó;
- * Meu Pintinho Amarelinho;
- * Pombinha Branca;
- * Todos os Patinhos;
- * Circo Patinhos;
- * Tartaruginha;
- * Minhoca, Minhoca;
- * A Dança dos Passarinhos;
- * Seu Sobrato;

- JOGOS E MATERIAIS CONFECCIONADOS PELAS PROFESSORAS:

- Sequência lógica "bicho da vida" dos principais personagens da história (galinha, pata, jabuti, passarinho); com quatro peças: ovo | ovo abrindo | filhote | adulto;

- Gravuras para fazer correspondência mãe x filhote x espécie x quantidade; no painel grande;

- Branda com quatro seleros numerados, com portas que abrem e fecham; Utilizar imagens pequenas dos principais personagens da história; explorar sons, nomes, miú

She's the
Girl

11
sicas, características, quantidades;
coordenação motora fina; guardar
os animais em suas respectivas
casas;

- Painel de sobreposição dos ani-
mais; explorar igual/diferente; In-
terpretações das imagens; nomes;
sons; músicas; e outros;

- Sequência lógica de sobreposição
com seis peças da galinha;

- Sequência lógica de sobreposição
com seis peças do passarinho;

- Poleta com quatro personagens;
explorar nomes, sons, músicas, quan-
tidades; Regras; Atenção; concentração;



PLANEJAMENTO JUNHO AEE I - PROFESSORA: Gisele Pellizzaro

Neste mês de Junho trabalharei com o tema: **Outono**

- Livros:

Nosso Amigo Ventinho - Ruth Rocha

O Vento – Mary França e Eliardo França

- História Nosso Amigo Ventinho

- Atividades desenvolvidas:

- Professora contou a história Nosso Amigo Ventinho e lembrou a história da Cigarra e da Formiga, lembrando fatos que acontecem no outono como a queda das folhas das árvores e o vento frio. Onde os alunos mais uma vez puderam recontar a história explorando assim a memorização, atenção, concentração, criatividade assim como diferentes formas de linguagens.

- Confecção do livro – LIVRO DAS ESTAÇÕES – *livro será confeccionado durante todo ano de 2019 com os alunos*

- Trabalhamos a estação **Outono**, confecção da árvore, clima, frutas, legumes e verduras de época, onde os alunos fizeram recorte em revistas e jornais e após a colagem.

- História – O Vento

- Atividades desenvolvidas:

- Contação da história O Vento, onde todos contaram a história do seu jeito para professora e colegas explorando a memorização, atenção e diferentes formas de linguagens.

- Cada educando irá confeccionar um cata-vento.

- Atividades diversas com imagens de outono como: pintura, ligar os números, completar a palavra (utilizando o alfabeto móvel), atividades de orientação espacial e temporal.

- Jogos utilizados:

Explorando jogos dentro do contexto proposto, é possível trabalhar de maneira lúdica questões relacionadas à autonomia, às diferentes formas de linguagens, à concentração, atenção, memória, organização, análise e síntese, classificação, comparação, orientação espacial e temporal, resolução de problemas e textualidade, assim cumprindo as Diretrizes do AEE.

- Jogo de classificação- com vestuário e calçados, frutas, legumes e verduras– jogos confeccionados pela professora.

- Jogo das estações do ano – jogo confeccionado pela professora.

- Jogo de sobreposição com imagens de outono.

- Jogo da memória – jogo confeccionado pela professora.

- Jogo de pareamento de cores e frutas.

- Jogo de corre- corre de palavras.

As atividades são exploradas individualmente e/ou coletivamente de acordo com as especificidades de cada educando.

Planejamento do mês de junho AEE II

Objetivo:

Desenvolver a partir da literatura dramatizada e musicalizada a leitura e as atividades dinâmicas que envolve o brincar e a Contação de histórias.

Atividades relacionadas com o tema literatura dramatizada e musicalizada.

- Continuação da história dos Três Porquinhos;
- História Os Três Porquinhos... Dramatizada;
- Fantoches dos porquinhos;
- Confeccionar uma maquete juntamente com os alunos (com a história dos porquinhos)...
- Confeccionar as casinhas...
- De palha;
- De madeira;
- De tijolos;
- Montar um cenário com as casinhas... Com a participação dos alunos;
- Atividades extras, colocar nas garrafas pet água e depois colorir com corante, as cores são (verde, amarelo, vermelho, azul);
- Apresentar uma cor de cada vez para melhor entendimento do aluno;
- Atividades (O corpo Humano);
- Partes do tronco;

- Partes da Cabeça;
- Partes dos membros; nome dos dedos (polegar, indicador, médio, anelar, mínimo);
- Cantar a música (Dedinhos);
- Realizar atividades a partir das histórias trabalhadas;

OBS: Lembrando que nosso planejamento é flexível, sendo assim sempre que necessário realizarem ajustes.

Professora: Odete Teixeira Pasinato



APAE
Apae Concórdia

APAE CONCORDIA
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turno: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - I MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

eq	Nome	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	TF
	ALICE LIMA SOARES																											
	CRISTIAN BIRG MASCHIO																											
	DAVI LUIZ DE OLIVEIRA																											
	DAVI SANTOS CORDEIRO																											
	EMANUEL BATTISTI REZENDE DE JESUS																											
	LÁZARO MIGUEL OLIVEIRA FAZZIONI																											
	LUCAS BAUERMANN ZARDO																											

SERVAÇÕES:

INMADURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARI TÂNIA ZANFOMATO

ASSINATURA:

Mari Tânia Zanfomato

REVISADO POR:

Gracielle Carrilho Sutil

Gracielle Carrilho Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6004

[Handwritten mark]



APAE
Apae Concordia

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - I VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF
	ALICE DA COSTA GROSS	F	-	F	-	-			C	-	C	-	-			C	-	-					F	-	C	-	-			03
	ANTHONY CLAUDIO BORELLA DEMARTINI	-	C	-	C	-			-	C	-	C	-			C	F	-					-	C	-	C	-			01
	ANTONY PALUDO PORT	F	-	F	-	-			C	-	C	-	-			-	-	C					C	-	C	-				02
	LUCA PALKEWICH FALABRETTI	-	C	-	C	-			-	C	-	C	-			-	-	C					-	C	-	C	-			-
	MATÉ LUÍSA FAVASSA	F	-	C	-	-			C	-	C	-	-			C	-	C					C	-	C	-				01
	SOPHIA CARPI VIPYCH	C	-	C	-	-			C	-	C	-	-			C	-	C					C	-	C	-				-

RESERVAÇÕES:

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARI TÂNIA ZANFONATO

ASSINATURA: *Mari Tânia Zanfonato*

REVISADO POR:

Graciele C. Sutil
Graciele Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04



APAE
Apae Concorórdia

APAE CONCORDIA

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	TF
	DAVI LUIZ RODRIGUES CARDOZO DOS SANTOS	-	-	C	-	F	-	-	C	-	F	-	-	F	-	-	C	-	F	04
	EMILLY CERVINSKI FAVARETTO	C	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	C	-	-	02
	EVELYN VITÓRIA SCHLINDWEIN	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02
	JOAO LUCAS KRIGA DA SILVA	C	-	C	-	-	F	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01
	LUIZ HENRIQUE MACHADO TELES	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02
	RAFAEL CARREIRA SCHNACK	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	06
	VALENTIM PEREIRA KULLESIS	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01

SERVIÇOS: * 25/106 - Professora de Atividades Médicas; Alunos Luiz Henrique e Valenti
tiveram atendimentos clínicos;

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Gracielle C. Sutti
Gracielle Camillo Sutti
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04



