



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922
Fax: (49) 3444-7708
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1 – NOME DO PROJETO/SERVIÇO:

“A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL” tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado da Instituição.

A - IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE DE CONCÓRDIA
Número do termo: 001/2018
Número da parcela: Única
Mês de execução: JULHO
Objeto do convênio: “A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL” tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

B - PÚBLICO ALVO

Volume de indivíduos e famílias em atendimento pelo Serviço / Programa/ Projeto	Quantidade
I –Crianças / Adolescentes atendidos no mês de referência	71
II - Famílias atendidas no mês de referência	
III –Crianças / adolescentes /famílias desligados	02
IV - Novos crianças / adolescentes inseridos no serviço, durante o mês de referência	-
V - Novas famílias inseridas no serviço, durante o mês de referência	

Público Prioritário	Quantidade
I - Famílias com crianças e adolescente com renda per capita até ½ salário mínimo;	
II - Adolescentes de 12 a 17 anos.	09

A Escola Especial Recanto Azul APAE – Concórdia realizou esta atividade para as crianças matriculadas no Programa de Estimulação Precoce de duas a três vezes por semana conforme a necessidade, sendo quatro (4) turmas com carga horária de 40h semanais e duas (2) turmas de Atendimento Educacional Especializado com carga horária semanal de 40h. Neste mês foram setenta e uma (71) crianças atendidas.

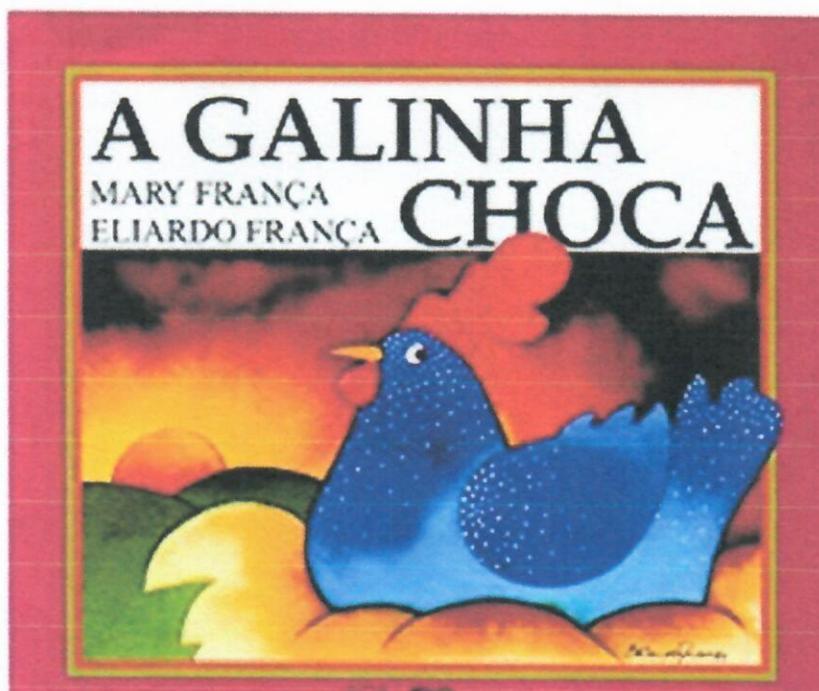
C - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

META Nº 1: *Contação de história realizada pelas pedagogas das turmas de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente:*

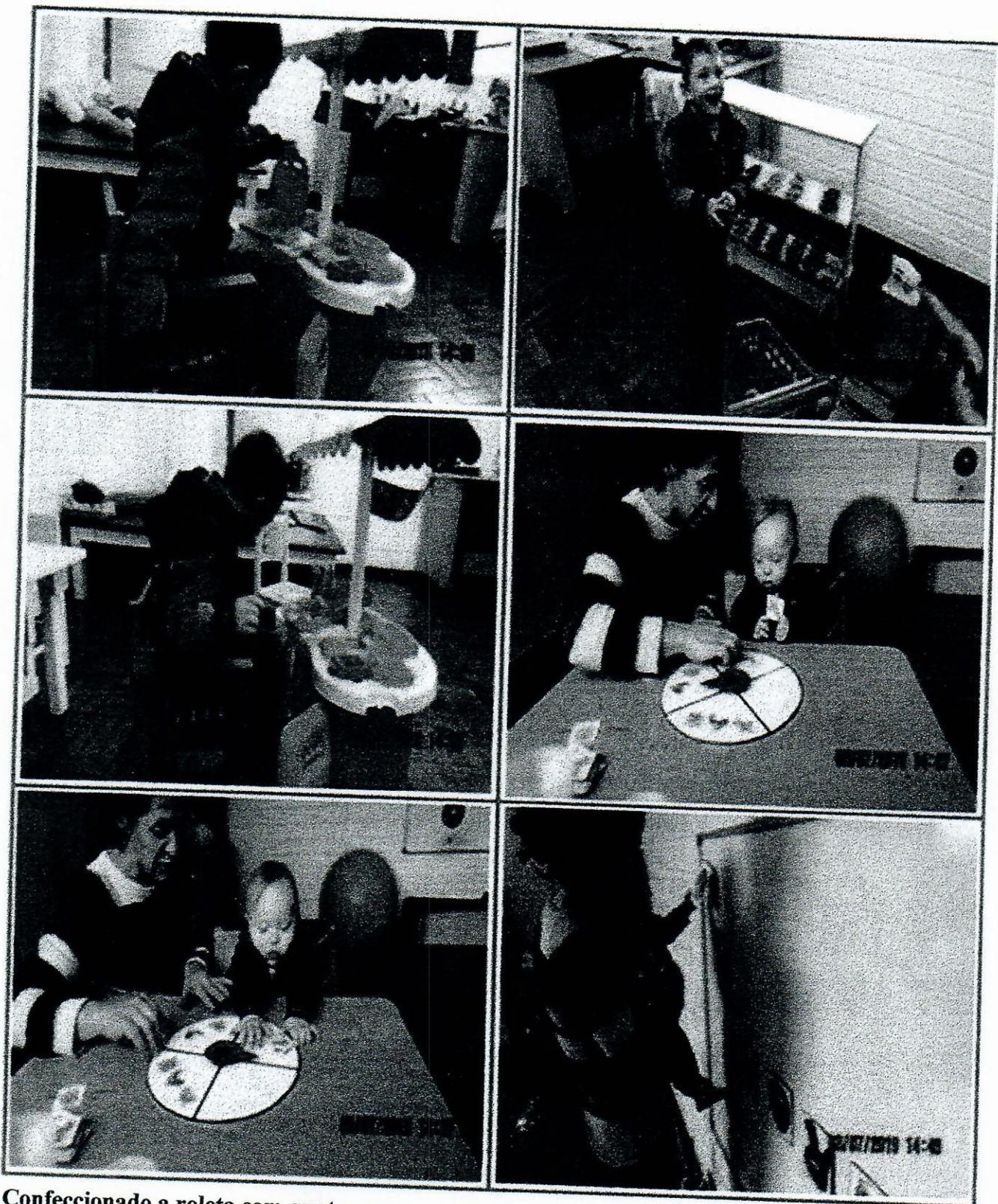
Neste mês de Julho com doze dias letivos as professoras do Programa da Estimulação Precoce deram continuidade as atividades e confecção de jogos elencados no planejamento do mês anterior referente a história da *Galinha Choca*, foram contempladas cinquenta e três (53) crianças matriculadas que frequentam as sessões duas vezes na semana.

Hora do Conto A Galinha Choca – Mary França/ Eliardo França realizada com cinquenta e três (53) crianças da Estimulação Precoce.

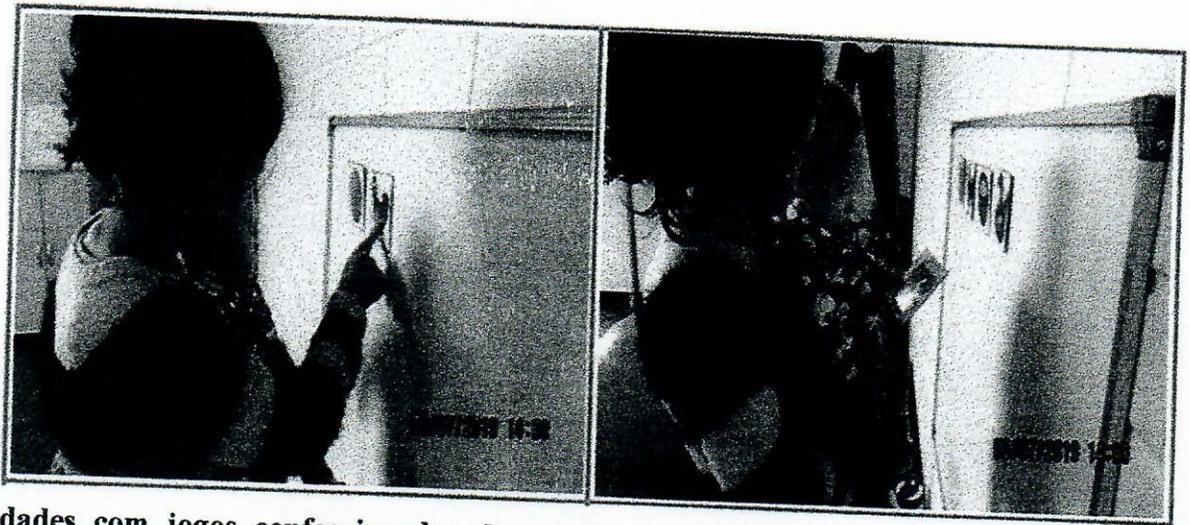
Em anexo o planejamento das professoras das turmas feito no coletivo com atividades referente a história.



Algumas das atividades desenvolvidas na sala de aula envolvendo os jogos confeccionados pelas professoras, brincadeiras de faz de conta e a história.

