



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DO CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922

Fax: (49) 3444-7708

recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1 - PROJETO POSSIBILIDADES E OPORTUNIDADES PARA A SUPERAÇÃO HUMANA

IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE

Minuta do Termo de Fomento: Nº 3/2020

Processo nº 24656/2019

Número da parcela: 02

Mês de execução: Julho, Agosto e Setembro de 2020

Objeto do convênio: “Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana” para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de Pediasuit, Equoterapia e Hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada, garantindo também a manutenção da entidade para a realização do Plano de Trabalho apresentado, por meio da manutenção da limpeza dos espaços físicos e oferta do transporte de trabalhadores da entidade e pacientes.

Serviço realizado pela Entidade: Garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos usuários matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia.

PÚBLICO ALVO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia

PÚBLICO PRIORITÁRIO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia, com indicação das terapias supracitadas.

DEFINIÇÃO DOS INDICADORES

Descrição	Meta Total	Executado mês/2020	Acumulado	Saldo
Projeto “Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana”	10	Julho, Agosto e Setembro	02	08

 1
mf

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

JULHO

No mês de Agosto se deu continuidade com atendimento do Protocolo PediaSuit, já os atendimentos de Equoterapia e Hidroterapia ainda não foram retomados, visto que não se considera apropriado o retorno, visto que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos.

AGOSTO

No mês de Agosto se deu continuidade com atendimento do Protocolo PediaSuit, já os atendimentos de Equoterapia e Hidroterapia ainda não foram retomados, visto que não se considera apropriado o retorno, visto que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos.

SETEMBRO

No mês de Setembro se deu continuidade ao Protocolo do PediaSuit, já os atendimentos de Equoterapia e Hidroterapia ainda não foram retomados, visto que não se considera apropriado o retorno, como mencionado anteriormente os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos. Cabe ressaltar que a previsão de retorno com a Equoterapia é para o mês de Outubro.



Anexos no final do relatório

Anexo I - lista nominal dos atendidos em cada terapia.

Anexo II - fotos de algumas atividades realizadas durante atendimento do protocolo PediaSuit.

Anexo III - relatório inicial pelo GMFM dos pacientes em atendimento no Protocolo do PediaSuit.

Anexo IV - controle de atendimento do protocolo PediaSuit, termo de compromisso e autorização dos pacientes do PediaSuit.

 2 

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO TRIMESTRE DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Descrição das metas pactuadas: “Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana” para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de PediaSuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada, garantindo também a manutenção da entidade para a realização do Plano de Trabalho apresentado, por meio da manutenção da limpeza dos espaços físicos e oferta do transporte de trabalhadores da entidade e pacientes.

Mês: Julho, Agosto e Setembro de 2020.

Motivo pelo qual algumas metas não foram executadas: Ressalta-se que nos mês de Julho, Agosto e Setembro não foi realizado atendimentos aos usuários nas terapias de Equoterapia e Hidroterapia, visto que nos encontramos frente a uma pandemia mundial - Covid-19- e a APAE está seguindo os decretos do Estado e da Fundação Catarinense de Educação Especial onde prevê que a frequência dos usuários da APAE está suspensa por tempo indeterminado, visto que o público atendido pela instituição é considerado grupo de risco, bem como os usuários são imunodeprimidos. Existe a possibilidade de retorno da Equoterapia para o mês de Outubro.

 3 

ANEXO I

RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS QUE SERÃO ATENDIDOS EM CADA TERAPIA

EQUOTERAPIA

HORÁRIOS DE ATENDIMENTOS – 2020

	Matutino	
Horários	Quarta-feira	Quinta-feira
08:00 – 08:30	Vanusa	Ysaías
08:30 - 09:00	Pedro	Vytória
09:00-09:30	Cristian	Rafael
Vespertino		
09:45-10:15	Heitor	Isabela Bison
10:15 – 10:45	Emilly	Maria Alice
Vespertino		
13:45 – 14:15	Leticia	Bruno Vicari
14:15 – 14:45	João Lucas Kriga	João Manuel
14:45 – 15:15	Gabriel Braatz	Júlio Gabriel
Vespertino		
15:30 – 16:00	Lucas	Isadora Mass
16:00 – 16:30	Miguel	Arthur Dalmago

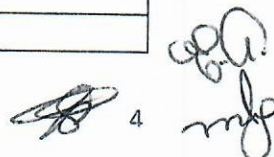
Equipe Técnica	
Quarta-feira	Quinta-feira
Matutino	Matutino
Álvaro	Álvaro
Ana Leticia	Ana Leticia
Nilto	Nilto
Steffanni	Jeniffer
Vespertino	Vespertino
Álvaro	Álvaro
Ivanir	Marilia
Carol	Jeniffer
Ana Leticia	Marina

Observação: os usuários supracitados receberam atendimento de equoterapia no mês de Março e nos demais meses não receberam atendimento em decorrência da paralisação frente a pandemia – Covid – 19. Os mesmos aguardam o retorno das atividades, sendo que a vaga de atendimento está garantida e o retorno será no mês de Outubro.

Usuários da Hidroterapia

Quarta Feira – Matutino

Horário	Usuário
08:00	Kauan Burnier
08:30	Antony Demartini
09:00	Gabriel Muller
09:30	Matheus Candiago
10:00	Joaquim



 4

Quarta Feira - Vespertino

Horário	Usuário
13:30	Heitor B.
14:00	Letícia B
14:30	Sophia V.
15:00	Ana Carolina
15:30	Serli/Clair
16:00	Saete/ Elizandra/ Janete/ Luciana G.




Quinta Feira – Matutino

Horário	Usuário
08:00	Luca F.
08:30	Alice Soares
09:00	Fernando/ Janice / Adriana M
09:30	Adilson/ Celso/ Adriano
10:15	

Quinta Feira - Vespertino

Horário	Usuário
13:30	Daniel Richard
14:00	Darlan
14:30	Matheus / Idair Marcon/ Rudimar
15:00	Solange/ Norci

Observação: os usuários supracitados receberam atendimento de Hidroterapia no mês de Março e após não receberam atendimento em decorrência da paralisação frente a pandemia – Covid – 19. Os mesmos aguardam o retorno das atividades, sendo que a vaga de atendimento está garantida, porém por questões de segurança ainda não ocorreu o retorno dessa atividade.