APAE
Apae Concoridia

APAE CONCORDIA

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC

CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF
	ANA CAROLINE GOMES CARNEIRO			F	-	F	-				C	-	C	-			C	-	C	-					C	-	C	-				02
	ELIZA RISTAU			-	C	-	C	-			-	C	-	F	-			-	C	-					-	C	-	C	-			01
	HEITOR SILVA SPERR			C	-	C	-				F	-	C	-			C	-	C	-					C	-	C	-			01	
	ISABELA BEATRIZ CADORIN BISON			C	-	C	-				C	-	F	-			C	-	C	-					C	-	C	-			02	
	LUCAS FUCHINA DE SOUZA			-	C	-	C	-			-	C	-	F	-			-	C	-					-	C	-	C	-		02	
	LUIZ ERNANI BEVILAQUA JÚNIOR			-	F	-					-	F	-				-	F	-						-	F	-				07	

SERVAÇÔES: * 25/06 - Professora de Atendimento Médico; Atendimentos clínicos; Reuniões; Jogos e Brincadeiras

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Graciele C. Sutil
Graciele Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04



APAE
Apae Concorórdia

APAE CONCORDIA

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - III MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	TF
	ARTHUR COELHO DAL MAGO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01
	BRUNO GASPERINI VICARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01
	CLAUDIO HENRIQUE GIACCHINI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01
	LARA MARIA VITÓRIA HUF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01
	OTAVIO AUGUSTO ALBIERO FRIGO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	05
	RAYANE REBECA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02
	VITOR GABRIEL DEUNER LUNARDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02

3SERVAÇÕES:

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: PATRÍCIA DANIELA CALIFRE BALTERI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Graciele C. Sutil
Graciele Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04



APAAE
Apae Concorórdia

APAAE CONCORDIA
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - III VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF
	BERNARDO LUIZ OLIVEIRA DOS SANTOS	-	0	-	0	-			-	0	-	0	-			-	0	-					-	0	-	0	-			-
	GABRIEL HENRIQUE BRAATZ	-	0	0	-	-			-	0	0	-	-			-	0	-					-	0	0	-	-			-
	ISADORA VITÓRIA DE OLIVEIRA MASS	0	-	0	-	-			0	-	0	-	-			0	-	-					0	-	0	-	-			0
	MARIA ALICE OLIVEIRA	-	0	-	0	-			-	0	-	0	-			-	0	-					-	0	-	0	-			-
	VITORIA EMANUELLY PAVIANI ZANELLA DA SILVA	0	-	-	0	-			0	-	-	0	-			0	-	-					0	-	0	-	-			0
	YSAIAS VITOR PAVIANI ZANELLA DA SILVA	0	-	-	0	-			0	-	-	0	-			0	-	-					0	-	0	-	-			0

RESERVAÇÕES:

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: PATRÍCIA DANIELA CALIFRE BALTERI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Gracielle C. Sutil
Gracielle Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

9505



APAE
Apae Concórdia

APAE CONCORDIA

RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - IV MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TF
	ARTHUR AQUILES PERONDI	-	C	-	-	C			-	C	-	-	C			-	F	-					-	C	-	-	E		2	
	ARTHUR HENRIQUE KLEIN ALTHAUS	-	C	C	-	-			-	C	C	-	-			-	C	C					-	F	C	-	-		1	
	CAIO JOSE MEZZARROBA	AC	-	AC	-	-			AC	-	AC	-	-			C	-	F					C	-	C	-	-		1	
	ISAAC JOSIAS BACH	C	-	-	C	-			C	-	-	C	-			G	-	-					C	-	-	C	-		1	
	ISADORA LUIZA CESCO BANDEIRA	-	-	-	-	C			-	-	-	-	C			-	-	-					-	-	-	-	C		1	
	KAUAN SOARES DE LIMA	-	C	-	-	-			-	C	-	-	-			-	C	-					-	-	-	-	C		1	
	ULISSES MIGUEL RODRIGUES	AC	-	-	F	-			F	-	-	F	-		F	-	C	-					F	-	-	F	-		1	

SERVAÇÕES: AC: Atendimento clínico permanente; Professora Carliandra atestado médica.

INATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Graciele C. Sutil
Graciele Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04



APAE CONCORDIA
 RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA AL EGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
 CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIARIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - NVESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	24	25	26	27	28	TF	
	ISADORA MOSCON	F	AC	AC	AC	AC	F	AC	C	AC	AC	C	AC	AC	AC	C	AC	AC	AC	2	
	JOÃO MANUEL FIALETTI VANZO	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	KAUÂN-SOUZA DE MATOS	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	LAVÍNIA GIRARDI	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	LETICIA WUADEN SIEGA	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	LUCAS BOSCATTO ZARBELLI	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2
	MIGUEL BOSCATTO ZARBELLI	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	2

Observações: Ac: Atendimento clínico preventivo; professora atestado médico

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

ASSINATURA:

REVISADO POR:

C. Sutti
 Graciele Camillo Sutti
 Coordenadora Pedagógica
 375.591-6-04



APAAE
Apae Concordia

APAAE CONCORDIA
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNEC: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - II MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	5	7	10	12	14	17	19	24	26	28	TF
1	ENRIQUE NICÁCIO AVALOS KROHN	C	C	C	C	C	C	C	F	F	E	-	03
2	ERIK AUGUSTO HOCH NIEMEYER	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	-	04
3	HAGO LEONARDELLI FERRERA	C	C	-	C	C	-	C	C	C	E	-	04
4	KAUAN VITOR FIDELIS BURNIER	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	-	04
5	KRISIAN SCHELL	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	-	04
6	LUIZ FERNANDO GONÇALVES DOS SANTOS	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	-	04
7	VITOR HUGO BERTI	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	-	04

RESERVAÇÕES:

DB5: 90/06/2019 Feriadae Celpas Curitiba, 21/06/2019 Feriadae conforme calendario escolar.

SINATURA PROFESSORES:

OFESSOR: ALINE BALBINOT
ASSINATURA: *Aline Balbinot*
REVISADO POR:

OFESSOR: ELJANE DA SILVA
ASSINATURA: *Eljane da Silva*
REVISADO POR:

OFESSOR: JOSIANE BORTOLI
ASSINATURA: *Josiane Bortoli*
REVISADO POR:

OFESSOR: MARISTELA ARRUDA AVRES
ASSINATURA: *Maristela Arruda Avres*
REVISADO POR:

OFESSOR: ODETE TEIXEIRA PASINOTTO
ASSINATURA: *Odete Teixeira Pasinotto*
REVISADO POR:

OFESSOR: SERGIO ELIENOR SANCHEZ
ASSINATURA: *Sergio Elienor Sanchez*
REVISADO POR:

Gracielle C. Sutil
Gracielle Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04



APAE
Apae Concoridia

APAE CONCORDIA
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - II VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

eq	Nome	3	5	7	10	12	14	17	19	20	21	22	23	24	26	28	TF
	DAVI PANSERA DO NASCIMENTO	C	-	C	C	-	C	C	-					C	-	C	-
	SOFIA EDUARDA ALMEIDA DE OLIVEIRA	-	C	C	-	C	C	C	-					-	C	C	-
	YAGO HENRIQUE SOARES BURCOSKI	C	F	-	F	C	-	F	C					F	C	-	C

SERVIÇOS:

20106/2019 Feriado Corpus Christi, 21/06/2019 Feriado conforme calendário
20 color

NATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ALINE BALBINOT
ASSINATURA: *Aline Balbinot* REVISADO POR:

PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI
ASSINATURA: *Josiane Bortoli* REVISADO POR:

PROFESSOR: ODETE TEIXEIRA PASINATTO
ASSINATURA: *Odete T. Pasinato* REVISADO POR:

PROFESSOR: SÉRGIO ELVICO SAVOLDI
ASSINATURA: *Sergio Elvico Savoldi* REVISADO POR:

Gracielle C. Sutil
Gracielle Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04



APAE CONCORDIA
 RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
 CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

0: 2019

TEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - I MATUTINO

Entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

0: JUNHO/2019

Nome	3	5	7	10	12	14	16	17	18	19	20	21	22	24	26	28	TF	TP	%
MUR GUILHERME LERNER WUADEN	U	U	U	U	F	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	02	05	
MUR IAGO LOVATO PERONDI	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	02	05	
IO ZOTTI AMADOR	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	02	06	
N CAUÁ DUARTE	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	01	07	
JRBANSKI ZOTTIS	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	01	07	
CRISTINA SEGHEITTO MACHADO	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	0	07	
L ALVES COLATO	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	02	05	
A GOLDONI	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	02	05	
NEIRA DE CANDIDO	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	F	0	07	

