



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA
FUNDO MUNICIPAL DA INFANCIA E ADOLESCENCIA


PRIMEIRA TERMO DE APOSTILAMENTO
AO TERMO DE FOMENTO Nº 01/2018 DE 27 DE NOVEMBRO DE 2018

O **MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA** através do **FUNDO MUNICIPAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**, inscrito no CNPJ sob nº 17.827.393/0001-04, com sede na Rua Prefeito Domingos Machado de Lima, 926, 3º Andar, Edifício Office Concórdia, Centro, Concórdia, SC, neste ato representado pelo sua Gestora, senhora DENISE JUSTI LOPES, doravante denominado **FUNDO MUNICIPAL** e a **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE**, inscrita no CNPJ sob nº 83.076.232/0001-50, com sede na Rua Anita Garibaldi, nº 1298, Bairro Vista Alegre, neste ato representada pela seu Presidente, senhor MAURO KROHN inscrito no CPF sob nº 006.798.619-63 residente e domiciliado nesta cidade, doravante denominado **PARTÍCIPE**, ajustam celebrar o presente Termo de Fomento, com fundamento na Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014 e alterações, Decreto Municipal nº 6.183 de 06 de abril de 2017, conforme procedimentos documentados no processo administrativo n.º 13.683/2018, sujeitando-se, no que couber, às normas das Leis Federais n.ºs. 13.019/2014, de 31 de julho de 2014 e alterações e Decreto Municipal nº 6.183 de 06 de abril de 2017, para alteração de plano de trabalho nos seguintes termos:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DA COMPLEMENTAÇÃO

1.1. Para fins de alteração do plano de trabalho, visando complemento ao termo de fomento inicial, dando continuidade a parceria tem por objeto a conjugação de esforços no sentido de executar projeto A importância da literatura infanto-juvenil e do brincar na educação das crianças e adolescentes como sujeito social, através do repasse financeiro, para o **PARTÍCIPE**, na forma do Plano de trabalho apresentado, conforme art. 42, parágrafo único, da Lei Federal nº 13.019/2014 e alterações, passando a vigorar a partir dessa data o plano de trabalho em anexo a esse termo.

Concórdia/SC, 20 de dezembro de 2018.


DENISE JUSTI LOPES
Gestora do Fundo Municipal



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia - Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 - Fundada em 06/12/73 - Reconhecida
de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975
Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 - Federal pelo Decreto
nº 96.143 de 08/06/88

Fones: (49) 3442 0266
3442-2730
3442-0922
Fax: (49) 3444 7708
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

PLANO DE TRABALHO

1. Identificação do Proponente			
Entidade: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS EXCEPCIONAIS - APAE CONCÓRDIA		CNPJ: 83.076.232/0001-50	
Endereço: Rua: Anita Garibaldi, 1298		Bairro: Vista Alegre	
CEP: 89701-090	Município: Concórdia		UF: SC
Telefone: 49-3442-2730 / 49- 3442-0266		E-mail: APAE.concordia@yahoo.com.br	Fax: 3444-7708
Conta corrente 66.336-0	Banco	Agência 0410-3	Praça de Pagamento Banco do Brasil - Concórdia
Objetivos sociais da entidade:			
<p>A APAE de Concórdia mantenedora da Escola Especial Recanto Azul, é uma entidade Filantrópica sem fins lucrativos que teve início em 1968, que presta atendimentos a cento e setenta e cinco (175) educandos com deficiência intelectual e múltipla na área de Educação, Assistência Social e Saúde, voltados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção da cidadania através de uma sociedade inclusiva.</p>			
<p>São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais do seu município, voltados a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:</p>			
<p>I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;</p>			
<p>II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;</p>			
<p>III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;</p>			
<p>IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor</p>			

qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

No presente plano de trabalho serão contempladas quarenta (40) crianças de (0 a 5)zero a cinco anos e onze meses que fazem parte das turmas do Programa da Estimulação Precoce e vinte crianças/adolescentes de seis a dezessete (6 a 17) anos que fazem parte do Atendimento Educacional Especializado.

