



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - AP

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 34-
3442-2730 - 34-
Fax: (49) 34-
recantoazul.apae@yahoo
apae.concordia@yahoo

Ofício nº 089/ERA/APAE

Concórdia, 18 de Outubro de 2019.

Estamos encaminhando conforme anexo, o RELATÓRIO de AJUSTES 007/2019 e o **Relatório Final** referente ao TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2018.

Atenciosamente,

Ilma Sra. Secretária
Denise Justi Lopes
Secretaria do Desenvolvimento Social

Recebido
PREFEITURA DE CONCÓRDIA
Neusa Presotto Colombo
Assistente Social
CRESS 1577
25/10/2019



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922
Fax: (49) 3444-7708
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

Ofício nº 089/ERA/APAE

Concórdia, 18 de Outubro de 2019.

Estamos encaminhando conforme anexo, o RELATÓRIO de AJUSTES 007/2019 e o **Relatório Final** referente ao TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2018.

Atenciosamente,

Ilma Sra. Secretária
Denise Justi Lopes
Secretaria do Desenvolvimento Social

ITEM 3 DO RELATÓRIO DE AJUSTES 007/2019 APAE

META Nº 04 Confeção dos livros

Conforme orientações da servidora Neuza P. Colombo não precisava o envio dos exemplares, poderíamos tirar fotos. Os mesmos estavam finalizados dentro do prazo como meta do mês. Os mesmos estão disponíveis na sala da biblioteca da instituição para consulta. Devido ao material e tamanho dos mesmos não foi possível tirar cópias, ou scanear, ficou difícil a visualização. Constam as fotos que comprovam a confecção dos sete (07) exemplares, uma a mais da meta prevista, conforme segue nas páginas 16 a 28 do relatório de execução de objeto.

Nas páginas 16 a 18 são as fotos do “**livro das Estações**”, confeccionado pela Professora Gisele com os alunos da Turma do AEE I onde contempla usuários com idade de 8 a 17 anos.

O livro teve como objetivo conhecer um pouco mais sobre as quatro estações do ano:

Outono: Confeção da árvore de outono no papel pardo, e os materiais lã, tinta guache, E.V.A, curiosidades da estação, legumes, verduras e frutas da época. A metodologia utilizada para melhor compreensão e aprendizagem dos alunos são recorte e colagem de imagens encontradas (pesquisa) em revistas e jornais. Roda de conversa sobre o vestuário a ser usado, representado através da confecção de jogos.

Inverno: Confeção da árvore de inverno utilizando algodão e lã, tinta guache, curiosidades da estação, legumes, verduras e frutas da época. A metodologia utilizada para melhor compreensão e aprendizagem dos alunos são recorte e colagem de imagens encontradas (pesquisa) em revistas e jornais.

Primavera: Trabalhando a árvore da primavera, curiosidades, verduras, legumes e frutas da época. A metodologia utilizada para melhor compreensão e aprendizagem dos alunos são recorte e colagem de imagens encontradas (pesquisa) em revistas e jornais.

Verão: ainda não foi abordado com os alunos, será no mês seguinte.

Na página 19 as fotos do livro “**A CIGARRA E A FORMIGA**” confeccionado pela mesma turma AEE I professora Gisele. Contação da história para as crianças no mês de maio enfatizando as estações do ano e a amizade. (planejamento em anexo no relatório do mês). Os educandos confeccionaram o livro com diversos materiais: papel crepon, E.V.A, tinta guache, lápis de cor, lã, giz de cera. Confeccionaram origamis da cigarra (papel dobradura) e a formiga em papel crepom. Foi Utilizado as letras do alfabeto móvel em E.V.A para colagem das frases do livro.

Na página 20 as fotos do LIVRO DOS NÚMEROS Confeccionado pela professora Odete com a turma do AEE II onde contempla usuários de 7 a 10 anos. O material usado foi em EVA com texturas. Trabalhando a associação do número a quantidade, cores e estímulos sensoriais.

Nas páginas 21 e 22 segue fotos de dois Livros "Aquarela" Replica da música Toquinho. Confeccionados pelas professoras Patrícia (Turma III) e Maritânia (Turma I) Teve como objetivo dar sequencia ao trabalho, pois a música foi trabalhada no mês de agosto com os alunos da Estimulação. O planejamento deste trabalho realizado foi em anexo no relatório do mês de agosto onde as professoras detalharam cada página e a atividade correspondente.

