



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DO CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975

Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922

Fax: (49) 3444-7708

recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1 - PROJETO POSSIBILIDADES E OPORTUNIDADES PARA A SUPERAÇÃO HUMANA

IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE
Minuta do Termo de Fomento: Nº 4/2020
Processo nº 22621/2020
Mês de execução: Fevereiro, Março e Abril de 2021.
Objeto do convênio: “Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana” para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada”.
Serviço realizado pela Entidade: Garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos usuários matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia.

PÚBLICO ALVO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia

PÚBLICO PRIORITÁRIO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia, com indicação das terapias supracitadas.

DEFINIÇÃO DOS INDICADORES

Descrição	Meta Total	Executado mês/2021	Acumulado	Saldo
Projeto “Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana”	01	Fevereiro/Março e Abril	01	0

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Fevereiro

No mês de Fevereiro de 2021 aconteceu o atendimento do Protocolo PediaSuit e atendimentos de Equoterapia. Atendimentos de Hidroterapia ainda não foram retomados, visto que não se considera apropriado o retorno, uma vez que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos.

Março

No mês de março aconteceu o atendimento do Protocolo PediaSuit, bem como atendimento na Equoterapia, já a hidroterapia ainda não foi retomado, visto que não se considera apropriado o retorno, uma vez que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos. Devido a pandemia covid 19 – IFC – local onde ocorre a Equoterapia cancelou os atendimentos por três semanas como medida de segurança.

Abril

No mês de Abril ocorreu a continuidade do Protocolo PediaSuit, bem como atendimento na Equoterapia, já a hidroterapia ainda não foi retomado, visto que não se considera apropriado o retorno, uma vez que os usuários são considerados do grupo de risco e imunodeprimidos.

Anexos no final do relatório

Anexo I - Lista nominal dos atendidos em cada terapia.

Anexo II - Fotos de algumas atividades realizadas durante atendimento do protocolo PediaSuit.

Anexo III – Relatório inicial pelo GMFM dos pacientes em atendimento no Protocolo do PediaSuit.

Anexo IV – Controle de atendimento do protocolo PediaSuit, termo de compromisso e autorização dos pacientes do PediaSuit.

Anexo V – Lista de presença dos praticantes na Equoterapia.

Anexo VI- Fotos atendimento na Equoterapia.

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO TRIMESTRE DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Descrição das metas pactuadas: “Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana” para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada, garantindo também a manutenção da entidade para a realização do Plano de Trabalho apresentado, por meio da manutenção da limpeza dos espaços físicos, da realização dos atendimentos administrativos e do transporte de trabalhadores da entidade e pacientes.

Mês: Fevereiro, Março e Abril de 2021.

Motivo pelo qual algumas metas não foram executadas: Ressalta-se que nos meses de Fevereiro, Março e Abril não foi realizado atendimentos aos usuários na Hidroterapia, visto que nos encontramos frente a uma pandemia mundial - Covid-19- e a APAE está seguindo os decretos do Estado e da Fundação Catarinense de Educação Especial onde prevê que a frequência dos usuários da APAE seja reduzida, visto que o público atendido pela instituição é considerado grupo de risco, bem como os usuários são imunodeprimidos. Em Outubro não ocorre atendimento no PediaSuit, pois, os profissionais ficaram afastados das atividades presenciais por suspeita da Covid-19. . Cabe salientar que não ocorreu o protocolo do pedia suit no mês de janeiro, uma vez, que a meta já tinha sido atendida no mês de dezembro.

30

ANEXO I

RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS QUE SERÃO ATENDIDOS EM CADA TERAPIA

EQUOTERAPIA

HORÁRIOS DE ATENDIMENTOS – 2021

	Matutino	
Horários	Quarta-feira	Quinta-feira
8:00 – 8:30	Letícia	João
8:30 – 9:00	Cristian	Gabriel B.
9:00 – 9:30	Heitor Sperb	Isadora Mass
9:45 – 10:15	Matheus	Arthur Dal Mago
10:15 – 10:45	Maria Alice	Rafael
	Vespertino	
13:45 – 14:15	Vanusa	Bruno V.
14:15 – 14:45	Ysaías	Lucas
14:45 – 15:15	Vytória	Miguel
	Intervalo	
15:30 – 16:00	Antony Port	Isabela B.
16:00 – 16:30	Pedro	João Manuel

Equipe Técnica

Quarta-feira	Quinta-feira
Matutino	Matutino
Álvaro	Álvaro
Ana Letícia	Stefanni
Nilto	Nilto
Jenifher	Jenifher
Vespertino	Vespertino
Álvaro	Álvaro
Ivanir	Marília
Jenifher	Carol
Ana Letícia	Edinéia

Observação: os usuários supracitados estão recebendo atendimento de equoterapia no Cabe ressaltar que no decorrer dos meses alguns usuários foram substituídos em decorrência a complicações de saúde como por exemplo epilepsia, sendo que a

equoterapia não é indicada para usuários com essa condição, já outros a família solicitou o desligamento (em anexo a lista de presença).

