



Associação de Pais e Amigos dos Expcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975

Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266

3442-2730 - 3442-0922

Fax: (49) 3444-7708

recantoazul.apae@yahoo.com.br

apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1 – NOME DO PROJETO/SERVIÇO:

"A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado da Instituição.

A - IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE DE CONCÓRDIA**

Número do termo: 001/2018

Número da parcela: Única

Mês de execução: Março

Objeto do convênio: **"A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL"** tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

B - PÚBLICO ALVO

Volume de indivíduos e famílias em atendimento pelo Serviço / Programa/ Projeto	Quantidade
I –Crianças / Adolescentes atendidos no mês de referência	72
II - Famílias atendidas no mês de referência	
III –Crianças / adolescentes /famílias desligados	04
IV - Novas crianças / adolescentes inseridos no serviço, durante o mês de referência	04
V - Novas famílias inseridas no serviço, durante o mês de referência	0

Público Prioritário	Quantidade
I - Famílias com crianças e adolescente com renda per capita até ½ salário mínimo;	
II - Adolescentes de 12 a 17 anos.	08

A Escola Especial Recanto Azul APAE – Concórdia realizou esta atividade para as crianças matriculadas no Programa de Estimulação Precoce de duas a três vezes por semana conforme a necessidade, sendo quatro (4) turmas de Estimulação Precoce com carga horária de 40h semanais e duas (2) turmas de Atendimento Educacional Especializado com carga horária semanal de 40h.

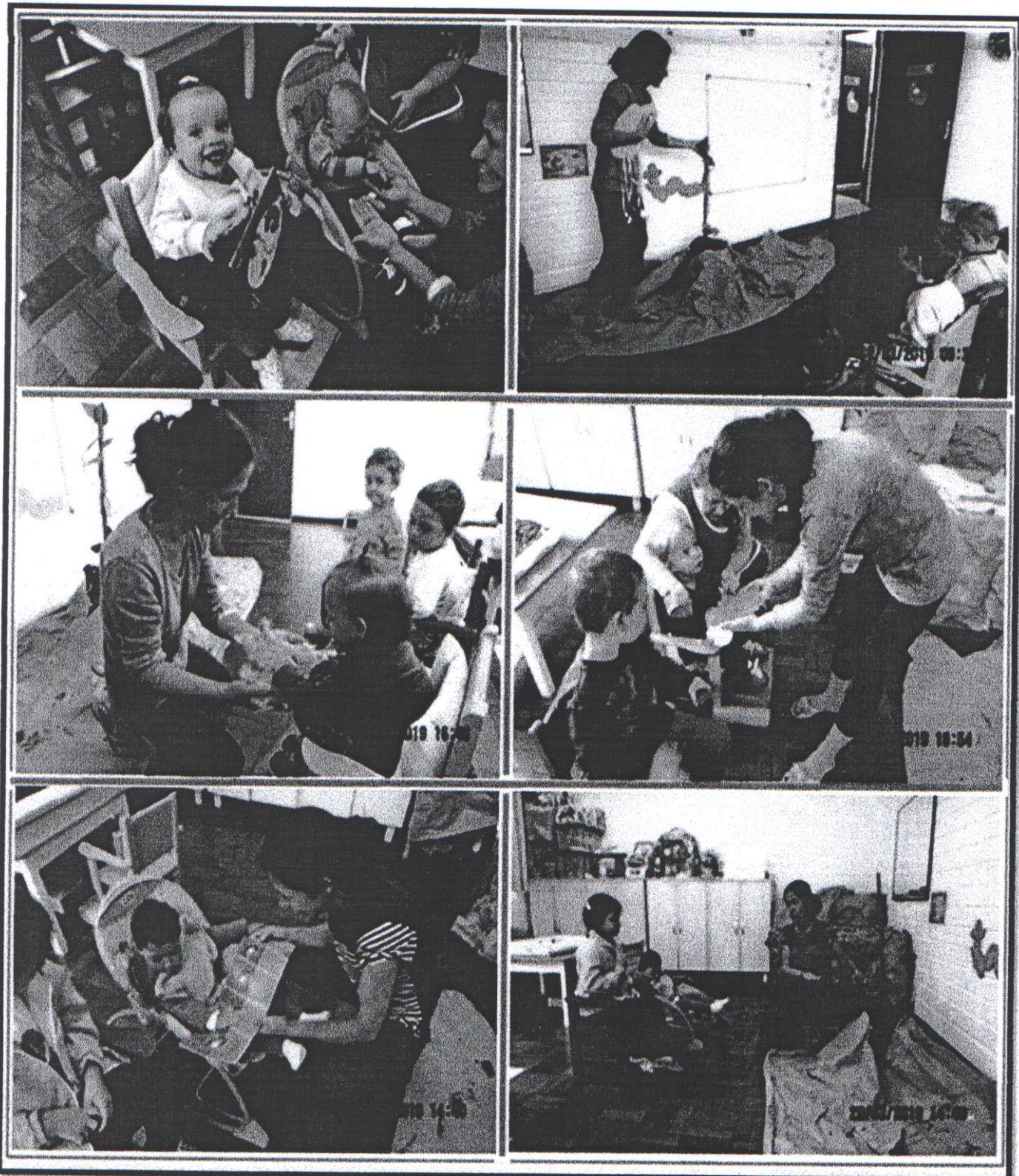
Na Primeira semana do mês não foi executado o projeto devido a outras programações da escola estabelecido em calendário escolar. Na segunda-feira (04), na terça-feira (05) feriado de carnaval, quarta-feira (06) reunião pedagógica, na sexta- feira (08) planejamento de professores.

C - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

META N° 1: *Contação de história realizada pelas pedagogas das turmas de Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente:*

As contação de histórias foram realizadas a partir da segunda semana do mês (11) contemplando setenta e duas crianças (72) atendidas, sendo vinte e seis (26) do Programa do AEE e quarenta e seis (46) do Programa de Estimulação Precoce que frequentam as sessões de duas a três vezes na semana conforme necessidade.