Nas páginas 23 a 25 segue fotos do Livro "AS TRÊS PARTES". Autor: Edson Luiz kozminski. Foi confeccionado pela prof. Michele com alunos da turma de Estimulação IV e teve como objetivo dar sequencia ao trabalho, pois a história foi contada na hora do conto no mês de agosto para todos os alunos da Estimulação. O material usado foi em EVA com texturas, dando importância as intervenções pedagógicas sensoriais.

Nas páginas 26 a 28 segue as fotos do livro "Aquarela e as Formas" réplica da música Aquarela -Toquinho confeccionado pela prof. Morgana com alunos da Estimulação II. Teve como objetivo dar sequencia ao trabalho, pois a música foi trabalhada no mês de agosto com os alunos da Estimulação. O material usado foi em EVA com texturas, cada página do livro será uma atividade realizada, introdução as formas geométricas simples, demonstrar cada parte em sua forma com texturas e recortes, cores e ênfase na importância das intervenções pedagógicas sensoriais.

Graciele C. Sutil
Graciele Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

ESCOLA RECANTO AZUL

APAE CONCÓRDIA

PLANEJAMENTO MENSAL HORA CONTO
PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE

PROFESSORAS: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

MARI TÂNIA ZANFONATO

PATRÍCIA DANIELA CALIFRE BALTIERI

CONCÓRDIA – AGOSTO DE 2019

Agosto / 2019

História - "As três partes".

- Confecção do cenário da história,
- confecção do mural da Estimulação,
- confecção do mural da Escola,
- confecção dos enfeites de porta conforme o tema da história.

As atividades didáticas realizadas serão paralelas à construção do livro "As três partes" de cada sala de aula. Cada página do livro terá uma atividade realizada. Introdução as formas geométricas simples. Introdução formas geométricas que não pertencem à história, ou seja professores indicará nas atividades e nos livros das salas. As partes citadas no livro serão trabalhadas.

11

no livro,

- demonstrar cada parte em sua forma, com texturas e relevo.

- construções da casa;

- peixe, pássaro, vaso de flor, barco.

- durante a contação da história os alunos e professores trabalharão com as formas, montando as imagens citadas acima.

O livro: Relevo da música
Aquarela: - Toquinho.

O livro da turma para confecção através da música "Aquarela".

Cada página do livro será tema atividade pedagógica

- 1º página O Sol (círculo e triângulos)

- 2º página Castelo (retas, triângulos e retângulos)

- 3º página Contorno da mão

- 4º página Chuva e guarda-chuva (retas com pintura a dedo, meio círculo)

- 5º página Garvota (pássaro)

zão e triângulos)

6º página - barco a vela (trapézio e dois triângulos)

7º página Avião (dobradura em forma de triângulos)

8º página O Globo terrestre trabalhar o círculo e carimbar as mãos ao redor

9º página astronave, foguete (retângulo, triângulos e círculos)

10º página Asquadrado (pintura com brochetas, tinta e água)

Exercícios:

1 - Sol

- colagem de um círculo amarelo

- carimbo dos olhos e nariz com os dedinhos

- raios com pinturas a dedo

- raios com colagens de triângulos ou pinturas a dedo

2 - Castelo

- fazer retas com pinturas a dedo

- colagem de triângulos nos telhados, portas e janelinhas com

quadrados e retângulos que abre e fecha

1 / 1

3- Contorno da mão com lap

- fazer a luva
- colar lá picada

4- Chuva e guarda chuva

- riscos com pintura a dedo
- dobradura do círculo em meio círculo para montar guarda chuva e colagem do cabo

5- Pintura do fundo / Gaiivota

- Pintura com tinta a água (misturar com água)
- colagem das formas trapézio e triângulos formando a gaiivota

6- O barco

- Pintura das ondas com pincel e tinta guache
- Colagem do barco com as formas geométricas das três partes: trapézio e dois triângulos

7- Avião

- dobradura do avião e colagem
- recorte e colagem das nuvens no céu

1 / 1

8. Globo terrestre

- o globo - mostrar para os alunos o globo, mostrar o Brail.
- Colagem da imagem do globo.
- carimbar as mãos dos alunos ao redor do globo.