PROFESSOR(ES):

INE BALBINOT

ANE DA SILVA

ELE PELLIZZARO

IVAIR BORTOLU

GIO RUIBO SANCHEZ

ASSINATURA:

Alina Balbinot

ASSINATURA:

Sivete Pizzano

ASSINATURA:

Jonas Perondi

ASSINATURA:

[Signature]

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

REVISADO POR:

Gracielle C. Sutil
Gracielle Camillo Sutil
 Coordenadora Pedagógica
 375.591-6-04

[Signature]

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - I VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JUNHO/2019

Seq	Nome	3	5	7	10	12	14	17	19	24	26	28	29	T
1	ALAN NEUKAMP PEREIRA													0
2	ANA VITÓRIA GOMES DA SILVA													0
3	JULIANA PECCINI GIACHINI													0
4	LUANA BROLL NICACIO													0
5	OSCAR WILLIAM SOARES ZAINER													0
6	PRISCILA GORDANI DE MELO													0
7	VIVIANE ELISA DUPONT													0

OBSERVAÇÕES:

05.06.19 a turma Viviane faltou para ir ao dentista - Truque atut

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: GILIARD WILLIAN LUNKES

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: GISELE PELLIZZARO

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: MARISTELA ARRUDA AYRES

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: SÉRGIO ELVATO SAMOEDI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Gracielle C. Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

Calendário de atividades



PROJETO FIA—PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO E A.E.E — JUNHO, 2019

Brincando com a Família

Orientações Gerais



- ★ Essa agenda semanal tem como objetivo estabelecer uma organização na dinâmica familiar envolvendo aquisição de disciplina diária, estabelecimento de rotina, estreitamento de vínculo afetivo e ampliação de diálogo entre os membros, para o desenvolvimento pleno da criança.
- ★ As atividades contidas nestas fichas devem ser executadas em forma de brincadeira, pois a criança aprende mais rápido quando sente prazer e alegria em se exercitar.
- ★ Essas fichas apresentam algumas sugestões de atividades a serem realizadas em casa. Neste momento, deve-se desligar a televisão e procurar um local onde poderão desenvolver as atividades com tranquilidade.
- ★ As brincadeiras deverão contar com a participação de adultos, porém, com intuito de estimular...

Segunda Feira



História Infantil

Objetivo:

Desenvolver a organização do pensamento, diálogo, criatividade, atenção, memória, liberdade de expressão, imaginação e linguagem, entre outras.



Também podemos brincar de...

caixa surpresa

Objetivo:

- Trabalhar tolerância de aguardar sua vez;
- Desenvolver a percepção e imitação.



Terça Feira



Faz de Conta

Objetivo:

Desenvolver a criatividade, espontaneidade, capacidade de expressão, linguagem, memória, afetividade, imaginação, iniciativa, coragem, entre outras.



Também podemos brincar de...

Dia da Fantasia

Objetivo:

Utilizar peças de vestuário do papai e mamãe ou fantasias para brincar.



Quarta Feira



Desenho ou Pintura

Objetivo:

- Desenvolver controle e destreza da motricidade fina, criatividade, lateralidade, noção espacial, abstração, memória, atenção, autocontrole, noção de cores, tamanho, forma, entre outras.
- Aprimorar movimentos motores amplos: Outras.



Também podemos brincar de...

Culinária Criativa

Objetivo:

- Preparar uma receita em família:
- Proporcionar momentos que a criança participe da rotina da casa.



Quinta Feira



Jogos de Dominó - quebra cabeça - jogos de memória e encaixe

Objetivo:

- Desenvolver a memória, atenção, cooperação, respeito as regras, criatividade, percepção espacial, motricidade fina, entre outras.



Também podemos brincar de...

Boliche colorido

Objetivo:

- Desenvolver regras de jogos:
- Ensinar a contar: Quantas caíram? Quantas ficaram em pé?
- Ensinar as cores: Qual a cor ficou em pé? Ou quais cores caíram?



Sexta Feira

Massinha de Modelar caseira

Materiais:

- 4 xícaras de farinha de trigo;
- 1 xícara de sal;
- 1 1/2 xícara (sopa) de óleo
- 1 colher de vinagre;
- Corantes alimentícios de várias cores.



Modo de fazer: Numa tigela, misturar todos os ingredientes, amassar bem até ficar boa a massa para modelar. A consistência deve ser de massa para pão. Para ficar colorida separe a massa em partes para misturar o corante.

Guardar em saco plástico ou vidro bem tampado. (se colocar na geladeira duramais). **Atenção:** Esta receita não precisa ir ao fogo. Não seca ao sol, mas você pode colocar as peças modeladas numa forma, em fogo brando para assar. Depois de assadas, é só pintar com tinta para artesanato ou tinta preparada por você.

Sábado e Domingo

Atividades Sociais em família



Objetivo:

- Desenvolver a autonomia, e independência, comportamento social, afetividade, controle de agressividade, motricidade ampla, fazer escolhas, auto controle, dialogo, obediência, boas maneiras, entre outras.
- Passeios em parques;
- Andar de bicicleta;
- Realizar piqueniques com familiares e amigos;
- Participar de festas;
- Cinema;
- Brincadeiras com bola

ESCOLA RECANTO AZUL
 APAE DE CONCÓRDIA – SC
 Fone: (49)3442-0266
 recantoazul.apae@yahoo.com.br

LISTA DE ENTREGA DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES
Meta mês Junho - Projeto FIA

TURMA: Estimulação Precoce - I – 00 a 05 anos e 11 meses
PERÍODO: Matutino
PROFESSORA: MARITÂNIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Alice Lima Soares	
02	Cristian Birg Maschio	M. Rainara de C. Lima
03	Davi Luiz de Oliveira	Solange M. Birg
04	Davi Santos Cordeiro	Yocanara Juliana de Oliveira
05	Emanuel Batisti Rezende de Jesus	Guilhermina Gonçalves
06	Lázaro Miguel Oliveira Fazzioni	Camila de Barros
07	Lucas Bauermann Zardo	Marcia O. L. L. L.

TURMA: Estimulação Precoce - I - 00 a 05 anos e 11 meses
PERÍODO: Vespertino
PROFESSORA: MARITÂNIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Alice da Costa Gross	
02	Anthony Cláudio Borella Demartini	Carla Maria da Costa
03	Antony Paludo Port	Márcia B. Borella
04	Luca Palkewich Falabretti	Adriana P. Port
05	Maitê Luísa Favassa	Cristiane Palkewich
06	Sophia Vipyck	20 e 20
		Rosane cari

**ESCOLA RECANTO AZUL
 APAE DE CONCÓRDIA - SC
 Fone: (49)3442-0266
 recantoazul.apae@yahoo.com.br**

**LISTA DE ENTREGA DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES
 Meta mês Junho - Projeto FIA**

TURMA: Estimulação Precoce - II - 00 a 05 anos e 11 meses

PERÍODO: Matutino

PROFESSORA: ANDRÉIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Davi Luiz Rodrigues Cardoso dos Santos	faltou
02	Emilly Cervinski Favaretto	faltou
03	Evelyn Vitória Shlindewein	Franci Shlindewein
04	João Lucas Kriga da Silva	bio maria R. Agustin
05	Luiz Henrique Machado Telles	faltou
06	Rafael Carreira Schnack	Leiziane A. Soares
07	Valentim Pereira Kuliesis	Selange Perino

TURMA: Estimulação Precoce - II - 00 a 05 anos e 11 meses

PERÍODO: Vespertino

PROFESSORA: ANDRÉIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Ana Caroline Gomes Carneiro	Sjorane m. G. carneiro
02	Elisa Ristau	Elisa Ristau
03	Heitor Silva Sperb	Charlene C. Sperb
04	Isabela Beatriz Cadorim Bison	Isabela S. C. Bison
05	Lucas Fuchina de Souza	faltou
06	Luiz Ernani Bevilaqua Júnior	faltou