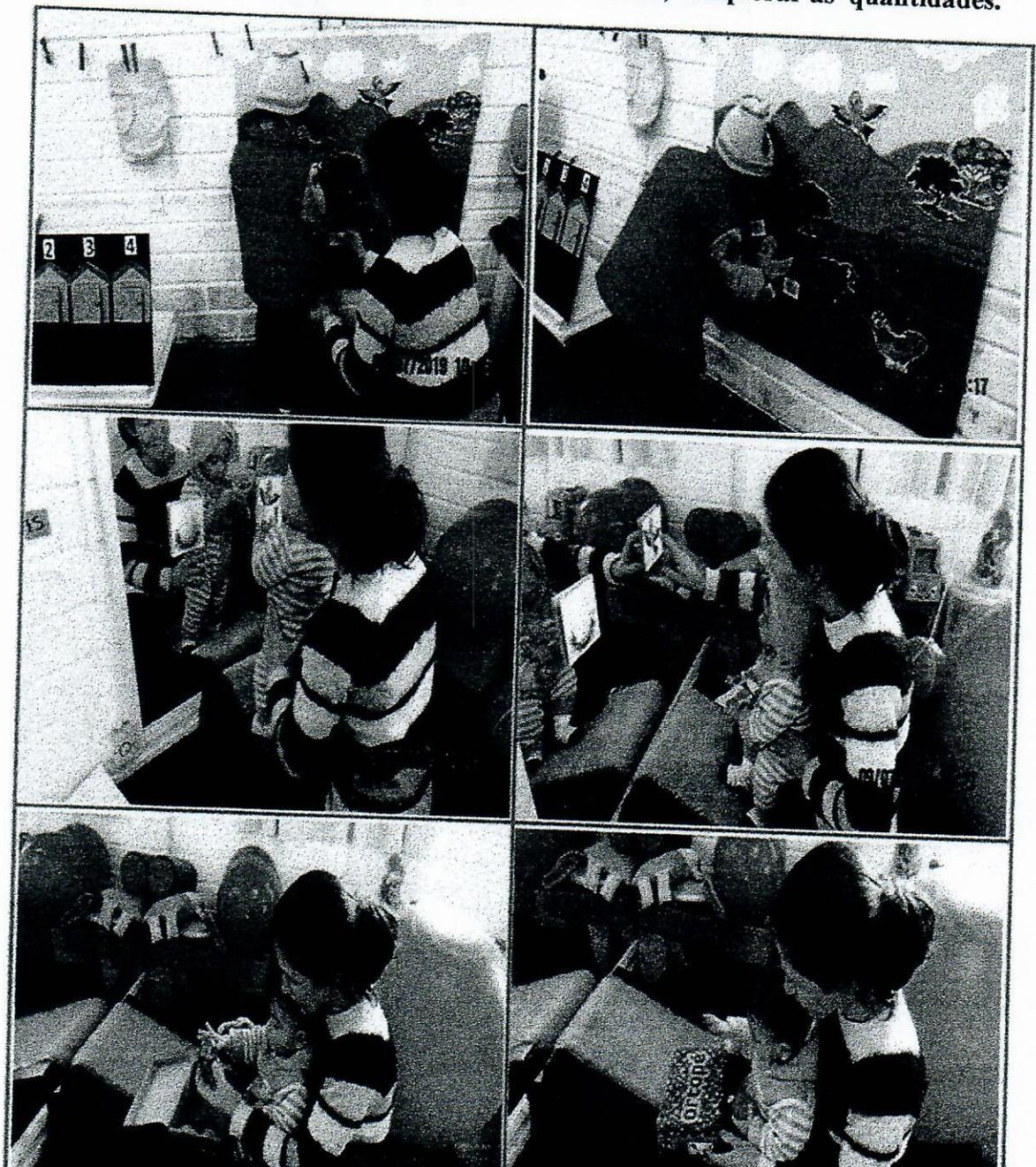


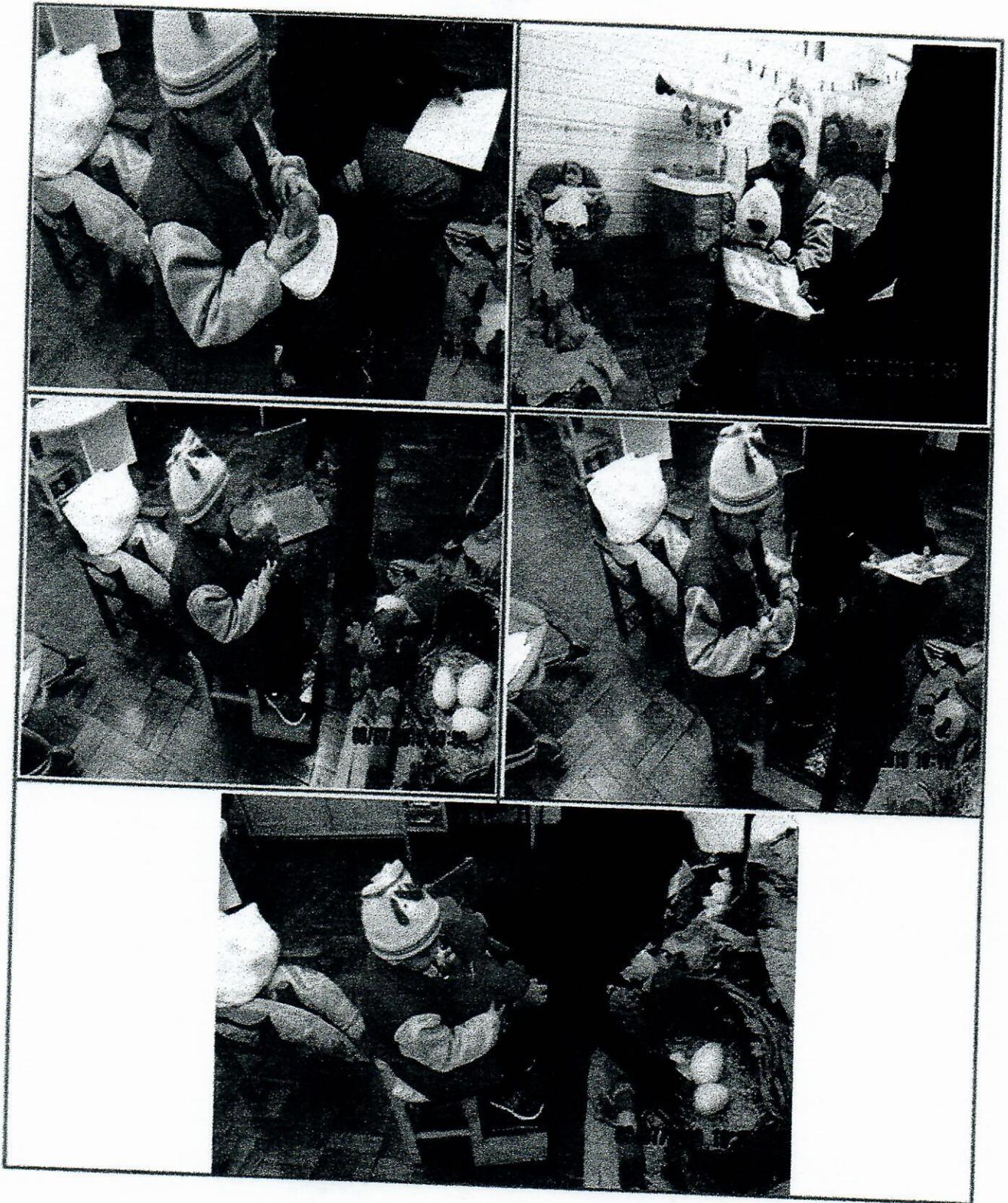
Confeccionado a roleta com quatro personagens da história.



Atividades com jogos confeccionados de sequência lógica” Ciclo da Vida” com os principais personagens da história.

Painel na parede para fixar os personagens (mãe e filhotes) e explorar as quantidades.