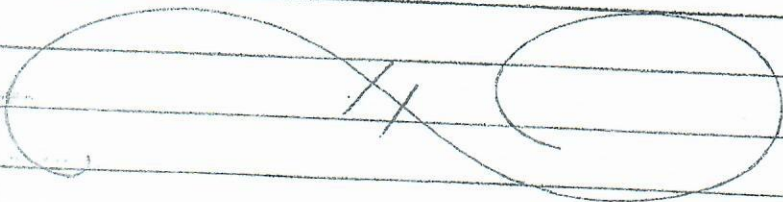
9. Astronave

- confeccionar o foguete com figuras geométricas: retângulo, triângulo, círculos;
- As chamas serão feitas com fio de linha vermelho e etiqueta com nome dos alunos.
- Pintura do céu com brochinha.

10. Aquarela

Pintura da página com várias cores de tinta formando uma aquarela.

- No final do livro colar a letra da música "Aquarela" - autor - Toquinho.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APA

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975

Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-(
3442-2730 - 3442-(
Fax: (49) 3444-;
recantoazul.apae@yahoo.co
apae.concordia@yahoo.co

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

I - NOME DO PROJETO/SERVIÇO:

"A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado da Instituição.

A - IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE DE CONCÓRDIA
Número do termo: 001/2018
Número da parcela: Única
Mês de execução: Dez /2018 a set/2019
Objeto do convênio: "A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

B - PÚBLICO ALVO

Volume de indivíduos e famílias em atendimento pelo Serviço / Programa/ Projeto	Quantidade
I - Indivíduos atendidos durante a execução do termo	598
II - Famílias atendidas no mês de referência	-
III - Crianças / adolescentes /famílias desligados	
IV - Novos crianças / adolescentes inseridos no serviço, durante o mês de referência	
V - Novas famílias inseridas no serviço, durante o mês de referência	

Recebido

PREFEITURA DE CONCÓRDIA
Neusa Presotto Colombo
Assistente Social
CRESS 1577 12/19



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922
Fax: (49) 3444-7708
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

I - NOME DO PROJETO/SERVIÇO:

"A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado da Instituição.

A - IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE DE CONCÓRDIA
Número do termo: 001/2018
Número da parcela: Única
Mês de execução: Dez /2018 a set/2019
Objeto do convênio: "A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

B - PÚBLICO ALVO

Volume de indivíduos e famílias em atendimento pelo Serviço / Programa/ Projeto	
	Quantidade
I - Indivíduos atendidos durante a execução do termo	
II - Famílias atendidas no mês de referência	598
III - Crianças / adolescentes / famílias desligados	-
IV - Novos crianças / adolescentes inseridos no serviço, durante o mês de referência	
V - Novas famílias inseridas no serviço, durante o mês de referência	

C - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

As atividades desenvolvidas foram executadas conforme **cronograma físico de execução** descritas no Plano de trabalho, ajustadas com o calendário escolar da instituição.

1º mês DEZ	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro; Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque); Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.
2º mês JAN	Período de Férias Escolares;
3º mês FEV	Conforme calendário escolar início das atividades com alunos em 25/02
4º mês MAR	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma (1) Contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque); Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana).
5º mês ABR	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);

	<ul style="list-style-type: none"> • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana); • Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos.
6º mês MAI	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; • Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque); • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana); • Realizar uma (1) oficina com um grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes;
7º mês JUN	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; • Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque); • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana); • Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;
8º mês JUL (Recesso 2º quinzena para alunos)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; • Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque); • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);

9º mês AGO	<p>o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;• Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);• Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);• Realizar (1) uma oficina de contação de história para 60 educandos;
10º mês SET	<ul style="list-style-type: none">• Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;• Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);• Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);• Ao final do projeto ter confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma).

D- RECURSOS HUMANOS (RH)

NOME	FUNÇÃO/FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Vânia F. da Silva Bochi	Assistente Social	10 h
Edinéia Aniecevski	Psicóloga	10 hs
Mari Tânia Zanfonato -- Turma I	Pedagoga	40 hs
Casiandra Capellini da Silva Turma IV	Pedagoga	40hs
Patrícia Daniela C. Baltieri Turma III	Pedagoga	40 hs
Andréia Ramos Rizelo Turma II	Pedagoga	40 hs
Odete Pasinatto. AEE II	Pedagoga	40 hs
Maira Morgana Rodio AEE I	Pedagoga	40 hs
Graciele Camillo Sutil	Coordenadora	40 hs
Claudiane Sunti do Prado	Coordenadora	40 hs

E- METAS PACTUADAS**REALIZAR (6) SEIS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CONFORME DEMANDA MENSAL:**

- 1.1- Realizar 1 contação de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente.
- 1.2- Ao final do projeto terem confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma).
- 1.3- Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque).
- 1.4 - Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);
- 1.5- Realizar (1) uma oficina de contação de história para 60 educandos.
- 1.6 - Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao término do projeto.