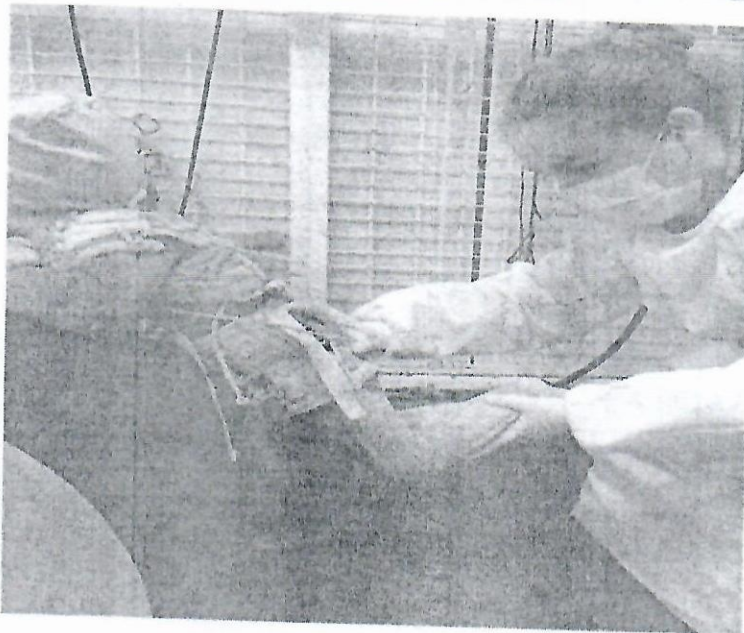
 
5 

ANEXO II

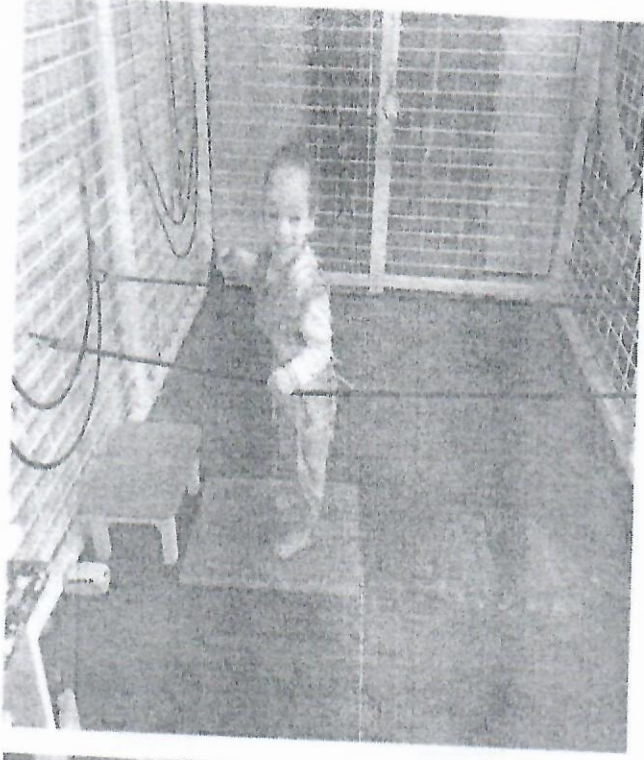
FOTOS DAS ATIVIDADES DO PROTOCOLO PEDIA SUIT

(Imagens cedidas com autorização da família, para serem utilizadas somente pela APAE)

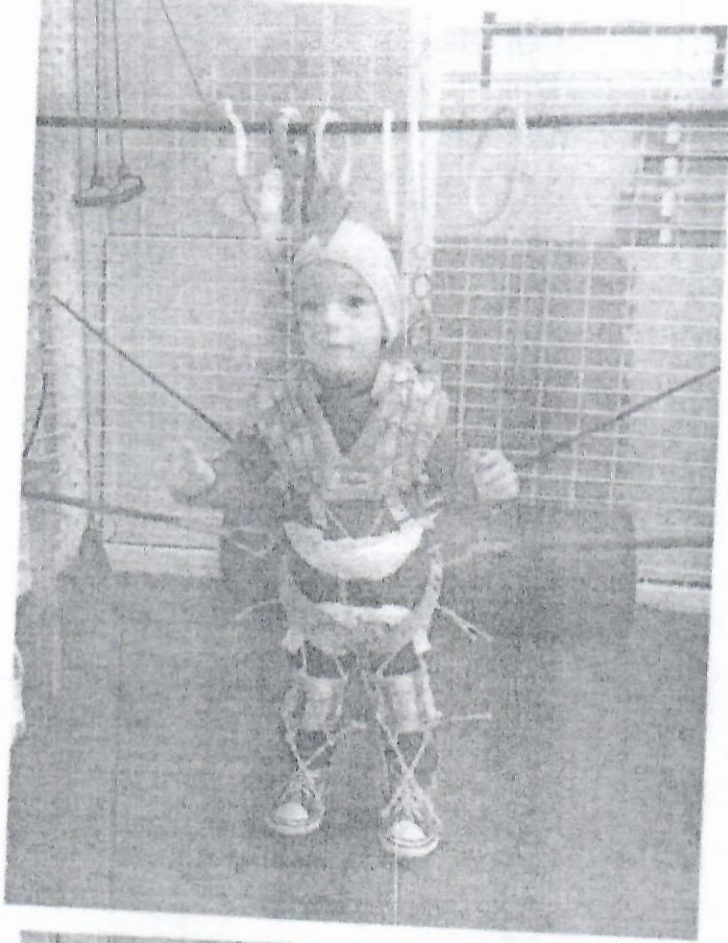
Paciente 3



[Handwritten signature]
6 mje

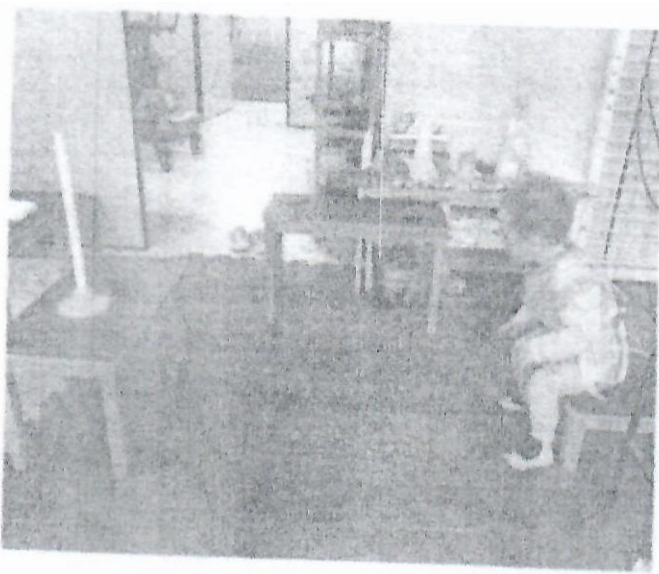


7 mfg
[Signature]



W.A.