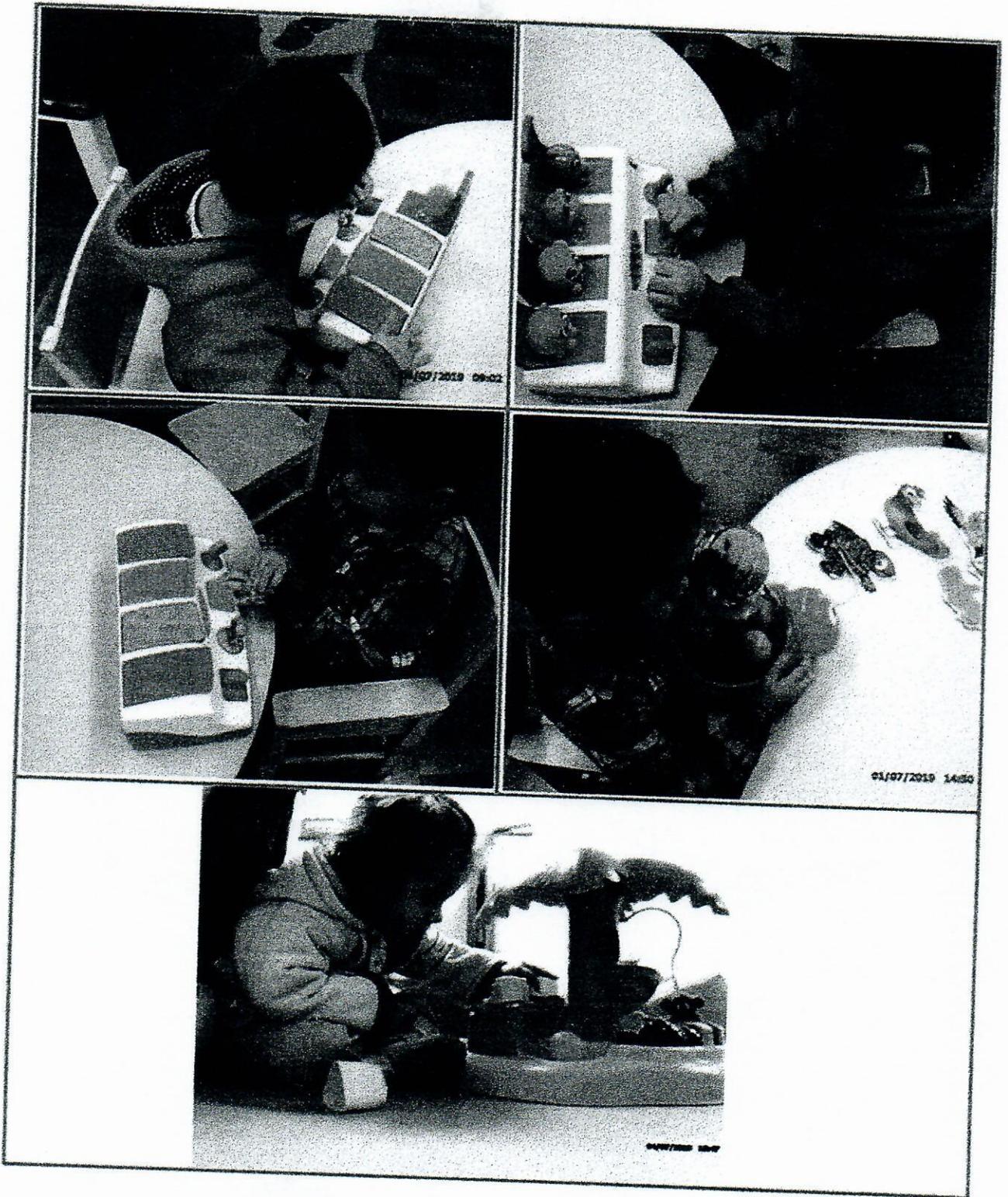


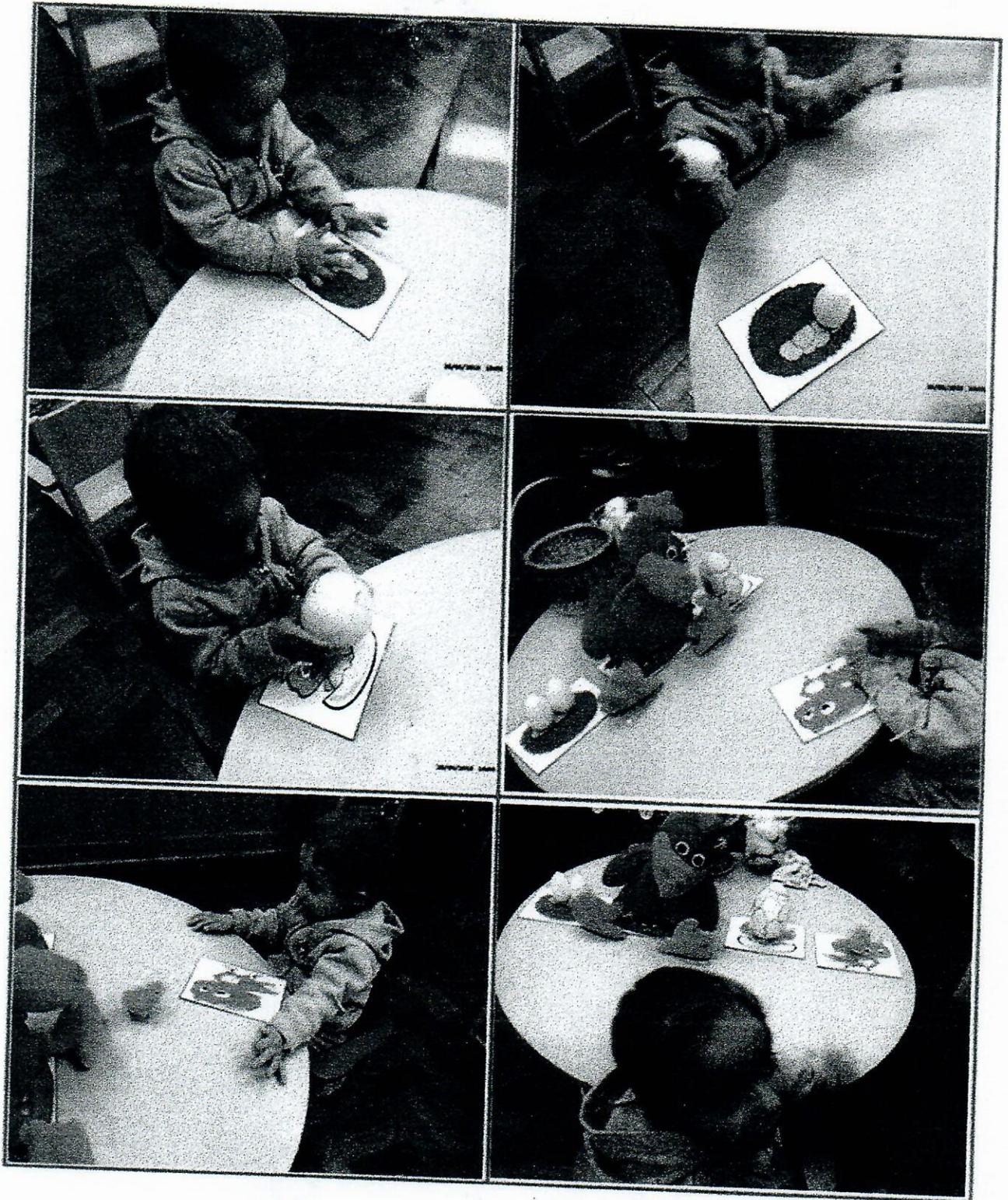


Contação da história da Galinha Choca com o cenário.



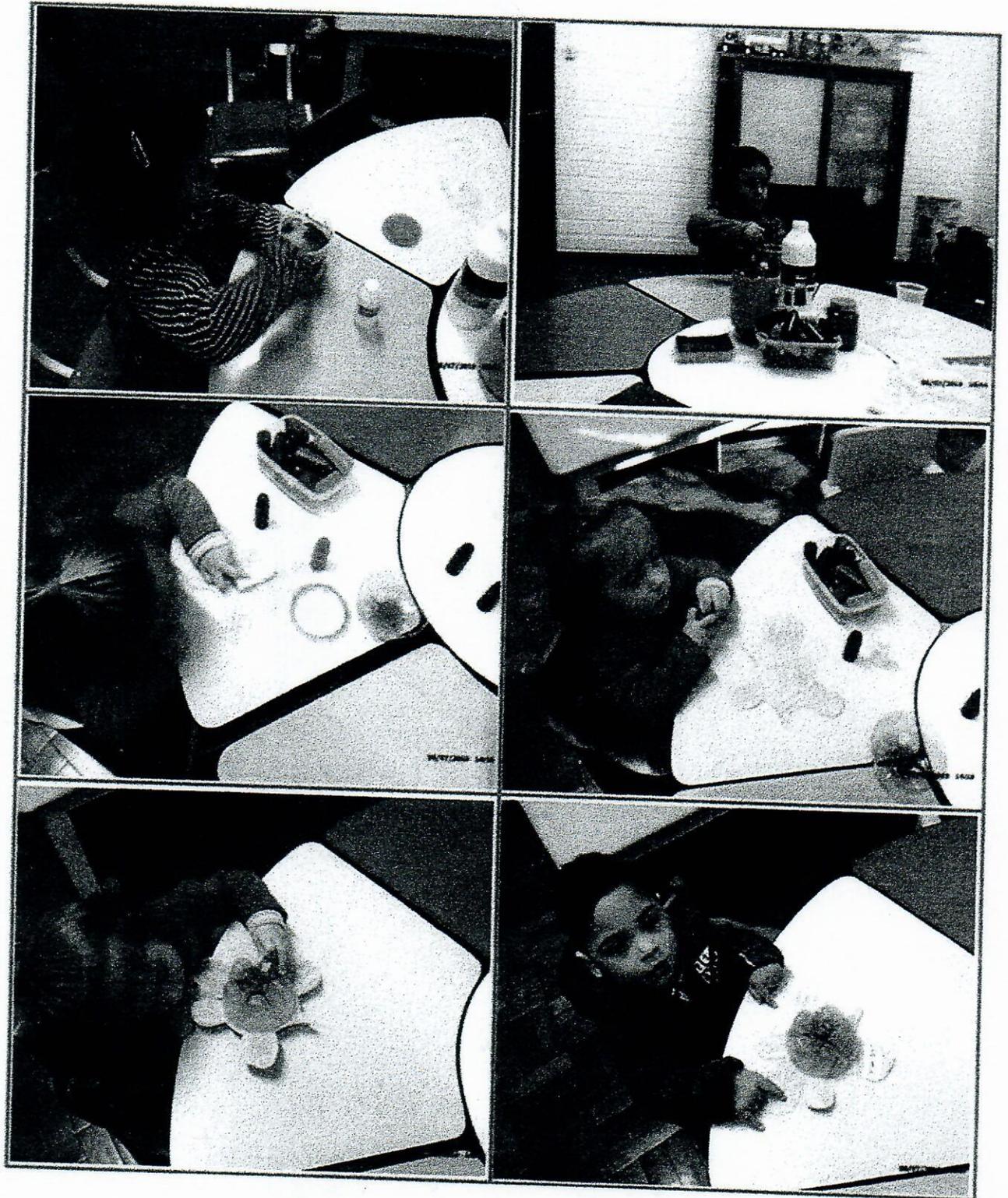
Trenzinho em caixa de papelão, trabalhar as quantidades com os patinhos na lagoa (bacia com água). Conforme planejamento em anexo.





Atividade com jogo confeccionado de sequência lógica "Ciclo da Vida".