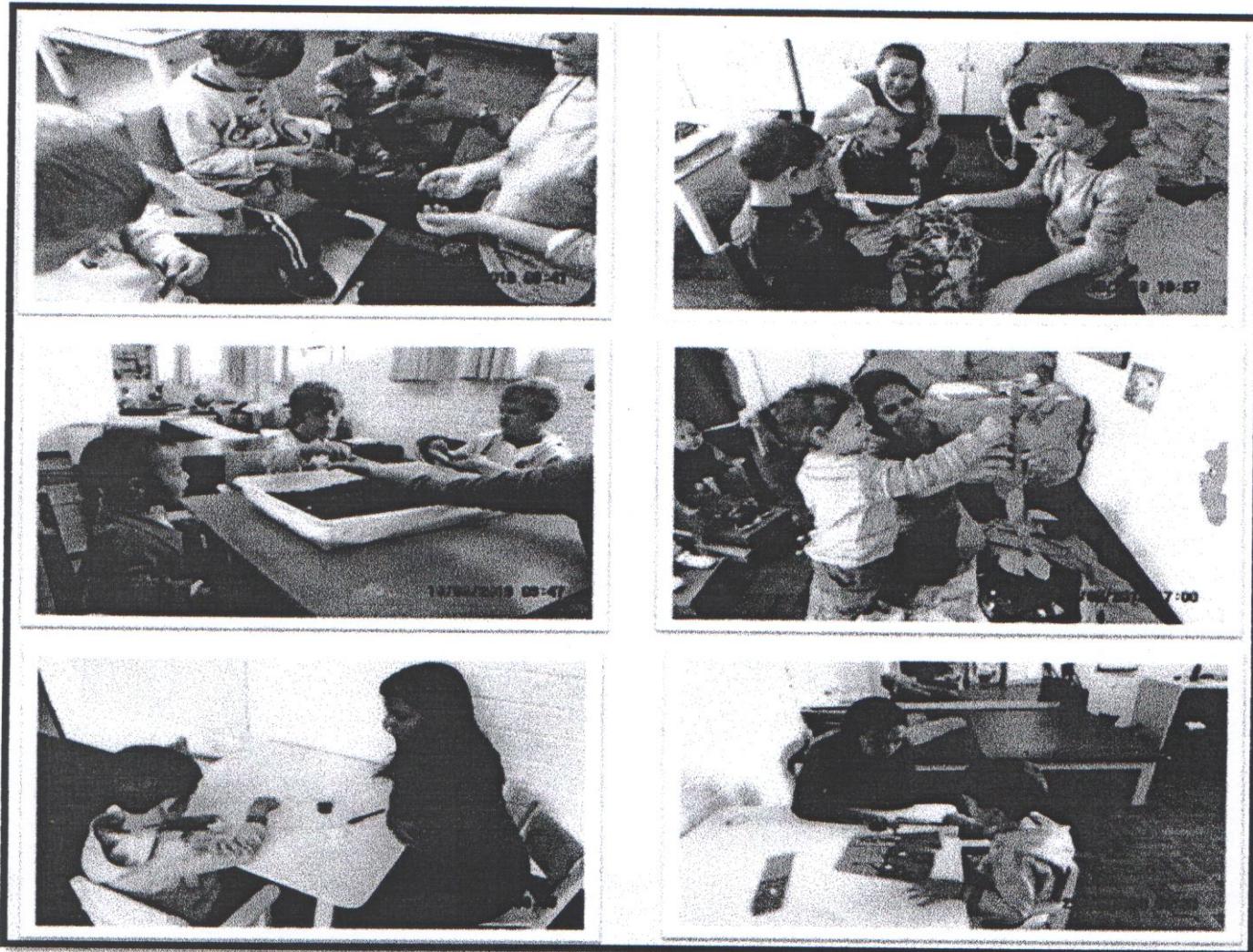
Hora do Conto realizada com quarenta e seis (46) crianças da Estimulação Precoce, foi contada pela professora Mari Tania Zanfonatto, trabalhou com a história “João Feijão” da autora Silvia Orthof.

*BB*

GOS

O planejamento referente à história durante as sessões de atendimento com os alunos da Estimulação no mês de abril:

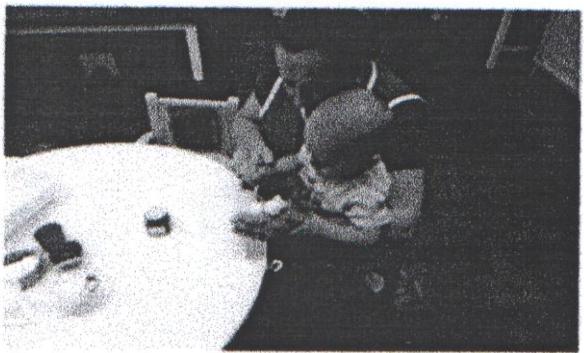
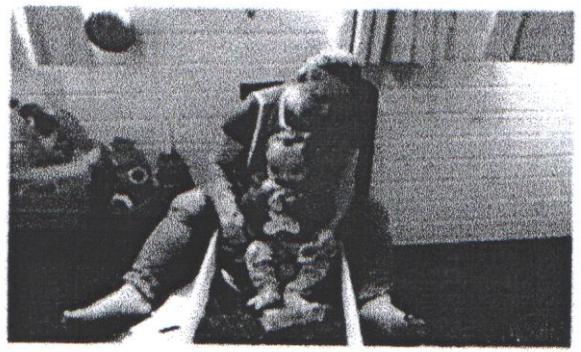
- Contação de história João feijão, trabalho coletivo entre as turmas, contemplando todos os alunos do programa.
- Plantar o feijão. Confecção do tapete de textura com os educandos todos explorando o mesmo, será feito com feijão, folhas, terra, fibra, lixa e água.
- Fazer a chuva (com algodão, água em uma bacia).
- Estimular a coordenação motora fina e grossa (com pintura a dedo).
- Fazer espirais em diferentes sentidos representando o pé de feijão). Direito e esquerdo / para cima e para baixo. Com papel pardo fixado na parede.
- Desenvolver atividade com várias cores de pulseira espiral (puxar, abrir, fechar, colocar no braço). Após colar na parede para representar o pé de feijão (brincar com o mesmo).
- Atividades com potes para colocar e tirar feijões. (movimentos de pinça, coordenação motora fina e noções de base (abrir, fechar, cheio, vazio...).
- Atividade de faz-de-conta.
- Explorar o cozinhar feijão na panela, servir nos pratos, comer com talheres etc.)
- Fechar, abrir, nascer o feijão na panela...
- Colher as vagens de feijão, abrir e cozinhar.
- Classificar feijão, preto, branco, carioca e vermelho.
- Receita de sopa de feijão com todos participando.



BB

C&B

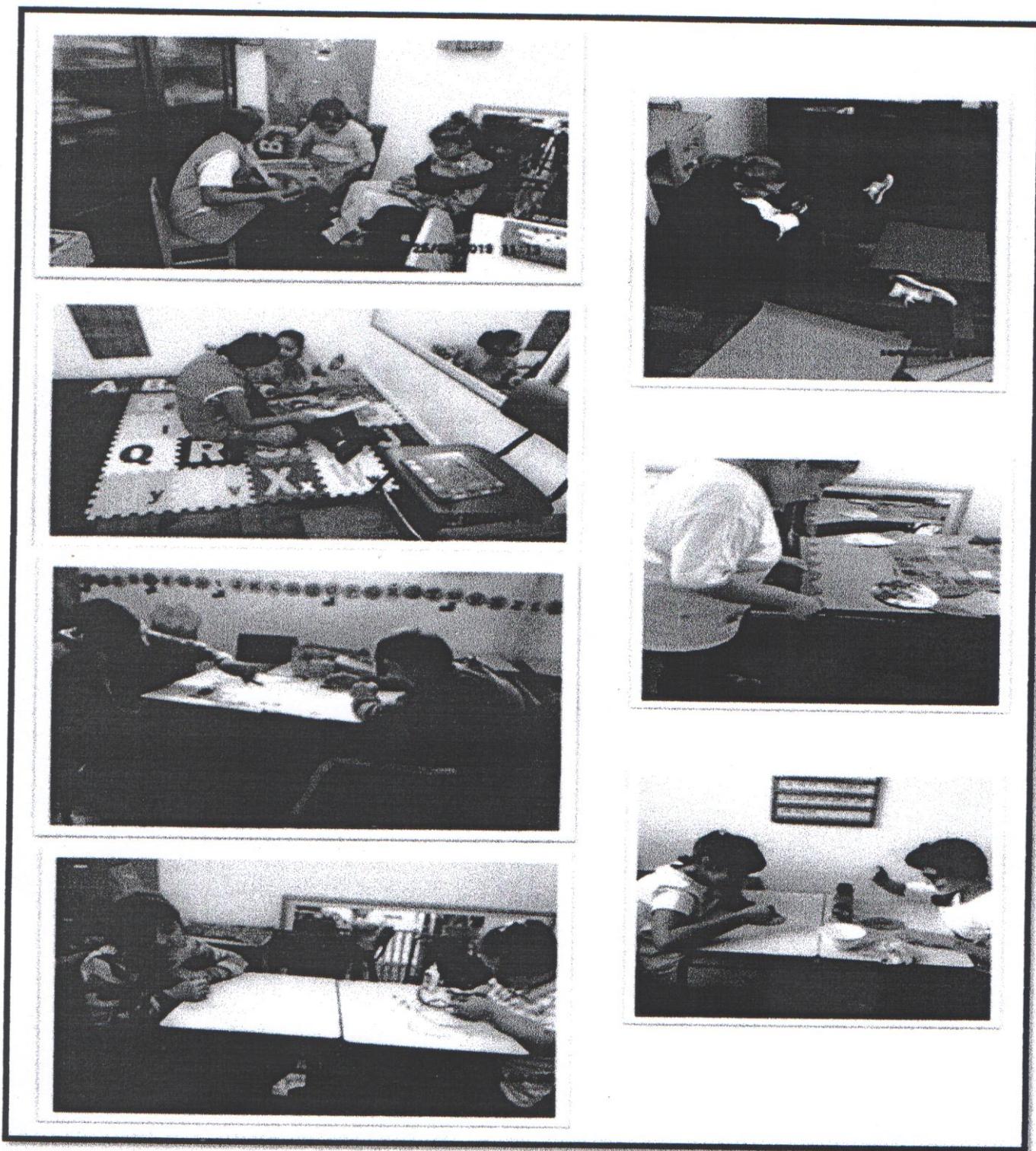
OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SALA DE AULA ENVOLVENDO O BRINCAR E A HISTÓRIA JOÃO FEIJÃO.