~~mf~~ mf



Paciente 4



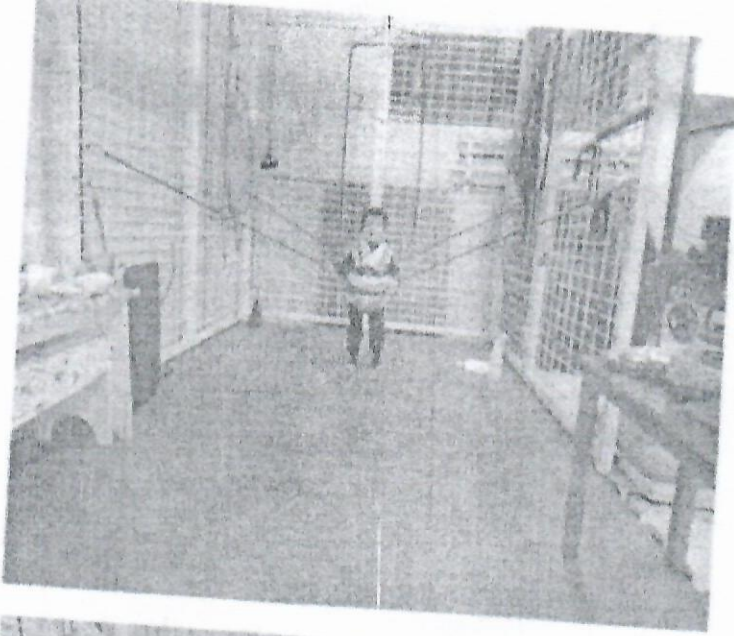
Handwritten signature
9



Wes
mf



[Handwritten signature]
11



[Handwritten signature]
12 *[Handwritten signature]*

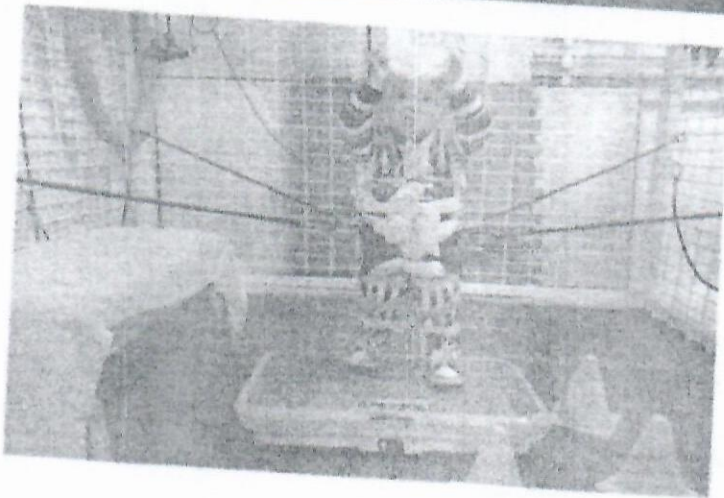
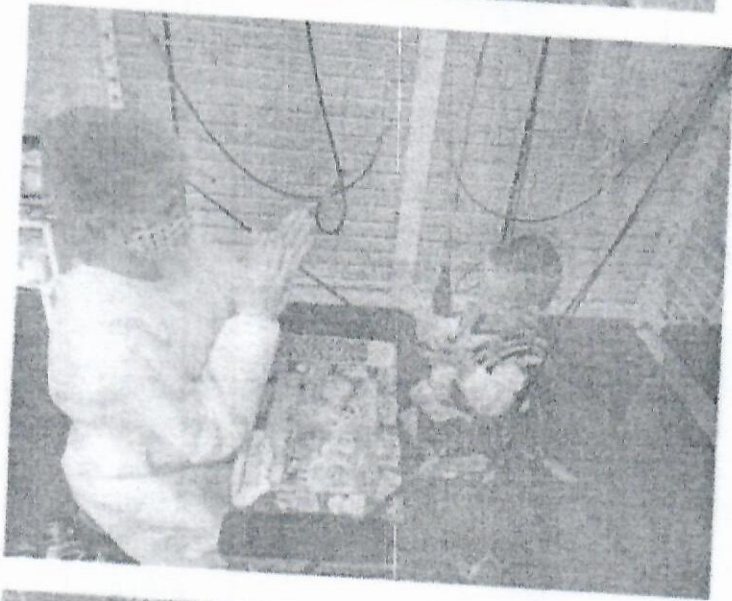
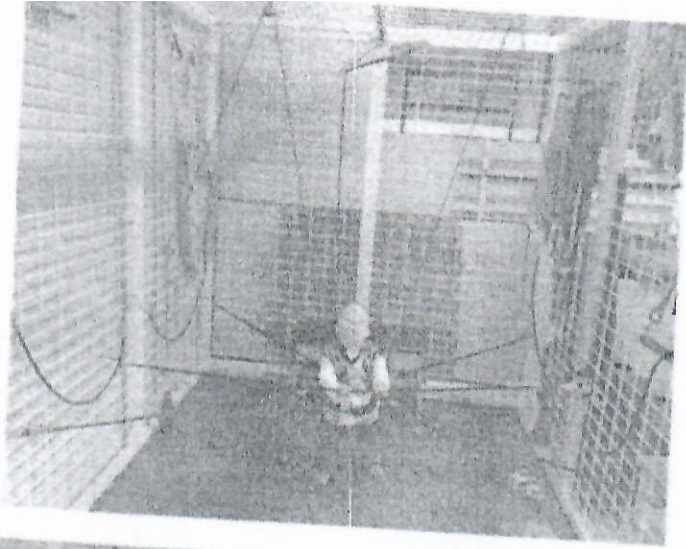
Paciente 5



[Handwritten signature]



W.A.
mf



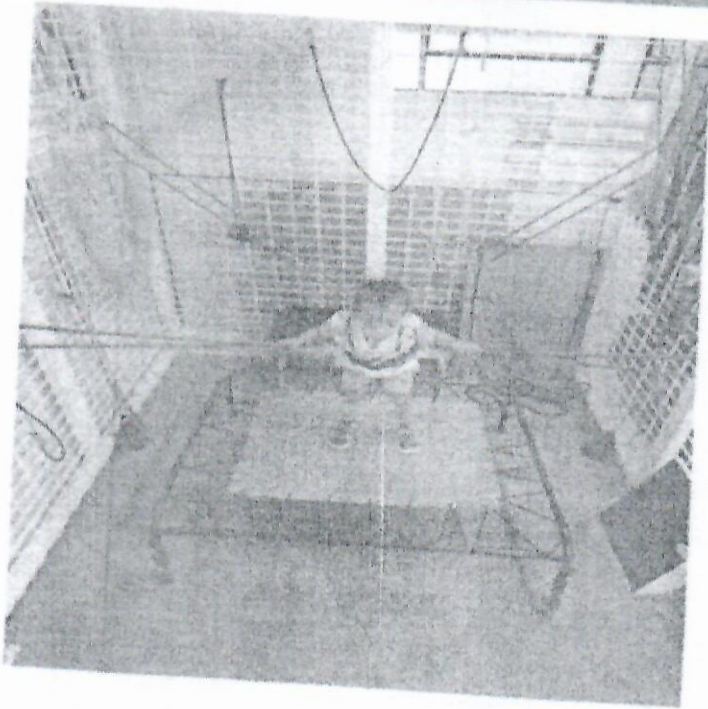
20.

10

mf



[Handwritten signature]
16 *[Handwritten signature]*



~~17~~ 17
17

Avaliação inicial e avaliação final de atendimento do Protocolo Pediasuit

Paciente 3

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 3º paciente

Antes de iniciar o Protocolo Pediasuit, Cristian passou por avaliação da GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

O terceiro paciente a realizar o protocolo deste convênio, Cristian Birg Maschio, com 02 anos e 06 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 28 semanas e 05 dias, pesando 0,900Kg. Apresenta diagnóstico de Atraso global do desenvolvimento por Prematuridade. Apresenta leve espasticidade em membros (mais em esquerdo) e leve hipotonia de tronco. Observa-se encurtamentos musculares em adutores de MMII; íliopsoas; quadríceps; tensor da fáscia lata; trapézio e rombóides. Possui pé plano e instabilidade ligamentar em tornozelos. Apresenta déficit de equilíbrio e ainda não tem as reações de proteção completas. Observa-se alteração sensorial global, principalmente em extremidades de membros. Pouca dissociação de cinturas escapular e pélvica. Insegurança e falta de iniciativa motora para realizar algumas movimentações ligadas à marcha.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial do paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Cristian obteve pontuação 3 nos itens:

1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical). Marcou 2 pontos nos itens: 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/esquerdo em amplitude completa) pois flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo com amplitude parcial; 8 e 9 (Supino: rola para a posição prona sobre os lados direito e esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono. Os seguintes itens não foram testados (NT) porque o paciente não aceitava essa postura e negou-se a fazer em todas as tentativas: 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado); 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente); 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros) e 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande). Marcou 2 pontos nos itens: 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço esquerdo, 5 segundos; e 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (pivots) 90 graus com ajuda dos braços. Nos itens 28 e 29, apresentou dificuldade em consequência do encurtamento muscular de abdutores de MMII; e no item 33, realiza, porém, fica em semi-flexão de quadril. Teve pontuação 0 no item 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Alcançou pontuação 3 nos itens: 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés). Marcou 2 pontos nos itens: 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; e 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres) pois anda ajoelhada para frente 10 passos, segurando com 1 mão. Obteve 1 ponto nos itens: 49 e 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocado, mantém, segurando-se, 10 segundos. Teve pontuação 0 no item 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois não apóia o abdome, fica em gatas parcial.

Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 3 nos itens: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos); 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/esquerdo, por 3 segundos); 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos). Marcou 2 pontos nos itens: 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços) pois atinge a posição em pé usando braços no banco; 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres) pois abaixa-se para sentar-se no chão com controle, usando braço(s) ou segurando-se; 63 (Em pé: agacha-se, braços livres) pois atinge a posição agachada, usando braço(s) ou segurando-se; e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé) pois pega objeto do chão, usando o(s) braço(s) ou segurando-se. Teve pontuação 0 nos itens: 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Apresentou pontuação 3 nos itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo); 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); e 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra). Obteve pontuação 1 no item 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos) pois anda para frente 10 passos, carregando um objeto pequeno com 2 mãos. Teve pontuação 0 nos itens: 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente). Os itens a seguir não foram testados (NT): 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 3º paciente

O terceiro paciente a realizar o protocolo deste convênio, Cristian Birg Maschio, com 02 anos e 06 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 28 semanas e 05 dias, pesando 0,900Kg. Apresenta diagnóstico de Atraso global do desenvolvimento por Prematuridade.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial do paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Cristian manteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a

linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical). Evoluiu para 3 pontos nos itens: 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente); 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo). Manteve 2 pontos nos itens: 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo com amplitude parcial; 8 e 9 (Supino: rola para a posição prona sobre os lados direito e esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono. Evoluiu para pontuação 2 nos itens: 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois levanta a cabeça, queixo não sai do tapete; 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros) pois gira (*pivots*) para a direita <90

graus usando as extremidades; e 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros) pois gira (*pivots*) para a esquerda <90 graus usando as extremidades.

Na dimensão B – Sentar - Manteve 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno); 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande). Evoluiu para 3 pontos nos itens: 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos); e 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos). Manteve 2 pontos no item 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços. Evoluiu para 1 ponto no item 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar) pois rola para o lado esquerdo, inicia sentar.

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Manteve pontuação 3 nos itens: 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés). Evoluiu para pontuação 3 nos itens: 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) e 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres). Manteve 2 pontos no item: 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos. Manteve 1 ponto nos itens: 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocado, mantém, segurando-se, 10 segundos. Manteve pontuação 0 no item 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois não apoia o abdome, fica em gatas parcial.

Na dimensão D - Em Pé – Manteve pontuação 3 nos itens: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos); 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/esquerdo, por 3 segundos); 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos). Evoluiu para 3 pontos nos itens: 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé). Evoluiu para 2 pontos nos itens: 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo). Manteve pontuação 0 nos itens: 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); e 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Manteve pontuação 3 nos itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para

o lado direito/ esquerdo); 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); e 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra). Evoluiu para 3 pontos nos itens: 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); e 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos). Evoluiu para pontuação 1 no item 71 (Em pé: anda 10 passos para trás) pois anda para trás <3 passos. Manteve pontuação 0 nos itens: 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente). Os itens a seguir não foram testados (NT): 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Cristian apresentou boa evolução motora, passando a conseguir deambular com maior independência, mesmo que ainda precise de auxílio para caminhar em solos irregulares e quando faz uma mudança de direção grande. Cristian agora tem a iniciativa da marcha, consegue iniciar o movimento sozinho, o que não fazia antes do protocolo. Também foi observado aumento da atividade motora global. Em relação à alteração sensorial (principalmente em extremidades de membros), foi observado que houve diminuição da sensibilidade exacerbada nos pés, ainda não está normalizada, porém, auxiliou muito na melhora da marcha. Ainda senta em "W", mas em muitos momentos corrige-se sozinho.

Durante todo o tempo do protocolo houveram diversos momentos de conversa com a mãe do paciente, sendo passadas orientações do que se fazer em casa e explicado o porquê estava sendo trabalhado cada coisa. Também, explanado e frisado a necessidade dessas orientações serem seguidas, pois o trabalho deve ser realizado em conjunto: terapias e família. Porém, infelizmente, foi observado que as orientações passadas não foram seguidas, isso tem um reflexo negativo, fazendo com que o paciente não evolua tanto quanto poderia.

Ao final da aplicação do protocolo, foi orientado a mãe que Cristian necessita de pelo menos 3 atendimentos semanais de fisioterapia, neste período pós aplicação do protocolo intensivo Pedia Suit, além de em casa serem seguidas as orientações dadas pela terapeuta.

Cristian tem um bom prognóstico motor, mas precisa ser estimulado para que alcance os marcos de desenvolvimento que ainda não atingiu devido à sua condição clínica.

Paciente 4

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 4º paciente

Antes de iniciar o Protocolo Pediasuit, a paciente passou por avaliação da GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

O quarto paciente a realizar o protocolo deste convênio, Heitor Backes, no dia 08/09/2008 com 40 semanas, Heitor nasceu de parto Cesário, sem intercorrências durante o parto, seu APGAR: 9/10, pesando 3.270 Kg, com 46 cm de comprimento, perímetro cefálico: 33 cm, perímetro torácico: 31 cm. Nasceu "coradinho" e chorando ao nascimento. No dia 17/09/2018 receberam alta hospitalar, a demora da alta foi devido à infecção que a mãe havia contraído.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial do paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Heitor obteve pontuação 3 em todos os itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 (Supino: flexiona quadril e joelho direito em amplitude completa); 5 (Supino: flexiona quadril e joelho esquerdo em amplitude completa); 6 e 7 (Supino: alcança com o braço direito e esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado); 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente); 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos); 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os

pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos). Obteve 2 pontos no item: 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno). Itens com 1 ponto: 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno). Não obteve pontuação: 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Alcançou pontuação 3 no item 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); Heitor conseguiu atingir pontuação 2 nos itens: 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés). Atingiu pontuação 1: 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém braços livres, por 10 segundos); 49 e 50 (Ajoelhada: atinge a posição semi-ajoelhado sobre o joelho direito/ esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos), pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; e 51 (Ajoelhada: andam na posição ajoelhada 10 passos para frente, braços livres), pois anda ajoelhada para frente 10 passos, segurando com as duas mãos.

Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande), pois inicia puxar-se para ficar em pé; 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 2 mãos, 3 segundos. Marcou 2 pontos nos itens: 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semi-ajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres) pois abaixa-se para sentar-se no chão com controle, usando braço(s) ou segurando-se; 63 (Em pé: agacha-se, braços livres). Marcou 1 ponto nestes itens: 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito, 3 segundos; 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé). Não marcou ponto nos itens: 56 (Em pé: mantém braços livres, por 20 segundos); 57 e 58 (Em pé: levanta o pé esquerdo/ direito, braços livres, por 10 segundos).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Apresentou pontuação 3: 65 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado cinco passos para o lado direito); 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado esquerdo); 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para frente). Pontuação 1 no item: 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); Não marcou pontos: 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo

com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 e 87 (Em pé: sobe/ desce 4 degraus, alternando os pés) e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Peditasuit – 4º paciente

O quarto paciente a realizar o protocolo deste convênio, Heitor Backes, no dia 08/09/2008 com 40 semanas, Heitor nasceu de parto Cesário, sem intercorrências durante o parto, seu APGAR: 9/10, pesando 3.270 Kg, com 46 cm de comprimento, perímetro cefálico: 33 cm, perímetro torácico: 31 cm. Nasceu "coradinho" e chorando ao nascimento. No dia 17/09/2018 receberam alta hospitalar, a demora da alta foi devido à infecção que a mãe havia contraído.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial do paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Heitor obteve pontuação 3 em todos os itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 (Supino: flexiona quadril e joelho direito em amplitude completa); 5 (Supino: flexiona quadril e joelho esquerdo em amplitude completa); 6 e 7 (Supino: alcança com o braço direito e esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado); 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente); 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos); 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno). **Obteve 2 pontos no item:** 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (pivots) 90 graus com ajuda dos braços; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno). **Não obteve pontuação:** 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).



Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Alcançou pontuação 3 no item 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés). Atingiu pontuação 1: 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém braços livres, por 10 segundos); 49 e 50 (Ajoelhada: atinge a posição semi-ajoelhado sobre o joelho direito/ esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos), pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; e 51 (Ajoelhada: andam na posição ajoelhada 10 passos para frente, braços livres), pois anda ajoelhada para frente 10 passos, segurando com as duas mãos.

Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande) pois inicia puxar-se para ficar em pé; 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 2 mãos, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito, 3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços). Marcou 2 pontos nos itens: 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semi-ajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres). Marcou 1 ponto nestes itens: 56 (Em pé: mantém braços livres, por 20 segundos); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres) pois abaixa-se para sentar-se no chão com controle, usando braço(s) ou segurando-se; 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé). Não marcou ponto nos itens: 57 e 58 (Em pé: levanta o pé esquerdo/ direito, braços livres, por 10 segundos).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Apresentou pontuação 3: 65 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado cinco passos para o lado direito); 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado esquerdo); 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para frente). Pontuação 2 no item: 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); Pontuação 1: 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente). Não marcou pontos: 70 (Em pé: anda 10 passos para frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 e 87 (Em pé: sobe/ desce 4 degraus, alternando os pés) e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Heitor teve ótima evolução durante o protocolo. Acabamos realizando 23 sessões do protocolo intensivo. A criança melhorou consideravelmente o seu controle de tronco, mobilidade ativa de membros superiores e transferência de peso nos membros inferiores. Apresentava muita instabilidade pela fraqueza muscular de tronco, sendo que este foi o principal ponto positivo do protocolo, diminuindo consideravelmente esta instabilidade. Também conseguiu bons resultados nas trocas de posturas ativas, como a passagem de um banco para o outro e na marcha lateral. Em relação a transferência de peso nos MMII, os agachamentos e o apoio unipodal, no início do protocolo, ele não conseguia retornar a posição inicial ativamente, já nas últimas sessões, Heitor conseguia esse retorno sem precisar de auxílio. Na sua marcha, ainda é necessário a intensificação da mesma, houve melhora em relação a troca dos passos, onde ele consegue realizar a troca com mais facilidade e com melhor percepção.


27


Paciente 5

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 5º paciente

Antes de iniciar o Protocolo Pediasuit, Anthony passou por avaliação da GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

O quinto paciente a realizar o protocolo deste convênio, Anthony Claudio Borella Demartini, com 01 ano e 11 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 34 semanas, pesando 2,115Kg. Apresenta diagnóstico de Síndrome de Down. Apresenta hipotonia muscular global, associada a significativa frouxidão ligamentar. Possui pé plano, leve inversão de tornozelos e hiperextensão de joelhos. O paciente ainda não deambula com independência. Possui fraqueza de musculatura global, principalmente de MMII. Não passa pelas posturas em gatas, ajoelhado e semi-ajoelhado, e também não aceita as mesmas quando os terapeutas o colocam. Arrasta-se sentado para locomover-se no chão. Passa para em pé somente agarrando-se em algo ou alguém, e desaba quando quer passar de pé para sentado.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial do paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Anthony obteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/esquerdo em amplitude completa); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 e 9 (Supino: rola para a posição prona sobre os lados direito e esquerdo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical). Marcou 2 pontos no item: 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois levanta a cabeça, não atinge a vertical, peso nos antebraços. Marcou 1 ponto no item 3 (Supino: levanta a cabeça 45°) pois inicia flexão de pescoço mas não levanta a cabeça. Os seguintes itens não foram testados (NT) porque o paciente não aceitava essa postura e negou-se a fazer em todas as tentativas: 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente); 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros) e 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a

frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos). Adquiriu 1 ponto nos itens: 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois inicia o girar (*pivoting*); 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande) pois inicia sentar em um banco grande. Teve pontuação 0 nos itens: 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos); 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Teve pontuação 0 em todos os itens dessa dimensão: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 49 e 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres) pois anda ajoelhada para frente 10 passos, segurando com 1 mão.

Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 3 no item: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande). Marcou 2 pontos no item: 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos. Adquiriu pontuação 1 nos itens: 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços) pois inicia o ficar em pé; 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres) pois abaixa-se para sentar-se no chão, mas “desaba”; 63 (Em pé: agacha-se, braços livres) pois inicia o agachar-se; e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé) pois inicia pegar objeto do chão. Teve pontuação 0 nos itens: 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos); 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Apresentou pontuação 3 nos itens: 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente). Marcou 2 pontos nos itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado de 1 a 4 passos para a direita e esquerda; 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra) pois anda para frente de 3 a 9 passos consecutivos entre linhas paralelas afastadas em 20 cm. Obteve pontuação 1 no item 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos) pois anda para frente 10 passos, carregando um objeto pequeno com 1 mão. Teve pontuação 0 nos itens: 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com

o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente). Os itens a seguir não foram testados (NT): 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés).