LISTA DE ENTREGA DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES
Meta mês Junho - Projeto FIA

TURMA: Estimulação Precoce - III - 00 a 05 anos e 11 meses

PERÍODO: Matutino

PROFESSORA: PATRÍCIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Arthur Coelho Dal Mago	<i>Mirella M. Callo</i>
02	Bruno Gasperini Vicari	<i>Franciele Gasperini</i>
03	Cláudio Henrique Giachini	<i>faltou</i>
04	Lara Maria Vitória Huf	<i>faltou</i>
05	Otávio Augusto Albiero Frigo	<i>Marceli Albiero</i>
06	Rayane Rebeca dos Santos	<i>Maria F. Pompeio</i>
07	Vitor Gabriel Deuner Lunardi	<i>Ricardo Lunardi</i>

TURMA: Estimulação Precoce - III - 00 a 05 anos e 11 meses

PERÍODO: Vespertino

PROFESSORA: PATRÍCIA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Bernardo Luiz Oliveira dos Santos	<i>Virli F. O. dos Santos</i>
02	Gabriel Henrique Braatz	<i>Patrícia Uziali</i>
03	Isadora Vitória de Oliveira Mass	<i>Carla Henri</i>
04	Maria Alice Oliveira	<i>Jaqueline Oliveira</i>
05	Vytoria Emanuely Paviani Zanella da Silva	<i>Fátima</i>
06	Ysaías Vitor Paviani Zanella da Silva	<i>Fátima</i>

LISTA DE ENTREGA DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES
Meta mês Junho - Projeto FIA

TURMA: Estimulação Precoce - IV - 00 a 05 anos e 11 meses
PERÍODO: Matutino
PROFESSORA: CASIANDRA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Arthur Aquiles Perondi	Simone F. Krause
02	Arthur Henrique Klein Althaus	Eliane Klein Althaus
03	Caio José Mezzaroba	Caio Mezzaroba
04	Isaac Josias Bach	FABIO LEONOR BACH
05	Isadora Luiza Cesco Bandeira	Isadora L. Bandeira
06	Kauan Soares de Lima	Lívia S. Sousa
07	Ulisses Miguel Rodrigues	Jorge Luis Peruffo

TURMA: Estimulação Precoce - IV - 00 a 05 anos e 11 meses
PERÍODO: Vespertino
PROFESSORA: CASIANDRA

Nº	NOME DO ALUNO	Assinatura dos Responsáveis
01	Isadora Moscon	Rodrigo Moscon
02	João Manuel Fiametti Vanzo	Simone F. Vanzo
03	Kauã Souza de Mattos	Guilherme Souza de Mattos
04	Lavínia Girardi	Luiz Sérgio
05	Letícia Wuaden Siega	Marizangela Daviani Wuaden
06	Lucas Boscatto Zarbielli	Marilene Boscatto
07	Miguel Boscatto Zarbielli	Marilene Boscatto

Arthur

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Adriaine do Prado DATA: 28.06.19

Juliana

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Janete Pass DATA: 28/06/2019

Emily

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Fabiano Machado DATA: 26/06/2019

ARTHUR W

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Ana Paula L. Wroden DATA: 26/06/2019

Oscar

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Maria Dizee Alves DATA: 28.06.2019

Milena

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Eds Geteta DATA: 28.06.19

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Anacleto SILVA DATA: 26.06.19

Ana V.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

Priscila

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Direni L Botin DATA: 26/06/2019

Viviane

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: [Assinatura] DATA: 26.06.19

Alan

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Alisson NEURANDI DATA: 26/08/19

Naisa

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: Maria - Eloídes Vieira DATA: 01/10/2019

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

BRVAN

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Luana

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: *Leandro J. B. Roll* DATA: *28/06/2019*

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LAÇOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR: *Mirian Blank* DATA: *28/06/2019*

mão de Vitor Hugo Berti

Breno

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCAMINHANDO PARA SUA CASA UM CALENDÁRIO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS POR VOCÊS JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS NO DECORRER DAS SEMANAS, ESTE AÇÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL E SOCIAL DE TODA SUA FAMÍLIA, BEM COMO TEM POR OBJETIVO ESTREITAR LACOS ENTRE VOCÊS.

RECEBIDO POR:

Isolange Lette

DATA:

01.07.19



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975

Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266

3442-2730 - 3442-0922

Fax: (49) 3444-7708

recantoazul.apae@yahoo.com.br

apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO DAS METAS PACTUADAS

Mês: 05 JUNHO

Descrição das metas pactuadas:

1. REALIZAR (6) SEIS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CONFORME DEMANDA MENSAL:

1.1- Realizar **1** **contação** de histórias para **10** educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente.

1.2- Ao final do projeto terem confeccionado **(6) seis** livros com os educandos (um livro por turma).

1.3- Uma vez por mês atender **50 (cinquenta)** educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque).

1.4 - Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para **50 (cinquenta)** educandos (uma turma por semana);

1.5- Realizar **(1)** uma oficina de contação de história para 60 educandos.

1.6 - Presentear **60** crianças e adolescentes das turmas contempladas com **(1)** um exemplar de livro ao término do projeto.

2. REALIZAR (2) DUAS ATIVIDADES PARA INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA:

2.1- Realizar uma **(1)** oficina com um grupo de **(15)** mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

2.2- Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos **(60)** sessenta educandos;

3. REALIZAR (2) DUAS SAÍDAS DA ESCOLA:

3.1-Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos.

3.2 - Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

Metas executadas no mês:

- Realizar uma **(1)** contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- Uma vez por mês atender **50 (cinquenta)** educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para **50 (cinquenta)** educandos (uma turma por semana);
- Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos **(60)** sessenta educandos;

Metas executadas a maior: não houve

Metas não executadas: não houve

Motivo (metas executadas a maior/ não executadas: Conseguimos executar todas as metas para este mês de referência.

OBS. O resultado da efetiva verificação das metas será feita através de visita "in loco" e relatórios fornecidos pela entidade.

Concórdia – SC, 02 de Julho de 2019.



MAURO KROHN
Presidente - APAE Concórdia-SC

Nome e Assinatura do Presidente da Entidade

**025 - PARECER TÉCNICO FUNDAMENTADO DE
PRESTAÇÃO DE CONTAS**

Unidade Concedente: Fundo da Infância e Adolescência

Entidade Beneficiada: Ass. de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Nota de Empenho: 27 e 28/2018

Data: 27.11.2018

Valor: R\$ 40.000,00

Ordem de Pagamento: 152 e 153/2018

Data: 10.12.2018

Valor: R\$ 40.000,00

Data Prestação de Contas: 04.06.2019

Tratam os autos da prestação de contas dos recursos repassados a título de subvenções, auxílios e contribuições, de acordo com o Termo de Fomento nº 01/2018. Parcela única FIA. Objeto referente ao mês de execução **junho**.

A necessidade de emissão de o presente Parecer está configurada no art. 47 da Instrução Normativa nº TC-14/2012, do Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina e no item 54 e subitens, do Anexo Único, da Instrução Normativa nº 1/2014, da Auditoria Geral do Município, que também define os critérios e documentos a serem analisados, bem como a forma de conclusão.

DA ANÁLISE:

1. Os recursos foram regularmente aplicados na finalidade objeto da liberação?

SIM

NÃO

Se NÃO, quais as restrições? _____

2. Foram observados os princípios da legalidade, legitimidade, economicidade, impessoalidade e demais normas?

SIM

NÃO

Se NÃO, quais as restrições? _____

3. O plano de trabalho foi cumprido em sua íntegra?

SIM

NÃO

Se NÃO, quais as restrições? _____

4. Os documentos comprobatórios de despesas e da Prestação de Contas estão regulares?

SIM

NÃO

5. Houve a aplicação, total ou parcial, da contrapartida?

TOTAL

PARCIAL

SEM CONTRAPARTIDA

6. Houve perda financeira em razão da não aplicação dos recursos?

SIM

NÃO

7. Houve devolução regular de eventual saldo de recursos não utilizados no objeto?

SIM

NÃO

8. Houve a execução física e o atendimento de todos os objetos do repasse?

SIM

NÃO


9

DA CONCLUSÃO:

Decorrente da análise do referido processo de prestação de contas, conclui-se pela:

- REGULARIDADE** da Prestação de Contas.
- REGULARIDADE COM RESSALVA** da Prestação de Contas.
- IRREGULARIDADE** da Prestação de Contas.