B
GCS

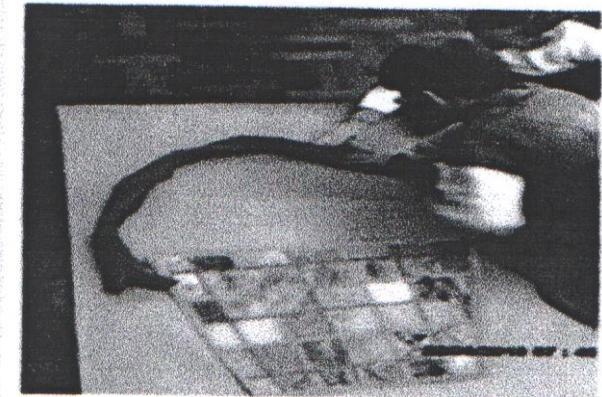
Na semana seguinte a contação de histórias realizadas pelas turmas do AEE foi relacionada a Páscoa “Uma coelhinha Esquentadinha”:

Após conversa sobre a história a atividade a ser desenvolvida no mês durante as sessões de atendimento foi confeccionar um cartaz de Páscoa coletivamente.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'G. C. S.'

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'G. C. S.'

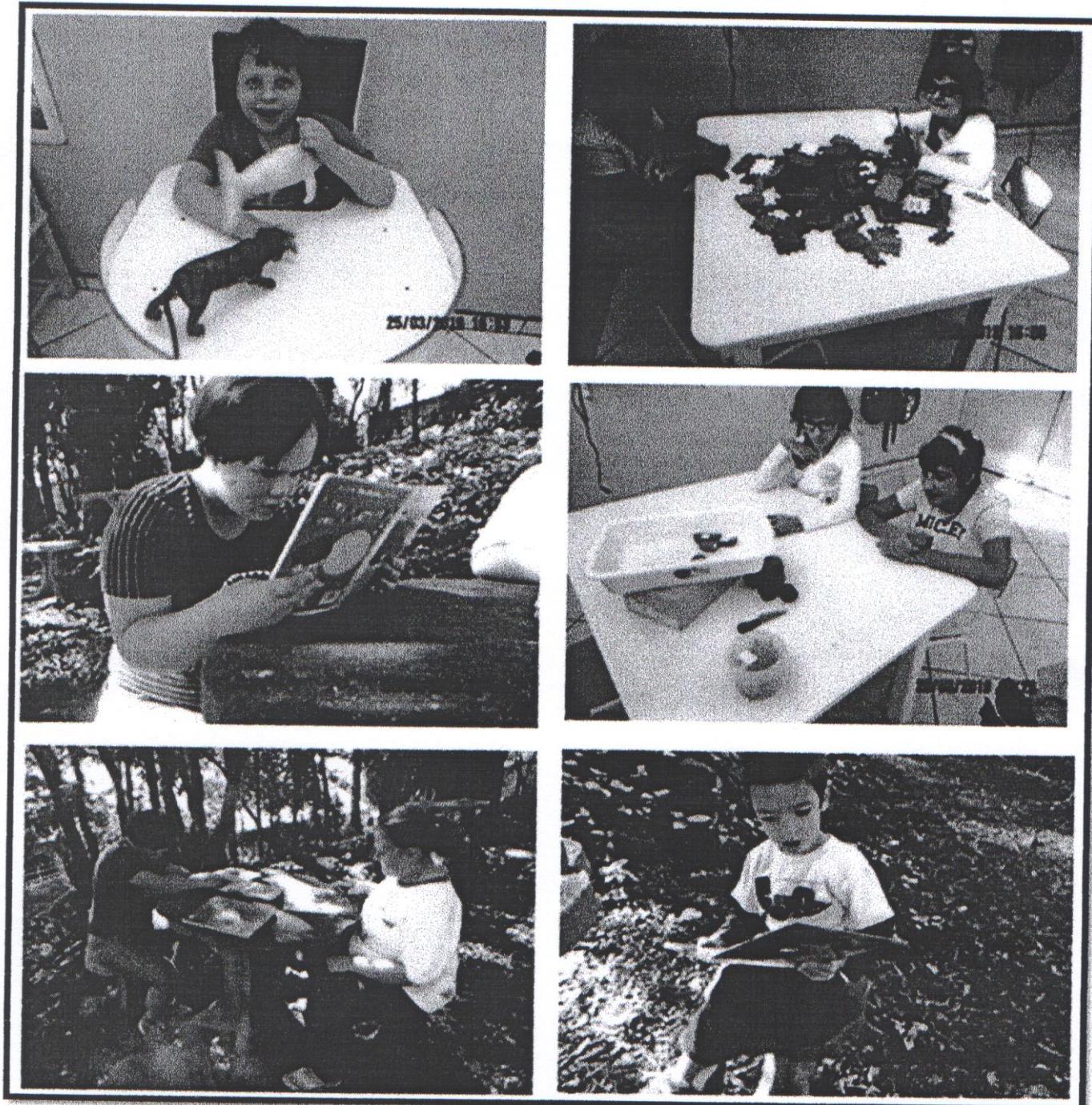


AB

CAB

META N° 2: Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque):