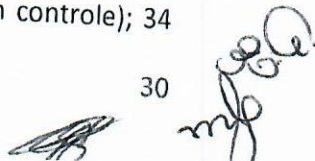
Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 5º paciente

O quinto paciente a realizar o protocolo deste convênio, Anthony Claudio Borella Demartini, com 01 ano e 11 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 34 semanas, pesando 2,115Kg. Apresenta diagnóstico de Síndrome de Down. Apresenta hipotonia muscular global, associada a significativa frouxidão ligamentar. Possui pé plano e leve inversão de tornozelos.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final do paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Anthony manteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/esquerdo em amplitude completa); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 e 9 (Supino: rola para a posição prona sobre os lados direito e esquerdo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical). Aumentou para pontuação 3 nos itens: 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado); 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente); 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente). Manteve 1 ponto no item 3 (Supino: levanta a cabeça 45°) pois inicia flexão de pescoço mas não levanta a cabeça. Teve pontuação 0 nos seguintes itens: 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros) e 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros). Nestes últimos, a pontuação foi 0 pois o paciente se recusava a permanecer na posição para a testagem.

Na dimensão B – Sentar - Manteve 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 34



(Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos). Evoluiu para 2 pontos nos itens: 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; e 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços. Manteve 1 ponto nos itens: 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande) pois inicia sentar em um banco grande. Manteve pontuação 0 nos itens: 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); e 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Manteve pontuação 0 em todos os itens dessa dimensão: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 49 e 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres) pois anda ajoelhada para frente 10 passos, segurando com 1 mão.

Na dimensão D - Em Pé – Manteve pontuação 3 no item: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande). Evoluiu para 3 pontos nos itens: 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos); 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé). Manteve pontuação 0 nos itens: 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos); 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Manteve pontuação 3 nos itens: 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para a frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente). Evoluiu para 3 pontos nos itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); e 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos). Manteve 2 pontos no item: 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra) pois anda para frente de 3 a 9 passos consecutivos entre linhas paralelas afastadas em 20 cm. Evoluiu para pontuação 1 no item 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna) pois inicia correr andando rapidamente. Manteve pontuação 0 nos itens: 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes

sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente). Os itens a seguir não foram testados (NT): 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Anthony passou a deambular com independência. Adquiriu força musculatura global, principalmente de MMII. Observado melhor alinhamento de tornozelos quando fica em ortostatismo. Ainda não passa pelas posturas em gatas e ajoelhado, porém, adquiriu a capacidade de passar de sentado para em pé sem precisar se apoiar em algum móvel ou ter auxílio de alguém e, agora consegue passar de pé para sentado com controle e sem desabar.

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

Paciente 6

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 6º paciente

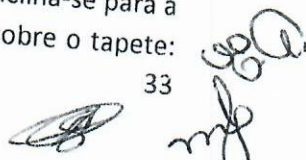
Antes de iniciar o Protocolo Pediasuit, a paciente passou por avaliação da GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

O sexto paciente a realizar o protocolo deste convênio. João Kriga nasceu em 11/04/2017, de parto normal com 37 semanas e seis dias, peso de 3.015 kg comprimento ao nascer de 46 cm e perímetro cefálico de 32 cm, relata que foi tudo bem durante o parto, sendo que no dia seguinte o pediatra comunicou aos pais que o menino apresentava características de síndrome de Down, onde foi encaminhado o exame para cariótipo, dando 100% compatível para a síndrome.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial do paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – João obteve pontuação 3 em todos os itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 (Supino: flexiona quadril e joelho direito em amplitude completa); 5 (Supino: flexiona quadril e joelho esquerdo em amplitude completa); 6 e 7 (Supino: alcança com o braço direito e esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado); 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente); 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos em todos os itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete:



toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos); 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno); 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande); 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Alcançou pontuação 3 em todos os itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém braços livres, por 10 segundos); 49 e 50 (Ajoelhada: atinge a posição semi-ajoelhado sobre o joelho direito/ esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos), pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; e 51 (Ajoelhada: andam na posição ajoelhada 10 passos para frente, braços livres), pois anda ajoelhada para frente 10 passos, segurando com as duas mãos.

Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande) pois inicia puxar-se para ficar em pé; 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 2 mãos, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém braços livres, por 20 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres) pois abaixa-se para sentar-se no chão com controle, usando braço(s) ou segurando-se; 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé). Marcou 2 pontos nos itens: 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semi-ajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); Marcou 1 ponto nestes itens: 57 e 58 (Em pé: levanta o pé esquerdo/ direito, braços livres, por 10 segundos).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Apresentou pontuação 3: 65 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado cinco passos para o lado direito); 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado esquerdo); 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande

como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés). Pontuação 2 no item: 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura). Pontuação 1 no item: 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna). Não marcou pontos: 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 86 e 87 (Em pé: sobe/ desce 4 degraus, alternando os pés) e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 6º paciente

O sexto paciente a realizar o protocolo deste convênio. João Kriga nasceu em 11/04/2017, de parto normal com 37 semanas e seis dias, peso de 3.015 kg comprimento ao nascer de 46 cm e perímetro cefálico de 32 cm, relata que foi tudo bem durante o parto, sendo que no dia seguinte o pediatra comunicou aos pais que o menino apresentava características de síndrome de Down, onde foi encaminhado o exame para cariótipo, dando 100% compatível para a síndrome.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial do paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – João obteve pontuação 3 em todos os itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 (Supino: flexiona quadril e joelho direito em amplitude completa); 5 (Supino: flexiona quadril e joelho esquerdo em amplitude completa); 6 e 7 (Supino: alcança com o braço direito e esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado); 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente); 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos em todos os itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s)

apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos); 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno); 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno); 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Alcançou pontuação 3 em todos os itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém braços livres, por 10 segundos); 49 e 50 (Ajoelhada: atinge a posição semi-ajoelhado sobre o joelho direito/ esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos), pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; e 51 (Ajoelhada: andam na posição ajoelhada 10 passos para frente, braços livres), pois anda ajoelhada para frente 10 passos, segurando com as duas mãos.




Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande) pois inicia puxar-se para ficar em pé; 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 2 mãos, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém braços livres, por 20 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semi-ajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres) pois abaixa-se para sentar-se no chão com controle, usando braço(s) ou segurando-se; 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé). Marcou 2 pontos nos itens: 57 e 58 (Em pé: levanta o pé esquerdo/ direito, braços livres, por 10 segundos).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Apresentou pontuação 3: 65 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado cinco passos para o lado direito); 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado esquerdo); 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a

frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés). Pontuação 2 no item: 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura). Pontuação 1 no item: 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 86 e 87 (Em pé: sobe/ desce 4 degraus, alternando os pés). Não marcou pontos: 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro) e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

João teve ótima evolução durante o protocolo. Acabamos realizando 21 sessões do protocolo intensivo Pedia Suit. O paciente apresentou no início do protocolo, grande dificuldade de realizar atividades como subir e descer escadas, dar passos alternados, pular tanto de altura menor quanto maior e alguns déficits de equilíbrio principalmente o estático, ou seja, no momento em que era pedida alguma atividade parada. O aluno não teve nenhuma rejeição ou alteração em sensibilidade tátil quando utilizava a roupa no protocolo. Os principais exercícios e atividades realizadas com o João foram circuitos psicomotores, balanço e rampa proprioceptiva, plataforma vibratória e dinâmica, esteira e atividades para aumentar a concentração. A criança evoluiu consideravelmente em seu desempenho geral, sendo observado um melhor equilíbrio tanto o estático quanto o dinâmico, principalmente durante a realização dos circuitos psicomotores, mais preciso na parte de escadas, onde a troca de passos era realizada de forma correta sem auxílio do Fisioterapeuta. Em relação a sua marcha, o paciente manteve o mesmo nível do início do protocolo, melhorando na agilidade dos passos e na potencialização para iniciar a marcha. O objetivo de pular, não foi atingido, visto que iniciou o pular com um pé só. Com a continuação de sessões de Fisioterapia em solo semanal, o paciente irá conseguir atingir este objetivo.

