



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APA

Rua Anita Garibaldi, 1298

Bairro Vista Alegre

CEP 89701-090

Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DO CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei N 1.305 de 17/03/1975

Estadual pela Lei N 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto N 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0-

3442-2730 - 3442-0-

Fax: (49) 3444-7-

recantoazul.apae@yahoo.com

apae.concordia@yahoo.com

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1 - PROJETO POSSIBILIDADES E OPORTUNIDADES PARA A SUPERAÇÃO HUMANA

IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE

Minuta do Termo de Fomento: Nº 4/2020

Processo nº 22621/2020

Mês de execução: Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro de 2021.

Objeto do convênio: "Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana" para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada".

Serviço realizado pela Entidade: Garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos usuários matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia.

PÚBLICO ALVO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia

PÚBLICO PRIORITÁRIO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia, com indicação das terapias supracitadas.

DEFINIÇÃO DOS INDICADORES

Descrição	Meta Total	Executado mês/2021	Acumulado	Saldo
Projeto "Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana"	01	Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro	01	0

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No mês de Agosto, Setembro e parte do mês de Outubro de 2021 não aconteceu atendimento de Hidroterapia, visto que não se considera apropriado o retorno, uma vez que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos. Na última semana do mês de outubro retomamos os atendimentos de hidroterapia.

Atendimentos de do protocolo pedia suit, bem como de equoterapia aconteceu normalmente.

Anexos no final do relatório

Anexo I – Relatório inicial pelo GMFM dos pacientes em atendimento no Protocolo do PediaSuit.

Anexo II - Fotos de algumas atividades realizadas durante atendimento do protocolo PediaSuit.

Anexo III – Controle de atendimento do protocolo PediaSuit, termo de compromisso e autorização dos pacientes do PediaSuit.

Anexo IV - Lista nominal dos usuários atendidos na equoterapia e na hidroterapia.

Anexo V – Lista de presença dos praticantes na Equoterapia.

Anexo VI – Lista de presença dos praticantes na Hidroterapia.

Anexo VII- Fotos atendimento na Equoterapia.

Anexo VIII- Fotos atendimento de Hidroterapia.

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO QUADRIMESTRE DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Descrição das metas pactuadas: “Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana” para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada, garantindo também a manutenção da entidade para a realização do Plano de Trabalho apresentado, por meio da manutenção da limpeza dos espaços físicos, da realização dos atendimentos administrativos e do transporte de trabalhadores da entidade e pacientes.

Mês: Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro de 2021.

Motivo pelo qual algumas metas não foram executadas: Ressalta-se que meses de Agosto, setembro e parte do mês de outubro não foi realizado atendimentos aos usuários na Hidroterapia, visto que nos encontramos frente a uma pandemia mundial - Covid-19- e a APAE está seguindo os decretos do Estado e da Fundação Catarinense de Educação Especial onde prevê que a frequência dos usuários da APAE seja reduzida, visto que o público atendido pela instituição é considerado grupo de risco, bem como os usuários são imunodeprimidos. No final do mês de outubro os atendimentos de hidroterapia foram retomados.



ANEXO I

Avaliação inicial e avaliação final de atendimento do Protocolo Peditasuit

Paciente 5: Ysaías Vytor Paviani Zanella da Silva

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Peditasuit – 5º paciente

Antes de iniciar o Protocolo Peditasuit, Ysaías passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

O quinto paciente a realizar o protocolo deste convênio, Ysaías Vytor Paviani Zanella da Silva, com 04 anos e 05 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 28 semanas e 05 dias, pesando 1,210Kg. Possui diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e paralisia cerebral. Apresenta espasticidade grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos e fraqueza muscular global. Fixação de cinturas pélvica e escapular e contraturas musculares em diversos pontos. Devido ao forte reflexo espástico a criança fica em ponta de pé, usando órtese fixa bilaterais de tornozelo. Ysaías encontra-se no momento em início de obesidade, dificultando movimentos funcionais do seu corpo. Não consegue passar pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, O seu engatinhar é com pouca dissociação de quadris para locomover-se no chão, não passa para em pé, somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Ysaías obteve pontuação 3 nos itens:
1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2



(Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/esquerdo; 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros). **Marcou 2 pontos no item:** 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto;

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Marcou 2 pontos nos itens:** 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 19 (Supino: rola

para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); **Não adquiriu pontos:** 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Obteve 2 pontos nos itens:** 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); **Não adquiriu pontos:** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres);

Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 2: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Não pontuou:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3

segundos. 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 1 nos itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **Não pontuou:** 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente);

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 5º paciente

O quinto paciente a realizar o protocolo deste convênio, Ysaías Vytor Paviani Zanella da Silva, com 04 anos e 05 meses de idade, nasceu com idade

7



gestacional de 28 semanas e 05 dias, pesando 1,210Kg. Possui diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e paralisia cerebral. Apresenta espasticidade grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos e fraqueza muscular global. Fixação de cinturas pélvica e escapular e contraturas musculares em diversos pontos. Devido ao forte reflexo espástico a criança fica em ponta de pé, usando órtese fixa bilaterais de tornozelo. Ysaías encontra-se no momento em início de obesidade, dificultando movimentos funcionais do seu corpo. Não consegue passar pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, O seu engatinhar é com pouca dissociação de quadris para locomover-se no chão, não passa para em pé, somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência. A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Ysaías obteve pontuação 3 nos itens:

1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/esquerdo; 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros). **Evoluiu para 3 pontos no item: 13** (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto;

300 (11)⁸

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Marcou 2 pontos nos itens:** 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); **Evoluiu para 1 ponto:** 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; **Não adquiriu pontos:** 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Obteve 2**

pontos nos itens: 41 (Prone: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); **Evoluiu para 1 ponto:** 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres); **Não adquiriu pontos:** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos);

Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 2: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Não pontuou:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos. 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 1 nos itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **Não pontuou:** 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe

um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente);

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Ysaias teve evolução mediana durante o protocolo. Acabamos realizando 18 sessões do protocolo intensivo. O número de sessões ficou um pouco abaixo da média, que seriam de 20 atendimentos, devido ao afastamento do aluno por atestado médico, com suspeita de COVID-19 por dez dias. Como o protocolo PediaSuit exige que os atendimentos sejam de dias seguidos sem interrupções, a terapia foi suspensa dois dias antes do previsto. A criança aprimorou o seu controle de tronco e o fortalecimento muscular dos membros inferiores, melhorando a mobilidade ativa e extensão de abdômen. Conseguiu elevar os membros superiores acima de 90°, mantendo mais tempo a postura do que no início do protocolo. Aprimorou totalmente a reação de proteção lateral, a posterior e anterior ainda não foi adquirida. Outro ponto importante de melhora foi a sua interação com o meio terapêutico, terapeutas e professora.

Não permanece em pé sem apoio, possuindo tônus espástico em MMII, encurtamento/deformidade grave de tendão aquileu (região de tornozelo) bilaterais e seus pés ficam em plantiflexão, transferindo o peso corporal nos metatarsos (Pé equino), causando disfunção na sua ortostase. Em relação à marcha, o prognóstico não é bom devido ao quadro clínico instalado, sendo uma Diplegia espástica grave. Ysaias apresenta rigidez articular ampla, impedindo os movimentos funcionais de MMII. Com a utilização de órtese de tornozelo é

conseguido neutralizar parcialmente essa articulação. Durante o protocolo foi utilizado talas extensoras nos MMII, para melhorar a performance de seu ortostátismo.

Paciente 6: Letícia Wuaden Siega

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo PediaSuit – 6º paciente

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Letícia passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, a paciente é reavaliada, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução da paciente ao final do protocolo.