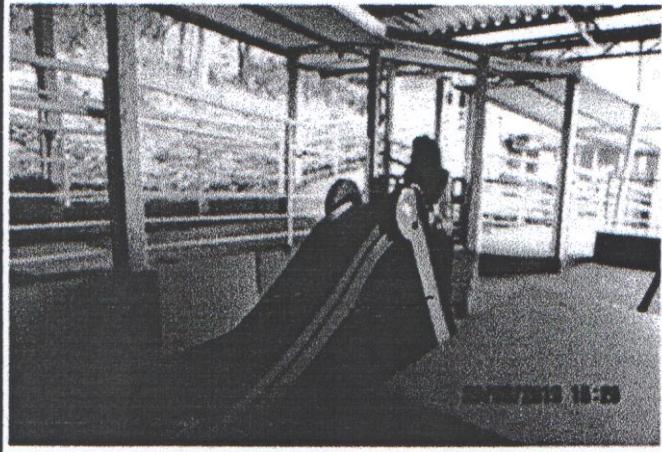
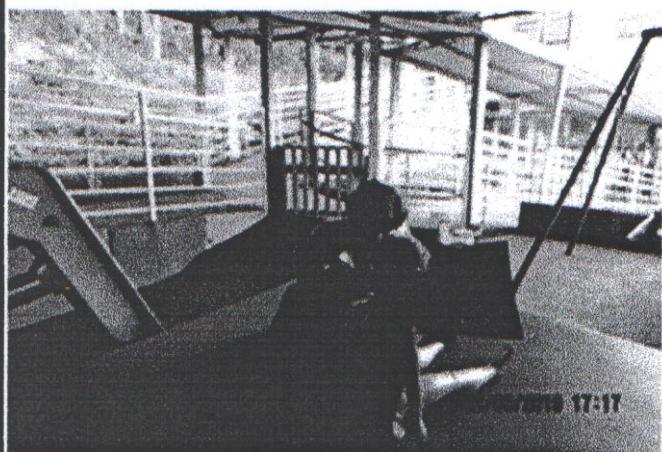
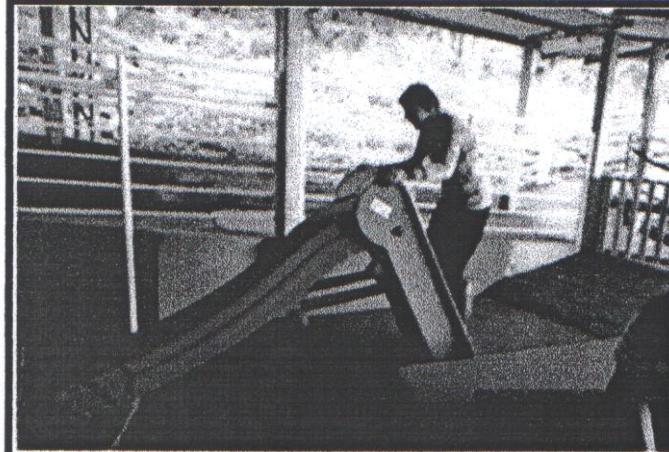
Estes espaços externos da escola servem como parte integrante de atividades lúdico- pedagógicas, proporcionando aos alunos ter contato com diferentes ambientes, leitura no bosque, o parque e a brinquedoteca como um espaço recreativo.



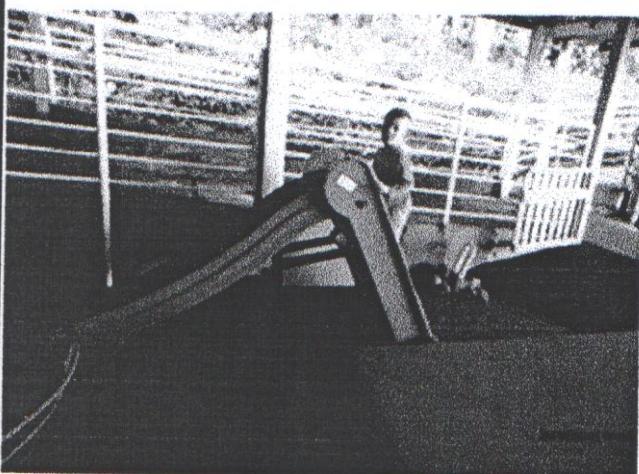
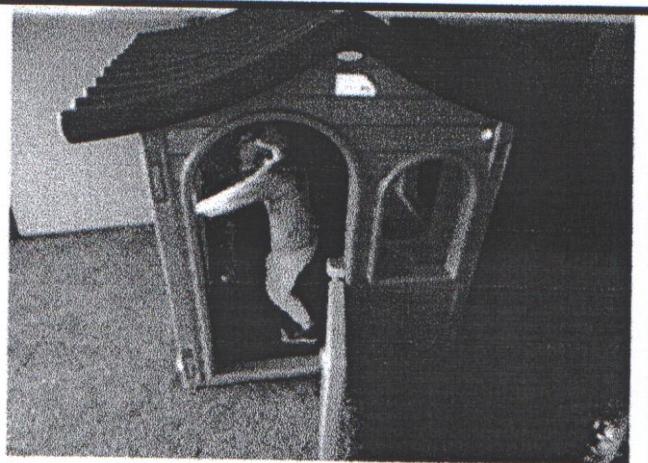
BB

GCB

META N° 3: Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana).



GCB



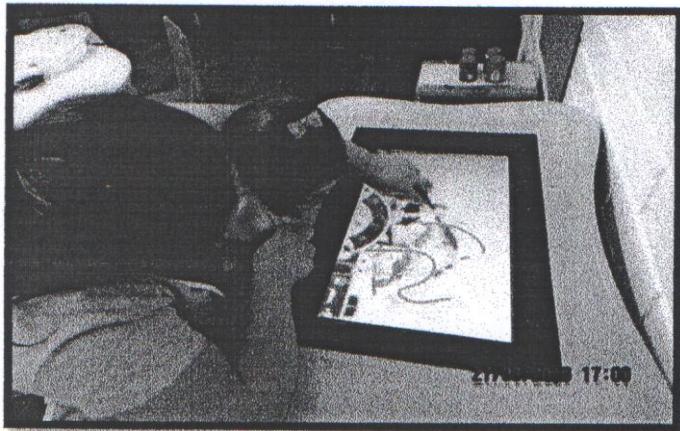
ACB

Utilizar a mesa interativa digital, como recurso educativo para explorar e trabalhar histórias e jogos com os educandos durante as sessões de atendimentos (1 turma por semana) estimulando as diferentes linguagens.

Quando a criança joga um jogo, além de viver uma experiência inovadora de aprendizado, ela amplia as suas referências e desenvolve conceitos e valores aprendidos em sala de aula.

Os jogos da Mesa Interativa digital têm as funções de:

- Desenvolver a linguagem;
- Desenvolver a coordenação motora fina, a preensão dos dedos (pinça) e a viso-motora;
- Respeitar as regras compartilhadas – domínio do próprio comportamento;
- Desenvolver a representação simbólica;
- Formar leitores;
- Fortalecer a autoconfiança;
- Construir significados acerca do que é aprendido em sala de aula;
- Aprender a desenvolver soluções para problemas concretos;
- Aumentar o engajamento dos alunos através da ludicidade dos jogos.



BB

CC

D - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Conseguimos atingir as metas estabelecidas no projeto para este mês de referência não havendo intercorrências, alguns alunos novos foram matriculados e outros desligados.

Concórdia – SC 29 de Março de 2019

Gracielle C. Sutil
Gracielle Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Mauro Krohn
MAURO KROHN
Presidente -APAE Concórdia-SC

Nome e Assinatura do Presidente

D - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Conseguimos atingir as metas estabelecidas no projeto para este mês de referência não havendo intercorrências, alguns alunos novos foram matriculados e outros desligados.

Concórdia – SC 29 de Março de 2019

Gracielle C. Sutil
Gracielle Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Mauro Krohn
MAURO KROHN
Presidente -APAE Concórdia-SC

Nome e Assinatura do Presidente



Associação de Pais e Amigos dos Expcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975

Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922
Fax: (49) 3444-7708
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO DAS METAS PACTUADAS

Mês: (02) Março

Descrição das metas pactuadas:

1. REALIZAR (6) SEIS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CONFORME DEMANDA MENSAL:

1.1-Realizar 1 contação de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente.

1.2- Ao final do projeto terem confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma).

1.3- Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque).

1.4 - Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);

1.5-Realizar (1) uma oficina de contação de história para 60 educandos.

1.6 - Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao término do projeto.

2. REALIZAR (2) DUAS ATIVIDADES PARA INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA:

2.1-Realizar uma (1) oficina com um grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

GCB

2.2- Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

3. REALIZAR (2) DUAS SAÍDAS DA ESCOLA:

3.1- Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos.

3.2 - Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

Metas executadas no mês:

- Realizar uma (1) Contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana).