Nome do Presidente/Responsável pela Entidade: MAURO KROHN

CPF: 006.798.619-63 RG: 4.319.044 Profissão: Técnico Agrícola EstadoCivil: Casado

Endereço: Thereza BosioPerozin, 66 Bairro: Poente do Sol

CEP: 89709-472 Município: Concórdia UF: SC

Telefone: 49-99971-0977 E-mail: mauroseara@yahoo.com.br Fax:

Nome do Presidente/Responsável Técnico pelo Projeto: Graciele Camillo Sutil

CPF: 03620117969 R G: 3.935.069 Profissão: Pedagoga EstadoCivil: Casada

Endereço: Rua Francisco Casagrande, 320 Bairro: Jardim Angela

CEP: 89705-234 Município: Concórdia UF: SC

Telefone: 49-3444-5447/988471010 E-mail: graciamillo@hotmail.com Fax:

2. Identificação do Projeto/Programa/Serviço/Benefício

Título: "A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL"

Local onde será executado: **Escola Recanto Azul APAE de Concórdia**

Vigência programada:

Início no mês de Dezembro de 2018 à Agosto de 2019. Na segunda quinzena de dezembro e o mês de Janeiro os educandos estarão em recesso escolar, conforme definido em calendário escolar. Retomando as ações na segunda quinzena do mês de fevereiro de 2019.

METAS:

Meta 1- Realizar (6)seis atividades pedagógicas conforme demanda mensal;

Meta 2- Realizar (2) duas atividades para integração entre escola e família;

Meta 3-Realizar (2) duas saídas da escola;

Objeto

“A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTO JUVENIL E DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITO SOCIAL”tendo como público alvo educandos na faixa etária de zero a dezessete (0 a 17) anos regularmente matriculados no programa de Estimulação Precoce e AEE da Instituição.

3. Justificativa

A Escola Especial Recanto Azul reconhece que a literatura é essencial na formação do ser humano e resultará em alguns benefícios, auxiliando significativamente na aprendizagem, no aumento da concentração e atenção dos educandos, estimula a linguagem oral e não verbal, enriquece o vocabulário, a imaginação, a criatividade e o fortalecimento de vínculos entre pais e filhos. E se tratando da literatura infanto juvenil sabe-se que, se as crianças e adolescentes forem estimuladas e incentivadas despertará o interesse e o prazer pela leitura.

A contação de histórias e a dramatização torna o trabalho em sala de aula mais atrativo, lúdico e dinâmico. É a partir desta percepção que pretendemos desenvolver nosso trabalho, sendo esta primordial para a vida, elencando o seu real valor para o desenvolvimento tanto nos aspectos cognitivos, emocionais e sociais.

Mediante a algumas características motoras de muitos educandos atendidos na APAE de Concórdia, tais como: alterações de marcha, déficit na coordenação visomotora, déficit na coordenação motora fina (que envolve os movimentos de preensão e pinça), desvios radial e ulnar, bem como outras dificuldades, tornando-se pertinente buscar recursos para melhorar o aprendizado, a socialização, o comportamento, o posicionamento e a mobilidade dos educandos, necessitamos de recursos variados e com estruturas diferentes para que se tenha uma vasta gama de opções de materiais didático, lúdico e pedagógico para atividades teóricas e práticas que possam suprir de uma forma ou de outra as dificuldades inerentes às deficiências possibilitando que os educandos possam participar do meio social. São recursos indispensáveis para a qualidade do atendimento dos mesmos, na área pedagógica, favorecendo assim a capacidade de desenvolvimento neuropsicomotor do atendido e prevenindo agravamento de suas limitações, oferecendo aos mesmos, ferramentas para suas realizações.

4. Diagnóstico

A Instituição atualmente está preocupada com o aumento do número de casos para avaliação com a equipe multidisciplinar e aumento da demanda de crianças de zero a cinco anos e onze meses (0 a 5 anos e 11 meses) de idade que são elegíveis para a frequência na APAE. O programa de Estimulação Precoce que atende esta faixa etária possui sete (7) turmas de vinte horas perfazendo um total de quarenta (40) educandos, sendo que no ano de dois mil e quinze (2015) eram vinte e cinco (25) crianças matriculadas no programa.