Controle protocolo PediaSuit, termo de compromisso e autorização dos pacientes do PediaSuit.

Pacientre 3

Controle protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1286
 Bairro Vista Alegre
 CEP 89701-090
 Concórdia - Santa
 Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
 CNPJ 03.076.232/0001-90 - Fundada em 05/12/1973 - Reconhecida
 de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
 Estadual pela Lei nº 5.100 de 29/05/1976 - Federal pelo Decreto
 nº 96.143 de 03/01/1958

Fone: (49) 3442-0200
 (49) 3442-2746
 (49) 3442-0522

recantozul.apae@yahoo.com.br
 apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
06/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
07/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
08/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
09/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
30/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
31/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
01/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
05/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
06/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
07/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
08/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
09/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
10/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
11/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
12/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
13/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
14/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
15/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
16/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
17/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
18/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
19/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
20/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
21/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
22/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
23/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
24/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
25/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
26/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
27/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
28/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
29/07/2020	Gustavo B. Marches	mf
03/08/2020	Gustavo B. Marches	mf
04/08/2020	Gustavo B. Marches	mf
05/08/2020	Gustavo B. Marches	mf
06/08/2020	Gustavo B. Marches	mf
07/08/2020	Gustavo B. Marches	mf

mf
 mf

Termo de compromisso

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUH
NOME DO ALUNO: Guilherme Aragão de Faria
RESPONSÁVEL: Guilherme Aragão de Faria
ENDEREÇO: Rua ... nº ...
FONE: (11) 2000-2000
IDADE: 08 ANOS

PROTOCOLO PEDIA SUH

O Protocolo Pedia Suih consiste em uma terapia intensiva utilizando técnicas terapêuticas ortopédicas combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas *totalizando 40 horas de tratamento intensivo.*

Objetivos do tratamento:

- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a interação sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aumentar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofias musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:

- Partição cerebral;
- Anisomielia;
- Ataxia;
- Atrofia;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:

- Exatidão do quadril acima de 30%;
- Atividade convulsivas descontroladas;
- Habilidade não controlada;
- Processo articular lesado;
- Fratura aberta;
- Escalose acima de 25 graus;
- Osteoporose.

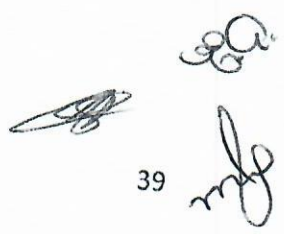
Requisitos:

- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 a 17kg;
- Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:

- Gráfico de monitoração terapêutica ortopédica, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 8 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração parte prática motora ativa do paciente.

A sessão de 10 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.
Em seguida é aplicado o Pedia Suih no paciente.
Nos próximos dias serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola" trabalhando com uma atividade de relaxamento.



TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu..... Sergio M. Bing.....
CPF..... 023.831.549-60..... tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente..... Cristian Bing Marchi..... COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

- I - Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido pela equipe;
- II - Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões (Salvo finais de semana e feriados);
- III - Respeitar os horários pré-definidos para início e término da terapia; A família deverá adaptar-se aos horários disponíveis;
- IV - Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
- V - Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
- VI - Chegar com 5 minutos de antecedência;
- VII - O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
- VIII - Para os pacientes que tem matrícula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO.
- IX - As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(não) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Sergio M. Bing
Local e data: Concórdia, 01 de fevereiro de 2020
Assinatura dos Terapeutas: mfj



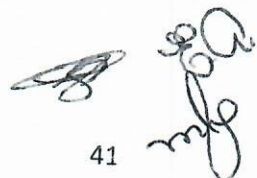
10/11/2020

AUTORIZAÇÃO

Eu, Solange M. Bieg, portador(a) de cédula de identidade nº 3 215.312, CPF nº 122.331.549-60 autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Saister Bieg Marko, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 16 de junho de 2020.

Assinatura do Responsável: Solange M. Bieg



Controle protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concordia - Santa
Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/1973 - Reconhecida
de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/05/1975 - Federal pelo Decreto
nº 86.143 de 08/06/1986

Fones (49) 3442-0207
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922

recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
06/07/2020	Hector Barches	
07/07/2020	Hector Barches	
08/07/2020	Hector Barches	
09/07/2020	Hector Barches	
10/07/2020	Hector Barches	
13/07/2020	Hector Barches	
14/07/2020	Hector Barches	
15/07/2020	Hector Barches	
16/07/2020	Hector Barches	
17/07/2020	Hector Barches	
20/07/2020	Hector Barches	
21/07/2020	Hector Barches	
22/07/2020	Hector Barches	
23/07/2020	Hector Barches	
24/07/2020	Hector Barches	
27/07/2020	Hector Barches	
28/07/2020	Hector Barches	
31/07/2020	Hector Barches	
03/08/2020	Hector Barches	
07/08/2020	Hector Barches	
09/08/2020	Hector Barches	
06/08/2020	Hector Barches	
07/08/2020	Hector Barches	

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

Termo de compromisso

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT
NOME DO ALUNO: Almiton Emerson Soares
RESPONSÁVEL: Adapcia Soares
ENDEREÇO: Rua Vinte e Nove de Setembro
FONE: 98814 1776 / 98924 6930 / 3742 7888
IDADE: 1 ano e 10 meses DN: 05/09/2018

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, totalizando 40 horas de tratamento intensivo.

Objetivos do tratamento:

- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofia musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:

- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPME;
- Ataxia;
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:

- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escoliose acima de 25 graus;
- Osteoporose.

Requisitos:

- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 a 125kg;
- Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:

- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural.
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração participação motora ativa do paciente.

A sessão de 10 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.

Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.

Nas próximas horas serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola". Finalizando com uma atividade de relaxamento.



TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu, Márcia Backes, CPF nº 082807219-16, tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente Heiter Francisco Backes, COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

- I - Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido pela equipe;
- II - Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões (salvo finais de semana e feriados);
- III - Respeitar os horários pré-definidos para início e término da terapia; A família deverá adaptar-se aos horários disponíveis;
- IV - Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser repostu em outro dia a ser marcado);
- V - Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
- VI - Chegar com 5 minutos de antecedência;
- VII - O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
- VIII - Para os pacientes que tem matrícula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO;
- IX - As sessões serão filmadas e são gratuitas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravos à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima implicará no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Márcia Backes
Local e data: APAE - Concórdia - 08/07/2020
Assinatura dos Terapeutas: Marta Patrícia Lima Gomes

Autorização dos pacientes do PediaSuit

AUTORIZAÇÃO

Eu, Márcia Backes, portador(a) de cédula de identidade nº 5893290, CPF nº 082807219-16 autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Heiter Francisco Backes, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 08 de Julho de 2020.