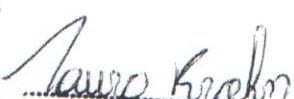
Metas executadas a maior: não houve

Metas não executadas: Não foram realizadas atividades no Espaço Deck da Escola.

Motivo (metas executadas a maior/ não executadas): Conseguimos executar as demais metas para este mês de referência.

OBS. O resultado da efetiva verificação das metas será feita através de visita "in loco" e relatórios fornecidos pela entidade.

Concórdia – SC, 01 Abril de 2019.



MAURO KROHN
Presidente - APAE Concórdia-SC

Nome e Assinatura do Presidente da Entidade



Associação de Pais e Amigos dos Expcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"

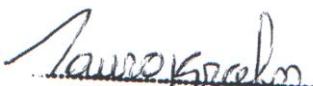
CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/88

Fone: (49) 3442-0266
3442-2730 - 3442-0922
Fax: (49) 3444-7708
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

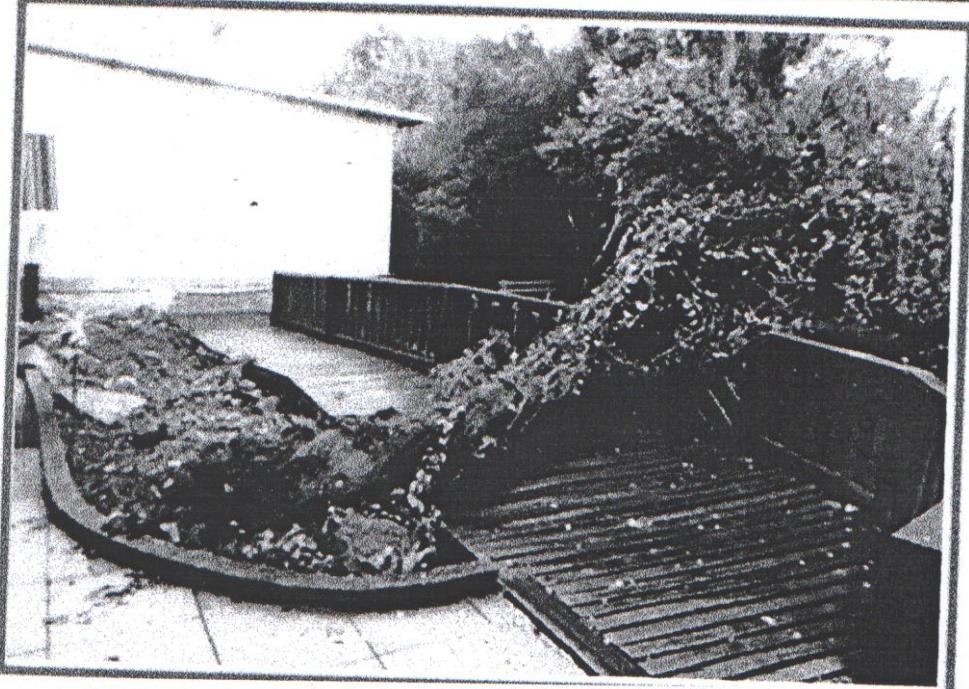
No mês de março justificamos a não realização de atividades traçadas para serem trabalhadas no Deck da Escola Recanto Azul, devido a uma queda de árvore que resultou em danos na estrutura. Danificando quase toda a estrutura, interrompendo por tempo indeterminado as atividades a serem realizadas neste espaço. Assim que ocorrer a reforma no local comunicaremos a retomada das atividades. Segue em anexo fotos do ocorrido.

Concórdia, 01 de abril de 2019.

Atenciosamente,


MAURO KROHN
Presidente - APAE Concórdia-SC

GEB



88

GCB

ANEXO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - I MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: MARÇO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	TP	%
1	CRISTIAN BIRG MASCHIO	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	06	06		
2	DAVILUIZ DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	01	06			
3	EMANUEL BATTISTI REZENDE DE JESUS	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	02	04			
4	LAZARO MIGUEL OLIVEIRA FAZZIONI	-	-	-	-	-	F	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	01	06			
5	LUCAS BAUERMANN ZARDO	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	02	04			
	AULÉ LIMA SOARES	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	02	04			
	DANIEL SAMOS CORDEIRO	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	01	03			
		-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	02	04			

OBSERVAÇÕES:

ATENDIMENTO DOS ALUNOS PROGRESSIVO PASTORAL QUE ESTÃO SE PRECIANDO

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARI TÂNIA ZANFONATO

ASSINATURA: 

REVISADO POR:


Graciela Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica

375.591-6-04



DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - I VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: MARÇO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	TP	% F
1	ALICE DA COSTA GROSS	-	D	-	F	-	C	=	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	01	05			
2	ANTHONY CLAUDIO BORELLA DEMARTINI	-	D	C	-	-	C	C	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	02			
3	ANTONY PAULDO PORT	-	D	C	-	-	C	C	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	03			
4	DAVI SANTOS CORDEIRO	-	E	C	-	-	C	C	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	04			
5	LUCA PALKEWICH FALABRETTI	-	E	C	-	-	C	C	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	05			
	SOFIA CARP WIPYCH																																

OBSERVAÇÕES:

TEVE ATENÇÃO DOS ALUNOS DA PROFESSORA PARCIA QUE ELA DE ASSESSO.

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: MARI TÂNIA ZANFONATO

ASSINATURA: *Mari Tânia Zanfonato* REVISADO POR:

Gracielle Camillo Sutil
Gracielle Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

GCR

APAE CONCORDIA

RUA ANITA GARIBBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCÓRDIA - SC
CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: MARÇO/2019

Seq	Nome	Frequência															TF	TP	% P		
		6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29		
1	DAVID LUIZ RODRIGUES CARDozo DOS SANTOS	F	-	-	-	-	-	C	-	F	-	C	-	C	-	C	-	F	04	03	
2	EMILLY CERVINSKI FAFARETTO	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	F	04	05	
3	EVELYN VITÓRIA SCHLUNDEWEIN	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	01	02	
4	JOÃO LUCAS KRIGA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	F	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	03	03	
5	RAFAEL CARREIRA SCHNACK	-	-	-	-	-	-	C	-	F	-	C	-	C	-	C	-	C	02	05	
6	VALENTIM PEREIRA KULIESIS	-	-	-	-	-	-	C	-	F	-	C	-	C	-	C	-	C	02	05	
7	VICTOR JÚNIO ANDRADE DO NASCIMENTO	-	-	-	-	-	-	F	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	03	04	
								F	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	03	04	
								D	-	D	-	D	-	D	-	D	-	D	03	04	
								A	-	A	-	A	-	A	-	A	-	A	03	04	
								P	-	P	-	P	-	P	-	P	-	P	03	04	
								S	-	S	-	S	-	S	-	S	-	S	03	04	

OBSERVAÇÕES:

* 08/03 - Professora de Atestado Médico: * 08/03 - Alunos Rafael e Victor receberam 1ºº atend. pedagógica

* 21/03 - Alunos Valentim e Cecília receberam 1ºº atend. pedagógica

ASSINATURA PROFESSOR(ES): Mari Tânia e Caíandra;

PROFESSOR: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

ASSINATURA:

REVISADO POR:

* 22/03 - Alunos Rafael e Dani Luis receberam um atendimento cada um com o professor Mari Tânia;



GCB

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: MARÇO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	TP	%
1	ANA CAROLINE GOMES CARNEIRO	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	O	C				
2	ISABELA BEATRIZ CADORIN BISON	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	O	C				
3	LUCASFUCHINA DE SOUZA	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	O	C				
4	LUIZ ERNANI BEVILAQUA JUNIOR	-	-	-	-	-	F	-	F	-	F	-	F	-	F	-	F	-	F	-	F	-	F	-	F	-	01	03					
5	LUIZ HENRIQUE MACHADO TELES	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	03	04					