O objetivo educacional é a proposta metodológica do CFN (Currículo Funcional Natural) e PEI (Plano Ensino Individual) que consiste centrar as atenções na pessoa para ser produtiva e não na mera deficiência, de modo a promover a autonomia e inclusão dos sujeitos na sociedade.

A entidade tem como missão promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio à família, direcionados à melhora da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade justa e igualitária.

A criança e adolescente com deficiência intelectual também têm direitos, assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990, que buscam contemplar suas necessidades, com o objetivo de diminuir a exclusão social e o preconceito.

Art. 4º. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e convivência familiar e comunitária.

Art. 7º. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Art. 66. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

5. Metas

1. REALIZAR (6) SEIS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CONFORME DEMANDA MENSAL:

1.1- Realizar **1** contação de histórias para **10** educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente.

1.2- Ao final do projeto terem confeccionado **(6)** seis livros com os educandos (um livro por turma).

1.3- Uma vez por mês atender **50 (cinquenta)** educandos explorando os diversos espaços disponíveis da

escola(deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque):

1.4 - Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para **50 (cinquenta)** educandos (uma turma por semana);

1.5-Realizar(1)uma oficina de contação de história para 60 educandos.

1.6 - Presentear **60** crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1)um exemplar de livro ao término do projeto.

2.REALIZAR (2) DUAS ATIVIDADES PARA INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA:

2.1-Realizar uma (1) oficina com um grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

2.2- Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;

3.REALIZAR (2) DUAS SAÍDAS DA ESCOLA:

3.1-Visita a Biblioteca Municipal com vinte(20) educandos.

3.2 - Assistir uma sessão de cinema comvinte(20) educandos.

6. Metodologia:

A Escola Especial Recanto Azul segue convênio da FCEE (Fundação Catarinense de Educação Especial) e presta atendimento individual por sessões de duas a três vezes por semana conforme necessidade da criança com idade de zero a seis anos que estão matriculados no Programa de Estimulação Precoce.

Este programa é dividido em sete (7) turmas com carga horária semanal de vinte horas (20hs), que são distribuídos por faixa etária, onde cada turma é composta de no máximo sete educandos e com uma pedagoga responsável para cada turma.

A Escola funciona das 7:30 min-às 11:30 min no período matutino e das 13:15min às 17h:15min no período vespertino.

TURMAS	IDADE
AEE/DII	Seis a dezessete
AEE/ DII	Seis a dezessete
AEE/DIII	Seis a dezessete
AEE/DIII	Seis a dezessete

TURMAS	IDADE
Estimulação Precoce I	Zero a dois anos
Estimulação Precoce II	Dois a três anos
Estimulação Precoce III	Três a quatro anos
Estimulação Precoce IV	Quatro a seis anos

No programa de Atendimento Educacional Especializado (A.E.E) que atende o público de (6 a 17) seis a dezessete anos é distribuído em quatro turmas com carga horária semanal de 20hs, também atendidos por sessões individuais de noventa minutos, duas vezes na semana, em período oposto do Ensino Regular, nas terças e quintas feiras as pedagogas juntamente com a coordenadora realizam planejamento e assessorias nas escolas Estaduais e Municipais do Ensino Regular, para acompanhar o desenvolvimento e questões relacionada á aprendizagem.

O processo de avaliação diagnóstica começa com uma Pré-Triagem com encaminhamento médico, é realizada com instrumentos padronizados em crianças com sinais indicativos de Atraso Global de Desenvolvimento, Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), visando impressão diagnóstica, orientações quanto a direitos sociais e encaminhamentos compatíveis às necessidades de cada indivíduo. Após a realização da Pré-Triagem, a equipe técnica através de um estudo do processo, verificará a elegibilidade para Avaliação.