Concórdia, 11 de julho de 2019.



Jaime Estevão Bernardi
Diretor de Assistência Social



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br



RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Processo nº: 13683/2018

Nome da entidade: Associação de pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia
- APAE

Número do Termo de Fomento: 01/2018

Número da parcela: única

Mês de execução: junho/2019

Objeto da Parceria: "A Importância da Literatura Intanto Juvenil e do Brincar na Educação das Crianças e Adolescentes como Sujeito Social" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos de idade regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

I – Descrição sumária das atividades e metas estabelecidas:

Conforme consta no item 5 do Plano de Trabalho a entidade se propõe a atingir as seguintes metas durante a execução do projeto:

Meta 1. Realizar Aproximadamente (06) seis Atividades Pedagógicas Conforme Demanda Mensal:

- 1.1 Realizar 1 contação de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- 1.2 Ao final do projeto terem confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma);
- 1.3 Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- 1.4 Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);
- 1.5 Realizar (1) uma oficina de contação de histórias para 60 educandos;
- 1.6 Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao termino do projeto.



FLSNº 76

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

Meta 2. Realizar (2) Duas Atividades para Integração Entre Escola e Família:

2.1 Realizar uma (1) oficina com grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes;

2.2 Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas à literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

Meta 3. Realizar (2) Duas Saídas da Escola:

3.1 Visita a biblioteca municipal com vinte (20) educandos;

3.2 Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

Apresentando como indicadores no item 7 do Plano de Trabalho, as seguintes métricas para o projeto:

Para a Meta 1.

- Registro de frequência da sala de aula (diário de classe);
- Plano de aula elaborado pelos professores dos referidos programas;
- Relatório mensal descritivo das atividades desenvolvidas com os educandos;
- Registro de fotos com datas;
- Avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educandos.

Para a Meta 2.

- Através de convite;
- Registro de fotos com datas;
- Lista de presença do encontro;
- Lista de entrega do calendário.

Para a Meta 3.

- Registro de presença;
- Registro de fotos com data;
- Parceria com um profissional habilitado.

II – Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho:



FLSNº 97

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

A) Atividades:

Conforme informado no Relatório Mensal de Execução do Objeto, segue a descrição das atividades desenvolvidas pela entidade no mês de referência.

Na letra B – Público Alvo: Crianças/adolescentes atendidos no mês de referência (79). Como Público Prioritário, manifestam que atenderam (07) adolescentes de 12 a 17 anos de idades.

Conforme previsto no Plano de Trabalho, no item 11, a entidade estabeleceu no Cronograma físico de execução das atividades para o 7º mês que foram desenvolvidas conforme segue:

Na letra C – Atividades desenvolvidas manifestam que desenvolveram cem por cento das atividades planejadas para (7º) mês do Cronograma físico de execução: **atividade nº 01:** Contação de histórias realizada pelas pedagogas das turmas de estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimento semanalmente: as conotações de histórias neste mês foram realizadas contemplando setenta e nove (79) crianças atendidas, sendo vinte e seis (26) do programa da AEE e cinquenta e três (53) do Programa de Estimulação Precoce que frequentam as sessões duas vezes na semana. Nesta atividade, de contação de história as professoras trabalharam com a história “A Galinha Choca”. Desenvolveram atividades relacionadas à história conforme planejamento e fotos que segue em anexo. As professoras desenvolveram várias atividades em sala de aula com as turmas do AEE, envolvendo os jogos confeccionados por elas, brincadeiras de faz de conta e a história. Realizaram contação de história com a turma do AEE I, a partir das histórias “Nosso Amigo Ventinho” e “O Vento”. Com a turma do AEE II, realizaram contação de história utilizando o livro “Os Três Porquinhos”. Para desenvolver essas atividades forma utilizados materiais adquiridos com o recurso da parceria que são os livrinhos de história e a mesa interativa. Atividade realizada com várias turmas e em horários e turnos diferentes conforme consta nas fotos das páginas dois (2) a vinte e quatro (24) do relatório mensal de execução do objeto. **Atividade nº 2:** Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque): estes espaços externos da escola servem como parte integrante de atividades lúdico-pedagógicas, conforme ilustrado nas fotos das páginas vinte cinco (25) e vinte seis (26) do relatório. **Atividade nº 3:** Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana): expõe no relatório que para realizar a atividade usaram a casinha, piscina de bolinhas, bola, balanço e outros materiais pedagógicos conforme fotos na página vinte e sete (27) e vinte oito (28) do relatório. **Atividade nº 4:** Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas à literatura que será entregue para a família dos sessenta (60)



FLSNº 28

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

educandos: conforme consta na página vinte e nove (29) do relatório, o calendário foi confeccionado na escola e as sugestões de atividades semanais foram elaboradas pelas professoras da estimulação e AEE, que estão envolvidas no Projeto do FIA (parceria). O calendário possui sugestões de atividades que os pais podem realizar com seus filhos em casa, objetivando estreitar laços entre ambos e melhorando assim o desenvolvimento dos alunos. Os alunos que frequentaram as atividades no mês de referência receberam o calendário, sendo cinquenta e três (53) das turmas de Estimulação e vinte e seis (26) turmas do AEE. Para os alunos do Programa da Estimulação Precoce, os calendários foram entregues aos responsáveis que os acompanham até a escola e para os alunos do programa do AEE o calendário foi enviado para casa mediante bilhete. Segue em anexo um exemplar do calendário, lista de entrega dos calendários aos pais que acompanham os filhos até a APAE e o bilhete aos pais com o calendário onde levaram para casa e as fotos nas páginas vinte e nove (29) e trinta (30) relatório.

Em cumprimento as metas estabelecidas e para avaliar os impactos das atividades desenvolvidas no mês de referência, a entidade utilizou **indicadores** previstos no item 7, do Plano de Trabalho que foram: registro de frequência dos educandos nas atividades (diário de frequência); relatório mensal da execução do objeto, registro fotográfico, o relatório descritivo das atividades desenvolvidas no mês de junho com os educandos, elaborado pelos professores (segue cópia nos anexos). Conforme exposto na avaliação Letra "D" página trinta dois do relatório de execução do objeto, as metas estabelecidas para o mês de referência foram atingidas e não teve nenhuma intercorrência.

Ressaltamos que após análise do relatório e anexos apresentados, observa-se que a entidade vem desenvolvendo as atividades proposta no Plano de Trabalho, sendo acompanhadas de: registro fotográfico, listas de presença, lista de entrega do calendário, entrega de bilhetes e materiais aos pais, Plano de aula elaborado pelos professores dos referidos programas – planejamento e a descrição das atividades. **Deste modo conclui-se que as metas planejadas para o sétimo (7º) mês do Cronograma físico de execução foram cem por cento (100%) desenvolvidas.**

B) Equipe técnica:

A equipe técnica da entidade envolvida na execução das atividades pactuadas no projeto são: 01 (um) assistente social, com 10 horas semanais; 01 (um) psicólogo, 10 horas semanais; 06 (seis) pedagogos com 40 horas semanais; bem como 02 (dois) coordenadores com 40 horas semanais, atendendo ao disposto no Item 6, do Plano de Trabalho (os profissionais envolvidos com a proposta de trabalho).