2. REALIZAR (2) DUAS ATIVIDADES PARA INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA:

- 2.1- Realizar uma (1) oficina com um grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes.
- 2.2- Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

3. REALIZAR (2) DUAS SAÍDAS DA ESCOLA:

- 3.1- Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos.
- 3.2 - Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

F- AVALIAÇÃO E EXECUÇÃO DO TERMO MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Durante o período de execução deste projeto observamos que tivemos o apoio e o empenho dos profissionais envolvidos no planejamento das atividades, no primeiro momento com os materiais adquiridos selecionaram os livros das histórias a serem contadas mensalmente e em sequência a metodologia a ser desenvolvida referente a história. Os profissionais estavam motivados e engajados com o trabalho, pois tinham materiais pedagógicos, tanto os livros como os brinquedos para utilizar como ferramenta pedagógica na realização das atividades e das metas propostas no projeto, estimulando e contribuindo para a aquisição de novas habilidades das crianças e adolescentes.

As demais atividades foram planejadas e organizadas no decorrer da execução do projeto foram oportunizadas a todos, adaptadas conforme a idade, o nível de compreensão e iniciativa de cada um.

Para complementar o trabalho com as crianças da Estimulação além de receber os atendimentos específicos do Programa onde estão inseridas, foram proporcionadas contação de histórias, confecção do livro da turma, as saídas da escola para a visita a biblioteca Pública Municipal e sessão de cinema.

Os adolescentes das turmas do AEE também foram contemplados, com oportunidade de construir de forma prática os livros para manuseio, ficando assim disponível na biblioteca da escola para todos, bem como participarão da sessão de cinema, na visita a biblioteca e dramatização das histórias para as crianças. As crianças e adolescentes também foram presenteadas com (1) um exemplar de livro.

No Programa da Estimulação Precoce enquanto as crianças eram atendidas, as famílias acompanhavam e recebiam suporte da equipe multidisciplinar, contribuindo para o fortalecimento de vínculo, a diminuição dos casos de violência e negligência familiar.

A participação das famílias foi por meio de uma oficina em grupo com orientações de como interagir e dicas de que materiais podem ser usados durante a contação de histórias para os seus filhos, ministrada pela psicóloga e assistente social.

Conseguimos executar mensalmente todas as metas propostas conforme cronograma de execução, a contação de história semanalmente, atividades explorando os espaços externos da escola, o calendário confeccionado pelas professoras e entregue as famílias; porém nas duas metas que envolviam integração entre escola e família o número de crianças não foi atingido conforme estipulado, foi justificado no relatório mediante ofício e declaração assinada pelos familiares justificando a falta dos mesmos para a escola. Nossos educandos possuem problemas respiratórios e pulmonares e contam com imprevistos por motivo de saúde.

Nossos objetivos foram alcançados de acordo com as metas traçadas. Com a execução deste projeto percebemos claramente a efetiva participação e interação direta das crianças, famílias e profissionais. As atividades desenvolvidas auxiliam significativamente no processo de aprendizagem, aumenta a intenção de comunicação das crianças, que através do lúdico interagem com espontaneidade e alegria.

Concórdia -- SC 18 de Outubro de 2019

Graciele C. Sutil
Graciele Camillo Sutil

Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Mário Krohn

Nome: **MÁRIO KROHN** Presidente
Presidente - APAE Concórdia-SC



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CONCÓRDIA
MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
APAE DE CONCÓRDIA

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

Mês Dezembro /2018

Natureza da Despesa	Especificações	Valor Solicitado ⁽¹⁾	Valor executado no período ⁽²⁾	Valor executado até o período ⁽³⁾
Despesas de consumo	Material pedagógico	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00
	Total RS	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00

Concórdia – SC, 21 de Outubro de 2019

Mauro Krohn

MAURO KROHN
PRESIDENTE APAE CONCÓRDIA
Presidente - APAE Concórdia-SC