Após avaliação se for elegível para frequentar a Instituição é realizada a matrícula na escola. Ao completar cinco anos e onze meses, passará por uma reavaliação com psicóloga para fechamento diagnóstico, onde serão dados os encaminhamentos conforme a necessidade. Caso apresente Laudo diagnóstico de Deficiência Intelectual com nível de severo a profundo, permanecerá sendo atendido pela Instituição.

No Programa da Estimulação Precoce enquanto as crianças são atendidas, as famílias acompanham e recebem suporte da equipe multidisciplinar, contribuindo para o fortalecimento de vínculo, a diminuição dos casos de violência e negligência familiar.

Durante a frequência neste programa os educandos são acompanhados, seguindo os critérios para o desenvolvimento infantil, contemplando cinco áreas: socialização, cognição, linguagem, motor e auto cuidados, conforme orientações do Guia Inventário Portage- Instrumento facilitador da avaliação.

Para complementar com este trabalho foi elaborado este PROJETO, onde as crianças além de receber os atendimentos específicos do Programa estão inseridas diretamente na contação de histórias, na confecção do livro da turma, nas saídas da escola para a visita a biblioteca e sessão de cinema.

Os adolescentes das turmas do AEE também serão contemplados, com oportunidade de construir de forma prática os livros para manuseio dos menores, bem como participarão das sessões de cinema, da visita a biblioteca e dramatização das histórias para as crianças, sendo eles os personagens vivos (dramatização teatral). As demais atividades planejadas e organizadas neste projeto serão oportunizadas a todos, adaptadas conforme a idade, o nível de compreensão e iniciativa de cada um.

A participação das mães se dará por meio de uma oficina em grupo com orientações de como interagir e dicas de que materiais podem ser usados durante a contação de histórias para os seus filhos.

Para efetivar o presente plano de Trabalho foram elencadas as seguintes atividades pedagógicas que serão realizadas conforme citado no cronograma de execução.

- Realizar uma (1) contação de histórias pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;
- Confeccionar até o término do projeto (6) seis livros com os educandos (um livro por turma) utilizando materiais diversificados e coloridos;
- Realizar atividades uma vez por mês, para atender **50 (cinquenta)** educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);
- Realizar uma vez por mês atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para **50 (cinquenta)** educandos;
- Realizar (1) uma oficina de contação de história para 60 (sessenta) educandos;
- Presentear as 60 (sessenta) crianças e adolescentes um exemplar de livro no mês de dezembro.
- Mediante convite realizar uma (1) oficina com um grupo de quinze (15) mães, para orientar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes, a oficina será de responsabilidade da psicóloga, pedagogas e assistente social.
- Encaminhar dicas de atividades para serem realizadas em casa, em forma de um calendário, contendo sugestões para cada dia da semana, com o objetivo de estabelecer rotina, estreitamento de vínculo afetivo e ampliação de diálogo entre os membros, relacionadas a literatura, que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;
- Realizar Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos;
- Levar vinte (20) educandos para assistirem uma sessão de cinema;

- Utilizar a mesa interativa digital, como recurso educativo para explorar e trabalhar histórias e jogos com os educandos durante as sessões de atendimentos (1 turma por semana) estimulando as diferentes linguagens.

Os profissionais envolvidos com a proposta de trabalho serão:

PROFISSIONAIS	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	TEMPO de EXECUÇÃO
1	Assistente Social	10 hs	10 meses
1	Psicóloga	10 hs	10 meses
6	Pedagogas	40 hs	10 meses
1	Coordenadora	40 hs	10 meses
1	Coordenadora	40 hs	10 meses

7. Definição dos Indicadores

Para verificar o cumprimento das metas estabelecidas serão aferidos os seguintes critérios:

Meta 1- Realizar (6) seis atividades pedagógicas conforme demanda mensal:

INDICADORES:

- Realizar controle do Registro de frequência da sala de aula (diário de classe);
- Plano de aula elaborado pelos professores dos referidos programas;
- Relatório mensal descritivo das atividades desenvolvidas com os educandos;
- Registro de fotos com datas;
- Avaliação descritiva da evolução e acompanhamento dos educando.