A Sexta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Letícia Wuaden Siega, com 05 anos e 04 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 38 semanas, pesando 3,425Kg. Possui diagnóstico de Mielomeningocele em L4, sendo descoberta com 31 semanas gestacionais a patologia. Apresenta Hipotonia grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos e fraqueza muscular global. O MIE apresenta maior rotação externa de quadril, o tornozelo do mesmo lado possui deformidade óssea, com possível correção usando órtese fixa bilaterais de tornozelos. Não consegue passar pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, O seu engatinhar é com pouca dissociação de quadris para locomover-se no chão, não passa para em pé, somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência. Com o uso de andador, consegue a marcha, contudo, devido a hipotonia grave nos seus membros inferiores, não consegue atingir o alinhamento corporal anterior para uma deambulação eficiente.

O GMFM avalia a paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Letícia obteve pontuação 3 em todos os itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros

simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos em todos os itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés

para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); **Obteve 2 pontos nos itens:** 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres).

Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Pontuação 2:** 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé); **Não pontuou:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com

1 mão, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos. 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 3: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **pontuação 1 nos itens**: 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; **Não pontuou**: 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 6º paciente

A Sexta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Leticia Wuaden Siega, com 05 anos e 04 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 38 semanas, pesando 3,425Kg. Possui diagnóstico de Mielomeningocele em L4, sendo descoberta com 31 semanas gestacionais a patologia. Apresenta

Hipotonia grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos e fraqueza muscular global. O MIE apresenta maior rotação externa de quadril, o tornozelo do mesmo lado possui deformidade óssea, com possível correção usando órtese fixa bilaterais de tornozelos. Não consegue passar pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, O seu engatinhar é com pouca dissociação de quadris para locomover-se no chão, não passa para em pé, somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência. Com o uso de andador, consegue a marcha, contudo, devido a hipotonia grave nos seus membros inferiores, não consegue atingir o alinhamento corporal anterior para uma deambulação eficiente.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Leticia obteve pontuação 3 em todos os itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos em todos os itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

OBS: A paciente manteve a pontuação máxima em todos os itens nas dimensões A e B na avaliação final.

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás

sobre as mãos e os joelhos/pés); **Obteve 2 pontos nos itens:** 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Evoluiu para 2 pontos:** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres).

Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Pontuação 2:** 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé); **Não pontuou:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos. 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 3: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **pontuação 1 nos itens:** 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; **Não pontuou:** 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe

um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

OBS: A paciente manteve a mesma pontuação em todos os itens nas dimensões D e E na avaliação final.

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Leticia teve evolução positiva durante o protocolo, mantendo o seu quadro motor. Acabamos realizando 20 sessões do protocolo intensivo. A criança melhorou o seu condicionamento muscular em região abdominal e laterais do seu tronco, conseqüentemente aprimorou a sua postura, alinhando sua coluna vertebral. Em relação a sua marcha, a hipotonia grave presente nos MMII, dificulta os movimentos funcionais no momento da deambulação. A usuária utiliza um andador para auxiliá-la. A ortostáse teve a maior modulação durante o protocolo, sendo no início do protocolo, suportava por 30 minutos e, no final, conseguia por 1 hora - 1h10min a postura.

Paciente 7: Joaquim Patzlaff Da Cunha

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo PediaSuit

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Joaquim passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, a paciente é reavaliada, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se

preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução da paciente ao final do protocolo.

O Sétimo paciente a realizar o protocolo deste convênio, Joaquim Patzlaff da Cunha, com 3 anos e 1 mês, nasceu com idade gestacional de 32 semanas, pesando 1,520Kg. Possui diagnóstico de Paralisia Cerebral. Apresenta hipertonia grave, encurtamentos musculares e tendíneos e fraqueza muscular global, o grau de espasticidade é elevado em ambos os membros. O MIE apresenta maior rotação externa de quadril e resistência muscular, os tornozelos possuem rotação interna, com possível correção usando órtese fixa bilaterais de tornozelos. Não consegue passar pelas posturas ajoelhado, semi-ajoelhado, engatinhar e não passa para em pé. O paciente não deambula.