OBSERVAÇÕES:

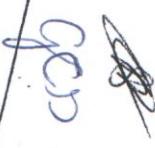
* Nas férias (Vesp.) - Plano de ensaio * 06/03 (Mat.) - Prof. facultativo * 06/03 (Mat.) - Prof. facultativo * 08/03 - Atendida no dia 08/03 - Atendida no dia 10/03 - Atendida no dia 12/03 - Atendida no dia 14/03 - Atendida no dia 16/03 - Atendida no dia 18/03 - Atendida no dia 20/03 - Atendida no dia 22/03 - Professora de Artes ASSINATURA PROFESSORES:

PROFESSOR: ANDRÉA RAMOS RIZELI

ASSINATURA: 

REVISADO POR:

* No dia 28/03 atendi no 1º e 2º atendimento, das 14:00 às 15:00 hrs. a aluna Maria Alice da Estimulação III;


GCD

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - II VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: MARÇO/2019

Seq	Nome	1	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	TF	TP	% F
1	ANA CAROLINE GOMES CARNEIRO	-	-	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	-	-	-	-	-	06	06	
2	ISABELA BEATRIZ CADORIN BISON	-	-	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	-	-	-	-	-	06	06	
3	LUCASFUCHINA DE SOUZA	-	-	C	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	-	-	-	-	-	-	01	03	
4	LUIZ ERNANI BEVILAQUA JÚNIOR	-	-	F	-	-	C	C	-	-	F	F	-	-	C	C	-	-	-	-	03	03	
5	LOUIZ HENRIQUE MACHADO TELES	-	-	F	-	-	F	-	-	C	F	-	C	F	-	-	-	-	-	-	03	03	

OBSERVAÇÕES: * 1ª feira (Vesp.) - Plano de aula: * 06/03 (Mat.) - PI facultativo; * 06/03 (Mat.) - PI facultativo; * 13/03 - Professora de Atividades Motoras; * 20/03 - Professora de Atividades Motoras; * 27/03 - Professora de Atividades Motoras;

ASSINATURA PROFESSORES:

PROFESSOR: ANDRÉIA RAMOS RIZELO

ASSINATURA:

REVISADO POR:

* No dia 28/03 atendi no 1º e 2º estendimento, das 14:00 às 15:00 hrs. a aluna Maria Alice da Estimulação III;

GCB



RUA ANITA GARIBOLDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 88701-080 - CONCÓRDIA - SC
APAE CONCORDIA

CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTC

no letivo: 2019

Última: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - III MATUTINO

10ª al 10ª Entrada/Salida: 07:30:00 às 11:30:00

Digitized by srujanika@gmail.com. May 01/2019

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

SERVIÇOS: AC: Atendimento clínico de maneira ~~que~~ porque profissional está em baixo nível, faz curácia, os alunos não atendidos conforme disponibilidade de outra profissional.

SINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: PATRICIA DANIELA CALIFRE BALTIERI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Coordinadora Pedagógica
375.591-6-04



APAE CONCORDIA

KORANIA SANIBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCÓRDIA - SC
CNE: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

CNES: 1 - CNPJ: 83.076.232/0001-50 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

no letivo: 2019

URMA: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - III VESPERTINO

Última entrada/salida: 13:15:00 às 17:15:00

Editorial: MK(0)2019

BSERVAÇÕES: 06/03 Reunião Pedagógica

SIGNATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: PATRICIA DANIELA CALIFRE RAITERPI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

Graciele Camillo Sutil
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04



APAE CONCORDIA

RUA ANITA GARIBBALDI, 1298 - VISTA ALEGRE - CEP 89701-090 - CONCÓRDIA - SC
CNPJ: 11.323.001/0001-50 | Fone: (49) 3021-1000

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - IV MATUTINO

Hora de entrada/salida: 07:30:00 às 11:30:00

Keretřečka: MAKČO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	TP	%F
1	ARTHUR AQUILES PERONDI	C																															
2	ARTHUR HENRIQUE KLEIN ALTHAUS	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	1	7			
3	CAIO JOSÉ MEZZAROBIA	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	5	5			
4	ISAAC JOSIAS BACH	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	6	6			
5	ISADORA LUIZA CESCO BANDEIRA	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	1	7			
6	KAUAN SOARES DE LIMA	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	4	4			
7	ULISSES MIGUEL RODRIGUES	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	2	2			

OBSERVAÇÕES

06/03 matutino Vento Facultativo, 06/03 vespertino Reverso Didáctico

ISSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

REVISADO POR:

Gracielle Camillo Suttili
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ESTIMULAÇÃO PRECOCE - IV VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: MARÇO/2019

Seq	Nome	Mês															TF	TP	%F			
		6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29			
1	ISADORA MOSCON	-	-	-	-	-	-	-	-	F	-	C	-	-	C	-	F	-	-	3	3	
2	JOÃO MANUEL FIAMETTI VANZO	-	-	-	-	-	-	-	-	F	-	C	-	-	-	C	-	C	-	4	5	
3	KAUE CARLOS ZORZAN GARCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	F	-	C	-	-	-	C	-	C	-	5	5	
4	LAVINIA GIARDI	-	-	-	-	-	-	-	-	F	-	E	-	-	-	F	-	F	-	3	4	
5	LETICIA WUADEN SIEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	F	-	C	-	-	-	F	-	F	-	2	4	
6	LUCAS BOSCATTO ZARBIELLI	-	-	-	-	-	-	-	-	F	-	C	-	-	-	C	-	C	-	2	4	
7	MIGUEL BOSCATTO ZARBIELLI	-	-	-	-	-	-	-	-	F	-	C	-	-	-	F	-	F	-	2	4	

OBSERVAÇÕES: Dia 26/03 o aluno Kaue Carlos Ferugen Garcia foi desligado da programação de estimulação precoce.

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: CASIANDRA CAPELLINI DA SILVA

ASSINATURA:

REVISADO POR:

GCB

Graciela Camillo Sutti
Coordenadora Pedagógica
375.591-6-04

GCB

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - I VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: MARÇO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TP	TP	%
1	ALAN NEUKAMP PEREIRA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0	08		
2	ANA VITÓRIA GOMES DA SILVA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0	08		
3	JULIANA PECCINI GIACHINI	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0	08		
4	LUANA BROLL NICACIO	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0	08		
5	OSCAR WILLIAM SOARES ZAINER	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0	08		
6	PRISCILA GIORDANI DE MELO	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0	08		
7	VIVIANE ELISA DUPONT	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0	05		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	06		

OBSERVAÇÕES:

06.03 - Recuperação Pedagógica.

