



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298  
Bairro Vista Alegre  
CEP 89701-090  
Concórdia - Santa Catarina

**MANTENEDORA DO CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**  
CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73  
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975  
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266  
3442-2730 - 3442-0922  
Fax: (49) 3444-7708  
recantoazul.apae@yahoo.com.br  
apae.concordia@yahoo.com.br

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### 1 - PROJETO POSSIBILIDADES E OPORTUNIDADES PARA A SUPERAÇÃO HUMANA

#### IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE
Minuta do Termo de Fomento: Nº 4/2020
Processo nº 22621/2020
Mês de execução: Maio, Junho e Julho de 2021.
Objeto do convênio: "Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana" para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada".
Serviço realizado pela Entidade: Garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos usuários matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia.

#### PÚBLICO ALVO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia
--

#### PÚBLICO PRIORITÁRIO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia, com indicação das terapias supracitadas.
--

## DEFINIÇÃO DOS INDICADORES

Descrição	Meta Total	Executado mês/2021	Acumulado	Saldo
Projeto "Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana"	01	Maior, Junho e Julho	01	0

## RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### Maio

No mês de maio de 2021 aconteceu o atendimento do Protocolo PediaSuit e atendimentos de Equoterapia. Atendimentos de Hidroterapia ainda não foram retomados, visto que não se considera apropriado o retorno, uma vez que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos.

### Junho

No mês de junho aconteceu o atendimento do Protocolo PediaSuit, bem como atendimento na Equoterapia, já a hidroterapia ainda não foi retomado, visto que não se considera apropriado o retorno, uma vez que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos.

### Julho

No mês de Julho ocorreu a continuidade do Protocolo PediaSuit, bem como atendimento na Equoterapia, já a hidroterapia ainda não foi retomado, visto que não se considera apropriado o retorno, uma vez que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos.

Anexos no final do relatório

Anexo I - Lista nominal dos atendidos em cada terapia.

Anexo II - Fotos de algumas atividades realizadas durante atendimento do protocolo PediaSuit.

Anexo III - Relatório inicial pelo GMFM dos pacientes em atendimento no Protocolo do PediaSuit.

Anexo IV – Controle de atendimento do protocolo PediaSuit, termo de compromisso e autorização dos pacientes do PediaSuit.

Anexo V – Lista de presença dos praticantes na Equoterapia.

Anexo VI- Fotos atendimento na Equoterapia.



## AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO TRIMESTRE DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Descrição das metas pactuadas: “Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana” para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada, garantindo também a manutenção da entidade para a realização do Plano de Trabalho apresentado, por meio da manutenção da limpeza dos espaços físicos, da realização dos atendimentos administrativos e do transporte de trabalhadores da entidade e pacientes.

Mês: Maio, Junho e Julho de 2021.

Motivo pelo qual algumas metas não foram executadas: Ressalta-se que nos mês de Maio, Junho e Julho não foi realizado atendimentos aos usuários na Hidroterapia, visto que nos encontramos frente a uma pandemia mundial - Covid-19- e a APAE está seguindo os decretos do Estado e da Fundação Catarinense de Educação Especial onde prevê que a frequência dos usuários da APAE seja reduzida, visto que o público atendido pela instituição é considerado grupo de risco, bem como os usuários são imunodeprimidos.

## ANEXO I

### RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS QUE SERÃO ATENDIDOS EM CADA TERAPIA

#### EQUOTERAPIA

#### HORÁRIOS DE ATENDIMENTOS – 2021

	<b>Matutino</b>	
<b>Horário</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>
8:00 – 8:30	Leticia	João
8:30 – 9:00	Gabriely	Janice
9:00 – 9:30	Heitor Sperb	Heitor Araujo
9:45 – 10:15	Matheus	Arthur Dal Mago
10:15 – 10:45	Maria Alice	Rafael
<b>Vespertino</b>		
13:45 – 14:15	Manuela	Bruno V.
14:15 – 14:45	Ysaías	Lucas
14:45 – 15:15	Vytória	Miguel
<b>Intervalo</b>		
15:30 – 16:00	Antony Port	Isabela B.
16:00 – 16:30	. Pedro	João Manuel

#### Equipe Técnica

<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>
<b>Matutino</b>	<b>Matutino</b>
Álvaro	Álvaro
Ana Leticia	Stefanni
Nilto	Nilto
Jenifher	Jenifher
<b>Vespertino</b>	<b>Vespertino</b>
Álvaro	Álvaro
Ivanir	Jenifher
Jenifher	Carol
Ana Leticia	Edinéia

Observação: os usuários supracitados estão recebendo atendimento de equoterapia no Cabe ressaltar que no decorrer dos meses alguns usuários foram substituídos em decorrência a complicações de saúde como por exemplo epilepsia, sendo que a equoterapia não é indicada para usuários com essa condição, já outros a família solicitou o desligamento (em anexo a lista de presença).