O GMFM avalia a paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Joaquim obteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); **Pontuação 2:** 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; **Pontuação 1:** 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; **Não pontuou:** 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado

esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); **Pontuação 2:** 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); **Não pontuou:** 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Não obteve pontuação em todos os itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus

engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres).

Na dimensão D - Em Pé – Não pontuou em nenhum item: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Não pontuou: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos,

iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 7º paciente

O Sétimo paciente a realizar o protocolo deste convênio, Joaquim Patzlaff Cunha, com 03 anos e 01 mês de idade.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Joaquim obteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); **Pontuação 2:** 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; **Pontuação 1:** 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte

do caminho para prono; **Não pontuou:** 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); **Pontuação 2:** 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); **Não pontuou:** 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Não obteve pontuação em todos os itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para

a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres).

Na dimensão D - Em Pé – Não pontuou em nenhum item: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Não pontuou: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda

10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

OBS: O Paciente Manteve a mesma pontuação nos 88 itens desta reavaliação.

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Joaquim teve evolução positiva durante o protocolo, mesmo mantendo a pontuação da avaliação inicial, manteve o seu quadro motor, sendo realizado 20 sessões do protocolo intensivo. A ortostáse teve a maior modulação durante o protocolo, sendo no início do protocolo, suportava por 20 minutos e, no final, conseguia por 45 minutos a postura. O aluno apresenta um quadro clínico e motor extremamente delicado, sendo classificado com grau 5 na escala de GMFCS, necessitando de auxílio total para a realização de suas AVD's. Com isso, o protocolo intensivo teve como principais objetivos o aprimoramento de seu controle muscular abdominal, liberação ativa dos MMSS e transferência de peso nos MMII.

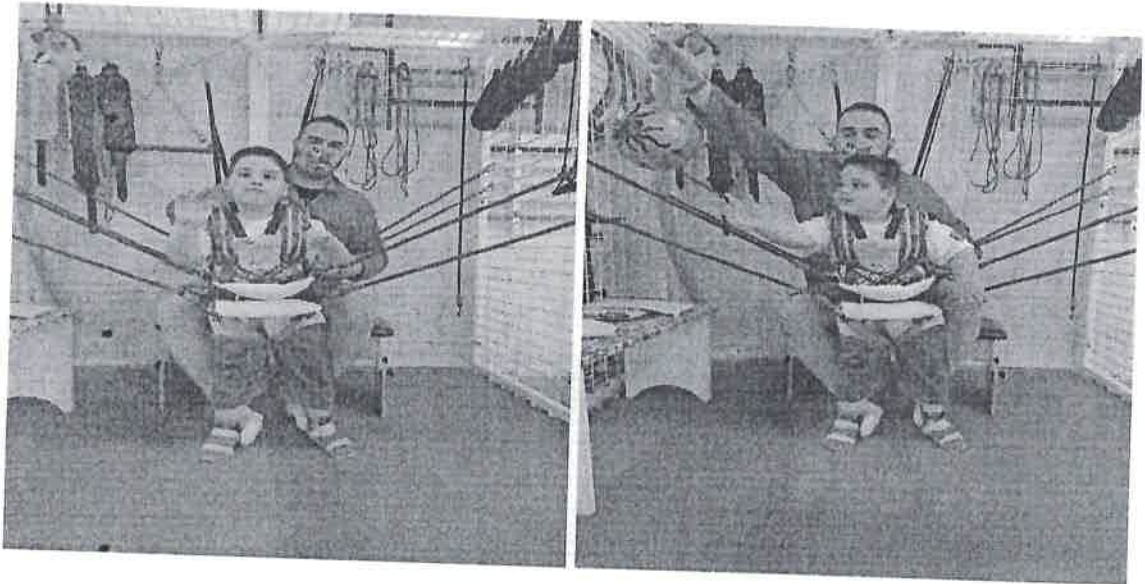
ANEXO II

FOTOS DAS ATIVIDADES DO PROTOCOLO PEDIA SUIT

(Imagens cedidas com autorização da família, para serem utilizadas somente pela APAE)