Usuários da Hidroterapia

Quarta Feira – Matutino

Horário	Usuário
08:00	Kauan Burnier
08:30	Antony Demartini
09:00	Gabriel Muller
09:30	Matheus Candiago
10:00	Joaquim

Quarta Feira - Vespertino

Horário	Usuário
13:30	Heitor B.
14:00	Leticia B
14:30	Sophia V.
15:00	Ana Carolina
15:30	Serli/Clair
16:00	Salcte/ Elizandra/ Janete/ Luciana G.

Quinta Feira – Matutino

Horário	Usuário
08:00	Luca F.
08:30	Alice Soares
09:00	Fernando/ Janice / Adriana M
09:30	Adilson/ Celso/ Adriano
10:15	

Quinta Feira - Vespertino

Horário	Usuário
13:30	Daniel Richard
14:00	Darlan
14:30	Matheus / Idair Marcon/ Rudimar
15:00	Solange/ Norci

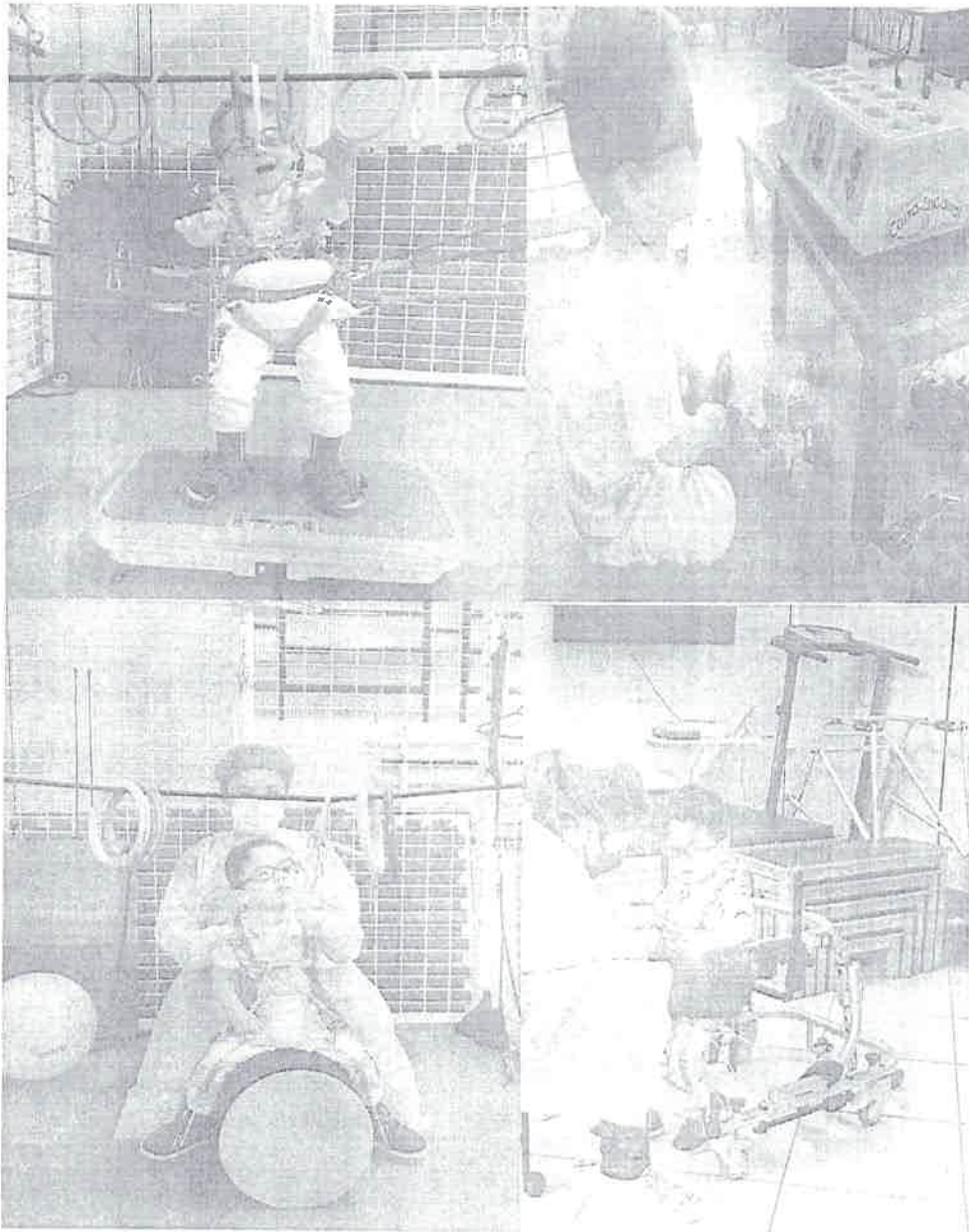
Observação: os usuários supracitados não estão receberem atendimento de Hidroterapia em decorrência da paralisação frente a pandemia – Covid – 19. Os mesmos aguardam o retorno das atividades, sendo que a vaga de atendimento está garantida, porém por questões de segurança ainda não ocorreu o retorno dessa atividade. A opção pelo não atendimento se dá em decorrência a sere usuários imudepremidos e devido a pandemia procura-se ter algumas medidas de segurança.