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: GILIARD WILLIAN LUNKES

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: GISELE PELLIZZARO

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: MARISTELA ARRUDA AYRES

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: SÉRGIO ELVICO SAVOLDI

ASSINATURA:

REVISADO POR:


 Sérgio Elvico Savoldi, REVISADO POR: Graciela Camillo Sutil
 REVISADO POR: Coordenadora Pedagógica
 375.591-6-04



DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - II MATUTINO

Horário entrada/saída: 07:30:00 às 11:30:00

Referência: MARÇO/2019

Seq	Nome	1	6	8	11	13	15	18	20	22	25	27	29	TF	TP	%F
1	ENRIQUE NICÁCIO AVALOS KROHN	-	-	-	-	C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
2	ERIK AUGUSTO HOCH NIEMEYER	-	-	-	-	C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
3	GUILHERME FELIPE DE PINHO	F	-	-	-	F	F	-	F	-	F	F	-	-	-	4
4	HAGNO LEONARDELI FERREIRA	-	-	-	-	F	F	-	F	-	F	F	-	-	-	5
5	KUAN VÍTOR FIDELIS BURNIER	C	-	-	-	C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
6	KRISSIAN SCHELL	C	-	-	-	C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
7	LUIZ FERNANDO GONÇALVES DOS SANTOS	F	-	-	-	C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
8	VÍTOR HUGO BERTI	C	-	-	-	C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	5
						C	C	-	C	-	C	C	-	-	-	6
				</												

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2019

Turma: ATEND. EDU. ESPECIALIZADO - AEE/DI - II VESPERTINO

Horário entrada/saída: 13:15:00 às 17:15:00

Referência: MARCO/2019

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	TF	TP	%		
1	DAVÍ PANSERA DO NASCIMENTO	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	-	8					
2	NICOLAS ASAFE MALAQUIAS PEDROSA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	3	5					
3	SOFIA EDUARDA ALMEIDA DE OLIVEIRA	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	1	7					
4	WERLEY'S ANJOS DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2					

OBSERVAÇÕES:

Dia 06/03/19 reunião Pedagógica
19/03/19 Werley's Anjos dos Santos foi desligado da escola por mudança de
Endereço.

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: ALINE BALBINOT

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: JOSIANE BORTOLI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

PROFESSOR: ODETE TEIXEIRA PASINATTO

ASSINATURA: Odete T. Pasinatto

REVISADO POR:

PROFESSOR: SÉRGIO ELVICO SAVOLDI

ASSINATURA:

REVISADO POR:

GCD
 Gracielle Camillo Sutil
 Coordenadora Pedagógica
 375.591-6-04

GCD
Gracielle Camillo Sutil



RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Processo nº: 13683/2018

Nome da entidade: Associação de pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia - APAE

Número do Termo de Fomento: 01/2018

Número da parcela: única

Mês de execução: março/2019

Objeto da Parceria: "A Importância da Literatura Intanto Juvenil e do Brincar na Educação das Crianças e Adolescentes como Sujeito Social" tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos de idade regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

I – Descrição sumária das atividades e metas estabelecidas:

Conforme consta no item 5 do Plano de Trabalho a entidade se propõe a atingir as seguintes metas durante a execução do projeto:

Meta 1. Realizar Aproximadamente (06) seis Atividades Pedagógicas Conforme Demanda Mensal:

- 1.1 Realizar 1 contação de histórias para 10 educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- 1.2 Ao final do projeto terem confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma);
- 1.3 Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- 1.4 Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);
- 1.5 Realizar (1) uma oficina de contação de histórias para 60 educandos;

-Q-
Página 1 de 6



FLS N.º 35

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

-
- 1.6 Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro ao término do projeto.

Meta 2. Realizar (2) Duas Atividades para Integração Entre Escola e Família:

2.1 Realizar uma (1) oficina com grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes;

2.2 Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas à literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

Meta 3. Realizar (2) Duas Saídas da Escola:

3.1 Visita a biblioteca municipal com vinte (20) educandos;

3.2 Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.

Apresentando como indicadores no item 7 do Plano de Trabalho, as seguintes métricas para o projeto:

Para a Meta 1.

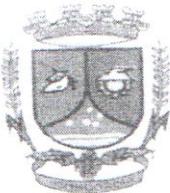
- Registro de frequência da sala de aula (diário de classe);
- Plano de aula elaborado pelos professores dos referidos programas;
- Relatório mensal descritivo das atividades desenvolvidas com os educandos;
- Registro de fotos com datas;
- Avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educandos.

Para a Meta 2.

- Através de convite;
- Registro de fotos com datas;
- Lista de presença do encontro;
- Lista de entrega do calendário.

Para a Meta 3.

P *J* *AFF*



-
- Registro de presença;
 - Registro de fotos com data;
 - Parceria com um profissional habilitado.

II – Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho:

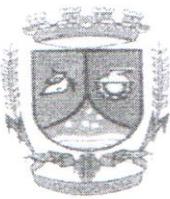
A) Atividades:

Conforme informado no Relatório Mensal de Execução do Objeto, segue a descrição das atividades desenvolvidas pela entidade no mês de referência.

Na letra B – Público Alvo: Crianças/adolescentes atendidos no mês de referência (72); crianças/adolescentes/famílias desligadas (04); novas crianças/adolescentes inseridas no serviço durante o mês de referência (04). Como Público Prioritário, manifestam que atenderam (08) adolescentes de 12 a 17 anos de idades.

Conforme previsto no Plano de Trabalho, no item 11, a entidade estabeleceu no Cronograma físico de execução as atividades para o 4º mês que foram desenvolvidas conforme segue:

Na letra C – Atividades desenvolvidas manifestam que desenvolveram cem por cento das atividades planejadas para o primeiro (4º) mês do Cronograma físico de execução conforme segue: **atividade nº 01:** Contação de histórias realizada pelas pedagogas das turmas de estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado para dez (10) educandos durante as sessões de atendimento semanalmente: a contação de história começou a partir do dia 11 de março, onde contemplou setenta duas (72) crianças/educandos nesta atividade, sendo (26) das turmas de Atendimento Educacional Especializado AEE e (46) do Programa de Estimulação Precoce que frequentam as sessões de duas a três vezes por semana conforme necessidade. Segue as atividades detalhadas nas páginas de 4 a 8 do relatório mensal de execução do objeto e as fotos. **Atividade nº 2:** Atividades realizadas explorando os diversos espaços disponíveis da escola (parque, quadra, brinquedoteca e bosque): ativa as conexões cerebrais das crianças para estarem atentas mesmo com sons esternos e ruídos do ambiente. Relatam que



FLS N.º 27

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

os espaços externos da escola servem como parte integrante de atividades lúdico-pedagógicas, proporcionando o contato com diferentes ambientes disponíveis na escola. Segue o detalhamento da atividade e fotos na página de 9 do relatório mensal de execução do objeto. **Obs.:** A atividade não foi desenvolvida no Deck devido ao problema em sua estrutura conforme justificativa e fotos apresentadas em anexo ao relatório. **Atividade nº 3:** Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana); expõe no relatório que para realizar a atividade usaram a casinha e escorregador conforme fotos nas páginas 10 e 11 do relatório e a mesa interativa digital conforme a descrição das atividades e fotos que seguem na página 12 do relatório.

Para o cumprimento das metas estabelecidas e avaliar os impactos das atividades desenvolvidas no mês de referência, a entidade utilizou **indicadores** previstos no item 7, do Plano de Trabalho que foram: registro de frequência dos educandos nas atividades (diário de frequência); relatório mensal da execução do objeto, registro fotográfico e avaliação da execução do serviço no mês de referência.

Ressaltamos que em análise ao relatório apresentado, observa-se que a entidade vem desenvolvendo as atividades proposta no Plano de Trabalho, sendo acompanhadas de registro fotográfico, lista de presença e a descrição das atividades. **Deste modo conclui-se que as metas planejadas para o quarto (4º) mês do Cronograma físico de execução foram cem por cento (100%) desenvolvidas.**

Recomendamos para o próximo relatório o envio do Plano de Aula elaborado pelos professores dos referidos programas e avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educandos, conforme previsto no item 7 do Plano de Trabalho.

B) Equipe técnica:

A equipe técnica da entidade envolvida na execução das atividades pactuadas no projeto são: 01 (um) assistente social, com 10 horas semanais; 01 (um) psicólogo, 10 horas semanais; 06 (seis) pedagogos com 40 horas semanais; bem como 02 (dois) coordenadores com 40 horas semanais, atendendo o disposto no Item 6, do Plano de Trabalho (os profissionais envolvidos com a proposta de trabalho).