## Usuários da Hidroterapia

### Quarta Feira – Matutino

Horário	Usuário
08:00	Kauan Burnier
08:30	Antony Demartini
09:00	Gabriel Muller
09:30	Matheus Candiago
10:00	Joaquim

### Quarta Feira - Vespertino

Horário	Usuário
13:30	Heitor B.
14:00	Letícia B
14:30	Sophia V.
15:00	Ana Carolina
15:30	Serli/Clair
16:00	Salete/ Elizandra/ Janete/ Luciana G.

### Quinta Feira – Matutino

Horário	Usuário
08:00	Luca F.
08:30	Alice Soares
09:00	Fernando/ Janice / Adriana M
09:30	Adilson/ Celso/ Adriano
10:15	

### Quinta Feira - Vespertino

Horário	Usuário
13:30	Daniel Richard
14:00	Darlan
14:30	Matheus / Idair Marcon/ Rudimar
15:00	Solange/ Norci

Observação: os usuários supracitados não estão recebendo atendimento de Hidroterapia em decorrência da paralisação frente a pandemia – Covid – 19. Os mesmos aguardam o retorno das atividades, sendo que a vaga de

atendimento está garantida, porém por questões de segurança ainda não ocorreu o retorno dessa atividade. A opção pelo não atendimento se dá em decorrência a sere usuários imudepremidos e devido a pandemia procura-se ter algumas medidas de segurança.

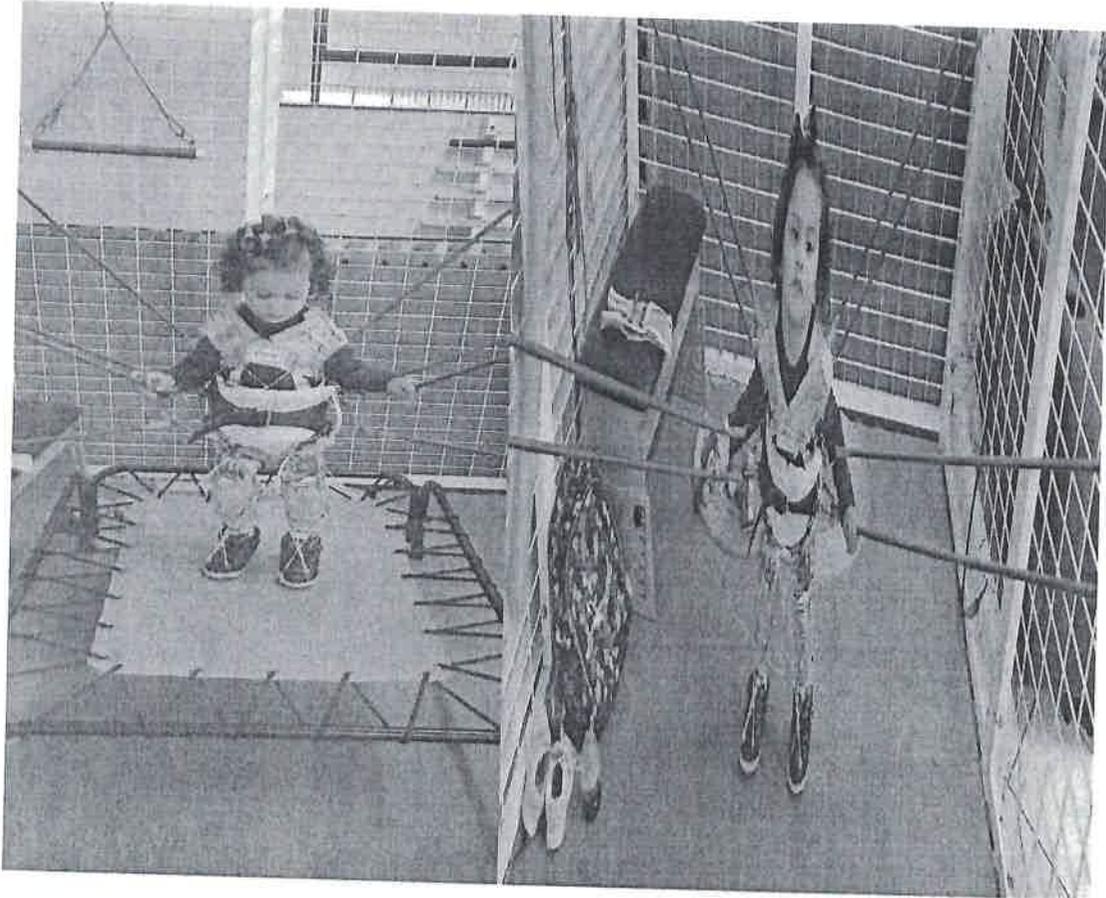


## ANEXO II

### FOTOS DAS ATIVIDADES DO PROTOCOLO PEDIA SUIT

(Imagens cedidas com autorização da família, para serem utilizadas somente pela APAE)