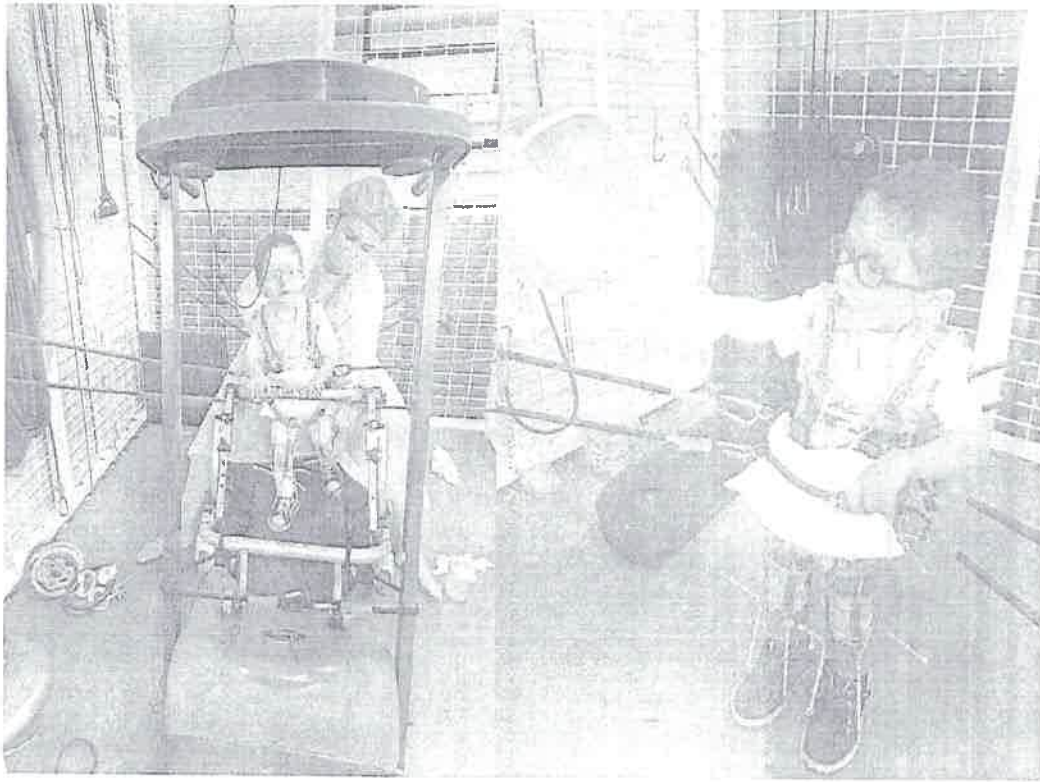
ANEXO II

FOTOS DAS ATIVIDADES DO PROTOCOLO PEDIA SUIT

(Imagens cedidas com autorização da família, para serem utilizadas somente pela APAE)

Paciente 1





Paciente 2



GO.