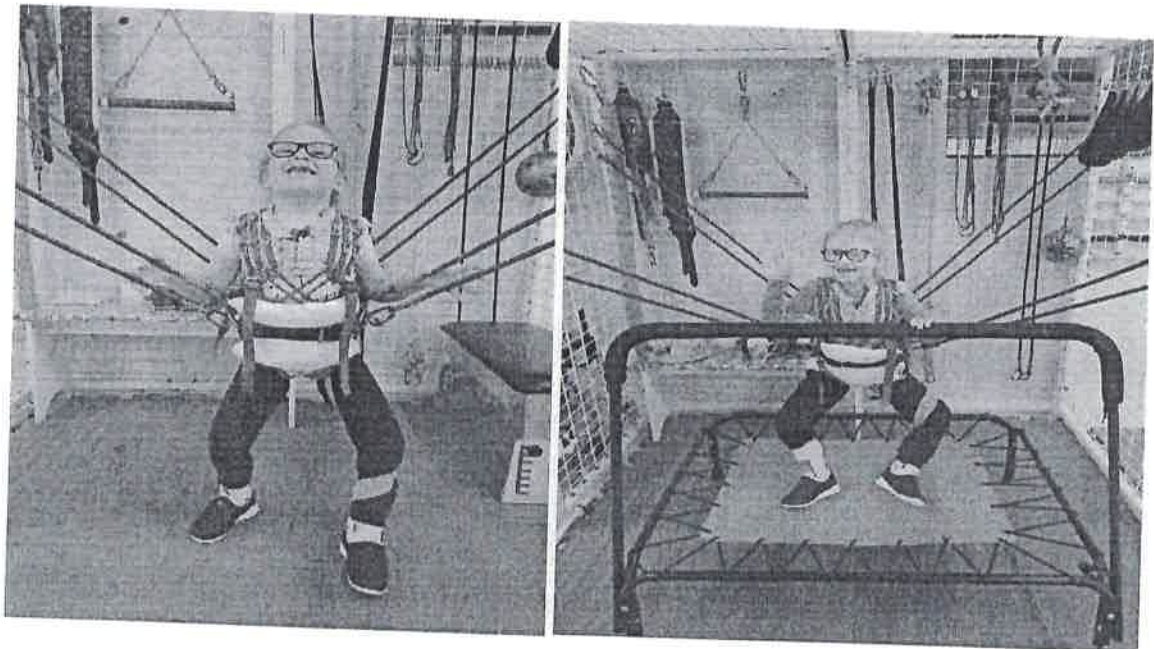
Paciente 5

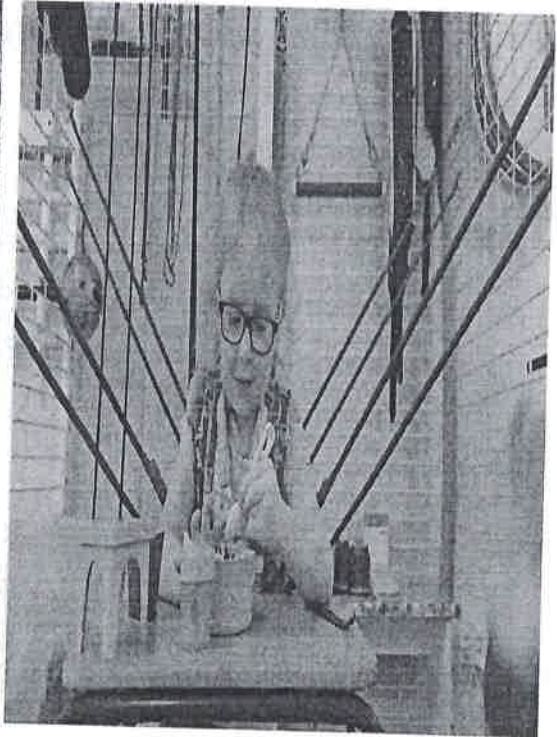
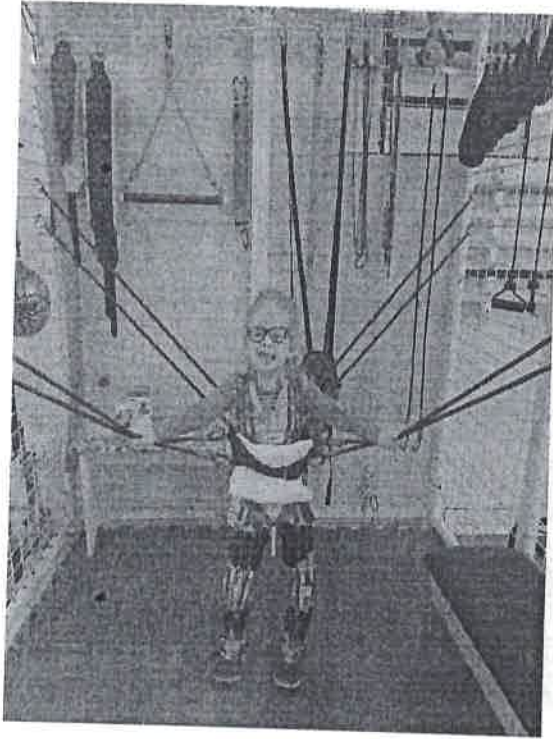
Ysaías