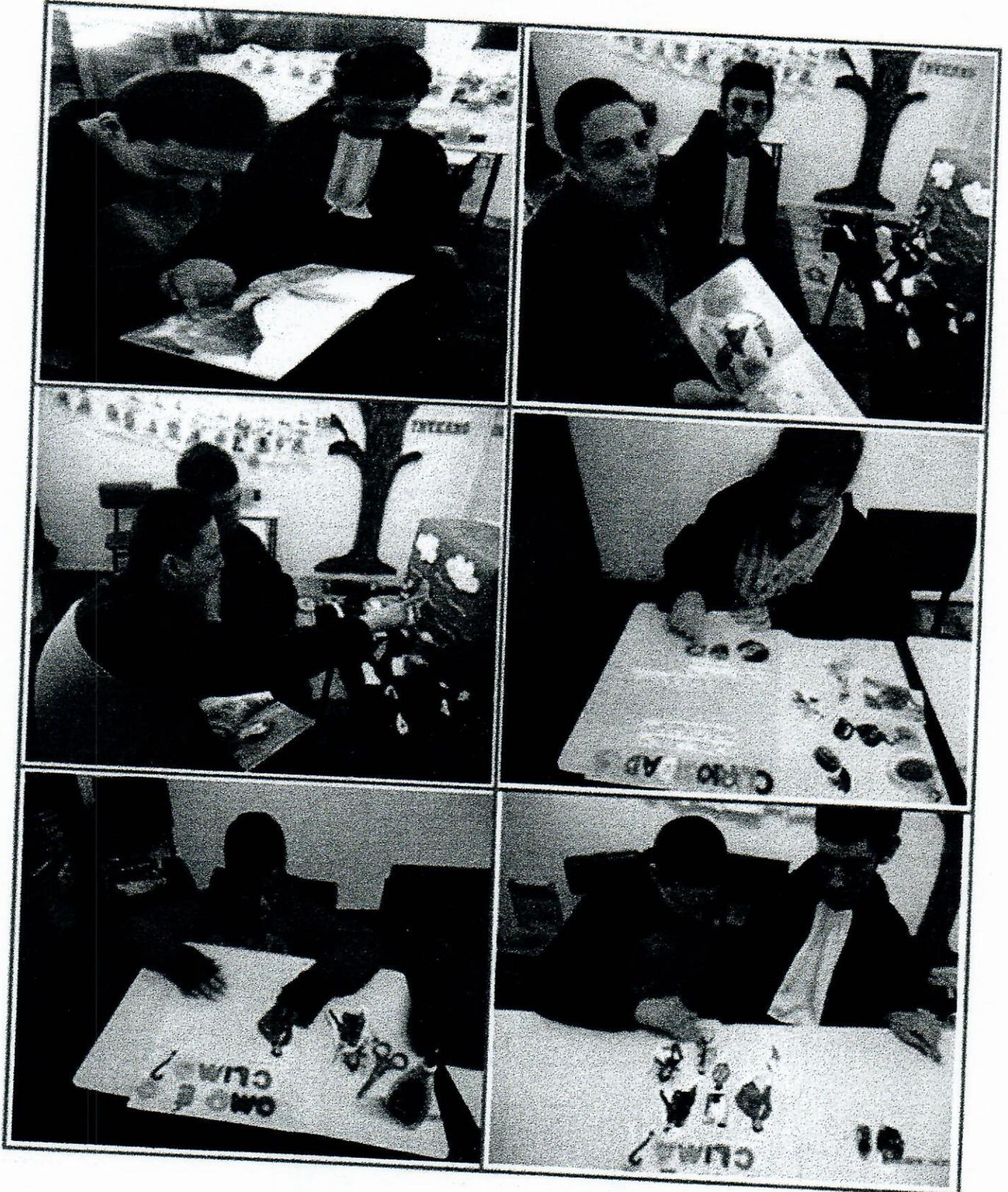
Confecção do Jabuti com litro descartável;

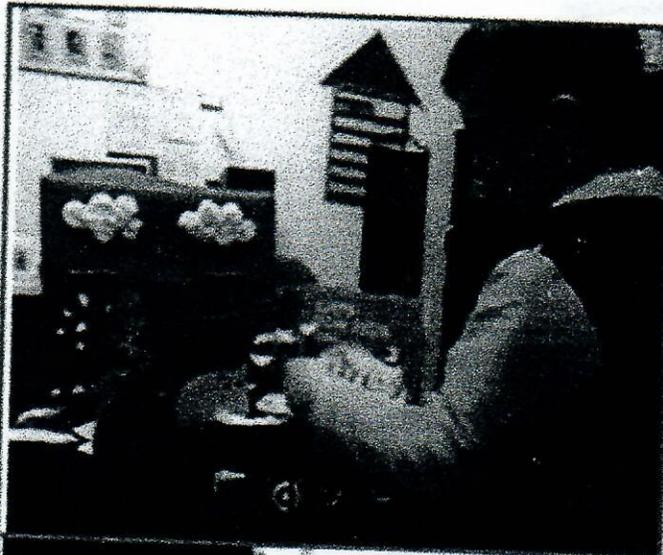


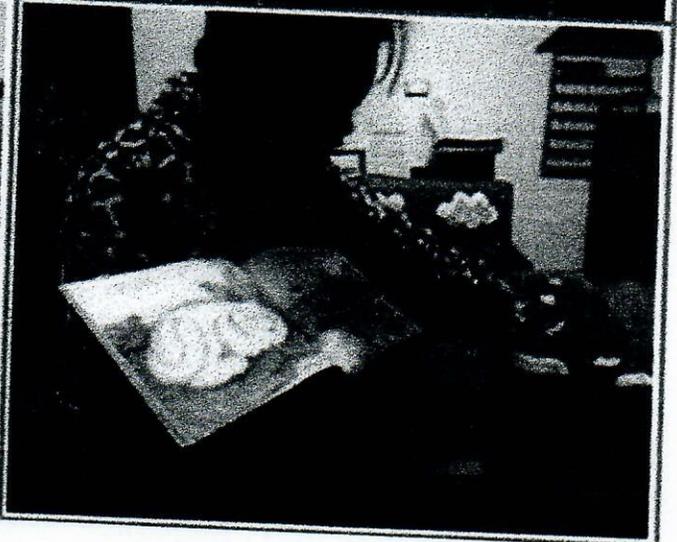
A contação de história realizada pela professora da turma do AEE I foi “GATO COM FRIO” contemplando vinte e seis (26) crianças e adolescentes.

Segue planejamento em anexo.