30



ANEXO III

Avaliação inicial e avaliação final de atendimento do Protocolo Pediasuit

Paciente 1

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 1º paciente

Antes de iniciar o Protocolo Pediasuit, Luca passou por avaliação da GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

O primeiro paciente a realizar o protocolo deste convênio, Luca Palkewich Falabretti, com 02 anos e 07 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 29 semanas e 03 dias, pesando 1,414Kg. Foi para o CTI onde ficou por 07 dias, recebeu oxigênio nos 02 primeiros dias, e recebeu surfactante 01 vez. Precisou de transfusão sanguínea por 02 vezes pois teve anemia. Permaneceu no hospital por 34 dias. Possui diagnóstico de Paralisia Cerebral Díplégica espástica com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Apresenta espasticidade, sendo maior em MMII; encurtamentos musculares; fixação de cinturas pélvica e escapular; ainda não consegue permanecer sentada com controle; não passa pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado; ainda não consegue ficar em gatas; ainda não permanece em pé e ainda não deambula com independência.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Luca obteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo). Marcou 2 pontos nos itens: 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito) pois rola uma parte do caminho para prono; 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois levanta a cabeça, não atinge a vertical, peso nos antebraços. Marcou 1 ponto nos itens: 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois coloca peso no antebraço direito, braço oposto livre, não estende para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois coloca peso no antebraço esquerdo, braço oposto vem livre, não estende para frente; 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros) pois inicia o giro (*pivot*) para a direita usando as extremidades; e 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros) pois inicia o giro (*pivot*) para a esquerda usando as extremidades.

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos). Marcou 2 pontos nos itens: 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço) pois inclina para frente, toca o brinquedo, retorna à posição inicial com apoio do braço; 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial) pois alcança atrás, não toca o brinquedo ou retorna à posição inicial. Adquiriu 1 ponto nos itens: 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de ambos os braços, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de ambos os braços, 5 segundos. Teve pontuação 0 nos itens: 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno); 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 0 em todos os itens dessa dimensão: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); e 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres).

Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 0 em todos os itens dessa dimensão: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos); 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos); 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos); 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Apresentou pontuação 1 no item: 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente) pois inicia o ficar em pé. Teve pontuação 0 nos itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para

a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente). Os itens a seguir não foram testados (NT): 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Peditasuit – 1º paciente

O primeiro paciente a realizar o protocolo deste convênio, Luca Palkewich Falabretti, com 02 anos e 07 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 29 semanas e 03 dias, pesando 1,414Kg. Foi para o CTI onde ficou por 07 dias, recebeu oxigênio nos 02 primeiros dias, e recebeu surfactante 01 vez. Preciso de transfusão sanguínea por 02 vezes pois teve anemia. Permaneceu no hospital por 34 dias. Possui diagnóstico de Paralisia Cerebral Dipléica espástica com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Luca manteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo). Evoluiu para pontuação 3 no item 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito). Marcou 2 pontos nos itens: 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois levanta a cabeça, não atinge a vertical, peso nos antebraços. Evoluiu para pontuação 2 nos itens: 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois coloca peso no antebraço direito, braço oposto livre, não estende para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois coloca peso no antebraço esquerdo, braço oposto vem livre, não estende para frente; 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros) pois inicia o giro (*pivot*) para a direita usando as extremidades; e 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros) pois inicia o giro (*pivot*) para a esquerda usando as extremidades. Marcou 1 ponto nos itens: 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo;

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos), evoluiu para 3 pontos: 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; Marcou 2 pontos nos itens: 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço) pois inclina para frente, toca o brinquedo, retorna à posição inicial com apoio do braço; 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial) pois alcança atrás, não toca o brinquedo ou retorna à posição inicial. Adquiriu 1 ponto nos itens: 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de ambos os braços, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de ambos os braços, 5 segundos. Evoluiu para 1 ponto: 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); Teve pontuação 0 nos itens: 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno); 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 0 em todos os itens dessa dimensão: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); e 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres).

Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 0 em todos os itens dessa dimensão: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos); 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos); 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos); 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular –Evoluiu para pontuação 2 no item: 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente) pois inicia o ficar em pé. Teve pontuação 0 no restante dos itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé:

anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente). Os itens a seguir não foram testados (NT): 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Luca teve evolução positiva durante o protocolo. Acabamos realizando 20 sessões do protocolo intensivo. A criança aprimorou o seu controle de tronco, não atingindo o controle total, melhorou a mobilidade ativa de membros superiores e transferência de peso nos membros inferiores, inicialmente descarregava mais sobre lado esquerdo e passou a transferir igualmente bilateral. Também conseguiu bons resultados nas trocas de posturas ativas, adquirindo parcialmente o pivotar para ambos os lados e o rolar. Passou a sentar no banco sem apoio por alguns segundos e sentar na posição de índio mantendo mais tempo do que no início do protocolo. Ainda não permanece em pé sem apoio. Na sua marcha, que ainda é com apoio é necessário a intensificação da mesma, houve melhora em relação a troca dos passos, onde ele consegue realiza-los com mais facilidade e com melhor percepção.