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br



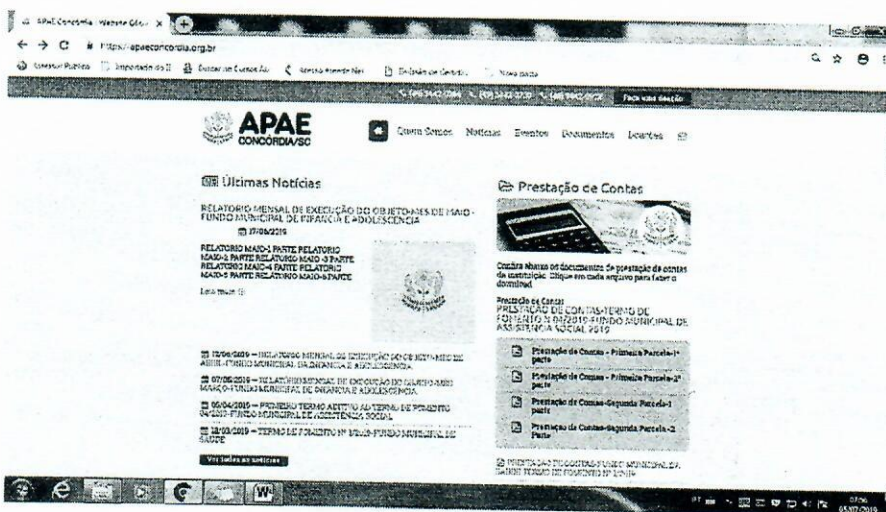
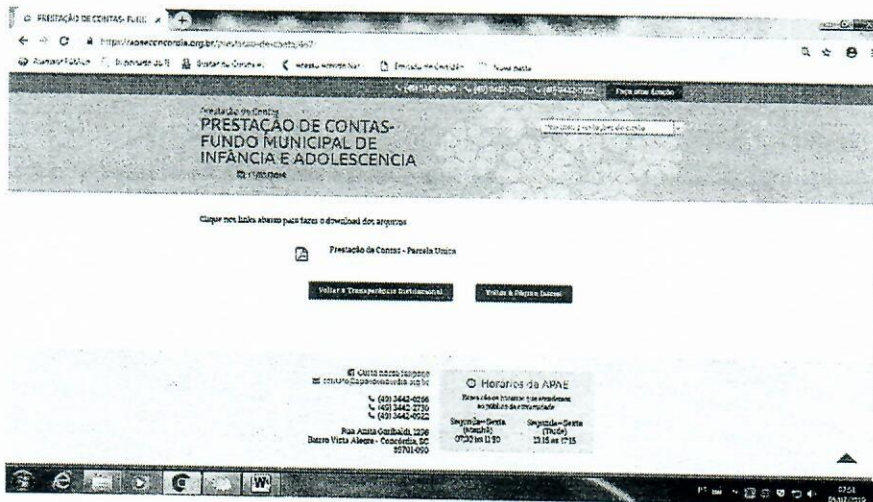
C) Estrutura física:

A APAE dispõe de estrutura física própria com acessibilidade, atendendo as necessidades para a execução do Projeto.

Em visita a Entidade em 05 de fevereiro de 2019 pode-se verificar que o espaço é adequado para a execução do objeto proposto no Plano de Trabalho.

D) Prestação de Contas:

Em consulta ao link: <http://apaeconcordia.org.br> na data de 05/07/2019, às 07h56min., estão disponíveis o Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento 001/2018, Primeiro Termo de Apostilamento ao Termo de Fomento, O Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento nº 001/2018, o Plano de Trabalho e a Prestação de Contas da Parcela Única da entidade e os relatórios de atividades referente aos meses de março, abril e maio/2019.





MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br



III – Valores efetivamente transferidos pela administração pública:

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 152/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 7.359,30** (sete mil trezentos e cinquenta nove reais e trinta centavos) para a entidade.

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 153/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 32.640,70** (trinta dois mil, seiscentos e quarenta reais e setenta centavos) para a entidade.

Perfazendo, deste modo, a quantia de **R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais)**.

Com os recursos recebidos a entidade comprou materiais pedagógicos (livros, brinquedos, jogos educativos). Estes materiais estão sendo utilizados como ferramentas pedagógicas para desenvolver as atividades diversificadas para estimular e contribuir na aquisição de novas habilidades das crianças e adolescentes que frequentam a Escola de Educação Especial “Recanto Azul” – APAE de Concórdia e de abrangência este projeto.

IV – Análise de eventuais auditorias realizadas pelos controles interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias:

Não houve informações referentes à auditoria na entidade no mês de referência.

Concórdia – SC, 05 de julho de 2019.

PREFEITURA DE CONCÓRDIA

Neusa P. Colombo

Neusa Presotto Colombo

Assistente Social

CRESS: 1577

Neusa Presotto Colombo

Assistente Social

CRESS SC 1577

FLSNº 01



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE


Rua Prefeito Domingos Machado de Lima, 926, 3º andar, Edifício Office Concórdia – Fones
(49) 3442 1532 e (49)3442 0119 - cmdca@concordia.sc.gov.br
CEP 89 700-073 – CONCÓRDIA - SC


Processo nº13683\2018
Termo de Fomento: nº01\2018 FIA
Parcela única


TERMO DE HOMOLOGACAO

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada pela Resolução do CMDCA Nº 03/2019 e alterações, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Art. 59 da Lei 13.019/2014, resolve HOMOLOGAR o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação parceria celebrada entre o FIA e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, referente ao mês de junho de 2019.

Concórdia/SC, 09 de julho de 2019.


Elaine Maria Pereira da Cunha Vancin


Gessica Regina Borgmann


Murjlo Anzanello Nichele

025 - PARECER DO GESTOR DA ANÁLISE E PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome da entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE

Número do Termo de Fomento: 01/2018

Mês de execução: Junho – 2019

Serviço socioassistencial realizado pela entidade: Serviço de Proteção Social Básica de Habilitação e Reabilitação para pessoas com deficiência intelectual.

I – Os resultados já alcançados e seus benefícios

Entidade possui estrutura física própria, equipe técnica e cadastro dos usuários no Cadastro Único, dos que se enquadram no perfil, proporcionando uma adequada padronização.

II – Os impactos econômicos e sociais

O técnico relata da importância e da necessidade das ações extensivas aos familiares, da inclusão social e da melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual. Motivo pelo qual a entidade esteja sempre em busca de aperfeiçoamentos.

III – O grau de satisfação do público-alvo

Há inúmeras atividades que a entidade desenvolve, objetivando as melhores condições do usuário e seus familiares resultando numa procura considerável por parte dos necessitados. Para isso, a entidade vem buscando adaptar-se a essa demanda.



IV – Há possibilidade de sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto pactuado


A entidade possui boa estrutura física e técnica, porém, com o objeto do pacto permite oferecer ao usuário melhores condições de vida e garantir a sua permanência.

Parecer Final

- A devida prestação de contas foi feita na primeira parcela, sendo que nas próximas demonstrações seguirá apenas o objeto.
- O Relatório das Atividades de execução do objeto (junho) está publicado na plataforma eletrônica da entidade (<http://apaeconcordia.org.br>).
- Levando em consideração o Relatório Técnico, no item “A) Atividades”, este conclui-se que o Serviço proposto no mês de referência fora concluído.
- A Comissão de Monitoramento e Avaliação decide por homologar a referida prestação de contas.

Assim conclui-se que o objeto referente ao mês de maio encontra-se regular.

Concórdia, 11 de julho de 2019.



Carlos Alberto Broch
Gestor da Parceria



**031 - PARECER TÉCNICO FUNDAMENTADO DE
PRESTAÇÃO DE CONTAS**

Unidade Concedente: Fundo da Infância e Adolescência

Entidade Beneficiada: Ass. de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Nota de Empenho: 27 e 28/2018

Data: 27.11.2018

Valor: R\$ 40.000,00

Ordem de Pagamento: 152 e 153/2018

Data: 10.12.2018

Valor: R\$ 40.000,00

Data Prestação de Contas: 04.06.2019

Tratam os autos da prestação de contas dos recursos repassados a título de subvenções, auxílios e contribuições, de acordo com o Termo de Fomento nº 01/2018. Parcela única **FIA**. Objeto referente ao mês de execução **julho**.