Assinatura do Responsável: Márcia Backes



Controle Protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE



Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concordia - Santa
Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/1973 - Reconhecida
de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto
nº 96.143 de 08/05/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922

recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
10/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
12/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
13/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
14/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
17/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
18/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
19/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
20/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
21/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
24/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
25/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
26/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
31/08/2020	Anthony B. Demartini	mb
01/09/2020	Anthony B. Demartini	mb
02/09/2020	Anthony B. Demartini	mb
03/09/2020	Anthony B. Demartini	mb
09/09/2020	Anthony B. Demartini	mb
10/09/2020	Anthony B. Demartini	mb
11/09/2020	Anthony B. Demartini	mb
14/09/2020	Anthony B. Demartini	mb
15/09/2020	Anthony B. Demartini	mb
16/09/2020	Anthony B. Demartini	mb

[Handwritten signatures]

Termo de Compromisso

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT
NOME DO ALUNO: Arthur de C. B. Diniz
RESPONSÁVEL: Dr. Paulo Roberto Diniz
ENDEREÇO: Rua ... nº ...
FONE: (011) 8001-1111
IDADE: 1 ano DN: 11/11/11

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macleção terapêutica ortopédica combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, totalizando 40 horas de tratamento intensivo.

Objetivos do tratamento:

- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofia muscular;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:

- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPNE;
- Ataxia;
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:

- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividade convulsivas descontroladas;
- Instabilidade não controlada;
- Pressão arterial alta;
- Fraqueza torácica;
- Escotose acima de 25 graus;
- Osteoporose.

Requisitos:

- Idade mínima de 03 anos;
- Peso de 12 a 12,5 kg;
- Altura mínima de 88 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:

- O efeito do macleção terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
 - Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
 - Colaboração na percepção motora ativa do paciente.
- A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.
- Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente. Nas próximas horas serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola", finalizando com uma atividade de relaxamento.

TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Smit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu, Marlene Bentes Pereira, CPF: 030.194.121-6, tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente, Arthur, e comprometo-me a respeitar as seguintes cláusulas:

- I - Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Conceição, com horário a ser pré-definido pela equipe;
- II - Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões (Salvo finais de semana e feriados);
- III - Respeitar os horários pré-definidos para início e término da terapia; A família deverá adaptar-se aos horários disponíveis;
- IV - Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser repostas em outro dia a ser marcado);
- V - Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
- VI - Chegar com 5 minutos de antecedência;
- VII - O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
- VIII - Para os pacientes que tem matrícula na APAE de Conceição, o tratamento será GRATUITO;
- IX - As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima implicará no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Marlene Bentes Pereira

Local e data: _____

Assinatura dos Terapeutas: mfj

Anthony

AUTORIZAÇÃO

Eu, Maíra Beatriz Borella, portador(a) de cédula de identidade nº 3 185 538, CPF nº 015142959-62 autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Anthony C. B. Demartin, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 12 de agosto de 2020.

Assinatura do Responsável: Maíra Beatriz Borella





Controle Protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE



Rua Anita Garibaldi, 1298
 Bairro Vista Alegre
 CEP 89701-099
 Concórdia - Santa
 Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
 CNPJ 63.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/1973 - Reconhecida
 de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto
 nº 93.143 de 08/06/1958

Fones: (49) 3442-0266
 (49) 3442-2730
 (49) 3442-0922

recantoazul.apae@yahoo.com.br
 apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
12/08/2020	João Lucas Krieger	
13/08/2020	João Lucas Krieger	
14/08/2020	João Lucas Krieger	
17/08/2020	João Lucas Krieger	
18/08/2020	João Lucas Krieger	
19/08/2020	João Lucas Krieger	
24/08/2020	João Lucas Krieger	
25/08/2020	João Lucas Krieger	
26/08/2020	João Lucas Krieger	
27/08/2020	João Lucas Krieger	
28/08/2020	João Lucas Krieger	
01/09/2020	João Lucas Krieger	
02/09/2020	João Lucas Krieger	
03/09/2020	João Lucas Krieger	
07/09/2020	João Lucas Krieger	
08/09/2020	João Lucas Krieger	
09/09/2020	João Lucas Krieger	
10/09/2020	João Lucas Krieger	
11/09/2020	João Lucas Krieger	
14/09/2020	João Lucas Krieger	
15/09/2020	João Lucas Krieger	

Termo de Compromisso

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT

NOME DO ALUNO: Yago Henrique Figueira de Lima
RESPONSÁVEL: Dr. Alexandre P. Aguiar
ENDERECO: Rua Anita Garibaldi, 1130
FONE: 99920 0509 - 999707089
IDADE: 2 anos e 4 meses DN: _____

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, totalizando 40 horas de tratamento intensivo.

Objetivos do tratamento:

- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofia musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:

- Paralisia cerebral;
- Ataxia no DNPNI;
- Ataxia;
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:

- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escorfose acima de 25 graus;
- Osteoporose;

Requisitos:

- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 a 17,5kg;
- Altura mínima de 85 cm

O Protocolo utiliza três princípios básicos:

- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.

A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos. Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente. Nas próximas horas serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola". Finalizando com uma atividade de relaxamento.



TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu, João Manoel R. Agostin, CPF nº 083.466.519-82, tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente, Isaac Lucas R. Agostin, e comprometo-me a respeitar as seguintes cláusulas:

- I - Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido pela equipe;
- II - Trancar a creche e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias-semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões (Salvo finais de semana e feriados);
- III - Respeitar os horários pré-definidos para início e término da terapia. A família deverá adaptar-se aos horários disponíveis;
- IV - Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
- V - Vestimenta adequada para realizações da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
- VI - Chegar com 5 minutos de antecedência;
- VII - O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
- VIII - Para os pacientes que tem matrícula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO;
- IX - As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Prevê-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravio à saúde do mesmo.
O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: João Manoel R. Agostin
Local e data: Concórdia - 12/08/2000
Assinatura dos Terapeutas: M. Rita Velho e Ana Carolina

Autorização dos pacientes do PediaSuit

AUTORIZAÇÃO

Eu, João Manoel R. Agostin, portador(a) de cédula de identidade nº 4.731.903, CPF nº 083.466.519-82 autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Isaac Lucas R. Agostin, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 12 de agosto de 2000.

Assinatura do Responsável: João Manoel R. Agostin

João Manoel R. Agostin
mfo

As informações contidas nesse relatório foram prestadas pelos profissionais fisioterapeutas que atenderam os pacientes no protocolo do PediaSuit (Marília e Nilto) e pela responsável pela APAE Clínica (Edinéia).

Sem mais para o momento nos colocamos a disposição.

Concórdia – SC, 01 de Outubro de 2020.

Dra. Marília Gabriela Bonassi
Fisioterapeuta
CREFITO 10 - 165.238 - F

Marília Gabriela Bonassi

Marília Gabriela Bonassi
Fisioterapeuta e Responsável do Projeto



Edinéia Aniecevski

Psicóloga
CRP - 12/14044

Edinéia Aniecevski
Responsável Da APAE Clínica Concórdia



MAURO KROHN
Presidente - APAE Concórdia-SC

Mauro Krohn
Presidente da APAE de Concórdia