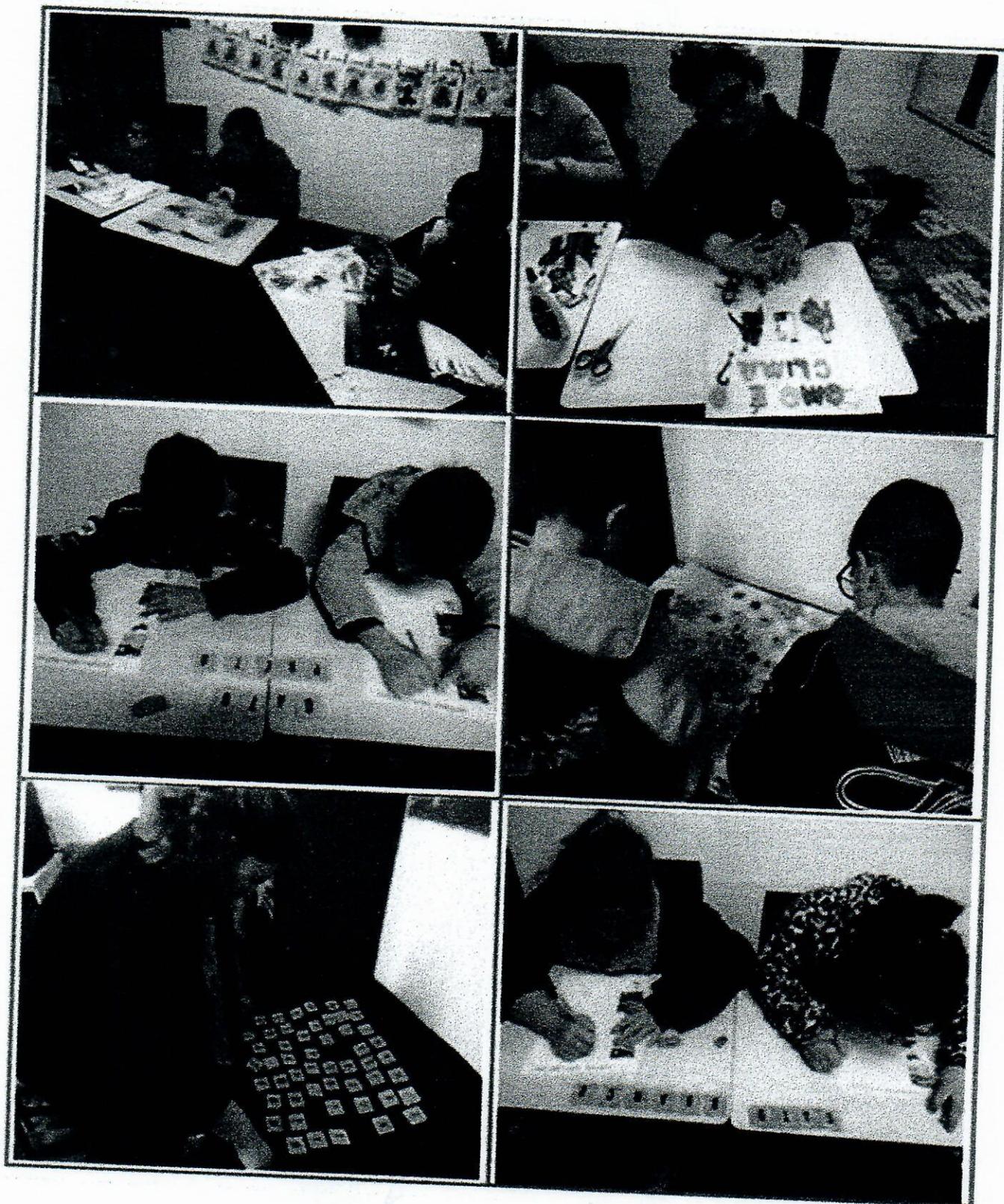


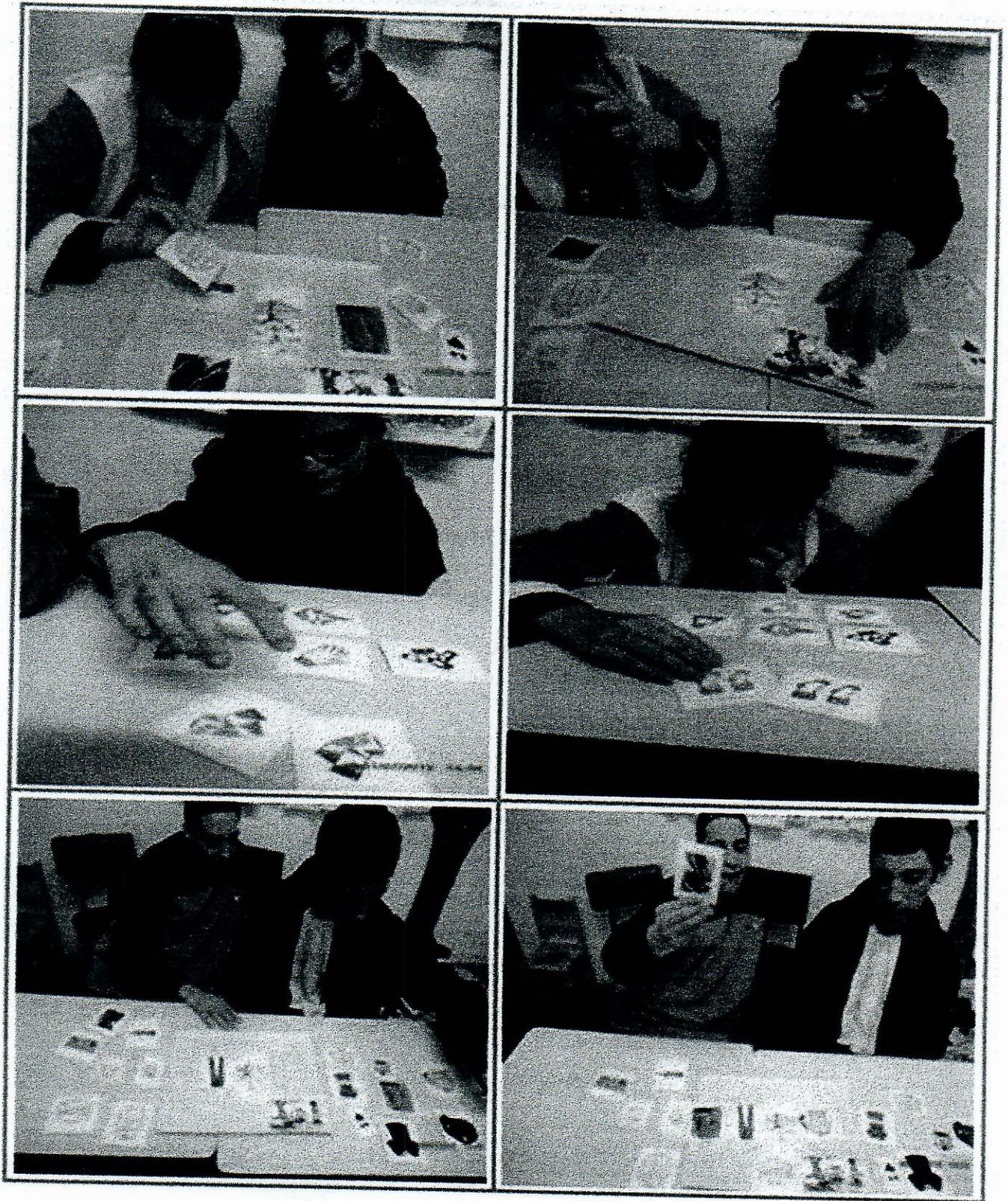


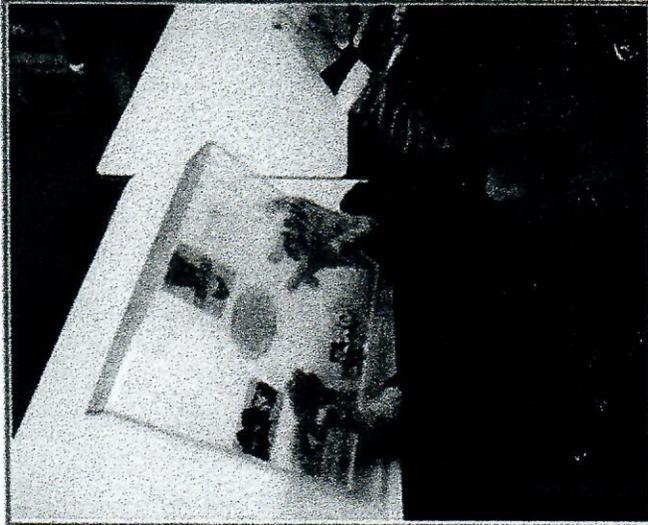


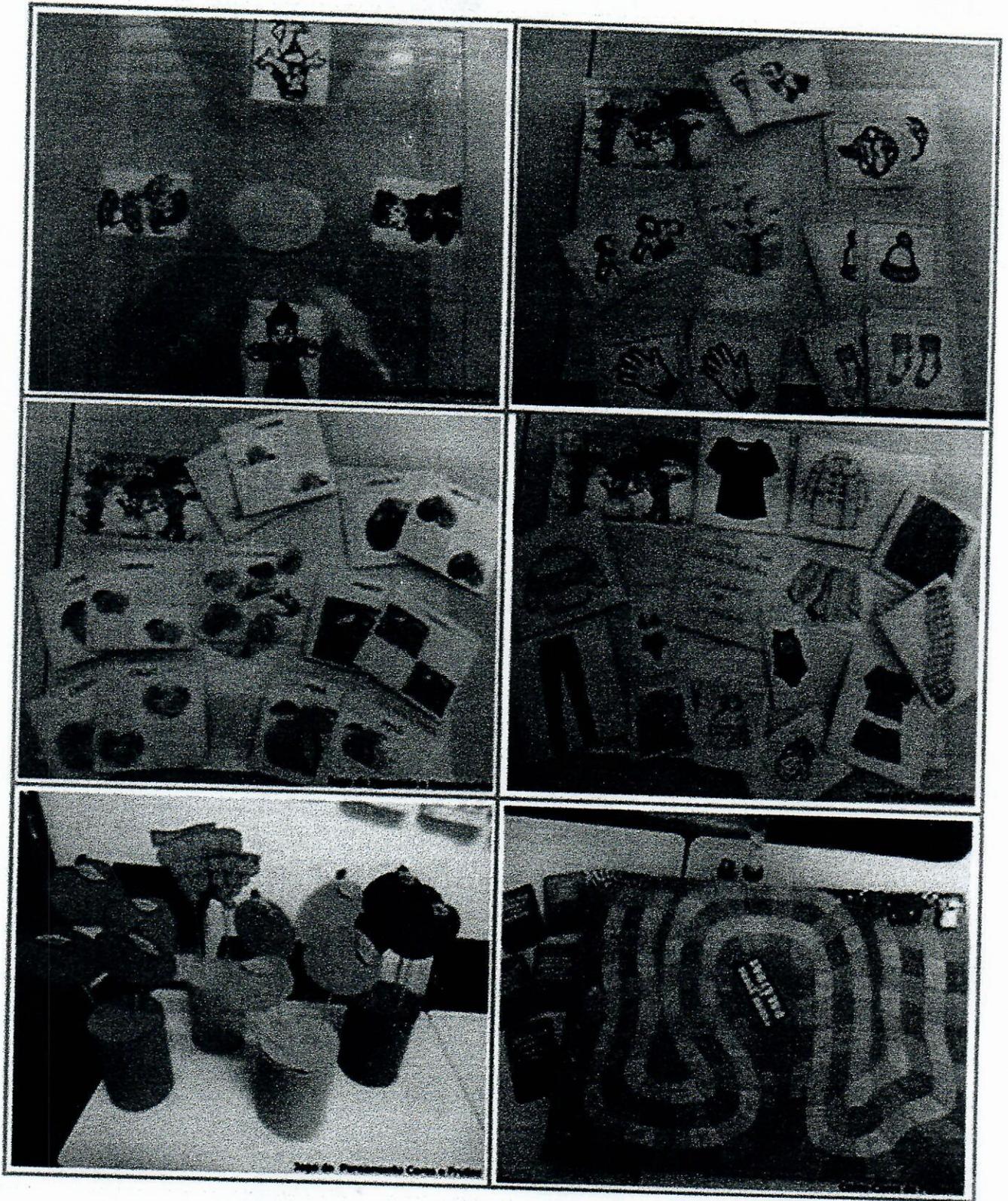


*Algumas das atividades desenvolvidas relacionado com a história:
Os jogos confeccionados pelas professoras do AEE*