C) Estrutura física:

A APAE dispõe de estrutura física própria com acessibilidade, atendendo as necessidades para a execução do Projeto.



FLS N.º 29

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

Em visita a Entidade em 05 de fevereiro de 2019 pode-se verificar que o espaço é adequado para a execução do objeto proposto no Plano de Trabalho. Foram orientados a fixar em local de fácil visualização os documentos da parceria (Termo de Fomento 01/2018).

D) Prestação de Contas:

Em consulta ao link: <http://apaec Concordia.org.br> na data de 05/04/2019, às 13h12min, estão disponíveis o Segundo Termo Aditivo ao Termo de Fomento 001/2018, Primeiro Termo de Apostilamento ao Termo de Fomento, o Plano de Trabalho e a Prestação de Contas da Parcela Única da entidade e o relatório de atividades do primeiro mês de execução do objeto.

The screenshot shows the homepage of the APAE Concórdia website. At the top, there's a navigation bar with links like 'Início', 'Notícias', 'Documentos', 'Apostilamento', 'Plano de Trabalho', 'Prestação de Contas', and 'Contato'. Below the navigation, there's a large banner with the text 'Prestação de Contas' and a calculator icon. To the left, there's a sidebar with links to 'Documentos Nutrição', 'Termo de Fomento 001/2018', 'Relatório de Atividades', and 'Prestação de Contas'. The main content area displays several documents as PDF files, including '152/2018 - PRESTACAO DE CONTAS DA PARCELA UNICA DA ENTIDADE', '153/2018 - PRESTACAO DE CONTAS DA PARCELA UNICA DA ENTIDADE', and '154/2018 - PRESTACAO DE CONTAS DA PARCELA UNICA DA ENTIDADE'. At the bottom of the page, there's a footer with social media icons and a copyright notice: 'Copyright © 2018. APAE CONCORDIA - SC. All rights reserved.'

III – Valores efetivamente transferidos pela administração pública:

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 152/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 7.359,30** (sete mil trezentos e cinquenta nove reais e trinta centavos) para a entidade.

Ordem de Pagamento de Empenho nº: 153/2018, na data de 10/12/2018 foram repassados **R\$ 32.640,70** (trinta dois mil, seiscentos e quarenta reais e setenta centavos) para a entidade.

Perfazendo, deste modo, a quantia de **R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais)**.



FLS N° 39

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
Rua Domingos Machado de Lima, 926, Ed. Office Concórdia - SC | CEP 89.700-073
Fone: (49) 3442-0118 | CNPJ: 17.827.393/0001-04
e-mail: sedes.social@concordia.sc.gov.br

Com os recursos recebidos a entidade comprou materiais pedagógicos (livros, brinquedos, jogos educativos), que alguns já foram utilizados como ferramentas pedagógicas para desenvolver as atividades diversificadas para estimular e contribuir na aquisição de novas habilidades das crianças e adolescentes que frequentam a Escola de Educação Especial “Recanto Azul”) – APAE de Concórdia e de abrangência este projeto.

IV – Análise de eventuais auditorias realizadas pelos controles interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias:

Não houve informações referentes à auditoria na entidade no mês de referência.

Concórdia – SC, 05 de abril de 2019.

Neusa P. Colombo

Neusa Presotto Colombo

Assistente Social

CRESS SC 1577



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Rua Osvaldo Valentin Zandavalli, 511 – Fones (49) 3442 1532 e (49)3442 0119
cmdca@concordia.sc.gov.br
CEP 89 700-136 – CONCÓRDIA - SC

FLS N.º 40

Processo n°13683\2018

Termo de Fomento: n°01\2018 FIA

Parcela única

TERMO DE HOMOLOGACAO

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada pela Resolução do CMDCA N° 10/2018 e alterações, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Art. 59 da Lei 13.019/2014, resolve HOMOLOGAR o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, reforçando a ressalva contida no relatório técnico do monitoramento e avaliação, que nos próximos relatórios da entidade estejam acompanhados dos planos de aula das atividades desenvolvidas.

Concórdia/SC, 09 de abril de 2019.

Camila Piloni

Elaine Maria Pereira da Cunha Vancin

Alberto Ferreira da Fontoura

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
**SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO
SOCIAL**

008 - PARECER TÉCNICO DE ANÁLISE E PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome da entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE

Número do Termo de Fomento: 01/2018

Mês de execução: Março – 2019

Serviço socioassistencial realizado pela entidade: Serviço de Proteção Social Básica de Habilitação e Reabilitação para pessoas com deficiência intelectual.

I – Os resultados já alcançados e seus benefícios

Entidade possui estrutura física própria, equipe técnica e cadastro dos usuários no Cadastro Único, dos que se enquadram no perfil, proporcionando uma adequada padronização.

II – Os impactos econômicos e sociais

O técnico relata da importância e da necessidade das ações extensivas aos familiares, da inclusão social e da melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual. Motivo pelo qual a entidade esteja sempre em busca de aperfeiçoamentos.

III – O grau de satisfação do público-alvo

Há inúmeras atividades que a entidade desenvolve, objetivando as melhores condições do usuário e seus familiares resultando numa procura considerável por parte dos necessitados. Para isso, a entidade vem buscando adaptar-se a essa demanda.

MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
**SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO
SOCIAL**

IV – Há possibilidade de sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto pactuado

A entidade possui boa estrutura física e técnica, porém, com o objeto do pacto permite oferecer ao usuário melhores condições de vida e garantir a sua permanência.

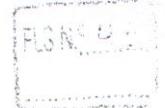
Parecer Final

- A devida prestação de contas foi feita na primeira parcela, sendo que nas próximas demonstrações seguirá apenas o objeto.
- O Relatório das Atividades do primeiro mês de execução do objeto (março) está publicado na plataforma eletrônica da entidade (<http://apaeconcordia.org.br>).
- Levando em consideração o Relatório Técnico, no item “A) Atividades”, este conclui que após conversas informais e ajuste solicitados, a Entidade desenvolveu o Serviço proposto no mês de referência. A técnica ressalta que para o próximo mês precisa ser enviado o Plano de Aula elaborado pelos professores dos referidos programas e avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educandos, conforme Plano de Trabalho.
- A Comissão de Monitoramento e Avaliação decide por homologar a referida prestação de contas.

Assim conclui-se pela regularidade com ressalvas, devido à falta dos documentos supracitados do mês de referência no Relatório de Execução do Objeto.

Concórdia, 9 de abril de 2019.


Carlos Alberto Broch
Gestor da Parceria



À SEDES,

Na data de 10 de abril de 2019, foi encaminhada a esta Auditoria Geral, relatório de execução das metas estabelecidas no Plano de Trabalho, referente ao Termo de Fomento nº 01/2018 celebrado entre o Fundo da Infância e Adolescência (FIA) e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE).

Considerando o Parecer nº 41/2019, emitido em 04 de março, referente a prestação de contas financeira da presente parceria, no item 3 foi destacado que:

"a conveniente deverá desenvolver o restante do projeto estabelecido no Plano de Trabalho, e apresentar a prestação de contas referente as metas para a Técnica da área, bem como para a Comissão de Monitoramento e Avaliação, e o Gestor da Parceria. Estes, deverão fazer a devida análise do atingimento das metas pactuadas, e, caso constatado alguma irregularidade deverão encaminhar os autos a esta Auditoria Geral para análise e manifestação."

Considerando que os respectivos servidores se manifestaram pela possibilidade na aprovação da Prestação de Contas das respectivas metas, entendemos que não se faz necessário a manifestação deste Órgão de Controle Interno, quanto ao devido cumprimento das mesmas.

Concórdia/SC, 17 de abril de 2019.


MARCIANO CORADI
Auditor Interno