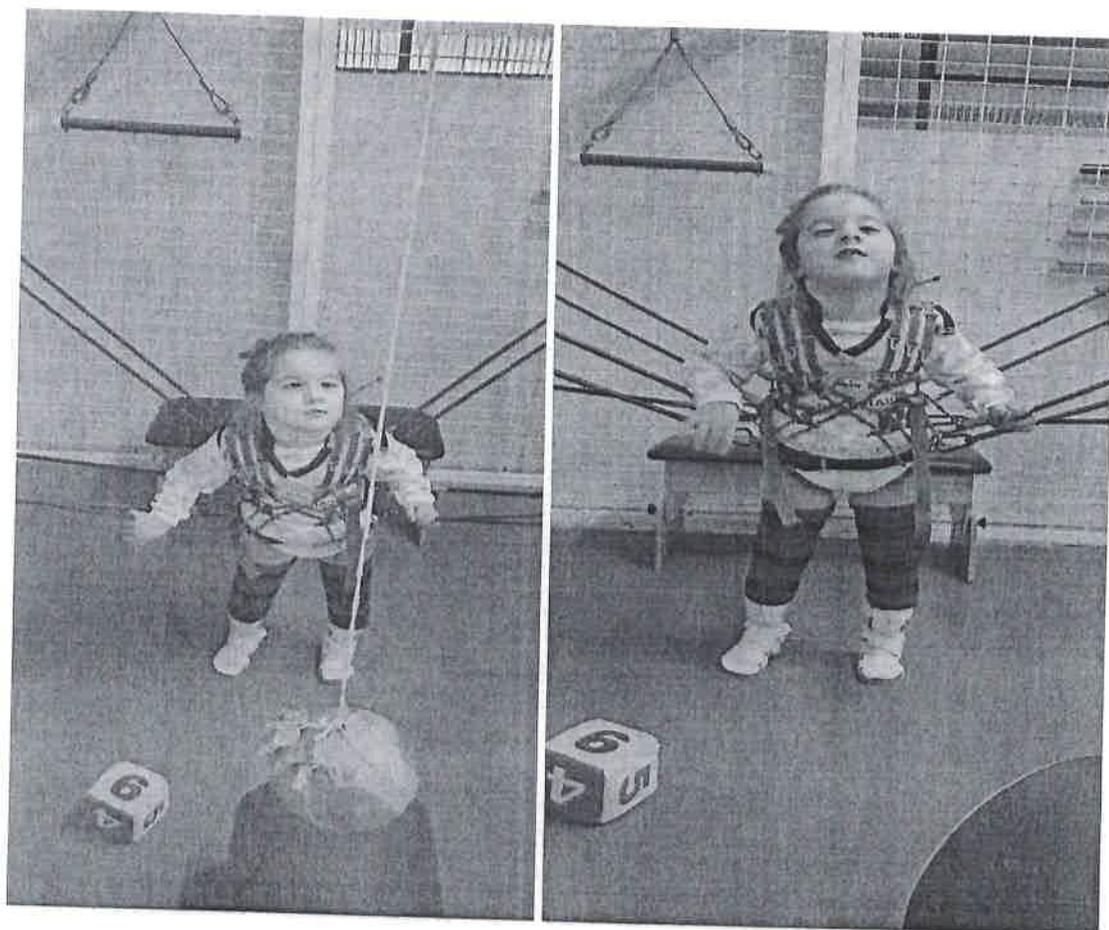
#### Paciente 3



30



Paciente 4



30



## ANEXO III

### Avaliação inicial e avaliação final de atendimento do Protocolo Pediasuit

#### Paciente 3

#### Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 3º paciente

Antes de iniciar o Protocolo Pediasuit, Vitória passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

A terceira paciente a realizar o protocolo deste convênio, Vitória Jantara Kovask, com 02 anos e 08 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 31 semanas e 03 dias, pesando 2,265Kg. Possui diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Apresenta espasticidade grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos, fraqueza muscular global principalmente de MMII, fixação de cinturas pélvica e escapular (com escápulas aderidas) e contraturas musculares em diversos pontos. Devido ao forte reflexo espástico a criança fica em ponta de pé, usando órtese fixa bilaterais de tornozelo. Possui pé plano, inversão de tornozelos, semiflexão de joelhos e quadril. Consegue com dificuldade passar pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, engatinha com pouca dissociação de quadril para locomover-se no chão, passa para em pé somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

**Na dimensão A – Deitar e Rolar** - Vitória obteve **pontuação 3** nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os



outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros). **Marcou 2 pontos no item:** 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo).

**Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens:** 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus



com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Marcou 2 pontos nos itens:** 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

**Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens:** 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); **Obteve 2 pontos nos itens:** 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres); **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semi ajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos);

**Na dimensão D - Em Pé – Teve pontuação 3 no item:** 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Pontuação 1:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; **Não pontuou:** 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos. 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo,

braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

**Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 3 nos itens:** 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **Não pontuou:** 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente);

### **Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 3º paciente**

A terceira paciente a realizar o protocolo deste convênio, Vitória Jantara Kovask, com 02 anos e 08 meses de idade, nasceu com idade gestacional de

31 semanas e 03 dias, pesando 2,265Kg. Possui diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Apresenta espasticidade grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos, fraqueza muscular global principalmente de MMII, fixação de cinturas pélvica e escapular (com escápulas aderidas) e contraturas musculares em diversos pontos. Devido ao forte reflexo espástico a criança fica em ponta de pé, usando órtese fixa bilaterais de tornozelo. Possui pé plano, inversão de tornozelos, semiflexão de joelhos e quadril. Consegue com dificuldade passar pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, engatinha com pouca dissociação de quadril para locomover-se no chão, passa para em pé somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

**Na dimensão A – Deitar e Rolar** - Vitória obteve **pontuação 3 nos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros). **Evoluiu para 3 pontos nos itens:** 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola

uma parte do caminho para prono; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo).

**Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens:** 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Evoluiu para 3 pontos nos itens:** 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

**Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens:** 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4

degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); **Obteve 2 pontos nos itens:** 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres); **Evoluiu para 2 pontos:** 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos);

**Na dimensão D - Em Pé – Teve pontuação 3 no item:** 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Pontuação 1:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos. **Evoluiu para 1 pontos:** 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos. **Não pontuou:** 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos. 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

**Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 3 nos itens:** 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **Não pontuou:** 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé:



anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente);

### **AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS**

Vitória teve evolução positiva durante o protocolo. Acabamos realizando 21 sessões do protocolo intensivo. A criança aprimorou o seu controle de tronco, atingindo o controle total, melhorando a mobilidade ativa e aperfeiçoamento da linha média em membros superiores e transferência de peso nos membros inferiores, melhorando a extensão e o fortalecimento muscular dos membros inferiores. Também conseguiu bons resultados nas trocas de posturas ativas como o pular, subir e descer escadas e o engatinhar. Passou a sentar no banco sem apoio de membros e elevando os membros superiores acima de 90°, mantendo mais tempo do que no início do protocolo. Aprimorou totalmente as reações de proteções lateral, anterior e posterior. Ainda não permanece em pé sem apoio. Na sua marcha, que ainda é com apoio, é necessário a intensificação da mesma, houve melhora significativa em relação a troca dos passos, que antes do protocolo era em tesoura parcial, passando agora os passos mais alinhados com o seu quadril. Outro ponto importante de melhora foi a sua interação com o meio terapêutico e os terapeutas.



## Paciente 4

### Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Peditasuit – 4º paciente

Antes de iniciar o Protocolo Peditasuit, Vytória passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

A quarta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Vytória Emanuely Paviani Zanella da Silva, com 04 anos e 05 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 28 semanas e 05 dias, pesando 1,175Kg. Possui diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e paralisia cerebral. Apresenta espasticidade grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos e fraqueza muscular global. Fixação de cinturas pélvica e escapular e contraturas musculares em diversos pontos. Devido ao forte reflexo espástico a criança fica em ponta de pé, usando órtese fixa bilaterais de tornozelo. Percebido início de subluxação de quadris, principalmente no lado esquerdo. Não consegue passar pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, O seu engatinhar é arrastado com pouca dissociação de quadris para locomover-se no chão, não passa para em pé, somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

**Na dimensão A – Deitar e Rolar** - Vytória obteve **pontuação 3 nos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 4 e 5 (Supino:



flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça, na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros). **Marcou 2 pontos no item:** 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto;

**Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens:** 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); **Marcou 2 pontos nos itens:** 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Não adquiriu pontos:** 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois

mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

**Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens:** 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Obteve 2 pontos nos itens:** 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); **Adquiriu 1 ponto nos itens:** 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); **Não adquiriu pontos:** 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres);

**Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 1:** 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); **Não pontuou:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos. 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10



segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

**Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 1 nos itens:** 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; **Não pontuou:** 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente);

### **Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 4º paciente**

A quarta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Vytória Emanuely Paviani Zanella da Silva, com 04 anos e 05 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 28 semanas e 05 dias, pesando 1,175Kg. Possui diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e paralisia cerebral.