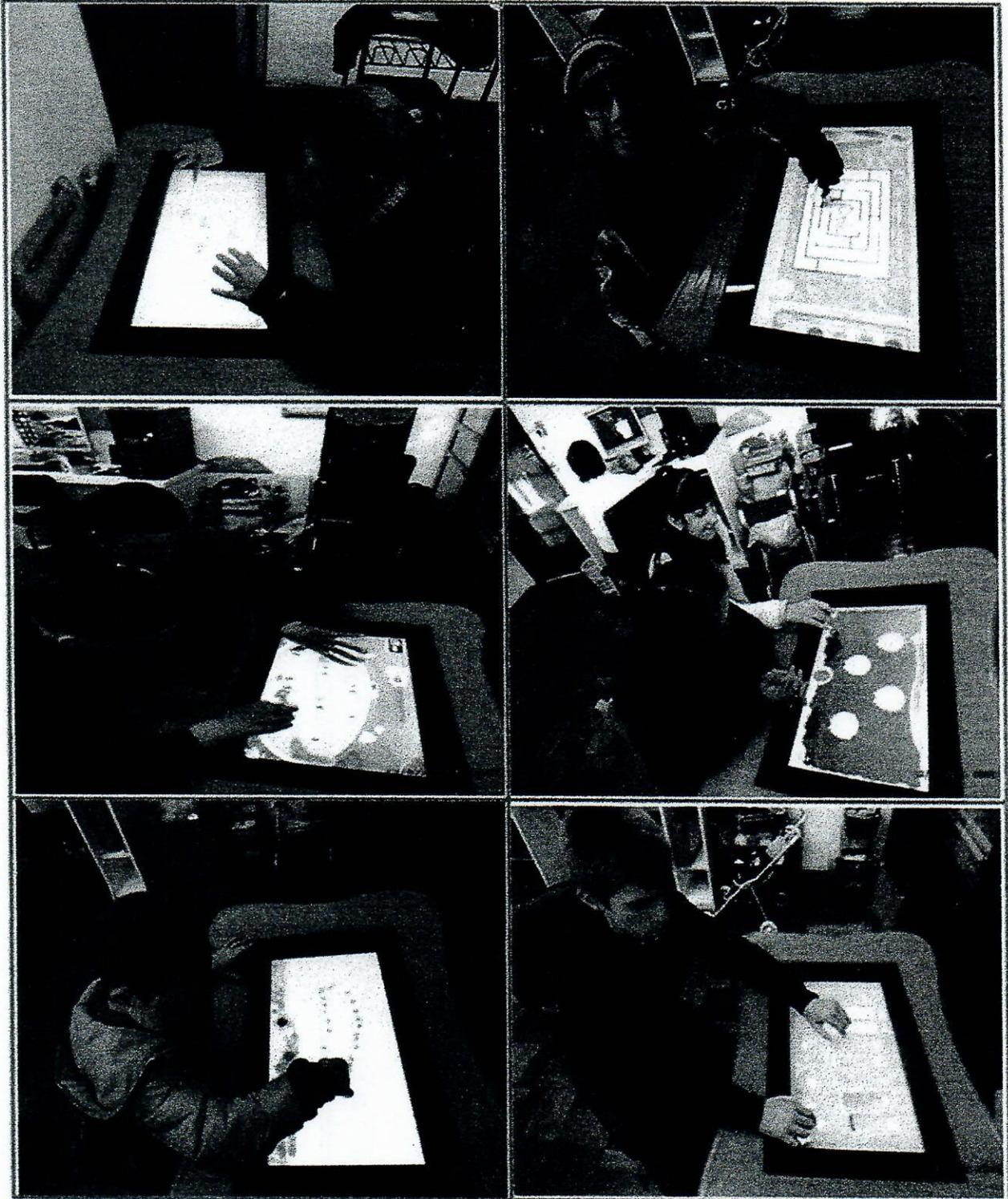


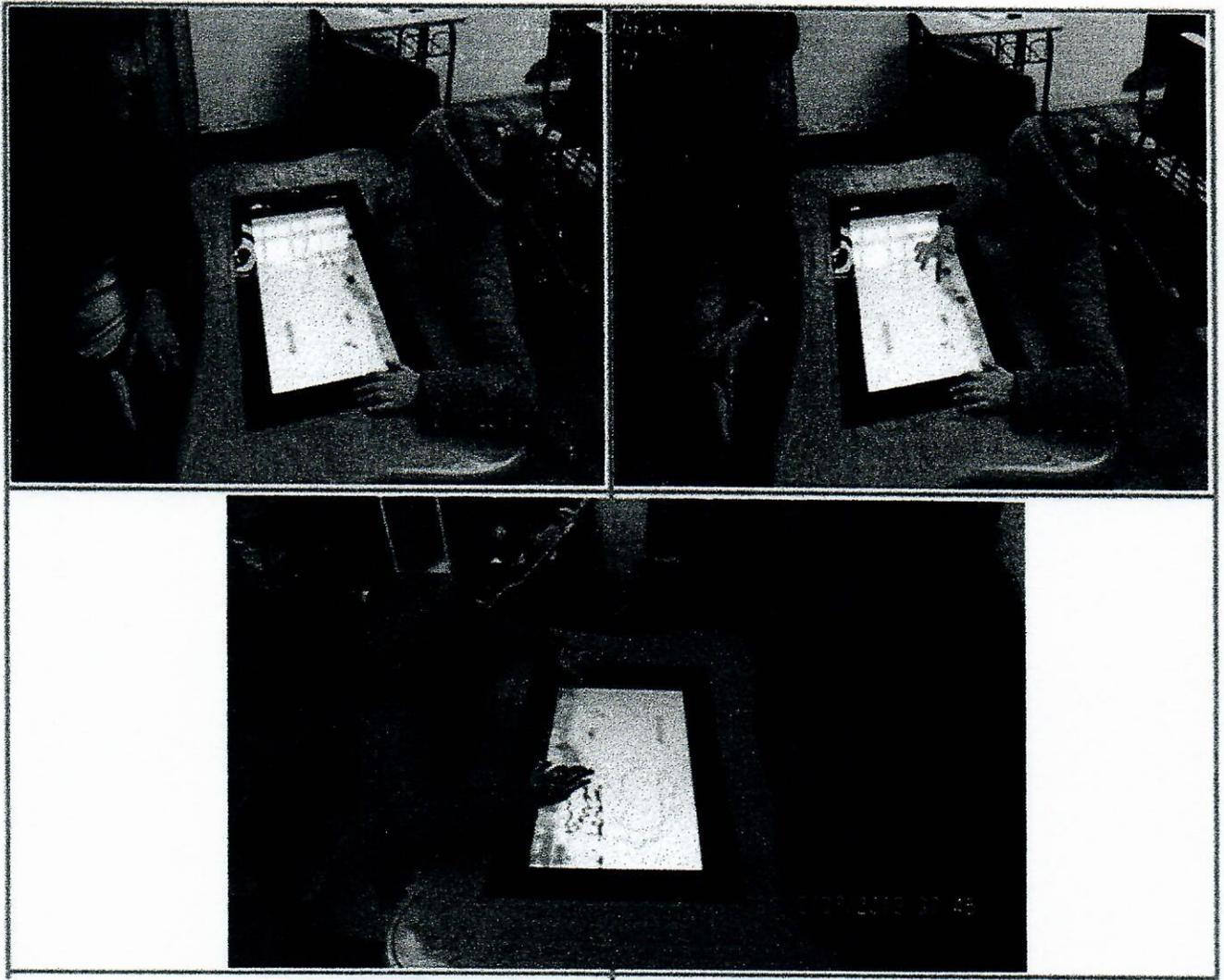






*Atividades na sala com as turmas explorando alguns jogos com o recurso adquirido:
A Mesa Interativa.*