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 2º paciente

Antes de iniciar o Protocolo Pediasuit, Manuela passou por avaliação da GMFM (Gross Motor Function Measure), composto por 88 itens, que medem a função motora grossa do paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades testadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do protocolo.

A segunda paciente a realizar o protocolo deste convênio, Manuela Schmidt, com 02 anos e 08 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 30 semanas e 03 dias, pesando 1,120Kg. Possui diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Apresenta espasticidade grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos, fraqueza muscular global principalmente de MMII, fixação de cinturas pélvica e escapular (com escápulas aderidas) e contraturas musculares em diversos pontos. Devido ao forte reflexo espástico a

criança fica em ponta de pé, usando órtese fixa bilaterais de tornozelo. Possui pé plano, leve inversão de tornozelos, semiflexão de joelhos e quadril. Não passa pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, engatinha com pouca dissociação de quadril para locomover-se no chão, passa para em pé somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar - Manuela obteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); e 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros). Marcou 2 pontos no item: 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente. Marcou 1 ponto nos itens: 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos). Marcou 2 pontos nos itens: 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; Adquiriu 1 ponto nos itens: 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; Não Marcou pontos: 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o

peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro). Obteve 2 pontos nos itens: 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s) e 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos. Adquiriu 1 ponto nos itens: 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); e 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres). Teve pontuação 0 nos itens: 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés);

Na **dimensão D - Em Pé** – Teve pontuação 0 em todos os itens: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos. 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 0 em todos os itens: 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda. 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); e 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente). Os itens a seguir não foram testados (NT): 84 e 85 (Em



pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Peditasuit – 2º paciente

A segunda paciente a realizar o protocolo deste convênio, Manuela Schmidt, com 02 anos e 08 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 30 semanas e 03 dias, pesando 1,120Kg. Possui diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Apresenta espasticidade grave em MMII, encurtamentos musculares e tendíneos, fraqueza muscular global principalmente de MMII, fixação de cinturas pélvica e escapular (com escápulas aderidas) e contraturas musculares em diversos pontos. Devido ao forte reflexo espástico a criança fica em ponta de pé, usando órtese fixa bilaterais de tornozelo. Possui pé plano, leve inversão de tornozelos, semiflexão de joelhos e quadril. Não passa pelas posturas ajoelhado e semi-ajoelhado, engatinha com pouca dissociação de quadril para locomover-se no chão, passa para em pé somente agarrando-se em algo ou alguém. A paciente ainda não deambula com independência.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Manuela manteve pontuação 3 nos itens: 1 (Supino: Cabeça na linha média: vira a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros) pois inicia o giro (*pivot*) para a direita usando as extremidades; e 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros) pois inicia o giro (*pivot*) para a esquerda usando as extremidades. Evoluiu para pontuação 3 no item 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono. Marcou 2 pontos nos itens: 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois coloca peso no antebraço direito, braço oposto livre, não estende para frente; Evoluiu para pontuação 2 nos itens: 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois levanta a cabeça, não atinge a vertical, peso nos antebraços e 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois coloca peso no antebraço esquerdo, braço oposto vem livre, não estende para frente; Marcou 1 ponto nos itens: 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3

segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de ambos os braços, 5 segundos; 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno). Evoluiu para 3 pontos: 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço) pois inclina para frente, toca o brinquedo, retorna à posição inicial com apoio do braço; 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de ambos os braços, 5 segundos; 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial) pois alcança atrás, não toca o brinquedo ou retorna à posição inicial. Adquiriu 1 ponto nos itens 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços). Teve pontuação 0 nos itens: 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – 3 pontos nos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente); 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); Evoluiu para 3 pontos: 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 2 pontos: 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres); Evoluiu para 2 pontos: 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); Teve pontuação 1: 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres). Obteve pontuação 0: 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés);

Na dimensão D - Em Pé – Obteve pontuação 0 em todos os itens dessa dimensão: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos); 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos); 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos); 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé).

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 0 em todos os itens: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo); 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente) pois inicia o ficar em pé; 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente); 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76