A necessidade de emissão de o presente Parecer está configurada no art. 47 da Instrução Normativa nº TC-14/2012, do Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina e no item 54 e subitens, do Anexo Único, da Instrução Normativa nº 1/2014, da Auditoria Geral do Município, que também define os critérios e documentos a serem analisados, bem como a forma de conclusão.

DA ANÁLISE:

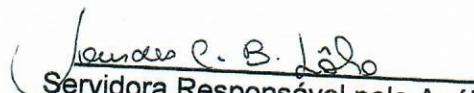
1. Os recursos foram regularmente aplicados na finalidade objeto da liberação?
(X) SIM () NÃO
Se NÃO, quais as restrições? _____
2. Foram observados os princípios da legalidade, legitimidade, economicidade, impessoalidade e demais normas?
(X) SIM () NÃO
Se NÃO, quais as restrições? _____
3. O plano de trabalho foi cumprido em sua íntegra?
(x) SIM () NÃO
Se NÃO, quais as restrições? _____
4. Os documentos comprobatórios de despesas e da Prestação de Contas estão regulares?
(x) SIM () NÃO
5. Houve a aplicação, total ou parcial, da contrapartida?
() TOTAL () PARCIAL (X) SEM CONTRAPARTIDA
6. Houve perda financeira em razão da não aplicação dos recursos?
() SIM (X) NÃO
7. Houve devolução regular de eventual saldo de recursos não utilizados no objeto?
() SIM (x) NÃO
8. Houve a execução física e o atendimento de todos os objetos do repasse?
(X) SIM () NÃO

DA CONCLUSÃO:

Decorrente da análise do referido processo de prestação de contas, conclui-se pela:

- REGULARIDADE** da Prestação de Contas.
- REGULARIDADE COM RESSALVA** da Prestação de Contas.
- IRREGULARIDADE** da Prestação de Contas.

Concórdia, 16 de agosto de 2019.


Servidora Responsável pela Análise
Lourdes Cadorin Batalha Lôbo
Chefe do Departamento de Ouvidoria/
Agente de Controle Interno



RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Processo nº: 13683/2018

Nome da entidade: Associação de pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia
- APAE

Número do Termo de Fomento: 01/2018

Número da parcela: única

Mês de execução: julho/2019

Objeto da Parceria: "A Importância da Literatura Intanto Juvenil e do Brincar na Educação das Crianças e Adolescentes como Sujeito Social" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos de idade regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

I – Descrição sumária das atividades e metas estabelecidas:

Conforme consta no item 5 do Plano de Trabalho a entidade se propõe a atingir as seguintes metas durante a execução do projeto:

Meta 1. Realizar Aproximadamente (06) seis Atividades Pedagógicas Conforme Demanda Mensal:

- 1.1 Realizar 1 contação de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- 1.2 Ao final do projeto terem confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma);
- 1.3 Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- 1.4 Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);
- 1.5 Realizar (1) uma oficina de contação de histórias para 60 educandos;
- 1.6 Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao termino do projeto.

110 A P el



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br



Meta 2. Realizar (2) Duas Atividades para Integração Entre Escola e Família:

2.1 Realizar uma (1) oficina com grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes;

2.2 Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas à literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

Meta 3. Realizar (2) Duas Saídas da Escola:

3.1 Visita a biblioteca municipal com vinte (20) educandos;

3.2 Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

Apresentando como indicadores no item 7 do Plano de Trabalho, as seguintes métricas para o projeto:

Para a Meta 1.

- Registro de frequência da sala de aula (diário de classe);
- Plano de aula elaborado pelos professores dos referidos programas;
- Relatório mensal descritivo das atividades desenvolvidas com os educandos;
- Registro de fotos com datas;
- Avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educandos.

Para a Meta 2.

- Através de convite;
- Registro de fotos com datas;
- Lista de presença do encontro;
- Lista de entrega do calendário.

Para a Meta 3.

- Registro de presença;
- Registro de fotos com data;
- Parceria com um profissional habilitado.

II – Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho:

[Handwritten signatures and initials]



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

A) Atividades:

Conforme informado no Relatório Mensal de Execução do Objeto, segue a descrição das atividades desenvolvidas pela entidade no mês de referência.

Na letra B – Público Alvo: Crianças/adolescentes atendidos no mês de referência (71) e crianças/adolescentes /famílias desligadas (02). Como Público Prioritário, manifestam que atenderam (09) adolescentes de 12 a 17 anos de idades.

Conforme previsto no Plano de Trabalho, no item 11, a entidade estabeleceu no Cronograma físico de execução das atividades para o 8º mês que foram desenvolvidas conforme segue:

Na letra C – Atividades desenvolvidas manifestam que desenvolveram cem por cento das atividades planejadas para (7º) mês do Cronograma físico de execução: **atividade nº 01:** Contação de histórias realizada pelas pedagogas das turmas de estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimento semanalmente: no mês de julho teve somente doze (12) dias letivos e as professoras de Estimulação Precoce deram continuidade as atividades e confecção de jogos elencados no planejamento do mês anterior referente à história da **“Galinha Choca”**. Foram atendidas cinquenta três (53) crianças matriculadas que frequentam as sessões duas vezes por semana. Conforme relatório de execução do objeto, seguem as principais atividades desenvolvidas referente à meta 01: brincadeiras de faz de conta e a história; confecção da roleta com quatro personagens da história; atividades com os jogos confeccionados de sequência lógica “Ciclo de Vida” com os principais personagens da história; painel na parede onde fixaram os personagens (mãe e filhotes); contação de história da “Galinha Choca” com cenário; trenzinho em caixa de papelão, trabalhar as quantidades com os patinhos na lagoa (bacia com água) e confecção do Jabuti com litro descartável (páginas 3 a 9 relatório). Ainda referente à meta 01, teve contação de história com a turma do AEE I, história do **“Gato com Frio”**, contemplando vinte seis (26) crianças e adolescentes com confecção de jogos (páginas 10 a 17 do relatório); atividades na sala com turmas explorando alguns jogos adquiridos com os recursos da parceria “Mesa Interativa” (páginas 18 e 19). Atividade realizada com várias turmas e em horários e turnos diferentes conforme consta nas fotos. **Atividade nº**

2: Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque): estes espaços externos da escola servem como parte integrante das atividades lúdico-pedagógicas. Festa caipira realizada na quadra da escola entre outras atividades conforme ilustrado nas fotos das páginas vinte (20) a vinte três (23) do relatório. **Atividade nº 3:** Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

RSNº 62

e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana): expõe no relatório que para realizar a atividade usaram a casinha, escorregador e outros materiais pedagógicos conforme fotos na página vinte e quatro (24) do relatório.

Segundo exposto no relatório os profissionais técnico assistente social e psicólogo auxiliaram na organização da festa caipira, nos atendimentos aos alunos e famílias conforme a necessidade – na área comportamental, acompanham as sessões de atendimento e outras atividades inerente aos profissionais.

Em cumprimento as metas estabelecidas e para avaliar os impactos das atividades desenvolvidas no mês de referência, a entidade utilizou **indicadores** previstos no item 7, do Plano de Trabalho que foram: registro de frequência dos educandos nas atividades (diário de frequência); relatório mensal da execução do objeto, registro fotográfico, o relatório descritivo das atividades desenvolvidas no mês de julho com os educandos, elaborado pelos professores, cópia do planejamento das atividades (segue cópia nos anexos). Conforme exposto na avaliação Letra “D” página vinte e seis do relatório de execução do objeto, as metas estabelecidas para o mês de referência foram atingidas e não teve nenhuma intercorrência.

Conforme exposto, no mês de julho teve somente doze (12) dias letivos em função do recesso escolar.