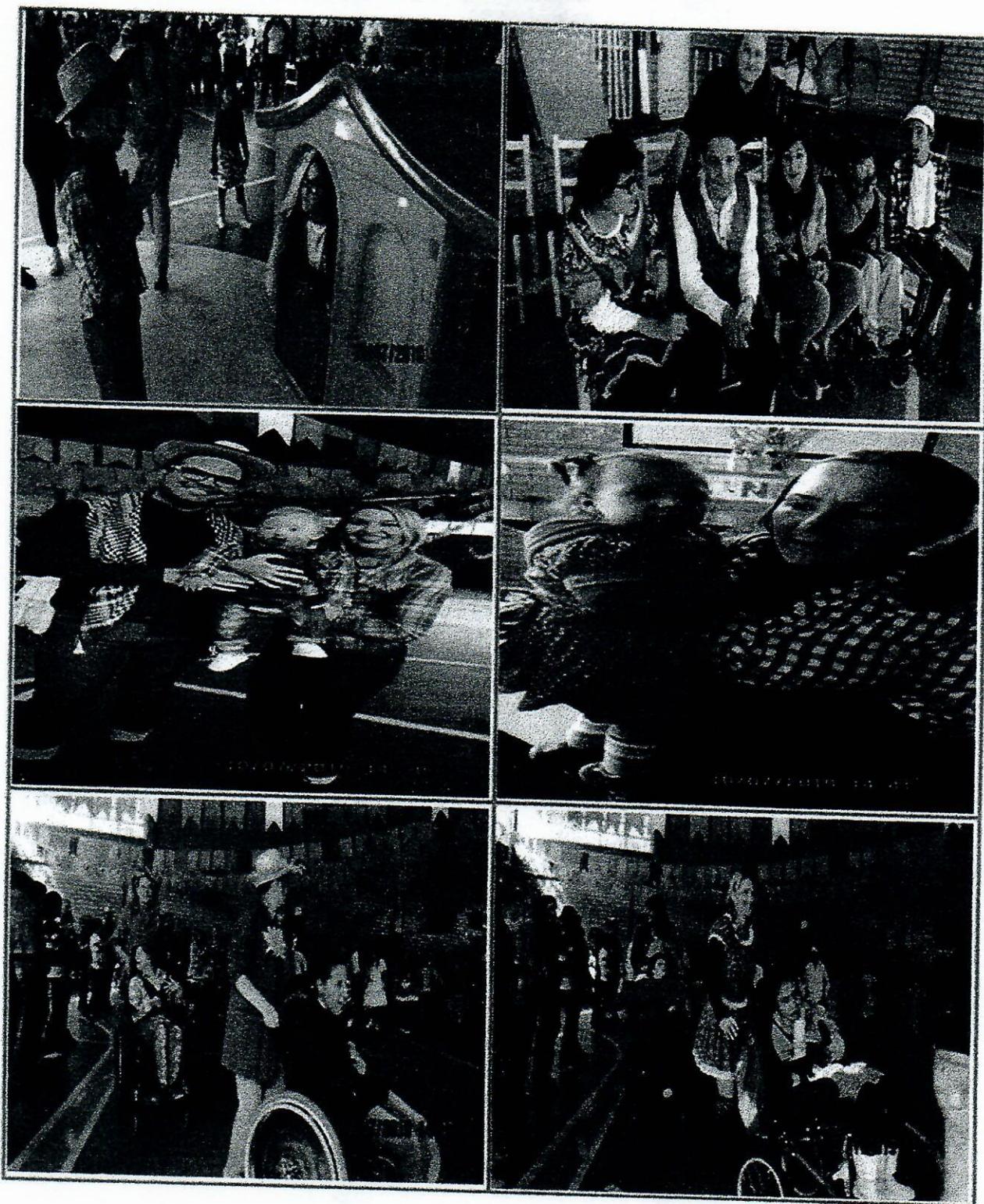


META Nº 2: *Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque):*

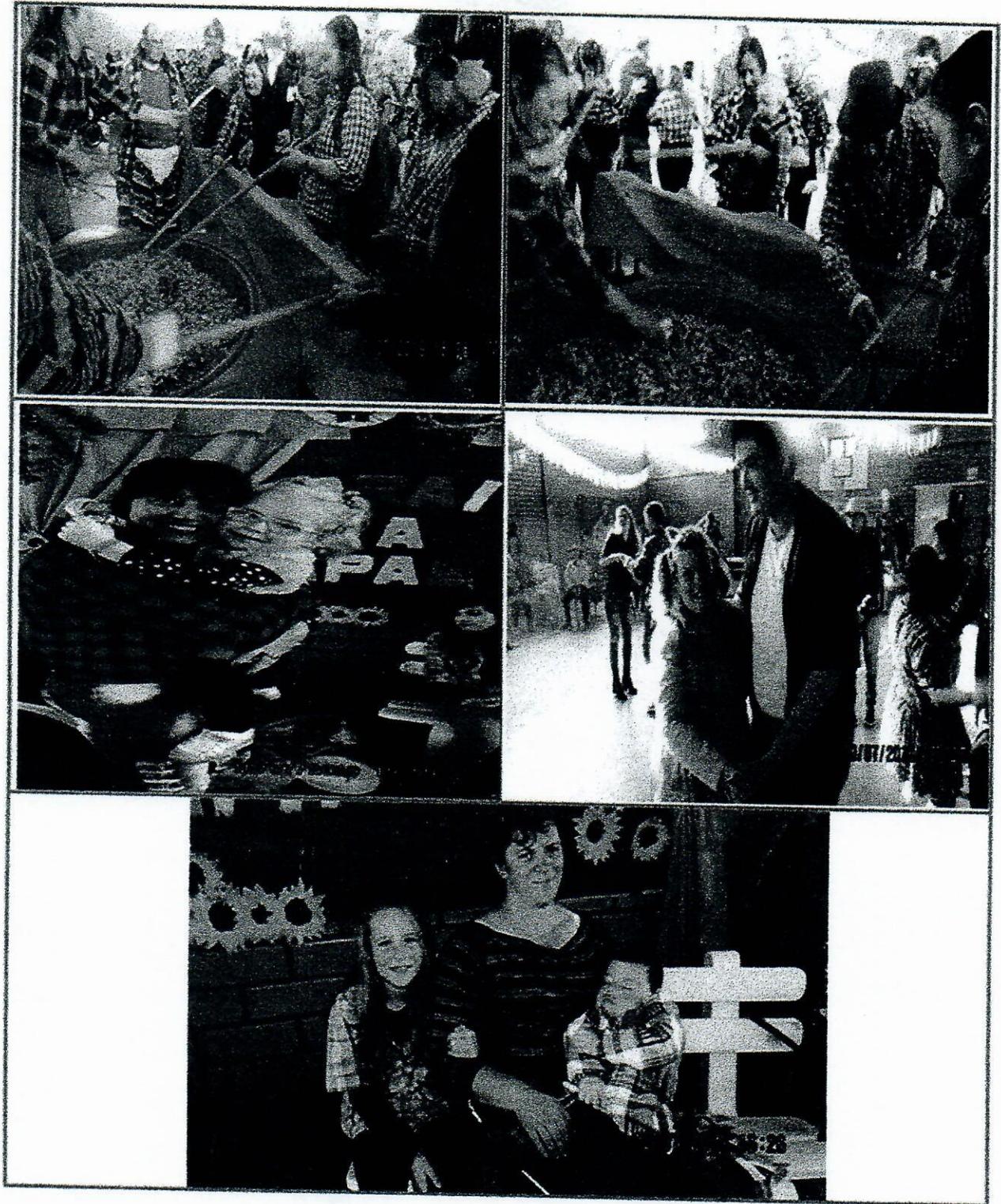
Estes espaços externos da escola servem como parte integrante das atividades lúdico-pedagógicas.



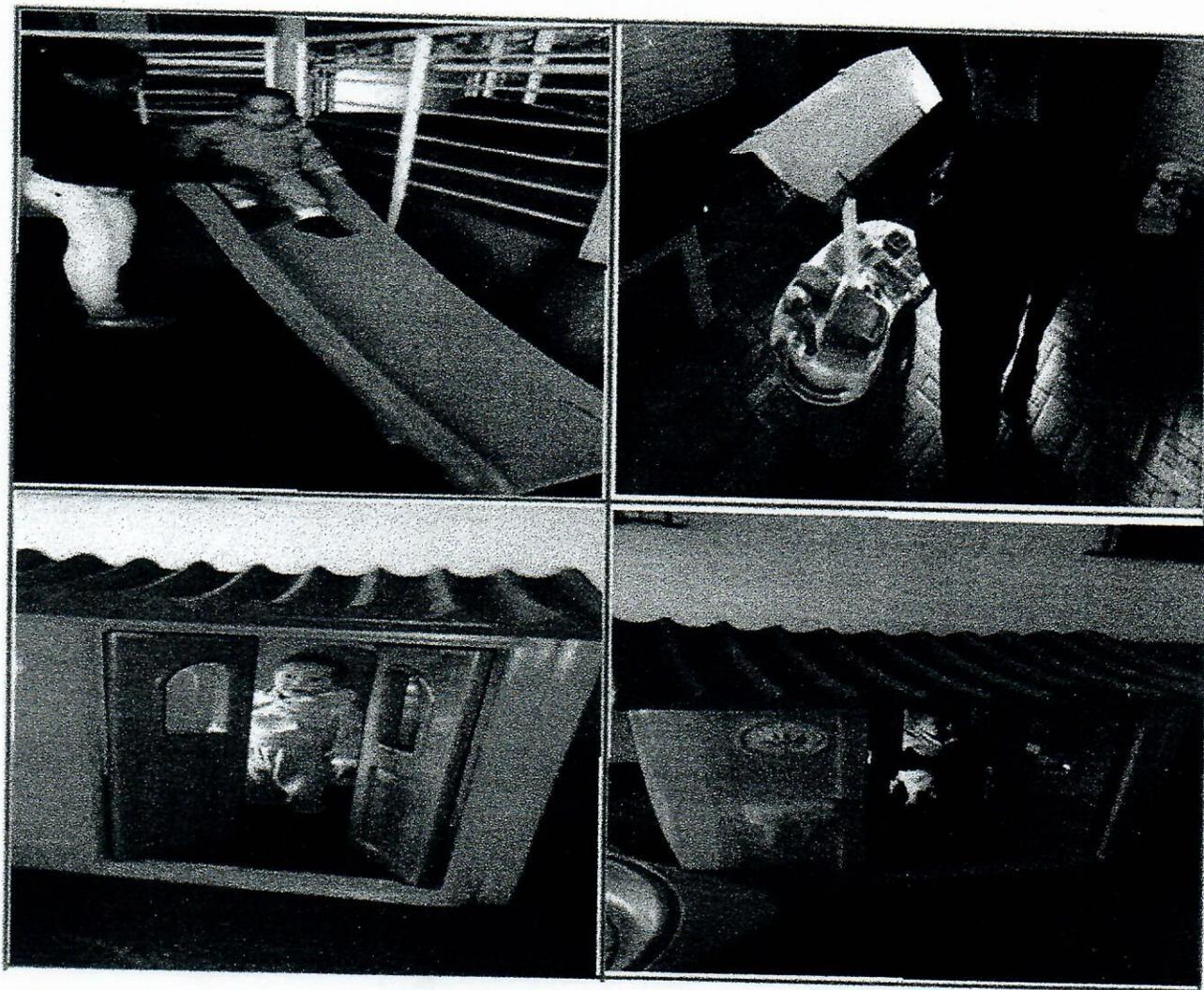
Festa Caipira realizada dia 10/07 na quadra da escola







META Nº 3: *Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana).*



Neste mês a equipe técnica envolvida na execução das atividades deste Projeto – uma psicóloga e uma assistente social nos auxiliaram na organização da festa Caipira, no atendimento aos alunos e famílias conforme a necessidade - na área comportamental (acompanham as sessões de atendimento) e realizam trocas de idéias com as professoras para que ocorra o melhor desenvolvimento das crianças.

D- RECURSOS HUMANOS (RH)

NOME	FUNÇÃO/FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Vânia F. da Silva Bochi	Assistente Social	10 h
Edinéia Aniecevski	Psicóloga	10 hs
Mari Tânia Zanfonato – Turma I	Pedagoga	40 hs
Casiandra Capellini da Silva Turma IV	Pedagoga	40hs
Patrícia Daniela C. Baltieri Turma III	Pedagoga	40 hs
Andréia Ramos Rizelo Turma II	Pedagoga	40 hs
Odete Pasinato. AEE II	Pedagoga	40 hs
Maira Morgana Rodio AEE I	Pedagoga	40 hs
Graciele Camillo Sutil	Coordenadora	40 hs
Claudiane Sunti do Prado	Coordenadora	40 hs

D - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Conseguimos atingir as metas estabelecidas no projeto para este mês de referência não havendo intercorrências.

Concórdia – SC 01 de agosto de 2019

Graciele C. Sutil

Graciele Camillo Sutil

Coordenadora Pedagógica

375.591-6-04

Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Mauro Krohn

MAURO KROHN

Presidente - APAE Concórdia-SC

Nome e Assinatura do Presidente

ANEXOS

ESCOLA RECANTO AZUL

APAE CONCÓRDIA

PLANEJAMENTO MENSAL HORA CONTO
PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE

PROFESSORAS: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

MARI TÂNIA ZANFONATO

PATRÍCIA DANIELA CALIFRE BALTIERI

CONCÓRDIA – JULHO DE 2019

She's the
Girl

Planejamento de junho/julho - 2019

• **CENÁRIO:** confeccionar duas áreas com galhos secos e folhas de plátano. Montar o ninho com um cesto e palhas sintéticas. Utilizar papel pardo amassado para montar o chão e a toca do coelho. Colocar ovos feitos de isopor que abrem e fecham, colocar pintinhos e no ovo maior por um patinho dentro. Será usado os personagens de pelúcia para encenar a história (pata, galinha, jabuti, passarinho, coelho e minhoca).

• **PAINEL DAS PORTAS:** cada porta terá uma mãe e um filhote da história, que põe ovos (galinha/pintinho; pata/patinho; passarinho/filhotes no ninho; jabuti/filhote);

• **MURAL DE ENTRADA:** confecção do jabuti com litro descartável; decoração com imagens dos personagens da história (ovo, pintinhos, galinha, galinha chocando e galinha com os pintinhos nas costas no ninho);



She's the
Girl

• HORA DO CONTO E ATIVIDADES: a
tuação da história "A Galinha Branca"
autores: Mary Franca / Aliardo Franca

Julho - Trezinhos em caixas de papetão,
carregar as crianças e os person
gens de pelúcia da história; explo
rar texturas, sons, músicas, con
ceitos dentro/fora; aberto/fecho;

Julho - Colocar pintinhos e patinhos
ovos de plástico coloridos (verde,
azul, amarelo e vermelho); explo
rar os animais e as cores dos
ovos; abrir/fechar; memória (co
ceitos)...