Paciente 6

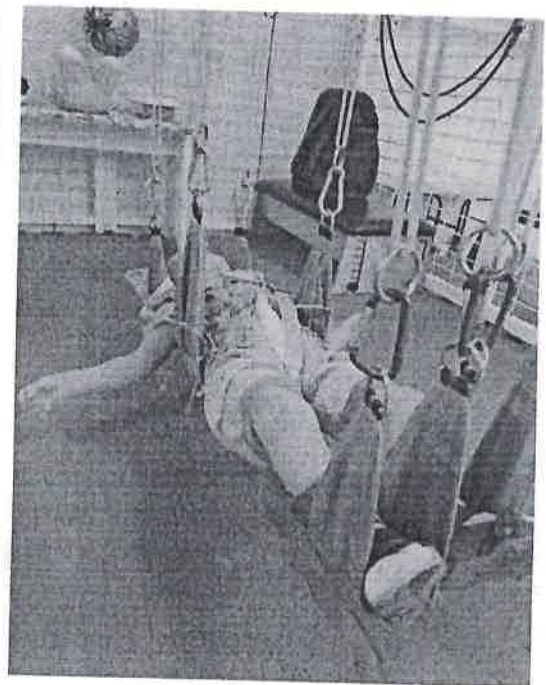
Letícia Siega





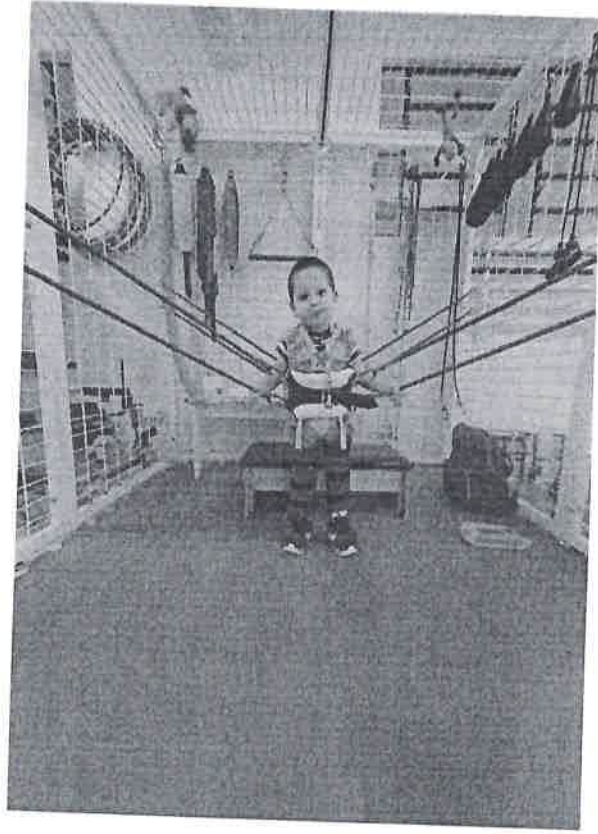
Paciente 7

Joaquim Cunha



202





Handwritten scribbles and symbols, including a circle with a smaller circle inside and some abstract lines.

Handwritten scribbles at the bottom right corner of the page.

ANEXO III

Controle protocolo PediaSuit, termo de compromisso e autorização dos pacientes do PediaSuit.

Paciente 5 – Ysaias

Controle protocolo PediaSuit



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
 Bairro Vista Alegre
 CEP 89701-000
 Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
 CNPJ 83.078.232/0001-60 - Fundada em 09/12/1973 - Reconhecida
 de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
 Estadual pela Lei nº 8.100 de 20/08/1978 - Federal pelo Decreto
 nº 95.143 de 08/09/1988

Fones: (49) 3442-0266
 (49) 3442-2730
 (49) 3442-0022

recantosul.apae@yahoo.com.br
 apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
03/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
05/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
06/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
09/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
10/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
11/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
13/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
16/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
17/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
19/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
20/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
22/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
24/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
25/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
26/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
27/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
30/08/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus
20/09/21	Ysaías Silva	Nilton Matheus

Termo de compromisso

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT
NOME DO ALUNO: Y. J. S. S.
RESPONSÁVEL: Y. J. S. S.
ENDERECO: Av. ...
FONE: ...
IDADE: ...
DN: ...

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macaco terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, totalizando 40 horas de tratamento intensivo.

- Objetivos do tratamento:**
- Promover equilíbrio e coordenação;