Meta 2- Realizar (2) duas atividades para integração entre escola e família:

INDICADORES:

- Através de um convite;
- Registro de fotos com datas;
- Lista de presença do encontro;
- Lista de entrega do calendário;

Meta 3-Realizar (2) duas saídas da escola:

INDICADORES:

- Registros de Presença;
- Registro de fotos com data;

- Parceria com um profissional habilitado.

8. Especificação completa dos bens a serem produzidos ou adquiridos, bem como dos serviços a serem contratados, discriminando o custo de sua aquisição no mercado.

BENS RECURSOS DO FIA	CUSTO
Brinquedos e Jogos educativos	R\$28.640,70
Livros	R\$ 4.000,00
Mesa Interativa Digital	R\$7.359,30
VALOR TOTAL	R\$ 40.000,00

9. Previsão de receitas e despesas

Total de receitas: 1.262.501,68

Total de despesas: 1.383.653,46

10. Plano de Aplicação

Natureza da Despesa	Especificações	Valor despendido
Material de Consumo	Brinquedos e Jogos Educativos	28.640,70
Material de Consumo	Livros	4.000,00
Material Permanente	Mesa interativa Digital	7.359,30
Total RS		R\$ 40.000,00

Justificativa: Estes materiais pedagógicos, tanto os livros como os brinquedos serão utilizados como ferramenta pedagógica para realizar atividades diversificadas para estimular e contribuir para a aquisição de novas habilidades de crianças e adolescentes.

A brincadeira pedagógica trabalhada corretamente acrescentará ao cotidiano das crianças e adolescentes, aprendizagem e desenvolvimento que irão ser utilizados até mesmo fora da sala de aula. A flexibilidade da brincadeira nos mostra uma nova visão sobre a forma de educar não só na escola, mas também em casa, aonde os pais poderão incentivar positivamente seus filhos através de brinquedos e brincadeiras que sejam adequados a sua faixa etária.



11. Cronograma físico de execução

1º mês	<ul style="list-style-type: none">• Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;• Presentear 60 crianças e adolescentes das turmas contempladas com (1) um exemplar de livro;• Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);• Assistir uma sessão de cinema com vinte (20) educandos.
2º mês	Período de Férias Escolares;
3º mês	<ul style="list-style-type: none">• Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;• Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);• Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);
4º mês	<ul style="list-style-type: none">• Realizar uma (1) Contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;• Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);• Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana).
5º mês	<ul style="list-style-type: none">• Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente;• Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os



	<p>diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana); • Visita a Biblioteca Municipal com vinte (20) educandos.
6º mês	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; • Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque); • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana); • Realizar uma (1) oficina com um grupo de (15) mães para orientar e apoiar as famílias sobre a importância da literatura infantil no desenvolvimento das crianças e adolescentes;
7º mês	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; • Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque); • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana); • Confeccionar um calendário com sugestões semanais de atividades relacionadas a literatura que será entregue para a família dos (60) sessenta educandos;
8º mês	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; • Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os

(Recesso 2° quinzena para alunos)	<p>diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana);
9° mês	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma (1) contação de história pelas pedagogas para dez (10) educandos durante as sessões de atendimentos semanalmente; • Uma vez por mês atender 50 (cinquenta) educandos explorando os diversos espaços disponíveis da escola (deck, parque, quadra, brinquedoteca e bosque); • Uma vez por mês realizar atividades de recreação e faz de conta fazendo o uso da casinha e do escorregador para 50 (cinquenta) educandos (uma turma por semana); • Realizar (1) uma oficina de contação de história para 60 educandos; • Ao final do projeto ter confeccionado (6) seis livros com os educandos (um livro por turma).

12. Cronograma financeiro de desembolso

R\$40.000,00 em parcela única no 1° mês.

Mauro Krohn

Nome do Presidente da Entidade
MAURO KROHN

*Aprovado
Autorizado em
20/12/18*

FUNDO MUN. DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
Denise Justi Lopes
Gestora do FIA
CPF: 638.644.609-72