Julho - Explorar as quantidades com
os patinhos na lagoa (lã com
água, mamãe pato, papai pato,
dois patinhos (filhotes)); explorar
com mãos e pés da educando
na água e nadar dos patinhos
cantar músicas; produzir sons
relacionados com os patinhos...

- Baixa surpresa com anima
de diferentes texturas relaciona
dos com a história; trabalho

She's the
Girl

texturas em diferentes partes do corpo de/a educando/a;

- Montar ninhos de galinha em diferentes lugares das salas; colocar as quantidades de ovos em cada um; instigar a curiosidade, e procurar...;

pequeno

- Explorar a tartaruga de encaixe (bolinhas de diferentes cores, quantidade);

- Utilizar "colchão casca de ovo", explorar a textura, ficar sentado/em pé, enquanto brincam com os ovos (dentro/fora da cestinha; abrir/fechar; cores; quantidades...);

- Recolher os ovos do ninho com a cestinha; explorar as quantidades; guardar os ovos;

- Procurar os ninhos com + texturas; explorar os ovos que abrem/fecham; ver o que tem dentro e fora (pin-tinhos/patinhos... mamães);

- Utilizar a pata musical, se os ovos (ver o que tem dentro, qual

She's the
Girl

a cor de cada um; quantidades);

• Ofertar animais personagens da história com diferentes texturas (coco / ovo / galinha / pata / passarinho / jabuti /

guelho - Usar o painel grande na parede para fixar a mãe X filhotes X quantidades (utilizar os números); Pata / Galinha / Jabuti / Passarinho (cores / pondência dos pares);

- Explorar ovos com diferentes texturas em tecido colados nos mesmos. Passar no corpo da criança (explorar esquema corporal, identidade);

guelho - confeccionar o jabuti com litro descartável (cada aluno / a fará o seu para fixar no mural de entrada);

• Oferecer quebra-cabeça em MDF (mãe X filhote); cantar músicas relacionadas; seus nomes e sons;



She's the
Girl

- ALGUMAS MÚSICAS OU VÍDEOS MUSICAIS:

- * A Galinha e o Galo Barijó;
- * Meu Pintinho Amarelinho;
- * Lombinha Branca;
- * Todos os Patinhos;
- * Cinco Patinhos;
- * Tartaruginha;
- * Minhoca, minhoca;
- * A Dança dos Passarinhos;
- * Seu Sobrão;

- JOGOS E MATERIAIS CONFECCIONADOS PELAS PROFESSORAS:

filho - Sequência lógica "bicho da vida" dos principais personagens da história (galinha, pato, jabuti, passarinho); com quatro peças: ovo | ovo abrindo | filhote | adulto;

- Gravuras para fazer correspondência mãe X filhote X espécie X quantidade; No painel grande;

- Branca com quatro celeiros numerados, com portas que abrem e fecham; Utilizar imagens pequenas dos principais personagens da história; Explorar sons, nomes, etc.

She's the
Girl

sicas, características, quantidades;
coordenação motora fina; guardar
os animais em suas respectivas
casas;

- Painel de sobreposição dos ani-
mais; explorar igual / diferente; In-
terpretações das imagens; nomes;
sons; músicas; e outros;

Julho - Sequência lógica de sobreposição
com seis peças da galinha;

- Sequência lógica de sobreposição
com seis peças do passarinho;

Julho - Poleta com quatro personagens;
explorar nomes; sons; músicas; quan-
tidades; Regras; Atenção; concentração;



PLANEJAMENTO JULHO AEE I - PROFESSORA: Gisele Pellizzaro

Neste mês de Julho trabalharei com o tema: INVERNO

- Livro: GATO COM FRIO – Mary França e Eliardo França

- Atividades desenvolvidas:

- Professora contou a história GATO COM FRIO usando o recurso da caixa das estações, caixa confeccionada pela professora onde cada lado tem uma estação do ano. A contação da história foi realizada com imagens reais dos bichos. Onde os alunos ouviram a história e após a contaram para a professora e para os colegas conforme seu entendimento, explorando assim a memorização, atenção, concentração, criatividade assim como diferentes formas de linguagens.

- Atividade de identificação de imagens dos bichos da história e escrita utilizando o alfabeto móvel.

- Trabalhamos a estação do **Inverno**, com a confecção da árvore para o **LIVRO DAS ESTAÇÕES**, onde utilizamos materiais como algodão e lã. E o clima onde iremos fazer recorte e colagem com imagens de como devemos nos vestir no inverno, desenvolvendo a atenção, organização, coordenação motora fina, percepção visual e espacial.

- Poema: Inverno – Fátima Reis

INVERNO

Inverno

Este misterioso gelado

Gostoso para dormir

E ver televisão enrolado

Inverno

Usa-se bota e casaquinho

É quando o dia é mais curto

E a noite chega rapidinho

Inverno

Tudo tão geladinho

Prefiro tomar chocolate e ficar no meu cantinho.

- A professora declamou o poema para os educandos, onde cada um contou o que gosta de fazer no inverno e como cada um vê e sente essa estação. Após vamos enfeitar um boneco de neve utilizando materiais diversos como: cola colorida, algodão, cola glitter, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, E.V.A, papel crepom e lã, trabalhando a atenção, orientação espacial, organização, criatividade, autonomia e linguagem.

- Neste mês ensaiamos danças para apresentar na nossa festa junina – Atividade extraclasse

- Jogos utilizados:

Explorando jogos dentro do contexto proposto, é possível trabalhar de maneira lúdica questões relacionadas à autonomia, às diferentes formas de linguagens, à concentração, atenção, memória, organização, análise e síntese, classificação, comparação, orientação espacial e temporal, resolução de problemas e textualidade, assim cumprindo as Diretrizes do AEE.

- Jogo de classificação- com vestuário e calçados – jogo confeccionado pela professora.
- Jogo do vestuário das estações do ano – jogo confeccionado pela professora.
- Jogo da memória de vestuário e frutas da estação de inverno– jogo confeccionado pela professora.
- Jogo de pareamento de cores e frutas – jogo confeccionado pela professora.

As atividades são exploradas individualmente e/ou coletivamente de acordo com as especificidades de cada educando.

Planejamento do mês de julho AEE II

Objetivo:

Desenvolver a partir da literatura dramatizada e musicalizada a leitura e as atividades dinâmicas que envolve o brincar e a Contação de histórias.

Atividades relacionadas com o tema literatura dramatizada e musicalizada.

Obs: No mês de julho foi trabalhado com os alunos do AEE somente 6 dias.

- Continuação da história dos 3 porquinhos;
- Jogos educativos de alfabetização com letras móvel do alfabeto, formando palavras;
- Ensaio das danças para a festa junina;

Músicas Maria Chiquinha

Sandy & Junior

Que c'ocê foi fazer no mato, Maria Chiquinha?

Que c'ocê foi fazer no mato?

Eu precisava cortar lenha, Genaro meu bem

Eu precisava cortar lenha

Quem é que tava lá com você, Maria Chiquinha?

Quem é que tava lá com você?

Era fia de Sá dona, Genaro meu bem

Era fia de Sá dona

Eu nunca vi mulher de culote, Maria Chiquinha

Eu nunca vi mulher de culote

Era a saia dela amarrada nas pernas, Genaro meu bem

Era a saia dela amarrada nas perna

Eu nunca vi mulher de bigode, Maria Chiquinha

Eu nunca vi mulher de bigode

Ela tava comendo Jamelão, Genaro meu bem

Ela tava comendo Jamelão

No mês de setembro não dá Jamelão, Maria Chiquinha

No mês de setembro não dá Jamelão

Foi uns que deu fora do tempo, Genaro meu bem

Foi uns que deu fora do tempo

Então vai...

- Capelinha de Melão

Capelinha de Melão é de São João
É de Cravo, é de Rosa, é de Manjerição.
São João está dormindo
Não acorda, não!
Acordai, acordai, acordai João!

Capelinha de Melão é de São João
É de Cravo, é de Rosa, é de Manjerição.
São João está dormindo
Não acorda, não!
Acordai, acordai, acordai João!

- Apresentação para a festa junina, dia 10 de julho;
- Recesso Escolar à partir do dia 15 a 28 de julho;
- Formação para professores nos dias 15 a 19 de julho;
- Dia 29 feriado dia do município;
- Dia 30 retorno as aulas;

Professora: Odete Teixeira Pasinatto



APAE
Apae Concórdia

APAE CONCORDIA
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - I MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: JULHO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF
1	ALICE LIMA SOARES	-	F	-	F	-	-	-	-	F	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	CRISTIAN BIRG MASCHIO	-	F	-	F	-	-	-	-	F	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	DAVI LUIZ DE OLIVEIRA	-	F	-	F	-	-	-	-	F	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	DAVI SANTOS CORDEIRO	-	F	-	F	-	-	-	-	F	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	EMANUEL BATTISTI REZENDE DE JESUS	-	F	-	F	-	-	-	-	F	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	LAZARO MIGUEL OLIVEIRA FAZZIONI	-	F	-	F	-	-	-	-	F	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	LUCAS BAUERMANN ZARDO	-	F	-	F	-	-	-	-	F	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

FEV 1980

29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

01 03 01

OBSERVAÇÕES:

29-07 - Período dia do município
10107 falta comparecer.

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARI TÂNIA ZANFONATO

ASSINATURA:

Mari Tânia Zanfonato

REVISADO POR:



APAE
Apae Concoridia

APAE CONCORDIA
RUA ANITA GARIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCORDIA - SC
CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - I VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: JULHO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	29	30	31	TF
1	ALICE DA COSTA GROSS														
2	ANTHONY CLAUDIO BORELLA DEMARTINI	F	C	C	C	C	C	C	F	C	C				03
3	ANTONY PALUDO PORT	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
4	LUCA PALKEWICH FALABRETTI	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
5	MATÉ LUISA FAVASSA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
6	SOPHIA CARPIVIPYCH	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				

OBSERVAÇÕES:

29-07 - FERIADO DIA DO MUNICÍPIO
30/07 - Festa Caspina

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARI TÂNIA ZANFONATO

ASSINATURA:

Mari Tânia Zanfonato

REVISADO POR:

FERIADO

01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01