 - Melhorar a integração sensorial;
 - Promover progressão da estabilização postural;
 - Aperfeiçoar força muscular;
 - Promover independência;
 - Prevenir atrofia muscular;
 - Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

- Indicações:**
- Paralisia cerebral;
 - Ataxia no DNPM;
 - Ataxia;
 - Atetose;
 - Deficiências ortopédicas;
 - Doenças genéticas;
 - Transtornos vestibulares;
 - Síndrome de Down.

- Contra-indicações:**
- Luxação do quadril acima de 30%;
 - Atividades convulsivas descontroladas;
 - Hidrocefalia não controlada;
 - Pressão arterial elevada;
 - Traqueostomia;
 - Escoliose acima de 25 graus;
 - Osteoporose;

- Requisitos:**
- Idade acima de 02 anos;
 - Peso de 12 à 12,5kg;
 - Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:
- O efeito do macaco terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.
A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimento e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.
Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.
Nas próximas horas serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola". Finalizando com uma atividade de relaxamento.



TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu, Y. J. S. S., tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente Y. J. S. S. e comprometo-me a respeitar as seguintes cláusulas:

- I - Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Condição, com horário a ser pré-definido pela equipe;
- II - Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões (Salvo finais de semana e feriados);
- III - Respeitar os horários pré-definidos para início e término da terapia; A família deverá adaptar-se aos horários disponíveis;
- IV - Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser repostas em outro dia a ser marcado);
- V - Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
- VI - Chegar com 5 minutos de antecedência;
- VII - O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
- VIII - Para os pacientes que tem matrícula na APAE de Condição, o tratamento será GRATUITO.
- IX - As sessões serão filmadas e fotografadas para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.
O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(ão) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Y. J. S. S.
Local e data: APAE de Condição - 20/01/2011
Assinatura dos Terapeutas: Nilton Roberto Pina Gomes

Dr. Nilton Roberto Pina Gomes
Fisioterapeuta
CRF nº 263744-8