Ressaltamos que após análise do relatório e anexos apresentados, observa-se que a entidade vem desenvolvendo as atividades proposta no Plano de Trabalho, sendo acompanhadas de: registro fotográfico, listas de presença, Planejamento das atividades elaborado pelos professores dos referidos programas – planejamento e a descrição das atividades de acordo com cada meta estabelecida para o mês de referência. **Deste modo conclui-se que as metas planejadas para o oitavo (8º) mês do Cronograma físico de execução foram cem por cento (100%) desenvolvidas.**

B) Equipe técnica:

A equipe técnica da entidade envolvida na execução das atividades pactuadas no projeto são: 01 (um) assistente social e 01 (um) psicólogo, com 10 horas semanais cada; 06 (seis) pedagogos com 40 horas semanais; bem como 02 (dois) coordenadores com 40 horas semanais, atendendo ao disposto no Item 6, do Plano de Trabalho (os profissionais envolvidos com a proposta de trabalho).

C) Estrutura física:

A APAE dispõe de estrutura física própria com acessibilidade, atendendo as necessidades para a execução do Projeto.



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073

Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04

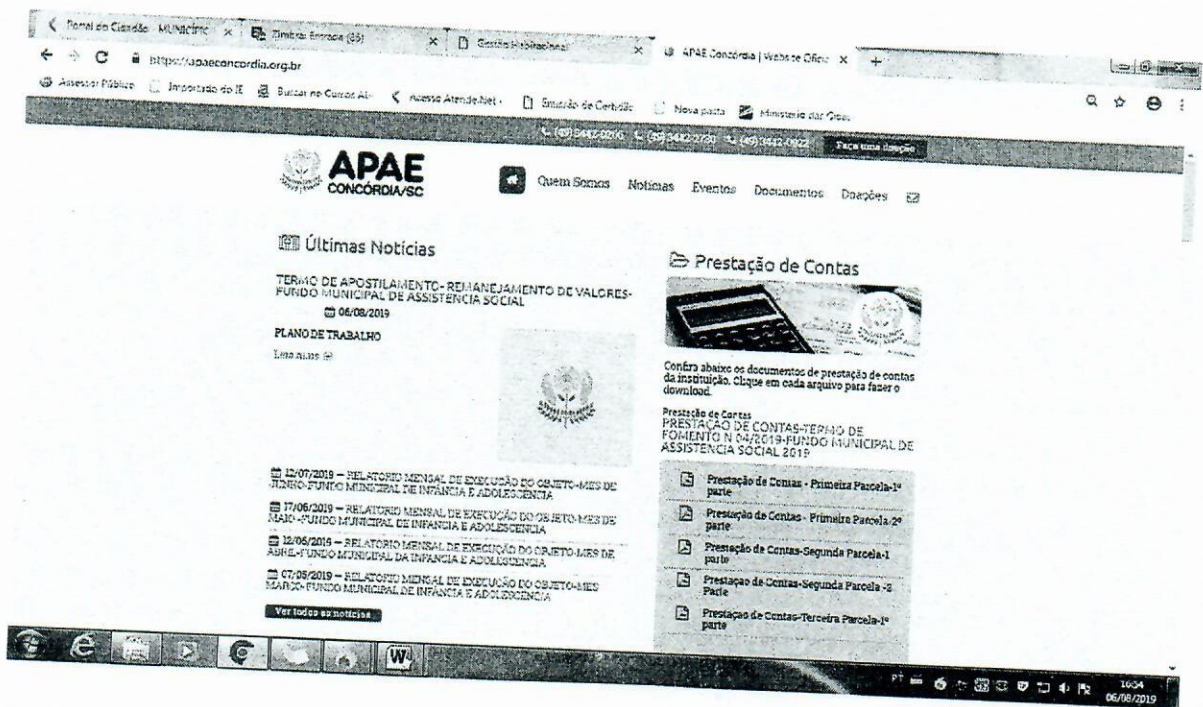
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

RECIBO 63

Em visitas realizadas na Entidade pode-se verificar que o espaço é adequado para a execução do objeto proposto no Plano de Trabalho.

D) Prestação de Contas:

Em consulta ao link: <http://apaeconcordia.org.br> na data de 06/08/2019, às 16h54min., estão disponíveis o Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento 001/2018, Primeiro Termo de Apostilamento ao Termo de Fomento, O Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento nº 001/2018, o Plano de Trabalho e a Prestação de Contas da Parcela Única da entidade e os relatórios de atividades referente aos meses de março a junho/2019.



III – Valores efetivamente transferidos pela administração pública:

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 152/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 7.359,30** (sete mil trezentos e cinquenta e nove reais e trinta centavos) para a entidade.

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 153/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 32.640,70** (trinta e dois mil, seiscentos e quarenta reais e setenta centavos) para a entidade.

Perfazendo, deste modo, a quantia de **R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais)**.

Com os recursos recebidos a entidade comprou materiais pedagógicos (livros, brinquedos, jogos educativos). Estes materiais estão sendo utilizados como ferramentas pedagógicas para desenvolver as atividades diversificadas para estimular e contribuir na aquisição de novas habilidades das crianças e



MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

adolescentes que frequentam a Escola de Educação Especial "Recanto Azul" – APAE de Concórdia e de abrangência este projeto.

IV – Análise de eventuais auditorias realizadas pelos controles interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias:

Não houve informações referentes à auditoria na entidade no mês de referência.

Concórdia – SC, 12 de agosto de 2019.

PREFEITURA DE CONCÓRDIA
Neusa P. Colombo
Neusa Presotto Colombo
Assistente Social
CRESS- 1577

Neusa Presotto Colombo
Assistente Social
CRESS SC 1577

el *HP*



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Rua Prefeito Domingos Machado de Lima, 926, 3º andar, Edifício Office Concórdia – Fones
(49) 3442 1532 e (49)3442 0119 - cmdca@concordia.sc.gov.br
CEP 89 700-073 – CONCÓRDIA - SC


CSNº 05


Processo nº13683\2018
Termo de Fomento: nº01\2018 FIA
Parcela única

TERMO DE HOMOLOGACAO

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada pela Resolução do CMDCA N° 03/2019 e alterações, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Art. 59 da Lei 13.019/2014, resolve HOMOLOGAR o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação parceria celebrada entre o FIA e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.

Concórdia/SC, 12 de agosto de 2019.


Elaine Maria Pereira da Cunha Vancin


Gessica Regina Borgmann


Vinicius Tiago Voss

031 - PARECER DO GESTOR DA ANÁLISE E PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome da entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE

Número do Termo de Fomento: 01/2018

Mês de execução: julho – 2019

Serviço socioassistencial realizado pela entidade: Serviço de Proteção Social Básica de Habilitação e Reabilitação para pessoas com deficiência intelectual.

I – Os resultados já alcançados e seus benefícios

Entidade possui estrutura física própria, equipe técnica e cadastro dos usuários no Cadastro Único, dos que se enquadram no perfil, proporcionando uma adequada padronização.

II – Os impactos econômicos e sociais

O técnico relata da importância e da necessidade das ações extensivas aos familiares, da inclusão social e da melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual. Motivo pelo qual a entidade esteja sempre em busca de aperfeiçoamentos.

III – O grau de satisfação do público-alvo

Há inúmeras atividades que a entidade desenvolve, objetivando as melhores condições do usuário e seus familiares resultando numa procura considerável por parte dos necessitados. Para isso, a entidade vem buscando adaptar-se a essa demanda.



IV – Há possibilidade de sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto pactuado


A entidade possui boa estrutura física e técnica, porém, com o objeto do pacto permite oferecer ao usuário melhores condições de vida e garantir a sua permanência.

Parecer Final

- A devida prestação de contas foi feita na primeira parcela, sendo que nas próximas demonstrações seguirá apenas o objeto.
- O Relatório das Atividades de execução do objeto (julho) está publicado na plataforma eletrônica da entidade (<http://apaeconcordia.org.br>).
- Levando em consideração o Relatório Técnico, no item “A) Atividades”, este conclui-se que o Serviço proposto no mês de referência fora concluído.
- A Comissão de Monitoramento e Avaliação decide por homologar a referida prestação de contas.

Assim conclui-se que o objeto referente ao mês de julho encontra-se regular.

Concórdia, 15 de agosto de 2019.



Carlos Alberto Broch
Gestor da Parceria